

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе ДОННТУ



А.Б. Бирюков

(подпись)

«03» июня 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В10 Интеллектуальная собственность**

Направление подготовки:

11.04.01 Радиотехника

(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа:

Радиотехника

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	3
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2 /72
Контактная работа (час.)	36
Лекции (час.)	17
Практические (семинарские) занятия (час.)	17
Лабораторные работы (час.)	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	—
Индивидуальное задание (кол./час.)	—
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет

Донецк, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника, магистерской программы «Радиотехника» для 2020 года приёма очной формы обучения.

Составители: канд. юрид. наук,
доцент кафедры «История и право»

Р. Шульга (Шульга Р.Р.)
(подпись)

старший преподаватель
кафедры «История и право»

Т. Заяц (Заяц Т.А.)
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «История и право».

Протокол от « 31 » марта 20 20 года № 8

Заведующий кафедрой (подпись) (Саржан А.А.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Радиотехника и защита информации».

Протокол от « 02 » июня 20 20 года № 10

Заведующий кафедрой (подпись) (Паслен В.В.)
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника.

Протокол от « 02 » июня 20 20 года № 4

Председатель (подпись) (Паслен В.В.)
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехника и защита информации»

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехника и защита информации».

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехника и защита информации».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехника и защита информации».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехника и защита информации».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехника и защита информации».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы общественных, экономических и гражданско-правовых отношений, в т. ч. правовое регулирование, охрану объектов интеллектуальной собственности, защиту прав владельцев охранных объектов.

Целью преподавания дисциплины является изучение системы законодательства об интеллектуальной собственности, международной системы интеллектуальной собственности как инструмента создания объектов интеллектуальной собственности, их защиты и охраны.

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» студент должен **знать:**

- механизмы творческой деятельности;
- механизм создания объектов промышленной собственности и авторского права;
- механизмы их защиты и охраны путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности;

уметь:

- определять составляющие системы интеллектуальной собственности и составляющие международной системы охраны интеллектуальной собственности;
- определять объекты и субъекты права интеллектуальной собственности;
- определять алгоритм правовой охраны объектов патентного права (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов);
- определять алгоритм правовой охраны средств гражданского оборота (торговых марок, географических указаний, фирменных наименований);
- определять алгоритм правовой охраны объектов авторского права (произведений литературы и искусства);
- определять алгоритм правовой охраны объектов промышленной собственности в иностранных государствах;
- определять права и обязанности владельцев охранных документов на объекты интеллектуальной собственности;
- определять стоимость прав на объекты интеллектуальной собственности;
- определять факты нарушения прав владельцев действующих охранных документов;
- определять процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения.

владеть:

- навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;

- навыками постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, методами и способами управления объектами интеллектуальной собственности;

- навыками применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности обладателей права на результаты интеллектуальной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- **ПК-1.** Способен самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирования плана его реализации, выбор методов исследования и обработку результатов;

- **ПК-4.** Способен к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов;

- **ПК-5.** Способен к составлению обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, подготовке научных публикаций и заявок на изобретение, разработке рекомендаций по практическому использованию полученных результатов;

- **ПК-12.** Способен разрабатывать технологическую документацию на проектируемые устройства, приборы, системы и комплексы;

- **ПК-17.** Способен участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, *элективная дисциплина*.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: методология и методы научных исследований, экономическое обоснование инновационных решений.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении практики, государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СР
Тема 1. Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.	9	2	2	—	5
Тема 2. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.	10	2	2	—	6
Тема 3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.	10	2	2	—	6
Тема 4. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	10	2	2	—	6
Тема 5. Оформление и подача заявки на торговую марку.	9	2	2	—	5
Тема 6. Экономика интеллектуальной собственности.	13	5	3	—	5
Тема 7. Защита прав интеллектуальной собственности.	11	2	4	—	5
Индивидуальное задание	0			—	0
Итого по видам занятий	72	17	17	—	38
Контроль	—				
Итого:	72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
ПК-1	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ПК-4	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ПК-5	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ПК-12	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ПК-17	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

3.2 Лекции

Тема 1. Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.

Содержание темы 1:

Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности. Интеллектуальная собственность как право. Эволюция промышленной собственности, авторского права и смежных прав. Социально-экономическая стратегия в странах мирового сообщества. Роль промышленной собственности в экономическом развитии.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 5].

Тема 2. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Содержание темы 2:

Источники права интеллектуальной собственности. Классификация объектов права интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права и смежных прав. Создатель (автор) как субъект права. Граждане, юридические лица и государство как субъекты интеллектуальной собственности. Субъекты права промышленной собственности. Субъекты авторского права. Субъекты смежных прав. Субъекты интеллектуальной собственности.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 5, 6] .

Тема 3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.

Содержание темы 3:

Цель правовой охраны. Принципы правовой охраны. Объекты правовой охраны. Приобретение прав на изобретения и полезные модели. Варианты решений относительно правовой охраны. Условия патентоспособности изобретения (полезной модели). Порядок патентования. Срок действия патента. Приобретение прав на промышленный образец и географическое открытие, порядок получения охранного документа. Приобретение прав на торговую марку, порядок получения охранного документа. Охрана прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Охрана авторского права и смежных прав. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за рубежом. Международная система охраны интеллектуальной собственности.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 6].

Тема 4. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).

Содержание темы 4:

Теоретические основы выявления изобретения. Понятие, задача, технический результат и потребительские свойства объекта изобретения (полезной модели). Существенные признаки изобретения (полезной модели,

технического решения). Формула изобретения (полезной модели), заявка на изобретение. Описание изобретения, реферат. Подача заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель в Украине). Международная заявка на изобретение в соответствии с договором о патентной кооперации (Договор РСТ).

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 6].

Тема 5. Оформление и подача заявки на торговую марку. Экспертиза заявки на торговую марку.

Содержание темы 5:

Составление заявки на торговую марку (знак для товаров и услуг). Составление заявки на регистрацию знака. Составление перечня товаров и / или услуг. Подготовка дополнительных сведений и документов. Поддачи заявки на регистрацию торговой марки. Экспертиза заявки на регистрацию торговой марки. Международная регистрация торговых марок.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 6].

Тема 6. Экономика интеллектуальной собственности

Содержание темы 6:

Право на объекты интеллектуальной собственности как товар. Особенности права интеллектуальной собственности как товара. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности. Использование объектов права интеллектуальной собственности в собственном производстве. Внесение интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия. Уступка прав на объекты интеллектуальной собственности. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности: по лицензионному договору, по договору коммерческой концессии, по договору лизинга. Суть торговли лицензиями. Виды лицензий. Лицензионные договоры. Оценка стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. Методы оценки прав на объекты интеллектуальной собственности. Алгоритм расчета стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. Управление правами интеллектуальной собственности. Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 6]

Тема 7. Защита прав интеллектуальной собственности.

Содержание темы 7:

Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначения. Действия, которые определяются нарушением права интеллектуальной собственности. Категории споров. Формы, порядка и средства защиты права интеллектуальной собственности. Юрисдикционная форма защиты. Неюрисдикционная форма защиты. Защита от недобросовестной конкуренции. Гражданско-правовой порядок защиты прав. Административная и уголовная ответственность. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.	2	[1 , 2 , 5 , 6 , 7]
2	Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.	2	[1 , 2 , 3 , 6 , 7]
3	Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.	2	[1 , 2 , 3 , 7]
4	Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	2	[1 , 2 , 3 , 7]
5	Оформление и подача заявки на торговую марку.	2	[1 , 2 , 3 , 7]
6	Экономика интеллектуальной собственности.	3	[1 , 2 , 3 , 6 , 7]
7	Защита прав интеллектуальной собственности.	4	[1 , 2 , 3 , 4 , 7]
Итого		17	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента [[8](#)]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная форма.
1	Изучение лекционного материала	10
2	Подготовка к практическим занятиям	28
3	Подготовка к лабораторным работам	–
4	Выполнение курсового проекта	–
5	Выполнение курсовой работы	–
6	Выполнение индивидуального задания	0
Итого:		38

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсового проекта, индивидуального задания по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимального;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути правовых понятий и положений, допущено множество грубых ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути правовых понятий и положений, допущены грубые ошибки. Слабое знание терминологии. Не умеет использовать научную литературу.

- пороговый уровень: достаточное понимание сути понятий и положений интеллектуальной собственности, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать научную литературу. Слабо ориентируется в нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть правовых понятий и положений, умеет устанавливать причинно-следственные связи, частично владеет терминологией. Выводы не всегда обоснованы. Допущены неточности в формулировке понятий. Умеет использовать научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом умеет анализировать и сопоставлять положения права интеллектуальной собственности, пользоваться понятийным аппаратом, правовыми источниками, делать собственные выводы. Допущены неточности в терминологии и отдельных положениях.

- высокий уровень: умеет анализировать и сопоставлять положения права интеллектуальной собственности, пользоваться понятийным аппаратом, правовыми источниками; формировать свою собственную общественную позицию.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Учебные задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Учебные задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Интеллектуальная собственность» производится в ходе текущего контроля.

Текущий контроль знаний студентов производится посредством выполнения практических заданий, ответов на практических занятиях.

Работа на практических занятиях проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов (очная форма)
Выполнение практических заданий	50
Ответы на практических занятиях	50

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	Не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.3 Пример текущего опроса на практических занятиях

Тема 1. Право интеллектуальной собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности.
2. Предмет, структура и задачи курса «Интеллектуальная собственность».
3. Интеллектуальная собственность как право.
4. Двойственность права интеллектуальной собственности.
5. История и эволюция интеллектуальной собственности, этапы ее развития.
6. Место и роль промышленной собственности в экономическом развитии общества.
7. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): история, руководящие органы, цели и направления деятельности.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Абрамкин, В. Г. Агеев, Г. И. Волошко [и др.] ; под общ. ред. С. С. Гребенкина, В. В. Мельника ; М-во по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Электрон. дан. - Луганск ; Москва : [б.и.], 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd4259.zip>.

2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. Т. 1 : Общие положения / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. –

Электрон. дан. - Москва : Статут, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/19/cd9103.pdf>.

II. Дополнительная литература

3. Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Я. А. Карунная, С. В. Матиящук ; ФГБОУ ВО "Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ", Сиб. ин-т упр-я. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Новосибирск : СибАГС, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6566.pdf>.

4. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. А. Новоселовой. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5127.pdf>.

5. Семакин, А. И. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Семакин ; ФГБОУ ВО "Курган. гос. ун-т". – Электрон. дан. - Курган : Изд-во Курган. гос. ун-т, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6562.pdf>.

6. Шульга, Р. Р. Интеллектуальная собственность : учеб. пособие для обучающихся образовательных учреждений высш. проф. образования / Р. Р. Шульга ; ГОУВПО "ДОННТУ". – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. – URL: <http://ed.donntu.org/books/20/cd10193.pdf> (дата обращения: 31.03.2020).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. Шульга, Р. Р. Практикум по интеллектуальной собственности : учеб. пособие для обучающихся образовательных учреждений высш. проф. образования / Р. Р. Шульга ; ГОУВПО "ДОННТУ". – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. – URL: <http://ed.donntu.org/books/20/cd10194.pdf> (дата обращения: 31.03.2020).

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Интеллектуальная собственность» / ГВУЗ «ДонНТУ», каф. истории и права ; сост. В. В. Липинский. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – URL: <http://ed.donntu.org/books/m4095.zip> (дата обращения 31.03.2020).

9. Задания и методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность» / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. истории и права, сост. Т. А. Заяц. – Донецк : ДОННТУ, 2019. – <http://ed.donntu.org/books/19/m4796.pdf> (дата обращения 31.03.2020).

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные и практические занятия

Учебная аудитория № 3.214, учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС – Windows XP Professional x64 – академическая подписка DreamSparkPremium, LibreOffice 3.3.0.4 – бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты).

7.2 Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL).