


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

 А.А. Троянский  
(подпись)

« 01 » 09 2017 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки:

38.03.01- «Экономика»

(код и наименование направления / специальности)

Профиль:

«Международный бизнес в производственной сфере»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очн о-заочная)

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект/работа (семестр)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет	Зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальностям) 38.03.01- «Экономика» (по профилю подготовки: «Международный бизнес в производственной сфере») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры **«Социология и политология»**.

Протокол от « 31 » мая 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой  Рагозин Н.П.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** международной экономики.

Протокол от « 31 » августа 20 17 года № 1

Заведующий кафедрой  Шабалина Л. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.03.01- «Экономика».

Протокол от « 31 » августа 20 17 года № 1

Председатель   
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Рахманин И. В.*  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет социологической науки, фундаментальные понятия - «общество», «социальные общности», «социальное поведение», «социальные группы», «социальные институты» «индивид», «личность», а также законы развития общества.

Целью дисциплины является - раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности возникновения и функционирования общества.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать** основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

**уметь** определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, осприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);
- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Социология» относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана по выбору студента.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях диалектической философии. Дисциплина «Социология» связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные социальные проблемы (социальной психологией, социальной педагогикой, экономикой, политологией, историей, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического социологического материала,



социология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Психология межличностных отношений», «Политология», Социология труда» прохождения учебной или производственной практики.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура.	8/9	2/1	2/1		4/7
Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	14/10	3/1	3/1		8/8
Тема 4. Общество как целостная система	9/8	2/0	2/0		5/8
Тема 5. Социология культуры	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 6. Личность как социальная система	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 7. Теория социальной стратификации.	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 8. Природа социальных конфликтов.	9/8	2/0	2/0		5/8
Тема 9. Методика организации и проведение социологического исследования	8/7	2/0	2/0		4/7
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Курсовая работа (проект)	-				
Подготовка к экзамену	-				
Итого:	72/72	17/2	17/2		38/68

#### 3.2. Лекции

##### Тема № 1. Объект и предмет социологии, ее структура

Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Категории и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии.

*Литература:* [1-3, 5,6].

##### Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке

Возникновение социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начале XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Развитие социологии в США.

*Литература:* [1-4, 6].



#### **Тема 4. Общество как целостная система**

Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. Функции общества как системы и его качественные характеристики. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

*Литература:* [1-3, 6].

#### **Тема 5. Социология культуры**

Специфика социологического подхода в изучении явлений культуры. Основные категории культуры. Культура как система норм. Определение культуры как социальной системы. Динамика соотношений экономической, социальной, культурной сфер жизни общества. Основные элементы культуры: понятия, ценности, идеи, символы, знания, верования, нормы. Формы культуры: классическая, народная, массовая.

*Литература:* [1-3, 5, 6].

#### **Тема 6. Личность как социальная система**

Понятие «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии. Социологический подход к личности. Ролевая концепция личности. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему. Содержание процесса социализации, его главные факторы и механизмы. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Первичные социализирующие коллективы и их роль в развитии личности. Непрерывность процесса социализации личности: основные агенты социализации взрослого человека. Ресоциализация. Соотношение и взаимодействие макро - и микросреды в процессе социализации личности. Концепция личности З. Фрейда. Социальный статус и социальная роль.

*Литература:* [1-3, 5, 6].

#### **Тема 7. Теория социальной стратификации**

Социальная структура общества как устоявшиеся социальные отношения. Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Теории социальной стратификации: исторические типы стратификации, понятие стратификации, проблемы неравенства и расслоения, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп. Совокупный социально-экономический статус. Современные модели социального структурирования и их различная социальная эффективность. Информационная стратификация. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная).

Каналы социальной мобильности, закономерности ее протекания в разные периоды развития общества. Основные изменения в социальной стратификации общества в XX в. Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т.И. Заславской). Средний класс и дискуссии о нем. Маргинальность, ее виды и причины. Процессы в социально-политической социокультурной сферах, обусловленные явлениями маргинальности.

*Литература:* [1-3, 6].

#### **Тема 8. Природа социальных конфликтов.**

Конфликт как один из универсальных способов социального взаимодействия и саморегуляции общества. Проблема социального конфликта в различных социологических традициях. Теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, А.Г. Здравомыслов).

Типы и уровни социальных конфликтов. Социально – трудовые конфликты, их причины и виды. Функции социальных конфликтов. Забастовка как форма социально-трудового конфликта. Массовые действия. Управление социальным конфликтом. Виды и формы



протекания социальных конфликтов в современном обществе. Этнические конфликты и их типология. Этностатусные конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.

**Литература:** [1-3, 6].

### **Лекция 9. Методика организации и проведения социологического исследования**

Понятие методологии и методики социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Проектирование выборки. Виды выборки. Понятие измерения в социологии. Методы сбора социологической информации: Метод анкетного опроса, интервью, наблюдения, контент-анализ, эксперимент, методы социального прогнозирования (метод экспертных оценок, моделирования, экстраполяции рядов динамики, нормативный)..

**Литература:** [1-4, 6].

#### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Объект и предмет социологии, ее структура.	2/1	1-3, 5,6
2	Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	3/1	1-4, 6
3	Общество как целостная система	2/0	1-3, 6
4	Социология культуры	2/0	1-3, 5, 6
5	Личность как социальная система	2/0	1-3, 5, 6
6	Теория социальной стратификации	2/0	1-3, 6
7	Природа социальных конфликтов	2/0	1-4, 6
8	Методика организации и проведения социологического исследования	2/0	1-4, 6
Итого:		17/2	

#### **3.4. Лабораторные работы**

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

#### **3.5. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18/34
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/25
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		38/68

#### **3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.



Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [18].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Учебная литература:**

###### Основная:

1. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие для вузов / П.Д. Павленок, М. Я. Руднева ; П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 272 с. – 2 экз.
2. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов / А.И. Кравченко. – СПб. : Питер, 2011. – 432 с. – 2 экз.
3. Социология: конспект лекций / Н.П. Рагозин, В.В. Бочаров, В.С. Голота и др. ; отв. ред. Н.П. Рагозин ; ДонНТУ, Инновац. центр соц.-полит. и гуманит. наук ДонНТУ, Каф. социологии и политологии. – Донецк: ДонНТУ, 2009. – 133 с. – 22 экз.

###### Дополнительная

4. Гиря Е.С. Социология : учебное пособие / Е. С. Гиря ; Е.С. Гиря ; Донецк. ин-т социал. образования. – Донецк : Норд Компьютер, 2008. – 172 с. – 3 экз.
5. Бурега В.В. Социология государственного управления : монография. – Донецк : Східний видавничий дім, 2012. – 167 с. – 3 экз.

**Всего по дисциплине: 32 на 100 обучающихся – 64**

###### **Электронные образовательные ресурсы: да**

6. Социология: конспект лекций [Электронный ресурс] / Н.П. Рагозин, В.В. Бочаров, В.С. Голота и др. ; отв. ред. Н.П. Рагозин ; ДонНТУ, Инновац. центр соц.-полит. и гуманит. наук ДонНТУ, Каф. социологии и политологии. – Донецк : ДонНТУ, 2009. – 133 с.

###### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

###### К практическим занятиям:

7. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 12 с.

###### К самостоятельной работе студента:

8. Методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.
9. Тематика и методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.



### **Периодические издания**

10. Социология: теория, методы, маркетинг (2010-2013)
11. Наука и общество = Наука і суспільство (2008-2010)

### **Internet-ресурсы**

12. Социология: методология, методы, математическое моделирование.  
<http://www.isras.ru/4M.html>
13. Социологический журнал. <http://jour.isras.ru/index.php/socjour>
14. Социология образования. [http://www.edit.muh.ru/content/mags\\_soc.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_soc.htm)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Лекционные занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов – при необходимости). К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

2. **Семинарские занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям. К оснащению данных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

Составитель рабочей программы:  к. пед.н, доцент Павлова Е.В.  
(подпись)