

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

А.В. Левшов

(подпись)

«01» 09 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль:

«Международный бизнес в производственной
сфере»

Программа:

бакалавриат

Форма обучения	очная	заочная
Курс	3	3
Семестр	6	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108
Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт/зачёт):	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа производственной (педагогической) практики составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Международный бизнес в производственной сфере» для 2017 года приёма.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика»

Протокол от «31» августа 2017 года №1

Заведующий кафедрой

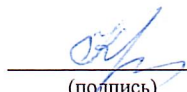

(подпись)

Шабалина Л.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол от « 31 » 08 2017 года № 1

Председатель


(подпись)

Крапивницкая С.Н.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи практики

Педагогическая практика является и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью. Что позволяет применять полученные знания и умения на практике и служит одним из эффективных средств успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Она углубляет и закрепляет теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам. Педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной со студентами учреждений среднего специального образования, методической работы. Педагогическая практика позволяет студентам сформировать навыки преподавания дисциплин, связанных с будущей профессиональной деятельностью, создания методического обеспечения по дисциплине.

Цель практики состоит в закреплении полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, овладение необходимыми преподавательскими методами, навыками и умениями, в период прохождения педагогической практики.

Задачи, решаемые в ходе практики:

- изучение студентами-практикантами методик преподавания и педагогического опыта преподавателей среднего общего образования и среднего специального образования;
- проведение различных типов занятий с использованием разработанных педагогических методов и приемов в учреждениях среднего специального образования;
- становление работы с нормативной документацией для учреждений среднего специального образования;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие у студентов-практикантов интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания учебной дисциплины, создания методического обеспечения для полноценного процесса преподавания.

2. Место практики в учебном процессе

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин: «Правоведение», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Информатика»; учебной практике (1 курс, 2 семестр).

Производственная (педагогическая) практика является дополнением учебной практики бакалавров профиля «Международный бизнес в производственной сфере» и обеспечивает целостное понимание об осуществлении преподавательской деятельности студентов-практикантов в учреждениях среднего специального образования по направлению «Экономика».

3. Форма и способ проведения практики

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а также согласно «Типовому положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (утверждено Приказом МОН ДНР от 16.12.2015 № 911) форма практики – производственная (учебная) практика; по способу проведения: выездная в форме стажировки в профильных учреждениях среднего специального образования.

4. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах (выполняемой под руководством преподавателя и самостоятельно)(очно/заочно)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: постановка педагогической проблемы и ее качественный анализ; формирование цели и задач практики с учётом индивидуального задания	14/14	
2	Аналитический этап: анализ существующих нормативных документов для профильных учреждений среднего специального образования; анализ известных методик преподавания в профильных учреждениях среднего специального образования и их применение; изучение методик подготовки вспомогательного методического обеспечения для поддержания полноценного образовательного процесса	20/20	
3	Подготовка отчета	60/60	
4	Защита отчета	14/14	
	Итого	108/108	

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

- способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

- способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

- способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);
- способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

6. Место и время проведения практики

Практика проводится в 6 семестре. Место проведения практики (базы практики): учреждения среднего специального образования, ГОУВПО «ДонНТУ».

7. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленные отчет и дневник практики. Оценивание результатов практики осуществляется по государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ГОУВПО «ДОННТУ» как имеющие академическую задолженность.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература:

Основная:

1. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / под ред. В. В. Полякова. – М.: КНОРУС, 2010. – 656 с.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.
3. Якиманская, И.С. Основы личностно-ориентированного образования / И.С.Якиманская. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знания, 2011. – 221 с.

Дополнительная:

4. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика: Учебник / И.И. Дюмулен. – 3 изд. М.: ВАВТ, 2010 – 448 с.
5. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учеб./Под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. – 3-е изд. – М.:ФЛИНТА, 2002. – 480 с.
6. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 910 с.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

7. Методические рекомендации по выполнению производственной (педагогической) практики для студентов всех форм обучения направления подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес в

производственной сфере» / сост.: Доценко А.В., Забавина Е.Ю. - Донецк: ГОУВПО «ДонНТУ», 2017. – (в работе).

Internet-ресурсы

8. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-225605.html> Игровые интенсивные технологии обучения
9. <http://www.unctad.org/publications/World Trade and Development Report>
10. <http://www.unctad.org/publications/World Investment Report>
11. Transnational Corporations and the Infrastructure Challenge
12. <http://www.wto.org/> International Trade Statistics
13. <http://www.wto.ru/> Документы
14. <http://www.imf.org/publications/> Перспективы развития мировой экономики
15. [http://www.imf.org/Global Financial Stability Report: Market Development and Issues](http://www.imf.org/Global_Financial_Stability_Report:_Market_Development_and_Issues)
16. <http://www.worldbank.org/publications/Global Economic Prospects>
17. <http://www.un.org/> Экономическое и социальное развитие/Мировое экономическое положение на 2007-2015 гг.
18. <http://www.europa.eu.int/Documents>
19. [http://www.cbr.ru/статистика/Внешняя торговля Российской Федерации.](http://www.cbr.ru/статистика/Внешняя_торговля_Российской_Федерации)
20. <http://www.economy.gov.ru>
21. <http://www.kremlin.ru/документы>
22. <http://www.gks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение

Для проведения производственной (педагогической) практики базы практики предоставляют необходимое материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Составители:


(подпись)

Т.В. Семенова


(подпись)

А.П. Делиева