

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

« 31 » марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.03 Религиоведение**

Специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии

Программа: бакалавриат

Форма обучения: Очная и заочная

Формы обучения:	Очная	Заочная
Семестры	5	5
Общая трудоемкость в з. е. / часах	2 / 72	2 / 72
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
лекции (час.)	17	2
практические (семинарские) занятия (час.)	17	-
лабораторные работы (час.)	-	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе	36	62
Курсовой проект / работа (семестр)	-	-
Контроль (экзамен, зачет / час.)	зачёт	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) – «Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии») для 2023 года приёма по очной форме обучения.

Составитель:

ст. преподаватель кафедры «Философия» Г.А. Лемешко  
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Философия».

Протокол от 7 марта 2023\_ года № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)

Рагозина Т. Э.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Электрические станции».

Протокол от 14 марта 2023 года № 4

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ткаченко С.Н.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Протокол от « 23 » марта 2023\_ года № 3

Председатель

(подпись)

Ткаченко С.Н.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Электрические станции».

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает феномен религии в единстве ее структуры, функциональности и закономерности, отображающем личный религиозный опыт. Таким же актуальным для религиоведения является и свободомыслие, изучение его природы и сущности, закономерностей развития и значения в общественной жизни.

**Цель дисциплины** – формирование мировоззренческой культуры студента, который умел бы видеть сущность общественных явлений и находить форму её теоретического выражения, мог бы отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

### ***В результате освоения дисциплины студент должен***

– **знать:** содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы;

– **уметь:** содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека;

– **владеть:** - обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения религии в обществе и государстве.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: история, культурология, право, психология, экономика, философия, логика,

социология; дисциплин математического и естественнонаучного цикла: информатика, математика, физика, химия.

Приобретенные знания и умения при освоении философии имеют значение для усиления гуманистической составляющей профессиональной подготовки студента.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	12/12	4/2	2/2	–	6/8
Тема 2. Исторические типы религии.	8/8	2/0	2/0	–	4/8
Тема 3. Буддизм как мировая религия.	8/8	2/0	2/0	–	4/8
Тема 4. Возникновение и сущность христианства.	8/8	2/0	2/0	–	4/8
Тема 5. Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	8/8	2/0	2/0	–	4/8
Тема 6. Ислам как мировая религия.	8/8	2/0	2/0	–	4/8
Тема 7. Новые религиозные течения	8/8	2/0	2/0	–	4/8
Тема 8. Свободомыслие.	10/6	1/0	3/0	–	6/6
Контактная работа (дополнительная)	2/6				
Курсовая работа (проект)	0				0
Итого по видам работ	72/72	17/2	17/2	0	36/62
Контроль	0				
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>				

### **Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины**

<b>Компетенции</b>	<b>Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции</b>
УК-3	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;
УК-5	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;

### **3.2. Лекции**

#### **Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление**

Становление религиоведения как отрасли научного знания: идеи, подходы, концепции (общая характеристика).

Религиоведение как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и структура религиоведения

Методологические основы религиоведения: принципы, понятийно-категориальный аппарат, методы. Основные черты и функции религиоведения. Место и роль религиоведения в системе интеллектуального и культурного развития человека. Понятие религии. Религиозный комплекс: религиозные взгляды, религиозные чувства, религиозный культ, религиозные организации, их определения, происхождение, формы существования, динамика развития и взаимодействия и место и роль в религиозном комплексе и в жизни верующего.

Основные теории происхождения религии. Функционирование, функции и функциональность религии.

**Литература к теме 1:** [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

#### **Тема 2. Исторические типы религии: первобытные верования, этнические и мировые религии.**

Принципы классификации исторических типов религии. Ранние формы религиозных верований: магия, фетишизм, анимизм, их определения, становление, общее и особенное в функционировании и проявления в современных религиях. Родоплеменные религии: тотемизм, аграрный культ, шаманизм, их определения, генезис и особенности формирования, специфические черты и преломления в наиболее поздних и сложных религиях.

Этнические религии: исторические условия возникновения и формирования, характерные черты и разновидности. Ранние этнические (народные) религии, их условия возникновения и существования, основные черты и особенности. Поздние этнические (национальные, или этногосударственные) религии, их происхождение, история становления, характерные черты и специфика. Место и роль этнических религий в культуре, традициях и обычаях исповедующих их народов.

Мировые религии: определение, исторические условия возникновения и формирования, характерные черты и разновидности.



**Литература к теме 3:** [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#)

### **Тема 3. Буддизм как мировая религия.**

Социально-исторические условия и идейные источники возникновения, хронология и география распространения, количественные показатели буддизма.

Трипитака – источник вероучения буддизма. Основы буддийского вероучения и культа. Организация буддизма: сангха, монастыри, храмы; духовенство.

Основные течения буддизма. Этика буддизма: моральные заповеди, их истоки и содержание. Социальное учение буддизма. Буддизм и его роль в культуре и общественной жизни стран Востока.

**Литература к теме 3:** [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#)

### **Тема 4. Возникновение и сущность христианства.**

Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения христианства. Евангельская проповедь Иисуса Христа. Формирование христианской догматики и культа. Вселенские Соборы. Библия. Нравственные ориентации христианства. Распространение и организационное оформление христианства.

**Литература к теме 4:** [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

### **Тема 5. Основные течения христианства.**

**Православие:** история формирования, количественные показатели и география распространения. Особенности вероучения, культа и церковной организации православия. Основы современной социальной концепции Православной Церкви. Моральное учение православия.

**Католицизм:** исторические этапы, особенности формирования, количественные показатели и география распространения. Особенности католического вероучения и культа. Ватикан и организация Римско-Католической Церкви. Социальная доктрина католицизма. Моральное учение католицизма, его истоки, сущность и содержание.

**Протестантизм:** социально-экономические, политические, идеологические, религиозные предпосылки возникновения. Особенности вероучения и культа протестантизма. Основные направления раннего протестантизма. Поздний протестантизм. Протестантский «социальный евангелизм». Протестантская этика, ее истоки и сущность

**Литература к теме 5:** [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

### **Тема 6. Ислам как мировая религия.**

Социально-исторические причины возникновения, идейные истоки, количественные показатели и география распространения ислама. Коран и Сунна. Шариат.

Основные положения вероучения ислама. Основы культа ислама и обязанности мусульманина – пять «столпов» веры. Организации мусульманского «духовенства». Основные направления и их ответвления в исламе. Социальные концепции ислама. Исламская мораль: моральное

богословие («этика мусульманина») и исламская социальная этика. Влияние ислама и особенности его проявления в жизнедеятельности народов мусульманского мира.

**Литература к теме 6:** [[1](#), [2](#), [3](#)]

### **Тема 7. Новые религиозные течения**

Новые религиозные течения: проблемы определения, признания и исследования. Причины и условия возникновения, распространения и функционирования новых религий в мире. Неоднородность новых религиозных течений и движений, их классификация. Неохристианские религиозные объединения. Неоориенталистские религии. Сайентологические направления. Синтетические неорелигии. Неязыческие религиозные организации. Сатанинские организации и секты. Общее и особенное в вероучении, культовой практике и организации новых религиозных течений. Новые религиозные течения в контексте мировых общественных процессов.

**Литература к теме 7:** [[1](#), [2](#)]

### **Тема 8. Свободомыслие**

Исторические формы критического отношения к религии. Возникновение и сущность свободомыслия. Характерные черты и специфика свободомыслия в истории общества. Свободомыслие Древнего мира. Свободомыслие оппозиционных слоев в эпоху Средневековья. Свободомыслие эпохи буржуазных отношений.

Свободомыслие русского Просветительства. Современное свободомыслие: основные критерии, принципы, черты и направления.

**Литература к теме 8:** [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. Очная/заочная форма	Литература
1	Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	2/2	<a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a>
2	Тема 2. Исторические типы религии.	2/0	<a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a>
3	Тема 3. Буддизм как мировая религия.	2/0	<a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a>
4	Тема 4. Возникновение и сущность христианства.	2/0	<a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a>
5	Тема 5. Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	2/0	<a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a>
6	Тема 6. Ислам как мировая религия.	2/0	<a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a>
7	Тема 7. Новые религиозные течения	2/0	<a href="#">1</a> , <a href="#">2</a>
8	Тема 8. Свободомыслие.	3/0	<a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a>

Итого:	17/2	
--------	------	--

Литература к семинарским занятиям [\[5\]](#).

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. Очная/заочная форма
1	Изучение лекционного материала	10/30
2	Подготовка к практическим занятиям	26/23
3	Подготовка к лабораторным работам	—
4	Выполнение курсового проекта	—
5	Выполнение курсовой работы	—
6	Выполнение индивидуального задания	—/9
Итого:		36/62

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

#### Примерные темы для индивидуального задания. [\[6, 7\]](#)

Религия как предмет научного исследования.

Предмет и объект религиоведения.

Определение религии.

Подходы к изучению религии.

Социология религии.

Психология религии.

Философия религии.

Семиотика религии.

История религии.

Характеристики и функции религии.

Критика религии: атеизм.

Религиозное сознание, вера и деятельность.

Религиозный культ, догмат и канон.

Религиозные организации.

Классификации религиозных организаций.

Ранние формы религиозного сознания: тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм.

Магия.

Мифология и теории мифа.

Религии Восточного Средиземноморья.

Религия Древнего Египта.



Религии Месопотамии.

Религия Древнего Ирана (зороастризм).

Религия Древней Греции и Древнего Рима.

Этнические религии Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм).

Национальные религии Дальнего Востока: конфуцианство и даосизм.

Политеизм и монотеизм: иудаизм.

Мировые религии. Буддизм.

Ламаизм. Дзэн-буддизм.

Христианство: возникновение, развитие, догматика.

Православие.

Католицизм.

Протестантизм и его виды.

Ислам. Вероучение и культ.

Суннизм и шиизм.

Новые религиозные образования и секты: сущность, классификация, типология.

Экуменизм и межрелигиозный диалог в современном мире.

Религиозная ситуация в современной России.

Религия в условиях глобализма.

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую литературу, передовой зарубежный опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Учебным планом экзамен не запланирован

## **4.3 Критерии оценивания**

Оценка зачета по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов, набранных за работу на семинарах. За каждый семинар можно получить до 13 баллов.

При этом:

- «11-13 баллов» - соответствует национальной оценке «отлично»;
- «8-10 баллов» – соответствует национальной оценке «хорошо»;
- «4-7 баллов» – соответствует национальной оценке «удовлетворительно»;
- «0-3 баллов» – соответствует национальной оценке

«неудовлетворительно».

При этом:

<b>Сумма баллов по всем видам учебной деятельности при изучении дисциплины во время семестра</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Оценка по национальной шкале</b>
		<b>Для зачета</b>
90-100	A	Зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	Не зачтено
0-34	F	

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ № 337-14 от 02.05.2018 г.

Оценка зачета для заочного отделения формируется как сумма баллов, набранных при защите индивидуального задания.

#### **4.4 Пример текущего опроса на семинарских занятиях**

##### **ТЕМА 3.**

##### **Буддизм как мировая религия (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические, политические и идейные предпосылки возникновения буддизма.
2. Особенности буддийского вероучения, культа и организации.
3. Философия буддизма.
4. Основные школы и направления буддизма.
5. Социально-нравственный смысл буддизма.

#### **4.5 Курсовое проектирование**

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано

### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### ***I Основная литература:***

1. Васильев Л. С. История религий [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев ; Науч.-исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", РАН, Ин-т востоковедения. - Электрон. дан. - Москва : КДУ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/17/cd7279.djvu>. - Загл. с экрана.
2. Васильев, Л. С. История религий [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев ; Науч.-исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", РАН, Ин-т востоковедения. - Электрон. дан. - Москва : КДУ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/17/cd8061.djvu> - Загл. с экрана.

#### ***II Дополнительная литература:***

3. Социология религии [Электронный ресурс] : [учебн. пособие для вузов] / С. И. Самыгин, А. В. Матецкая, Е. Э. Эгильский, К. В. Воденко. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9795.pdf>. - Загл. с экрана.
4. Магомедова, М. З. Религиоведение [Электронный ресурс] : М. З. Магомедова. – Электрон. дан. - Махачкала : Типография ДГУНХ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9796.pdf>. - Загл. с экрана.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

5. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Религиоведение" [Электронный ресурс] : (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. философии ; сост. Г.Э. Даниленко. - 257 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5499.pdf> - Загл. с экрана.
6. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине "Религиоведение" [Электронный ресурс] : (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета заочной формы обучения) / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. философии ; сост. Г.Э. Даниленко. - 297 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5498.pdf> - Загл. с экрана.
7. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Религиоведение" [Электронный ресурс] : (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. философии ; сост. Г.Э. Даниленко. - 368 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5500.pdf> - Загл. с экрана.

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- Учебная аудитория № 3.245 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

### **2. Семинарские занятия:**

- Учебная аудитория № 3.241 учебный корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование:

ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

- Учебная аудитория № 3.244 учебный корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

- Методический кабинет №3.239 учебный корпус 3 для самостоятельной работы. с возможностью подключения подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

(ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLPNL AE (лицензия Microsoft №44446087), специализированная мебель: демонстрационные стенды и плакаты , столы аудиторные, стулья.