



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТА**

решением Ученого совета  
ДонНТУ

протокол № 3

от «26» 04 2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

«02» 05 2024



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика топливно-энергетического комплекса**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Донецк, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....   | 3         |
| 1.2. Нормативные документы .....  | 3         |
| 1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....  | 4         |
| 1.4. Перечень сокращений .....  | 4         |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....</b>   | <b>5</b>  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....   | 5         |
| 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО .....  | 5         |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....  | 7         |
| <b>3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>7</b>  |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки .....   | 7         |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....  | 8         |
| 3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе .....   | 8         |
| 3.4. Форма обучения.....  | 8         |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....           | 8         |
| 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 8         |
| 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 12        |
| 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 13        |
| <b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>16</b> |
| 5.1. Структура и объем блоков образовательной программы .....   | 16        |
| 5.2. Учебный план, календарный учебный график .....   | 16        |
| 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....   | 16        |
| 5.4. Рабочие программы практик.....   | 17        |
| 5.5. Программа государственной итоговой аттестации.....   | 17        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, календарный план воспитательной работы.....  | 17        |
| <b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>17</b> |
| 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....   | 17        |
| 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....                                     | 18        |
| 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....  | 18        |
| 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....  | 19        |
| 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ..... | 19        |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика топливно-энергетического комплекса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2023 года № 345;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Донецком национальном техническом университете, утвержденный приказом ФГБОУ ВО «ДонНТУ» от 13.09.2023 г., № 1001-14;
- Профессиональный стандарт «**Специалист по работе с инвестиционными проектами**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2018 г., регистрационный № 51016). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования, 08.036;
- Профессиональный стандарт «**Бизнес-аналитик**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г.

№592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 г. приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 г. №807н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2018 г., регистрационный № 52408). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации, 08.037;

– Профессиональный стандарт «**Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. №764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., регистрационный № 58541). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Осуществление деятельности по прогнозированию и формированию цен на товары, работы, услуги и экспертиза ценового демпинга, 08.040;

– Профессиональный стандарт «**Экономист предприятия**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 г., регистрационный № 63289). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Осуществление экономической деятельности организации, 08.043;

### **1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП ВО являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.4. Перечень сокращений**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

з.е. – зачетная единица.

ПД – профессиональная деятельность.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

- в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах предприятий различных отраслей и форм собственности;

- в органы государственной и муниципальной власти;

- в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

в должности экономиста предприятия; специалиста по работе с инвестиционными проектами; бизнес-аналитика; специалиста по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы функционирования субъектов хозяйственной деятельности в области ТЭК;
- экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений в области ТЭК;
- процессы финансовых и денежно-кредитных отношений;
- процессы национальных и мировых финансовых систем;
- финансы субъектов предпринимательства, с учетом особенностей их функционирования в сфере ТЭК;
- экономические процессы государственного и муниципального управления.

### **2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО**

Выпускник направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика топливно-энергетического комплекса», должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

| № п/п                                  | Код ПС | Наименование профессионального стандарта   | Обобщенная трудовая функция  | Трудовая функция   |
|--|--------|--|--|--|
| <b><i>08 – Финансы и экономика</i></b> |        |  |  |  |
| 1                                      | 08.036 | Профессиональный стандарт « <b>Специалист по работе с инвестиционными проектами</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. №239н  | А. <a href="#">Подготовка инвестиционного проекта</a>                            | A/01.6 <a href="#">Разработка инвестиционного проекта</a>  |
|  |        |  |  | A/02.6 <a href="#">Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</a>                                |
|  |        |  |  | A/03.6 <a href="#">Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта</a>              |
| 2                                      | 08.037 | Профессиональный стандарт « <b>Бизнес-аналитик</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. №592н<br>(В редакции, введенной в действие с 20.01.2019 г. приказом Минтруда России от 14.12.2018 г. №807н) | D. <a href="#">Обоснование решений</a>   | D/01.6 <a href="#">Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</a>                |
|  |        |  |  | D/02.6 <a href="#">Анализ, обоснование и выбор решения</a>   |
| 3                                      | 08.040 | Профессиональный стандарт « <b>Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 г. №764н   | В. <a href="#">Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги</a> | B/01.6 <a href="#">Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости</a>                                 |
|  |        |  |  | B/02.6 <a href="#">Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги</a>   |
|  |        |  |  | B/03.6 <a href="#">Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги</a>  |
| 4                                      | 08.043 | Профессиональный стандарт « <b>Экономист предприятия</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н  | А. <a href="#">Экономический анализ деятельности организации</a>                 | A/01.6 <a href="#">Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций</a> |
|  |        |  |  | A/02.6 <a href="#">Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций</a>                    |

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| <b>Область профессиональной деятельности<br/>(по реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>  |
|--|---|--|
| 08 – Финансы и экономика   | аналитический                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования, обоснование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений;</li> <li>- формирование, анализ и обоснование решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализ и оценка маркетинговой среды, характеризующей деятельность субъектов хозяйствования, при планировании, прогнозировании и обосновании управленческих решений.</li> </ul> |
| 08 – Финансы и экономика   | расчетно-экономический                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг; формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги; подготовка и экономическое обоснование предложений по улучшению основных технико-экономических показателей предприятий ТЭК;</li> <li>- подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, оценка эффективности инвестиционного проекта, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта.</li> </ul>   |

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Специфика направления подготовки 38.03.01 Экономика определяет направленность (профиль) образовательной программы «Экономика топливно-энергетического комплекса».

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр» согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

### **3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе**

Объем образовательной программы составляет **240 з.е.** в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. для очной формы обучения; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок обучения по образовательной программе составляет: в очной форме обучения **4 года**.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по образовательной программе может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **3.4. Форма обучения**

Форма обучения: очная.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

– ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Категория (группа) УК</b>     | <b>Код и наименование УК</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>   |
|----------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-1.2 Выполняет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, а также методикой системного подхода для решения поставленных задач.<br>УК-1.4 Владеет технологией организации информационного обеспечения научных исследований, методами сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования.<br>УК-1.5 Применяет системный подход к организации и ведению налогового учета, формированию налоговой отчетности. |
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия.<br>УК-2.2 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями и имеющимися ресурсами, определяет ожидаемые результаты проектной деятельности.<br>УК-2.3 Применяет действующие нормы права при решении определенного круга задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы решения, опираясь на нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового и уголовного права.   |
| Командная работа и лидерство     | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.<br>УК-3.2 Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе.   |
| Коммуникация                     | <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ  | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.<br>УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |  |
| Межкультурное взаимодействие                                     | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>УК-5.3 Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с различными системами духовных ценностей.</p> <p>УК-5.4 Знает различные исторические типы культур, включая механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>УК-5.5 Знает закономерности протекания социальных и политических процессов, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям при личном и профессиональном общении.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.   |
|  | <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной                 | <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры.</p> <p>УК-7.2 Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>   |

|  | деятельности  |   |
|--|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности                             | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Способен идентифицировать угрозы (опасности) техногенного и естественного происхождения, выбирать методы и способы защиты окружающей среды, а также создания комфортных условий жизнедеятельности человека.<br>УК-8.2 Способен применять методы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.<br>УК-8.3 Умеет решать задачи по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, используя знание нормативных правовых актов в области охраны труда и техносферной безопасности.<br>УК-8.4 Способен идентифицировать негативные факторы влияния на окружающую природную среду с целью их предотвращения или минимизации. |
| Инклюзивная компетентность                                 | <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1 Способен к недискриминационному взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, с учетом социально-психологических особенностей таких лиц.  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1 Обосновывает экономические решения при формировании и использовании производственных ресурсов методами экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных производственных целей.<br>УК-10.2 Применяет знания базовых принципов управления, функции организации, планирования, мотивации и контроля для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности.<br>УК-10.3 Демонстрирует знание основных видов, задач и принципов профессиональной деятельности в сфере экономики.   |
| Гражданская позиция  | <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,  | УК-11.1 Понимает проблему проявления коррупции, экстремизма и терроризма как угрозу конституционным правам человека и развитию государства; владеет навыками социального поведения, направленными на предотвращение экстремизма и терроризма, противодействие коррупционному поведению в профессиональной   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | деятельности. |
|--|--|---------------|

#### **4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Код и наименование ОПК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>  |
|---|--|
| <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                           | ОПК-1.1 Знает особенности применения основных моделей и инструментария макроэкономического анализа при решении экономических задач.<br>ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.  |
| <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью составления бухгалтерской отчетности.<br>ОПК-2.2 Применяет статистические методы обработки данных, необходимых для решения экономических задач.<br>ОПК-2.3 Аргументированно выбирает современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. |
| <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | ОПК-3.1 Объясняет основы организации современной денежно-кредитной системы и осуществляет выбор методов денежно-кредитного регулирования в зависимости от макроэкономических условий.<br>ОПК-3.2 Содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне.<br>ОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу социально-трудовых процессов на микро- и макроуровне.  |
| <b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Обосновывает решения при формировании маркетинговой деятельности хозяйствующего субъекта адаптивными методами планирования для достижения текущих и долгосрочных предпринимательских целей и бизнес-задач.<br>ОПК-4.2 Обосновывает ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в условиях ведения международного бизнеса субъектами хозяйствования на микроуровне.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | <p>ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении экономических задач.</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующих содержанию профессиональных задач.</p> |
| <b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения экономических задач.</p>   |

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Задача ПД   | Код и наименование ПК  | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Основание (ПС, анализ опыта)               |
|---|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический  |  |  |  |
| Расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования, обоснование их при планировании и прогнозировании, обоснование управлеченческих решений | <b>ПК-1.</b> Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов, выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов экономического анализа | <p>ПК-1.1 Применяет методику, способы и приемы проведения экономической диагностики эффективности деятельности промышленного предприятия.</p> <p>ПК-1.2 Использует методы диагностики потенциала промышленного предприятия, методики экономического обоснования объемов потребления производственных ресурсов.</p> <p>ПК-1.3 Способен обосновать форму внутреннего экономического управления предприятием, рассчитать плановые показатели деятельности предприятия, оценить их выполнение.</p> <p>ПК-1.4 Способен обосновать выбор методов анализа и применить их на разных этапах и направлениях комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p> | ПС 08.037<br>ПС 08.043<br><br>Анализ опыта |
| Формирование, анализ и обоснование решения для достижения целевых показателей, оценка его   | <b>ПК-2.</b> Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования  | <p>ПК-2.1 Знает принципы разведки и основные технологии добычи полезных ископаемых, приемы оценки эффективности деятельности предприятий добывающих отраслей.</p> <p>ПК-2.2 Использует знания об основных видах металлургических процессов для принятия обоснованных</p>   | ПС 08.043<br><br>Анализ опыта              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий   | (включая альтернативные варианты их использования)   | <p>управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3 Применяет основные понятия и положения технологии машиностроения в планировании ресурсного обеспечения производственных предприятий.</p> <p>ПК-2.4 Умеет определять состав, выполнять расчет и анализ основных экономических и экологических показателей, характеризующих использование различных технологий в электроэнергетике.</p> <p>ПК-2.5 Владеет методами оценки ресурсов, расчета основных технико-экономических показателей электроэнергетического производства.</p> <p>ПК-2.6 Осуществляет критический анализ формирования, функционирования и развития сегментов рынка энергетических ресурсов в современных условиях хозяйствования.</p> <p>ПК-2.7 Владеет основами нормативно-правового регулирования финансовых предприятий, техникой финансовых расчетов применительно к деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2.8 Владеет навыками применения номенклатуры свойств к конкретным товарам, анализа информации о товарах, определения ее достаточности, пользования нормативными документами по стандартизации и сертификации продукции.</p> |  |
| Анализ и оценка маркетинговой среды, характеризующей деятельность субъектов хозяйствования, при планировании, прогнозировании и обосновании управленческих решений | <p><b>ПК-4.</b> Способен проводить маркетинговые исследования рынков промышленных товаров и топливно-энергетических ресурсов, а также разрабатывать организационно-управленческие мероприятия по повышению эффективности маркетинговой</p> | <p>ПК-4.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере энергетики с позиций философии маркетинга для управления спросом на энергию.</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает направления совершенствования систем и процессов управления маркетинговой деятельностью горнодобывающих предприятий.</p> <p>ПК-4.3 Понимает взаимосвязь маркетинга и логистики, проблему оптимизации потоков всех видов, которые сопровождают маркетинговую деятельность.</p> <p>ПК-4.4 Обосновывает ценовую политику предприятия.</p>  | <p>ПС 08.040<br/>ПС 08.043</p> <p>Анализ опыта</p> |

|  |                          |  |  |
|--|--------------------------|--|--|
|  | политики предприятий ТЭК | <p>ПК-4.5 Осуществляет построение эконометрических моделей для изучения экономических процессов на промышленных рынках, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ПК-4.6 Способен использовать модели потребительского поведения и методы управления им в процессе разработки комплекса сбытовых решений на предприятиях ТЭК.</p> |  |
|--|--------------------------|--|--|

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг; формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги; подготовка и экономическое обоснование предложений по улучшению основных технико-экономических показателей предприятий ТЭК | <b>ПК-5.</b> Способен выполнять расчеты основных технико-экономических показателей горного, нефтегазового и электроэнергетического производства; применять методы технико-экономического обоснования инженерных решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятий ТЭК | <p>ПК-5.1 Применяет методики оценки ресурсного потенциала предприятия для оптимизации вариантов повышения эффективности использования производственных ресурсов и мощностей предприятий ТЭК.</p> <p>ПК-5.2 Владеет методикой проектирования и комплексного анализа норм труда, организацией нормирования труда на горных предприятиях.</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками разработки и оценки эффективности мероприятий по улучшению технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности в специфических условиях горных предприятий.</p> <p>ПК-5.4 Выполняет анализ хозяйственного риска и использует полученные сведения для оценки влияния управления хозяйственными рисками на результаты деятельности горнодобывающего предприятия.</p> <p>ПК-5.5 Способен оценить уровень экономической безопасности предприятия топливно-энергетического комплекса и обосновать рекомендации к его повышению с целью устойчивого развития предприятия.</p> | <p>ПС 08.043</p> <p>Анализ опыта</p>                  |
| Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекатель-   | <b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать инвестиционный проект и оценивать его эффективность  | <p>ПК-3.1 Способен выбрать наиболее эффективные проекты в топливно-энергетическом комплексе (из числа нескольких или альтернативных) посредством применения различных критериев, показателей, методик анализа проектных решений.</p> <p>ПК-3.2 Применяет универсальные</p>   | <p>ПС 08.036</p> <p>ПС 08.043</p> <p>Анализ опыта</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ности, целями проекта, оценка эффективности инвестиционного проекта, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта |  | методы и средства решения задач в рамках разработки, планирования и анализа различных проектов. |  |
|---|--|---|--|

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Структура и объем блоков образовательной программы**

Структура образовательной программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

| <b>Структура программы бакалавриата</b> |                                     | <b>Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.</b> |
|---|-------------------------------------|--|
| Блок 1                                  | Дисциплины (модули)                 | не менее 160   |
| Блок 2                                  | Практика                            | не менее 9   |
| Блок 3                                  | Государственная итоговая аттестация | не менее 6   |
| Объем программы бакалавриата            |                                     | 240  |

### **5.2. Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Учебный план и календарный учебный график в период реализации ОПОП ВО могут корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя цель и задачи освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины,

планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### **5.4. Рабочие программы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: экономическая практика;
- производственная практика: практика по подготовке выпускной квалификационной работы;
- производственная практика: научно-исследовательская работа.

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.); оценочные средства.

#### **5.6. Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОПОП ВО.

### **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности и законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в

международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Экономика топливно-энергетического комплекса» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ от 12.08.2020 г. № 954, рабочей группой в составе:

ФГБОУ ВО «ДонНТУ», заведующий кафедрой экономики и маркетинга,  
канд. техн. наук., доцент  
(место работы, занимаемая должность)

А.А. Кравченко  
(инициалы, фамилия)

ФГБОУ ВО «ДонНТУ»,  
доцент кафедры экономики  
и маркетинга,  
канд. экон. наук., доцент  
(место работы, занимаемая должность)

Т.Б. Надтоха  
(инициалы, фамилия)

ФГБОУ ВО «ДонНТУ»,  
доцент кафедры экономики  
и маркетинга,  
канд. экон. наук  
(место работы, занимаемая должность)

А.Г. Виноградов  
(инициалы, фамилия)

совместно с представителями работодателей:

ГБУ «ДОНГИПРОШАХТ»,  
директор  
(место работы, занимаемая должность)



В.Н. Гулейчук  
(инициалы, фамилия)

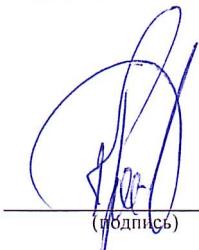
ТЕ «Донецкие городские электрические сети»  
ГУП ДНР «РЭК»,  
директор  
(место работы, занимаемая должность)



А.А. Соломатин  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и маркетинг» 14.03.2024 г., протокол № 8, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 25.04.2024 г., протокол № 3, и принята Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» 26.04.2024 г., протокол № 3.

Руководитель ОПОП ВО  
ФГБОУ ВО «ДонНТУ», зав. кафедрой  
экономики и маркетинга,  
канд. техн. наук., доцент  
(место работы, занимаемая должность)



(подпись)

A.A. Кравченко  
(инициалы, фамилия)

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика



(подпись)

A.B. Мешков  
(инициалы, фамилия)

Декан  
инженерно-экономического факультета



(подпись)

A.A. Кравченко  
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела  
учебно-методической работы



(подпись)

O.V. Федоров  
(инициалы, фамилия)

Первый проректор



(подпись)

A.A. Каракозов  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета ДонНТУ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

---

(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и маркетинга

---

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета ДонНТУ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

---

(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и маркетинга

---

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета ДонНТУ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

---

(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и маркетинга

---

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета ДонНТУ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

---

(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики и маркетинга

---

(подпись)

(инициалы, фамилия)