

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе



(подпись)

А.А. Каранозов

И.О. Фамилия

« 3 »

июня

20 17 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое обоснование инновационных решений

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие про-
цессы в химической технологии, нефтехимии и
биотехнологии*

(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа:

Машины и аппараты химических производств

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	-	-
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект/работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	1/9	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	зачет	зачет

Донецк, 2017 г.

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы обоснования управленческих решений и согласования технических и экономических аспектов при реализации инвестиционных и инновационных проектов.

Целью дисциплины является: получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование закономерностей инвестиционных и инновационных процессов на предприятиях, приобретение умений использовать эти закономерности в практике осуществления инвестиционной и инновационной деятельности субъектов хозяйствования;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение базовых принципов теории и практики экономического обоснования принятия управленческих решений на предприятиях в условиях инновационного развития экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы управления инвестиционными и инновационными процессами на промышленном предприятии;

современные методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов

уметь формировать цели инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;

осуществлять планирование инвестиционных и инновационных проектов на предприятии.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Код направления, специальности	Наименование направления, специальности	Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ГОС ВПО:
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	<ul style="list-style-type: none">- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); производственно-технологическая деятельность: <ul style="list-style-type: none">- способностью к анализу технологических процессов с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения, к оценке экономической эффективности технологических процессов, их экологической безопасности (ПК-9);- способностью оценивать инновационный и технологический риски при внедрении новых технологий (ПК-10); организационно-управленческая деятельность: <ul style="list-style-type: none">- способностью оценивать экономические и экологические последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-13);- готовностью к организации работы коллектива исполнителей, принятию решений и

		<p>определению приоритетности выполняемых работ (ПК-14);</p> <p>проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью проводить технические и технологические расчеты по проектам, технико-экономической, функционально-стоимостной и эколого-экономической эффективности проекта (ПК-21);- готовностью к оценке инновационного потенциала проекта (ПК-22).
--	--	---

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы обоснования управленческих решений и согласования технических и экономических аспектов при реализации инвестиционных и инновационных проектов.

Целью дисциплины является: получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование закономерностей инвестиционных и инновационных процессов на предприятиях, приобретение умений использовать эти закономерности в практике осуществления инвестиционной и инновационной деятельности субъектов хозяйствования;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение базовых принципов теории и практики экономического обоснования принятия управленческих решений на предприятиях в условиях инновационного развития экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы управления инвестиционными и инновационными процессами на промышленном предприятии;

современные методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов

уметь формировать цели инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;

осуществлять планирование инвестиционных и инновационных проектов на предприятии.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Код направления, специальности	Наименование направления, специальности	Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ГОС ВПО:
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	<ul style="list-style-type: none">- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); производственно-технологическая деятельность: <ul style="list-style-type: none">- способностью к анализу технологических процессов с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения, к оценке экономической эффективности технологических процессов, их экологической безопасности (ПК-9);- способностью оценивать инновационный и технологический риски при внедрении новых технологий (ПК-10); организационно-управленческая деятельность: <ul style="list-style-type: none">- способностью оценивать экономические и экологические последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-13);- готовностью к организации работы коллектива исполнителей, принятию решений и определению приоритетности выполняемых работ (ПК-14).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по выбору вуза профессионального цикла.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Методология и методы научных исследований»

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
семестр второй/второй					
Раздел 1. Теоретические основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности (Экономическая сущность и источники инвестирования и инноваций)					
Тема 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования	6	4/0,4	-/-	-/-	2/5,6
Тема 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта	4	2/0,2	-/-	-/-	2/3,8
Тема 3. Инновационные процессы	4	2/0,2	-/-	-/-	2/3,8
Тема 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности	8	4/0,4	-/-	-/-	4/7,6
Тема 5. Участники инвестиционного процесса	4	2/0,4	-/-	-/-	2/3,6
Тема 6. Классификация инвестиций	4	2/0,4	-/-	-/-	2/3,6
Тема 7. Схема инвестиционного процесса	8	2/0,4	-/-	-/-	6/7,6
Раздел 2. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций и инноваций					
Тема 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности	9	4/0,4	-/-	-/-	5/8,6
Тема 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций	9	4/0,4	-/-	-/-	5/8,6
Тема 10. Метод чистой дисконтированной стоимости	8	4/0,4	-/-	-/-	4/7,6
Тема 11. Метод внутренней ренты	8	4/0,4	-/-	-/-	4/7,6
Индивидуальное задание	9				9/9
Итого:	72	34/4	-/-	-/-	38/68

3.2. Лекции

Тема 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования.

Содержание темы 1:

Сущность и особенности предприятия как субъекта хозяйствования. Основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий. Достижение социального эффекта от функционирования предприятия. Экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды.

Литература к теме 1: [1-3].

Тема 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта.

Содержание темы 2:

Сущность воспроизводства общественного продукта. Стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта. Трансформация капитала в инвестиционном и инновационном процессе.

Литература к теме 2: [1-3, 5, 7].

Тема 3. Инновационные процессы.

Содержание темы 3:

Сущность экономической категории «инновация». История развития инноваций в науке и технике. Классические типы изменений. Источники инновационных идей. Сущность экономической категории «инновационный процесс». Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Жизненный цикл новшества.

Литература к теме 3: [1-3, 4, 6].

Тема 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности.

Содержание темы 4:

Сущность экономической категории «инвестиция». Основные аспекты инвестиционного процесса. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Сущность формирования эффективности инвестиций.

Литература к теме 4: [1-3].

Тема 5. Участники инвестиционного процесса.

Содержание темы 5:

Виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования. Классификация инвесторов в рыночной экономике: по организационно-правовой форме, по форме собственности капитала, в зависимости от места проживания и регистрации, по отношению к рискам, по направлению основной деятельности, по характеру целей.

Литература к теме 5: [1-3, 5, 9].

Тема 6. Классификация инвестиций.

Содержание темы 6:

Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации.

Литература к теме 6: [1-3, 10].

Тема 7. Схема инвестиционного процесса.

Содержание темы 7:

Инвестиционный период. Первоначальные затраты (расходы на приобретение инвестиционного объекта). Текущие расходы и текущие доходы по инвестиции. Доход от ликвидации

инвестиционного проекта. Формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки. Безубыточность инвестиций.

Литература к теме 7: [1-3].

Тема 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности.

Содержание темы 8:

Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

Литература к теме 8: [1-12].

Тема 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.

Содержание темы 9:

Классификация видов эффекта от внедрения инноваций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Статический подход к оценке эффективности инвестиций. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций. Принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений.

Литература к теме 9: [1-3].

Тема 10. Метод чистой дисконтированной стоимости.

Содержание темы 10:

Сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость». Критерий метода чистой дисконтированной стоимости. Изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования. Определение чистой дисконтированной стоимости при неравномерных и равномерных текущих платежах.

Литература к теме 10: [1-3, 5].

Тема 11. Метод внутренней ренты.

Содержание темы 11:

Сущность экономической категории «внутренняя рента». Критерий метода внутренней ренты. Зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности. Формирование процентной ставки дисконтирования. Формирование внутренней процентной ставки по проекту. Определение эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

Литература к теме 11: [1-3, 5].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литера- тура
	-	-	-
Итого:			

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литера- тура
	-	-	-
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	29/59
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	-
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9
Итого:		38/68

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания связана с выполнением расчетной работы, которая позволяет оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины. Особое внимание уделяется практическим аспектам экономического обоснования инвестиционных и инновационных решений, которые раскрыты в Теме 7. Схема инвестиционного процесса; Теме 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности, Теме 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций, Теме 10. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 11. Метод внутренней ренты.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится *по результатам выполнения индивидуального задания.*

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Хобта, В.М. Управление инвестициями = Хобта, В. М. Управління інвестиціями: учебное пособие. / В. М. Хобта. – Донецк: ДонНТУ, 2009. – 394 с.

2. Арутюнова, Д.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Арутюнова ; ФГАОУ ВО "Южный федер. ун-т". - 6 Мб. - Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader.

3. Биндасова, Н.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Биндасова. - 3 Мб. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader.

Дополнительная:

4. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва: ИНФРА-М, 2007. – 241 с.

5. Базилевич, А. И. Инновационный менеджмент предприятия: учеб. пособие для вузов / А. И. Базилевич; под ред. В.Я. Горфинкеля. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 231 с.
6. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: практикум / В. М. Кожухар. – Москва: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. – 200 с.
7. Проскурин, В.К. Анализ и финансирование инновационных проектов: учебное пособие для вузов / В. К. Проскурин; под ред. И.Я. Лукасевича. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 112с.
8. Ример, М. И. Экономическая оценка инвестиций : учебник для вузов / М. И. Ример, А. Д. Касатов, Н. Н. Матиенко; М. И. Ример, А.Д. Касатов, Н.Н. Матиенко; под ред. М.И. Римера. - 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 480с.
9. Исмагилова, Г.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Исмагилова, О.Г. Щемерова, Н.Р. Кельчевская ; Урал.федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 1 Мб. - Екатеринбург :УрФУ, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader.
10. Кармышев, Ю.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кармышев, Н.И. Луговских ; ФГБОУ ВПО "Тамбов.гос. ун-т им. Г.Р. Державина". - 2 Мб. - Тамбов : ИД ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader.
11. Палей, Т.Ф. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Палей. - 1 Мб. - Казань :Фолиант, 2011. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader.
12. Прохорова, В.В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие : (практикум) / В.В. Прохорова, О.Н. Коломыц. - 7 Мб. - Майкоп : Элит, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

К лекциям:

1. Экономическое обоснование инновационных решений: конспект лекций по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" для магистрантов технических специальностей ДонНТУ дневной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева. – Донецк: ДонНТУ, 2016.– 93 с. (Утверждено на заседании кафедры "Экономика предприятия", протокол № 1 от 31.08.2016 г.).

2. Видеолекция по *Теме 1*. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования.

К практическим занятиям:

-

К лабораторным работам:

-

К самостоятельной работе студента:

Экономическое обоснование инновационных решений: методические указания для проведения самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" магистранты ДонНТУ дневной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева. – Донецк: ДонНТУ, 2016.– 99 с. (Утверждено на заседании учебно-издательского совета ДонНТ, протокол № 4 от 20.10.2016 г.).

К курсовому проектированию, выполнению индивидуальной работы:

Экономическое обоснование инновационных решений: методические указания по выполнению индивидуальных заданий студентами по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" магистранты ДонНТУ дневной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева. – Донецк: ДонНТУ, 2016. – 17 с. (Утверждено на заседании учебно-издательского совета ДонНТ, протокол № 4 от 20.10.2016 г.).

Internet-ресурсы

1. Вопросы экономики. <http://www.vopreco.ru/>

2. Вестник Воронежского государственного университета.
http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp
3. Вестник Оренбургского государственного университета.
<http://www.osu.ru/doc/1026/lang/0/cat/2/page/0>
4. DOAJ. Business and Economics. <https://doaj.org/>
5. Видеолекция. <https://www.youtube.com/watch?v=9NfrRDWkuhM>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория с условиями работы и активного диалога со студенческими группами от 8 до 50 человек.
- возможно проведение ряда занятий с использованием презентационной техники

2. Практические занятия:

- аудитория для проведения практических занятий с условиями работы и активного диалога со студенческими группами от 8 до 30 человек.
- возможно проведение ряда занятий с использованием презентационной техники

3. Лабораторные работы:

– –

Составитель рабочей программы:


(подпись)

Мешков А.В.