

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

А.А. Троянский

(подпись)

« 01 »

09

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология\***

Направление подготовки:

38.03.01- «Экономика»

(код и наименование направления / специальности)

Профиль:

«Международный бизнес в производственной сфере»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очн о-заочная)

| Форма обучения                                  | очная | заочная |
|---|-------|---------|
| Семестр(ы)                                      | 3     | 3       |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах                 | 2/72  | 2/72    |
| Аудиторные занятия (час.), в том числе          | 34    | 4       |
| Лекции (час.)                                   | 17    | 2       |
| Практические (семинарские) занятия (час.)       | 17    | 2       |
| Лабораторные работы (час.)                      |       |         |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе      | 38    | 68      |
| Курсовой проект/работа (семестр)                |       |         |
| Индивидуальное задание (кол./час.)              |       | 1/9     |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт): | Зачет | Зачет   |

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальностям) 38.03.01- «Экономика» (по профилю подготовки: «Международный бизнес в производственной сфере») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры Социологии и политологии.

Протокол от « 31 » мая 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой  Рагозин Н.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)


Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** международной экономики.

Протокол от « 31 » августа 20 17 года № 1

Заведующий кафедрой  Шабалина Л. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.03.01- «Экономика».

Протокол от « 31 » августа 20 17 года № 1

Председатель  Кравченко Е.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет психологической науки, фундаментальные понятия - «психика», «сознание», «поведение», «деятельность», «индивид», «личность», а также законы функционирования психики.

Целью дисциплины является - раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики человека.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности и механизмы психики человека.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать** содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний; содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии; основные парадигмы современной психологии; механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания; психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки;

**уметь** использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций; объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем; анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования общепрофессиональных и общекультурных компетенций:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Психология» относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана по выбору студента.

Изучение дисциплины «Психология» базируется, с одной стороны, на знаниях диалектической философии. С другой, - на знаниях зоологии, генетики, анатомии, физиологии и других наук. Дисциплина «Психология» также генетически связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные психологические проблемы



(педагогикой, экономикой, политологией, историей, медициной, военными науками, юриспруденцией), Не имея собственного аппарата обработки эмпирического психологического материала, психология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социологии», «Политологии», прохождения учебной или производственной практики.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| Наименование тем<br>(содержательных модулей)                  | Количество часов<br>(очная/заочная форма) |             |                     |        |       |
|---|---|-------------|---------------------|--------|-------|
|   | Всего                                     | В том числе |                     |        |       |
|   |   | Лекции      | Практ.<br>(Семина.) | Лабор. | СРС   |
| Тема 1. Предмет психологической науки.                        | 8/8                                       | 2/1         | 2/1                 | -      | 4/6   |
| Тема 2 Место психологии в системе наук. Структура психологии. | 8/8                                       | 2/1         | 2/1                 | -      | 4/6   |
| Тема 3. Психологические концепции                             | 8/7                                       | 2/0         | 2/0                 | -      | 4/7   |
| Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.            | 8/7                                       | 2/0         | 2/0                 | -      | 4/7   |
| Тема 5. Восприятие  | 8/7                                       | 2/0         | 2/0                 | -      | 4/7   |
| Тема 6. Память.   | 8/6                                       | 2/0         | 2/0                 | -      | 4/6   |
| Тема 7 Воображение и творчество.                              | 8/6                                       | 2/0         | 2/0                 | -      | 4/6   |
| Тема 8. Мышление и интеллект.                                 | 8/7                                       | 1/0         | 2/0                 | -      | 5/7   |
| Тема 9. Речь.   | 8/7                                       | 2/0         | 1/0                 | -      | 5/7   |
| Индивидуальное задание  | 0/9                                       |             |                     |        | 0/9   |
| Курсовая работа (проект)                                      | -   |             |                     |        |       |
| Подготовка к экзамену   | -   |             |                     |        |       |
| Итого:  | 72/72                                     | 17/2        | 17/2                |        | 38/68 |

#### 3.2. Лекции

##### Тема 1. Предмет психологической науки.

Психология как теоретическая, экспериментальная, естественная и гуманитарная наука. Специфика психологического знания. Задачи и методы психологии. Основные источники знаний о психических свойствах человека. Психика как предмет научного анализа. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Познавательный, эмоциональный и регулятивный аспекты психического.

**Литература:** [1-3, 8].

##### Тема 2. Место психологии в системе наук. Структура психологии

Философские основы классификации наук. Классификация наук по Д. Кедрову и место психологии в этой классификации. Психология как сложная система наук, которая развивается. Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии, их характеристика.

**Литература:** [1-3,7,9].

### **Тема 3. Психологические концепции.**

Развитие взглядов на природу психического. Донаучный, философский и собственно психологический этапы становления взглядов на природу психического. Первичные представления человека о душе. Взгляды античных ученых - Демокрита. Платона, Аристотеля о психике человека. Специфика естественного определения психического у античных врачей. Европейский и «восточный» взгляды на психику человека. Фрейдизм и психоанализ. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход к личности (Д. Келли). Феноменологический подход К. Роджерса. Аналитическая психология К. Юнга. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход к личности Ч. Тойча.

*Литература:* [1-3, 5,9].

### **Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.**

Индивидуальность и личность. Способности как проявление индивидуальности в психике человека. Типология темперамента. Характер, акцентуации характера и неврозы. Типология характера. Мотивация личности.

*Литература:* [1-3, 8,9].

### **Тема 5. Восприятие**

Определение восприятия. Нейрофизиологические механизмы восприятия. Свойства и закономерности восприятия. Классификация видов восприятия. Развитие восприятия у детей.

*Литература:* [1-3, 6,7].

### **Тема 6. Память**

Общее понятие о памяти. Теории механизмов памяти. Общая характеристика процессов памяти. Виды памяти. Мнемические свойства памяти. Определение памяти. Развитие памяти. Воспитание памяти.

*Литература:* [1-3, 6].

### **Тема 7. Воображение и творчество**

Общее понятие о воображении. Физиологические основы воображения. Виды и приемы воображения. Воображение и фантазия. Развитие воображения. Понятие о творчестве. Творчество как решение творческих проблем. Творческое вдохновение. Психологические проблемы обучения творчества

*Литература:* [1-3, 5].

### **Тема 8. Мышление и интеллект**

Понятие о мышлении как о высшей форме отображения действительности. Операции мышления. Формы и процессы мышления. Классификация видов мышления. Личностная обусловленность мышления. Особенности творческого мышления. Интеллектуальные свойства личности. Психология мышления и исследования в области искусственного интеллекта. Развитие мышления.

*Литература:* [1-3, 7, 8].

### **Тема 9. Речь.**

Общее понятие о языке и речи. Функции языка. Физиологические механизмы речи. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Виды речи. Развитие речи у детей.

*Литература:* [1-3, 8].



### 3.3. Практические (семинарские) занятия

| № п/п   | Тема занятия  | Объем, час. очн./заочн. | Литература |
|---------|---|-------------------------|------------|
| 1       | Предмет психологии                                    | 2/1                     | 1-3, 8,9   |
| 2       | Место психологии в системе наук. Структура психологии | 2/1                     | 1,2,7,9    |
| 3       | Психологические концепции                             | 2/0                     | 1-3, 5,9   |
| 4       | Общее и индивидуальное в психике человека             | 2/0                     | 1-3, 8,9   |
| 5       | Восприятие  | 2/0                     | 1-3, 6,7   |
| 6       | Память  | 2/0                     | 1, 2, 6    |
| 7       | Воображение и творчество                              | 2/0                     | 1,2, 5,6   |
| 8       | Мышление и интеллект                                  | 2/0                     | 1-3, 7,8   |
| 9       | Речь  | 1/0                     | 1-3, 8     |
| Итого : |   | 17/2                    |            |

### 3.4. Лабораторные работы

| № п/п  | Тема работы                     | Объем, час. очн./заочн. | Литература |
|--------|---------------------------------|-------------------------|------------|
| 1      | Учебным планом не предусмотрены |                         |            |
| Итого: |                                 |                         |            |

### 3.5. Самостоятельная работа студента

| № п/п  | Виды самостоятельной работы студента  | Объем, час. очн./заочн. |
|--------|---|-------------------------|
| 1      | Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)                              | 14/34                   |
| 2      | Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий) | 24/25                   |
| 3      | Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)  |                         |
| 4      | Выполнение курсового проекта (36 часов)   |                         |
| 5      | Выполнение курсовой работы (27 часов)   |                         |
| 6      | Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)                                       | 0/9                     |
| 7      | Самостоятельное изучение новых тем по учебной дисциплине                                    |                         |
| Итого: |   | 38/68                   |

### 3.6. Курсовой проект, курсовая работа, индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [12].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.



Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Учебная литература:**

#### Основная:

1. Лебедев-Любимов, А.Н. Психология в маркетинге. COOL-BRAND-стратегия / А. Н. Лебедев-Любимов ; А.Н. Лебедев-Любимов. - СПб. : Питер, 2008. - 192с. – 3 экз.
2. Чалдини Р. Психология влияния / Р. Чалдини ; Р. Чалдини ; пер. с англ. Е. Волкова и др. - 4-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2008. - 288с. – 4 экз.
3. Психология менеджмента / П. К. Власов [и др.] ; П.К. Власов, А.В. Липницкий, И.М. Луцких и др. ; под ред. Г.С. Никифорова. - 3-е изд. - Харьков : Гуманитарный Центр, 2007. - 512с. – 6 экз.

#### Дополнительная:

4. Мокшанцев Р.И. Психология рекламы : учебное пособие для вузов / Р. И. Мокшанцев ; Р.И. Мокшанцев ; науч. ред. М.В. Удалцова ; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М. : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2008. - 230с. – 3 экз.
5. Психология управления персоналом : Учебное пособие для специалистов, работающих с персоналом / А. В. Батаршев [и др.] ; А.В. Батаршев, А.С. Лукьянов, Х.З. Барабанер та ін. ; Под ред. А.В. Батаршева, А.О. Лукьянова. - М. : Изд-во Ин-та психотерапии, 2005. - 624 с. – 3 экз.
6. Авдулова Т.П. Психология менеджмента : учебное пособие для профессионально-технических училищ / Т. П. Авдулова ; Т.П. Авдулова. - М. : ИЦ "Академия", 2003. - 256с.- 13

**Всего по дисциплине: 32 на 100 обучающихся –64**

### **Электронные образовательные ресурсы: да**

7. Ильин, Е.П. Психология воли [Электронный ресурс] : [учебное пособие]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 722 Кб. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 1 файл. - (Мастера психологии). - Систем. требования: ZIP-архиватор.
8. Катаева О.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - ФГБОУ ВПО "Моск. гос. машиностр. ун-т". - 566 Кб. - Москва : Ун-т машиностроения, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
9. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] / В. П. Ступницкий. - 1 Мб. - 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

#### К практическим занятиям:

10. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 15 с.

#### К самостоятельной работе студента:

11. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 14 с.
12. Тематика и методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Психология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.

### **Периодические издания**

13. Вопросы психологии (2007-2013)




14. Вестник Института гражданской защиты Донбасса (2015-2017)
15. Социс (2009)
16. Almamater (2012-2013)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Лекционные занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов – при необходимости). К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

2. **Семинарские занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям. К оснащению данных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

Составитель рабочей программы:  к. пед.н Павлова Е.В.  
(подпись)