

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

*[Signature]*

А.А. Каракозов

(подпись)

» 03 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.03 Социология труда**

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 15.04.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных  
производств  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Информационные технологии  
машиностроения  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

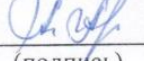
Форма обучения: Очная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	3
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	1,5/54
Контактная работа (час.), в том числе	36
Лекции (час.)	17
Практические (семинарские) занятия (час.)	17
Лабораторные работы (час.)	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	18
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет

Донецк, 2023 г.


Рабочая программа дисциплины «**Социология труда**» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», направленность (профиль) «Информационные технологии машиностроения» для 2023 года приёма по очной форме обучения.

**Составитель:**

к.филос.н., доцент кафедры философии  А.С. Армен  
(подпись)


Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры философии.

Протокол от «7» марта 2023 года № 7

Заведующий кафедрой  Т.Э. Рагозина  
(подпись) (Ф.И.О.)

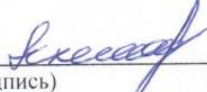
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Технология машиностроения»

Протокол от «30» марта 2023 года № 8

Заведующий кафедрой  А.Н. Михайлов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Протокол от «30» марта 2023 года № 8

Председатель  А.Н. Михайлов  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предметную область социологии труда, содержание и характеристику основных этапов ее развития, основные теории социологии труда, сущность труда, его социальные аспекты.

**Целью дисциплины** является раскрытие теоретико-методологических основ социологии труда как науки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**-знать** новейшие информационные технологии и их применение в науке, принципы, методы и законы информатики, необходимые для применения в научно-исследовательской деятельности.

**-уметь** свободно ориентироваться в сфере новейших разработок в области компьютерных технологий, применять необходимые информационные технологии в науке на современном уровне их развития.

**-владеть** навыками эффективного применения новейших информационных технологий в различных отраслях современной науки, работы в сети Интернет.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности (ОПК-3).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Социология труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Этика и эстетика». Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики и в будущей профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная, заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда.	4/7	1/2	1/2	-	2/3
Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда.	6/4	2/0	2/0	-	2/4
Тема 3 Содержание и характер труда	8/6	2/0	2/0	-	4/6
Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека	6/4	2/0	2/0	-	2/4
Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал	6/6	2/0	2/0	-	2/6
Тема 6. Трудовая адаптация работника.	6/6	2/0	2/0	-	2/6



Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды.	6/4	2/0	2/0	-	2/4
Тема 8. Трудовой конфликт .	6/4	2/0	2/0	-	2/4
Тема 9. Стимулирование труда.	6/4	2/0	2/0	-	2/4
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Итого по видам занятий	54/54	17/2	17/2		20/50
КОНТРОЛЬ					
ИТОГО	54/54				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОПК-3	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9

### 3.2. Лекции

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда  
Содержание темы 1:Основные понятия. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Социология труда как специальная социологическая теория. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.  
Литература:[\[1, 2\]](#).

Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда  
Содержание темы 2:Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе. Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.  
Литература: [\[1, 2, 3\]](#).

Тема 3 Содержание и характер труда  
Содержание темы 3. Содержание труда. Виды трудовой деятельности и их специфика. Характер труда  
Литература:[\[1, 2\]](#).

Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека  
Содержание темы 4.Виды мотивов. Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей. Зависимость мотивационной структуры от уровня благосостояния, традиций, возраста, других факторов. Структура мотивов трудового поведения. Учет в практике управления различия людей по их мотивационной структуре. Матрица “цели – средства”. Структура системы мотивации. Мотивация и стили управления.  
Литература:[\[1, 2, 3\]](#).

Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал  
Содержание темы 5. Типы потребностей человека. Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни. Иерархия потребностей существования. Уровни удовлетворения потребностей существования. Группы потребностей достижения целей жизни. Основные положения теории потребностей

человека. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Аспекты трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Характеристики трудового потенциала. Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила». Предпосылки реализации трудового потенциала человека.

Литература:[\[1, 2\]](#).

#### Тема 6. Трудовая адаптация работника.

Содержание темы 6. Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии

Литература:[\[1, 2, 3\]](#).

#### Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды

Содержание темы 7. Специфика отношений в сфере труда. Виды и система социально-трудовых отношений.

Литература:[\[1, 2\]](#).

#### Тема 8. Трудовой конфликт

Содержание темы 8. Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Субъекты трудового конфликта. Последствия конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Степень сложности и факторы ее обуславливающие. Методы и формы разрешения трудового конфликта

Литература:[\[1, 2\]](#).

#### Тема 9. Стимулирование труда

Содержание темы 9. Основные понятия. Сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявления в сфере труда. Условия эффективности стимулирования труда. Стимулирующее значение оплаты труда. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Литература:[\[1, 2, 3\]](#).

### **3.3. Семинарские занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. Очн/заоч.	Литература
1	Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда	1/2	<a href="#">1, 2, 3</a>
2	Зарождение и развитие социологии труда	2/0	<a href="#">1, 2</a>
3	Содержание и характер труда	2/0	<a href="#">1, 2, 3</a>
4	Мотивы трудовой деятельности человека	2/0	<a href="#">1, 2</a>
5	Потребности человека. Его трудовой потенциал	2/0	<a href="#">1,2,3</a>
6	Трудовая адаптация работника.	4/0	<a href="#">2, 3</a>
7	Социально-трудовые отношения и их основные виды	2/0	<a href="#">1, 2</a>
8	Трудовой конфликт	2/0	<a href="#">3</a>
9	Стимулирование труда	1/0	<a href="#">1, 2</a>

Итого		17/2	
-------	--	------	--

### 3.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы магистра	Объем, час.  Очн/заочн
1	Изучение лекционного материала	10/20
2	Подготовка к семинарским занятиям	9/21
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		<b>20/50</b>

### 3.5. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом. Выполнение индивидуального задания в форме контрольной работы предусмотрено для студентов заочной формы обучения. Объем учебной нагрузки – 9 часов [6].

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

– продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

– высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

– нулевой уровень: полное отсутствие умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, допускает множество грубейших ошибок;

– минимальный уровень: проявление слабого умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений;

– пороговый уровень: достаточное проявление умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений;

– средний уровень: в целом проявляет умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений и использовать специальную научную литературу по социологии труда; допускает неточности при определении категорий социологии труда;

– продвинутый уровень: в целом проявляет умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений. Способен применять знания по теории и методологии социологии труда для выявления социально-значимых проблемных ситуаций;

– высокий уровень: проявляет умение отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений и использовать специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

– нулевой уровень: полное отсутствие навыков самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы. Испытывает существенные трудности при сборе социологической информации из различных типов источников;

– минимальный уровень: не продемонстрировал навыки самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы. Испытывает трудности при сборе социологической информации из различных типов источников;

– пороговый уровень: владеет навыками самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы, проявляет готовность к будущей профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне.

– средний уровень: владеет средним опытом проводить социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости населения;

– продвинутый уровень: владеет опытом проводить социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости населения;

– высокий уровень: владеет опытом и выраженной личностной готовностью к использованию современных социологических методов изучения социально-трудовых процессов.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

#### **4.2. Критерии оценивания**

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

#### **Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины**

Организационно-учебная работа студента в аудитории(баллов)	Выполнение заданий для СРС (баллов)	Зачет (баллов)	Сумма баллов
<i>max 20</i>	<i>max 30</i>	50	100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение ситуационных задач и т.п.).

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине максимально оценивается в 30 баллов.

На зачете оценка испытания по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов набранных за ответы на вопросы. По каждому вопросу:

– «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аргументированные выводы;

– «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет терминологию из дисциплины социология труда, умеет формулировать выводы, однако при ответе на вопросы допускает некоторые неточности, недостаточно обосновал собственную точку зрения по заданной проблеме;

– «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно формулировать правильные ответы на поставленные вопросы с использованием



терминологии; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; незначительные недостатки или ошибки в изложении материала;

– «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, однако допустил существенные ошибки при изложении материала, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;

– «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал слабое знание материала, неумение делать аргументированные выводы;

– «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в изложении материала, по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки терминологического характера.

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в

Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ № 337-14 от 02.05.2018 г.

### **4.3. Пример текущего опроса на семинарских занятиях**

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

Литература: [1, 2, 3].

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам устных и письменных опросов в ходе проведения семинарских занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018г. № 337-14.

При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

*Основная:*

1. Иванова Т. Н. Экономическая социология и социология труда [Электронный ресурс] : электронное учебно-метод. пособие / Т. Н. Иванова, А. В. Ростова ; Тольят. гос.

ун-т, Гуманитарно-педагог. ин-т, Каф. "Социология". – Электрон. дан. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9864.pdf>. - Загл. с экрана

### *Дополнительная:*

2. Дубовик А. К. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 1-26 02 02 "Менеджмент", направления специальности 1-26 02 02-02 "Менеджмент (социально-административный)" / А. К. Дубовик ; Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. политологии, социологии и социального управления. - Электрон. дан. - Минск : БНТУ, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9866.pdf>. - Загл. с экрана.

3. Караева Е. Н. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Е. Н. Караева ; ФГБОУ ВПО "Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Орлов. фил. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9868.pdf>. - Загл. с экрана.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

4. Армен А.С. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине «Социология труда» / Донецк: ДонНТУ, 2021. – 18 с. (доступ через личный кабинет студента).

5. Армен А.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология труда». – Донецк: ДонНТУ, 2021. – 8 с. (доступ через личный кабинет студента).

6. Армен А.С. Методические рекомендации по индивидуальной работе студентов заочной формы обучения по дисциплине «Социология труда». – Донецк: ДонНТУ, 2021. – 8 с. (доступ через личный кабинет студента).

### **Электронно-информационные ресурсы**

7. ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Лекционные занятия:** аудитория 3.143; 3 корпус «Телецентр» оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

- **Семинарские занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитории соответствуют стандартным требованиям, предъявляемым к учебным аудиториям. К оснащению данных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.