

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

решением Ученого совета

протокол № 1

«17» 02 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

А.Я. Аноприенко

2023 года

**ПРОГРАММА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки:

38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль):

Государственный аудит и финансовый
контроль

Программа:

Магистратура

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк, 2023 г.

Программа выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.07.2020 г. №868 и на основании учебного плана основной профессионально образовательной программы высшего образования ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (направленность (профиль) - «Государственный аудит и финансовый контроль») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составители:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент,

 Мащенко Екатерина Станиславовна

Доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н.,

 Бычкова Елена Васильевна

Программа выпускной квалификационной работы **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол от «25» января 2023 года № 5

Заведующий кафедрой


(подпись)

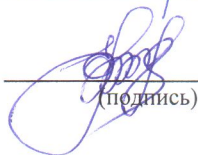
Мащенко Е.С.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит»

Протокол от «25» января 2023 года № 2

Председатель


(подпись)

Мащенко Е.С.

(Ф.И.О.)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является видом государственной итоговой аттестации и проводится с целью установления соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы высшего профессионального образования требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», направленность (профиль) «Государственный аудит и финансовый контроль».

К выполнению и защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие теоретическое обучение и практическую подготовку в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования ГОУВПО «ДОННТУ».

Для программы магистратуры выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 9 зачётных единиц.

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику ГОУВПО «ДОННТУ» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности у обучающегося следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате освоения компетенции **УК-1** обучающийся должен быть способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

В результате освоения компетенции **УК-2** обучающийся должен быть способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и

параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.

Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.

Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами; навыками экономического обоснования этапов инновационного проекта

В результате освоения компетенции **УК-3** обучающийся должен быть способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

Знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.

Уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.

Владеть: навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции **УК-4** обучающийся должен быть способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

Знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения компетенции **УК-5** обучающийся должен быть способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента.

Владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

В результате освоения компетенции **УК-6** обучающийся должен быть способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.

Владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** обучающийся должен быть способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности:

Знать: сущность, принципы и механизм обоснования и выработки организационно-управленческих решений;

Уметь: обосновывать и принимать управленческие решения при решении профессиональных задач;

Владеть: навыками обоснования и выработки организационно-управленческих решений, способностью реализации их на практике при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** обучающийся должен быть способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ:

Знать: сущность специфику и методы планирования применительно к сфере своей профессиональной деятельности; сущность, методики, принципы анализа и определения экономической эффективности планов и программ;

Уметь: применять методы планирования в профессиональной сфере; анализировать и определять экономическую эффективность планов и программ;

Владеть: методами планирования применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способностью реализации процесса планирования на практике; методикой анализа и определения экономической эффективности планов и программ и способностью анализировать и определять экономическую эффективность планов и программ.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** обучающийся должен быть способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении:

Знать: нормы финансового и трудового законодательства применительно к профессиональной сфере деятельности; нормы законодательства РФ о корпоративном управлении применительно к профессиональной сфере деятельности;

Уметь: применять нормы финансового и трудового законодательства в сфере профессиональной деятельности; применять нормы законодательства РФ о корпоративном управлении в сфере профессиональной деятельности;

Владеть: навыками применения норм финансового и трудового законодательства РФ применительно к профессиональной деятельности; навыками применения норм законодательства РФ о корпоративном управлении применительно к профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** обучающийся должен быть способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации:

Знать: современные информационные технологии и компьютерные системы для решения задач профессиональной деятельности; правила и способы информационной безопасности в целях защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: применять современные информационные технологии и компьютерные системы для решения задач профессиональной деятельности; пользоваться правилами и способами информационной безопасности в целях защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования современных информационных технологий и компьютерных систем для решения задач профессиональной деятельности; правилами и способами информационной безопасности в целях защиты информации для решения задач профессиональной деятельности и демонстрирует способность соблюдать данные правила.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** обучающийся должен быть способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности:

Знать: основы методики преподавания в образовательном учреждении; основы методики преподавания в образовательном учреждении; требования к организации образовательной деятельности.

Уметь: составить рабочую документацию, связанную с преподаванием; применить знание образовательных технологий на практике.

Владеть: навыками использования современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, в рамках своей профессиональной сферы и способность их применения

В результате освоения компетенции **ОПК-6** обучающийся должен быть способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах:

Знать: принципы, алгоритмы, методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: реализовывать научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения; обобщать материалы научных исследований в профессиональной и смежных сферах; критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах.

Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в процессе обучения; навыками обобщения и критического оценивания научных исследований в профессиональной и смежных сферах.

В результате освоения компетенции **ПК-1** обучающийся должен быть способен проводить анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов и подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ:

Знать: законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ;

приемы и способы поиска и отбора информации

Уметь: анализировать, структурировать, классифицировать информацию и выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы;

прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.

Владеть: навыками отбора источников информации, материалов и выделения характерных критериев подозрительной деятельности для анализа в целях ПОД/ФТ;

навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.

В результате освоения компетенции **ПК-2** обучающийся должен быть способен руководить подразделением по организации и осуществлению внутреннего контроля и разрабатывать предложения по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля:

Знать: теорию и практику построения систем внутреннего нормативного регулирования, практику применения требований внутренних

регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами внутреннего контроля на всех уровнях управления в экономическом субъекте;

программные продукты, основы информационных технологий и информационной безопасности.

Уметь: сравнивать по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, вырабатывать предложения по их корректировке;

разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля

Владеть:

приемами и методами анализа действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля методологией разработки предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля.

В результате освоения компетенции **ПК-3** обучающийся должен быть способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью:

Знать: законодательство Российской Федерации и федеральные стандарты об аудиторской деятельности;

организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита Российской Федерации;

Уметь: собирать, систематизировать и анализировать различные виды информации, формулировать выводы по итогам ее анализа;

планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;

Владеть: навыками сбора и систематизации различных видов информации, формулировать выводы по итогам анализа полученной информации;

навыками планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.

3. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для программы магистратуры выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершённое научное (прикладное) исследование, связанное с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», направленность (профиль) «Государственный аудит и финансовый контроль».

Направленность (профиль) «Государственный аудит и финансовый

контроль» включает в себя две составные части - образовательную и научно-исследовательскую. Магистрант, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы и прошедший практику, допускается к итоговой аттестации. На завершающем этапе магистратуры предусматривается защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация является отчетом о самостоятельном научном исследовании, выполненным под руководством высококвалифицированного специалиста. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Диссертация должна продемонстрировать умение автора логично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Наполнение каждой части магистерской диссертации определяется ее темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты магистерской диссертации имеют много общего с дипломной работой. Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Написание магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;

- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- защита и оценка работы.

ВКР выполняются на заключительном этапе проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с общими требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», направленность (профиль) «Государственный аудит и финансовый контроль».

Магистерская диссертация представляет собой теоретическую, прикладную или экспериментальную научно-исследовательскую работу, которая содержит новые данные или результаты исследований. Уровень магистерской диссертации должен быть достаточным для подготовки научной публикации. ВКР магистра должна иметь разделы, посвященные описанию актуальности выбранной темы, анализу состояния изученности проблемы, пути решения задач и разработке методики их реализации. Все ВКР должны быть выполнены с соблюдением требований о недопустимости заимствования результатов работы других авторов (плагиата).

Рекомендуется следующая примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Совершенствование методологии государственного контроля и аудита расходов предприятия
2. Совершенствование методологии государственного контроля и аудита налогообложения прибыли предприятия
3. Анализ и направления совершенствования организации государственного контроля и аудита эффективности использования основных средств и их воспроизводства
4. Анализ и направления совершенствования организации государственного контроля и аудита средств целевого финансирования
5. Совершенствование методологии государственного контроля и аудита финансовых инструментов, применяемых экономическими субъектами
6. Совершенствование методики государственного аудита и контроля за реализацией целевых программ
7. Совершенствование методики аудита и контроля за государственными закупками, товарами, работами и услугами для государственных нужд
8. Развитие государственного аудита как инструмента эффективности аккумулирования налоговых доходов бюджета
9. Развитие государственного аудита в сфере государственно-частного партнерства
10. Развитие стратегического государственного контроля финансово-

хозяйственной деятельности предприятий угледобывающей промышленности

11. Методологические основы государственного аудита в системе управления структурными преобразованиями экономики Донбасса

12. Анализ и направления совершенствования внутреннего и внешнего контроля за оборотными активами государственного предприятия

13. Анализ и направления совершенствования государственного контроля затрат и калькулирования себестоимости продукции промышленного предприятия

14. Методологические основы аудита эффективности в государственном финансовом контроле

15. Совершенствование организации государственного контроля и аудита инвестиционной деятельности предприятия

16. Совершенствование организации государственного контроля и аудита текущих и долгосрочных обязательств предприятия

17. Совершенствование организации государственного контроля и аудита расчетов по налогам и платежам

18. Совершенствование организации государственного контроля и аудита собственного капитала предприятия

19. Совершенствование организации государственного контроля и аудита эффективности использования финансовых инвестиций

20. Анализ и направления совершенствования организации контроля и аудита эффективности финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускник вправе самостоятельно выбрать тему из предлагаемого кафедрой перечня, увязав ее с тематикой НИР и с базой преддипломной практики, или предложить свой вариант. При выборе темы студент должен руководствоваться своим научным и практическим интересом к той или иной проблеме, научной специализацией кафедры и своего руководителя, рекомендациями профессорско-преподавательского состава, возможностью получения исходных данных, наличием специальной литературы по выбранной проблематике, потребностями организации (базы практики) в совершенствовании управленческих процессов.

Тематика ВКР должна соответствовать направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», направленность (профиль) «Государственный аудит и финансовый контроль», современному состоянию развития науки, техники и производства, а также обеспечивать студенту возможность проявления элементов самостоятельной работы и творчества в научно-исследовательской и расчетно-аналитической работе.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, иметь теоретическое и прикладное значения, отвечать современному состоянию и перспективам развития управленческой науки и хозяйственной практики.

По одной теме могут выполнять квалификационную работу несколько выпускников, если объекты исследования и круг решаемых задач различны.

Перечень тем квалификационных работ, предлагаемых выпускающей

кафедрой вниманию выпускников, не является исчерпывающим. Каждый выпускник может предложить тему по своему усмотрению, представив соответствующее обоснование ее актуальности, теоретического и прикладного значения. Тематика таких работ рассматривается на кафедре бухгалтерского учета и аудита и согласовывается с заведующим кафедрой.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом по Университету. ВКР может быть индивидуальной или комплексной. Индивидуальной считается работа, выполненная одним студентом, комплексной - группой студентов одного или разных направлений подготовки (специальностей).

Организационные требования к подготовке и защите ВКР

Организацией подготовки студента к подготовке и защите выпускной квалификационной работы занимается выпускающая кафедра – кафедра бухгалтерского учета и аудита.

На заседании выпускающей кафедры утверждаются темы, руководители и назначаются даты защит ВКР, что в дальнейшем закрепляется приказом по Университету. В исключительных случаях не позднее двух месяцев до утвержденной даты защиты может быть изменена тема ВКР (для этого готовится и утверждается дополнение к Приказу).

Этапы выполнения квалификационной работы

Основные этапы подготовки квалификационной работы включают:

- выбор темы квалификационной работы;
- составление предварительного плана работы. Изучение научной литературы и нормативных документов, сбор статистической, аналитической, финансово-экономической и бухгалтерской информации в соответствии с направлением исследования. Изучение и проведение практического анализа конкретной организации, относящейся к международному менеджменту;
- систематизация собранной информации, предварительная обработка данных;
- корректировка при необходимости плана работы и его согласование с руководителем;
- подготовка и представление разделов ВКР руководителю на предварительную проверку;
- устранение замечаний руководителя;
- подготовка введения, выводов, списка использованных источников, подготовка приложений (в случае необходимости);
- техническое оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТ и методических указаний.

Контроль и ответственность при выполнении квалификационной работы

Выпускающая кафедра предоставляет студентам:

- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- консультации в целом и по разделам ВКР;
- проведение нормоконтроля (научный консультант);

– направление на рецензирование работ (одна внутренняя и одна внешняя рецензии).

Обязанности выпускника в ходе выполнения квалификационной работы

Выпускник должен регулярно в срок, установленный в плане при получении задания на выполнение ВКР и согласованный с научным руководителем, отчитываться о выполнении соответствующего этапа работы и полученных результатах.

Выпускник несет полную ответственность за научную достоверность результатов проведенного им исследования.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на наличие плагиата.

Подготовка к защите квалификационной работы. Процедура допуска к защите выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, консультантом (он же нормоконтролер), а также доклад, раздаточный материал и презентация в формате PowerPoint представляются руководителю работы.

После просмотра и одобрения квалификационной работы и презентации руководитель подписывает пояснительную записку, дает отзыв и направляет ВКР на рецензирование. Отзыв научного руководителя на выпускную работу располагается на бланке направления председателю ГАК на защиту.

После получения внутренней и внешней рецензий и отзыва руководителя студент предоставляет квалификационную работу, доклад, раздаточный материал, отзыв и рецензии заведующему выпускающей кафедры.

Заведующий кафедрой на основании анализа качества представленных материалов решает вопрос о допуске студента к защите и делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Структура пояснительной записки магистерской диссертации

Структура пояснительной записки магистерской диссертации должна быть следующей:

- титульный лист;
- научно-исследовательская программа подготовки магистерской диссертации;
- реферат (на русском и английском языках);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Научно-исследовательская программа подготовки магистерской диссертации.

Указывается тема работы, цель исследования, основные требования и исходные данные, научная и практическая значимость результатов исследования, способы реализации результатов исследования, перечень графического и демонстрационного материала (если наличие такого предполагается). Научно-исследовательская программа подготовки ВКР подписывается руководителем, консультантами (если есть) и магистрантом.

Реферат отражает тему, цель, предмет и объект диссертационного исследования, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения и возможность практической реализации. В реферате указываются сведения об объёме текстового материала (количество страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, формул, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов (10-15 слов).

Содержание. ВКР должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и информацию о приложениях с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

Введение – вступительная часть квалификационной работы, которое должно содержать:

- чёткое и краткое обоснование выбора темы исследования;
- отражать актуальность темы исследования и степень ее разработанности, теоретическую и практическую значимость работы;
- цель, задачи и объект исследования;
- принятые методы и методики исследования;
- элементы научной новизны;
- основные положения, выносимые на защиту.

Основная часть магистерской диссертации состоит из разделов, подразделов. Каждый раздел начинают с новой страницы. В конце каждого раздела формулируют выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, позволяющих сформулировать достижения и преимущества выполненной в разделе работы.

Структурно магистерская диссертация состоит из четырех разделов. Разделы должны сочетаться друг с другом (должна четко прослеживаться логическая последовательность) и начинаться с краткого описания вопросов, которые необходимо раскрыть в данном разделе (в их взаимосвязи с предыдущими и последующими разделами).

Подготовка первой главы ВКР (магистерской диссертации). Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Подготовка второй главы ВКР (магистерской диссертации).

Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

Подготовка третьей главы ВКР (магистерской диссертации). Научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

В четвертом разделе по охране труда необходимо рассмотреть вопросы охраны труда, по предложенной структуре. Этот пункт является **обязательным** для магистерской диссертации.

Заключительная часть ВКР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги магистерской диссертации в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (не более 3 страниц текста) и содержать:

- выводы относительно степени теоретической изученности исследуемой проблемы;
- оценку общего состояния объекта и предмета исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению проблем, а также итоги обоснования эффективности и результативности предлагаемых мероприятий.

Излагаются важнейшие научные и практические результаты, полученные в магистерской диссертации, которые должны содержать формулировку решаемых научных задач, имеющих значение для науки и практики. Далее формулируют выводы и рекомендации научного и практического использования полученных результатов. В первом пункте выводов кратко оценивают состояние вопроса, далее раскрывают методы решения поставленных в магистерской диссертации научных задач, их практический анализ, сравнение с известными решениями.

В выводах необходимо акцентировать внимание на качественных и количественных показателях, с помощью которых были получены результаты, обоснована их достоверность, и разработаны практически ценные рекомендации.

Список литературных источников необходимо привести после выводов. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов ВКР и на него должны быть построчные ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников с группировкой по следующим разделам:

- нормативно-правовые акты.
- литература (**обязательны ссылки на труды научного руководителя магистерской диссертации и преподавателей выпускающей кафедры**).
- другие источники (информационные агентства и материалы сайтов Internet, практические материалы).

Нормативно-правовые акты выстраиваются по юридическому значению (в порядке убывания юридической силы) и дате принятия (от более

новых к более старым), все остальные источники перечисляются в алфавитном порядке.

В приложения целесообразно выносить все материалы вспомогательного или дополнительного характера, имеющие существенное отношение к исследованию: схемы, графики, расчеты, рисунки, таблицы, объемные таблицы (более одной страницы), формы документации, вспомогательные математические выкладки. Приложения помещают после списка источников в порядке их упоминания в тексте.

Требования к оформлению пояснительной записки и графической части ВКР регламентируются методическими рекомендациями к выполнению ВКР и должны соответствовать действующим стандартам и ЕСКД.

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и процедура её защиты регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГОУВПО «ДОННТУ» и Положением о магистерской диссертации.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы производится по государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS в соответствии со следующей шкалой:

Итоговая оценка, баллы	0-59	60-69	70-74	75-79	80-89	90-100
Оценка по государственной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Отлично (90-100 баллов, A). Работа безупречная во всех аспектах, содержит элементы новизны, имеет практическое значение, доклад представлен лаконично и в логической последовательности, студент свободно владеет материалом, отзыв руководителя и рецензии положительные, ответы на вопросы членов ГАК аргументированные и убедительные. Замечания относительно оформления магистерской диссертации отсутствуют. Раздаточный материал отражает все полученные результаты, хорошо информативен, удобен к восприятию, замечаний у членов ГАК не вызывает. По теме ВКР опубликовано не менее 2-х научных публикаций. Уровень оригинальности работы более 70%.

Хорошо (80-89 баллов, B). Тема работы раскрыта, но имеют место отдельные недостатки непринципиального характера: отдельные подразделы работы носят описательный характер, присутствует неполнота ссылок, элементы новизны представлены не полностью, недостаточно использованы информационные материалы, имеют место незначительные замечания в отзыве руководителя и рецензиях. Доклад в целом представлен лаконично и в логической последовательности, студент владеет материалом, ответы на вопросы членов ГАК в основном правильные. Есть незначительные замечания относительно оформления магистерской диссертации. Раздаточный материал отражает практически все полученные результаты, достаточно хорошо информативен и удобен к восприятию, серьезных замечаний у членов ГАК не вызывает. Опубликовано менее 2-х научных публикаций по теме ВКР. Уровень оригинальности работы более 70%.

Хорошо (75-79 баллов, C). Тема работы в целом раскрыта, но имеют место отдельные недостатки: работа носит описательный характер, не исправлены некоторые замечания руководителя, консультантов, непринципиального характера, присутствует недостаточное количество ссылок, элементы новизны представлены отрывочно, недостаточно использованы информационные материалы, имеют место замечания в отзыве руководителя и рецензиях. Доклад в целом представлен лаконично и в

логической последовательности, студент владеет материалом, ответы на вопросы членов ГАК в основном правильные. Есть некоторые замечания относительно оформления магистерской диссертации. Раздаточный материал отражает основные результаты магистерской диссертации, достаточно хорошо информативен, в целом удобен к восприятию, серьезных замечаний у членов ГАК не вызывает. Опубликовано менее 2-х научных публикаций по теме ВКР. Уровень оригинальности работы более 70%.

Удовлетворительно (70-74 баллов, D). Тема магистерской диссертации в целом раскрыта, но имеют место некоторые недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель работы, отсутствуют элементы новизны, теоретический раздел имеет элементы компиляции, присутствуют слабые признаки научной полемики, в аналитической части есть излишки элементов описания, наличие информационных материалов (таблицы, графики, схемы) не всегда обосновано, мероприятия и предложения, которые содержатся в третьем разделе, обоснованы не достаточно убедительно, рецензии и отзыв руководителя содержат отдельные замечания, студент недостаточно владеет материалом, не даны ответы на некоторые вопросы членов ГАК или ответы не полные. Есть замечания относительно оформления магистерской диссертации. Раздаточный материал отражает не все основные результаты магистерской диссертации, недостаточно информативен, в отдельных элементах (таблицы, рисунки) неудобен к восприятию, вызывает замечания у членов ГАК. По теме ВКР и по тематике, смежной с тематикой ВКР, нет научных публикаций. Уровень оригинальности работы 70%.

Удовлетворительно (60-69 баллов, E). Тема магистерской диссертации в основном раскрыта, но имеют место значительные недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель работы, теоретический раздел имеет выраженный компилятивный характер, отсутствуют элементы научной новизны, в аналитической части - недостаток элементов описания, наличие информационных материалов (таблицы, графики, схемы) часто не обосновано, мероприятия и предложения, которые содержатся в третьем разделе, обоснованы неубедительно, рецензия и отзыв руководителя содержат достаточно веские замечания, студент плохо владеет материалом, даны ответы не на все вопросы членов ГАК. Есть замечания относительно оформления магистерской диссертации. Раздаточный материал не отражает все результаты магистерской диссертации, недостаточно информативен, во многих элементах (таблицы, рисунки) неудобен к восприятию, вызывает много замечаний у членов ГАК. По теме ВКР и по тематике, смежной с тематикой ВКР, нет научных публикаций. Уровень оригинальности работы менее 70%.

Неудовлетворительно (35-59 баллов, FX). Нечетко сформулирована цель магистерской диссертации. Разделы плохо связаны между собой. Отсутствует критический обзор современных литературных источников. Анализ выполнен поверхностно, преобладает описательство в ущерб системности и глубине. Предложенные мероприятия случайны, из анализа не вытекают, экономическое обоснование неполное. Оформление работы

далекое от образцового. Раздаточный материал к защите представлен очень слабо. Студент не владеет материалом. Ответы на вопросы членов ГАК неточные, неполные или отсутствуют. По теме ВКР и по тематике, смежной с тематикой ВКР, не опубликовано ничего. Работа характеризуется низким уровнем оригинальности, менее 70%.

После обсуждения итогов защиты членами ГАК выносится решение. В случае несогласия членов ГАК мнение председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день проведения аттестации, после оформления протоколов заседаний ГАК.

В протоколах, в виде особого мнения, выпускнику могут быть даны рекомендации для его поступления в аспирантуру, сделаны выводы о реальности ВКР и даны рекомендации к внедрению результатов выполненной работы в практику и т.д.

ГАК может рекомендовать выдачу выпускнику диплома «с отличием», о чем делается соответствующая отметка в протоколе заседания.

Председатель ГАК кратко зачитывает итоговые результаты аттестации каждого студента.

Студенту, защитившему квалификационную работу, решением ГАК присваивается степень магистра по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», направленность (профиль) «Государственный аудит и финансовый контроль».

Все заседания ГАК протоколируются и после проведения ГИА хранятся в архиве университета.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

I. Основная литература:

1 Горбатова, Е. Ф. Государственный аудит организации и проведения закупок : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89483.html>

2 Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-444-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78896.html>

3.Быковская, Ю. В. Финансовый контроль в России: теория, практика, роль в обеспечении экономической безопасности : учебное пособие / Ю. В. Быковская. — Москва : Научный консультант, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-907084-45-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104987.html>

4.Бобошко, В. И. Контроль и ревизия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность»,

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-238-03109-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109191.html>

Дополнительная литература:

5. Саунин, А. Н. Аудит эффективности использования государственных средств : учебное пособие / А. Н. Саунин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-19-011000-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54616.html>

6. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>

7. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-394-03553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110972.html>

8. Направления развития инструментов обеспечения экономической безопасности, методов анализа и аудита : материалы 70-й Международной студенческой научно-практической конференции студентов, посвященной 125-летию со дня рождения профессора Н.Д. Кондратьева (14-17 марта 2017 года) и Материалы Международной научно-практической конференции «Информационное обеспечение экономической безопасности: проблемы и направления развития» (17-18 апреля 2017 года) / А. В. Алексашина, В. И. Андреева, Т. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Карзаева, Ю. Н. Катков. — Москва : Научный консультант, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-9500354-9-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75461.html>

9. Демина, И. Д. Внутренний контроль формирования и использования долговых финансовых вложений: монография / И. Д. Демина, Н. А. Одегова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0754-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102234.html>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ГОУВПО «ДОННТУ»:

10. Методические указания к выполнению и защите выпускной квалификационной работы : для обучающихся по направлению подготовки: 38.04.09 «Государственный аудит» магистерская программа : «Государственный аудит и финансовый контроль» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. бухгалтерского учета и аудита ; сост. Л. А. Леонова. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/21/m6752.pdf> . – Загл. с титул. экрана

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru>

Официальный сайт Института экономического анализа. - Режим доступа: <http://www.iea.ru> свободный

Официальный сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> свободный

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> свободный

Официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/> свободный

Статистический бюллетень Банка России. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/bbs/> свободный

Журнал «Деньги и кредит». - Режим доступа: <https://rjmf.econs.online/> свободный

Центр раскрытия корпоративной информации. - Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/> свободный

Internet-ресурсы

Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), URL: <http://elibrary.ru/> ; режим доступа: свободный

ЭБС «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги», URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F9DC9-84FE01C4D95B> ; режим доступа: по логину и паролю

Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL: <http://cyberleninka.ru/> ; режим доступа: свободный

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), URL: <http://uisrussia.msu.ru/> ; режим доступа: свободный

Электронная библиотечная система «Лань» URL: <http://e.lanbook.com/> ; режим доступа: свободный

Единая реферативная база данных Scopus, Open Access URL:

<https://doaj.org/> ; режим доступа: свободный

Архив журналов РАН, URL:
<https://www.elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> ; режим доступа: свободный

Web of Science, контент открытого доступа Open Access, URL:
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/open-access/> ; режим доступа: свободный.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Учебная аудитория №3.106 (учебный корпус 3 для проведения лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук Windows 10 Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL