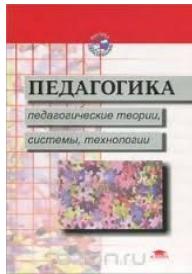




## «Основные виды педагогической деятельности»

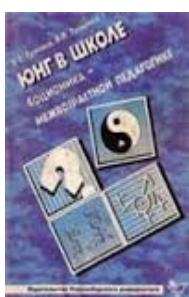
### Список документов к выставке



1. Айзенберг, А. Я. Самообразование : история, теория и современные проблемы : учеб. пособ. для вузов / А. Я. Айзенберг. – М. : Высшая школа, 1986. – 126 с.



2. Актуальные проблемы нравственного воспитания студенческой молодежи: научно-методическая конф. 2-4 апреля 1985 г. г. Минск : тезисы докладов / Мин-во высшего и среднего спец. образования, Белорусский гос. ун-т. – Мн. : Высшая школа, 1985. – 252 с.



3. Асаналиев, М. К. Педагогическая диагностика уровней сформированности самостоятельной познавательной деятельности студентов / М. К. Асаналиев // Открытое образование. – 2005. – № 1. – С. 13-18.



4. Бордовская, Н. В. Педагогика : учеб. пособ. для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Ребан. – СПб. : Питер, 2001. – 304 с.

5. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. – М. : Педагогика, 1991. – 480 с.

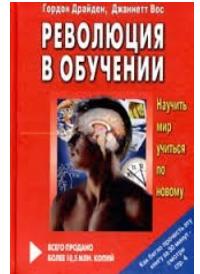
6. Габай, Т. В. Педагогическая психология : учеб. пособие / Т. В. Габай. – М. : Изд-во МГУ, 1995. – 160 с.

7. Габай, Т. В. Учебная деятельность и ее средства / Т. В. Габай. – М. : Изд-во МГУ, 1988. – 254 с.

8. Гуленко, В. В. Юнг в школе : соционика – межвозрастной педагогике : учебно-методическое пособие / В. В. Гуленко, В. П. Тышченко. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Изд-во Новосиб. ун-та, 1997 ; М. : Совершенство. – 270 с.

9. Давыдов, В. В. Лекции по общей психологи : учеб. пособ. для вузов / В. В. Давыдов. – М. : ИЦ "Академия", 2005. – 176 с.

10. Дистанционное обучение: теория и практика : монография / В. И. Гриценко, С. П. Кудрявцева, В. В. Колос, Е. В. Веренич ; НАН Украины, Междунар. Научно-учеб. центр информ. технологий и систем. – К. : Наукова думка, 2004. – 374 с.



11. Драйден, Г. Революция в обучении : научить мир учиться по новому / Г. Драйден, Д. Вос ; пер. с англ. под ред. Х. Шагиева. – М. : ПАРВИНЭ, 2003. – 672 с.

12. Дрибан, В. М. Активизация обучения в высшей школе : аспект проблемного обучения / В. М. Дрибан. - Донецк : Кассиопея, 1999. – 142 с.



13. **Дьяченко, В. К.** Организационная структура учебного процесса и ее развитие / В. К. Дьяченко. – М. : Педагогика, 1989. – 159 с.
14. **Жуков, В. И.** Университетское образование : история, социология, политика / В. И. Жуков ; Моск. гос. социал. ун-т. - М. : Академический проект, 2003. – 384 с.
15. **Зимняя, И. А.** Педагогическая психология : учеб. пособ. для вузов / И. А. Зимняя. - Ростов н/Д : Феникс, 1997. – 480 с.
16. **Идиатулин, В.** Гуманистическая парадигма в естественно научном образовании / В. Идиатулин // Альма матер. – 2005. – № 8. – С. 31-36.
17. **Камалдинова, Э.** Развивающее обучение : утопия или реальность? / Э. Камалдинова // Альма матер. - 2008. – № 3. – С. 3-7.
18. **Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии** : учеб. для высших и средних учеб. заведений / И. Б. Котова и др. ; под ред. С. А. Смирнова. - 4-е изд. – М. : ИЦ "Академия", 2001. – 512 с.
19. **Подласый, И. П.** Педагогика : 100 вопросов – 100 ответов : учеб. пособ. для вузов / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 368 с.
20. **Сухомлинский, В. А.** О воспитании / В. А. Сухомлинский. – М. : Политиздат, 1973. – 272 с.
21. **Шамова, Т. И.** Управление образовательными системами : учеб. пособ. для вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко ; под ред. Т. И. Шамовой ; Междунар. акад. наук пед. образования. – М. : ИЦ "Академия", 2002. – 384 с.
22. **Штейнмец, А. Э.** Учебно-профессиональные задачи для педагогической практики студентов / А. Э. Штейнмец // Вопросы психологии. – 2011. – № 1. – С. 76-84.

**Полную информацию об источниках по теме:**

**«Основные виды педагогической деятельности»**

**вы найдете в электронном каталоге**



**<http://donntu.org/ec>**