МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ А. А. Каракозов
(подпись)
«31» мая/та 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.04 Логика
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств
(наименование профиля / магистерской программы /специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр(ы)	5	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,0/72	2,0/72
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	36	62
Курсовая работа (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Логика» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» направленность (профиль): «Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств» для 2023 года приема очной и заочной формы обучения.

Составитель:
канд. фил. наук, доцент
доцент кафедры «Философия» _____ Гижа А. В.
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Философия».
Протокол от «7» 03 20 23 года № 7

Заведующий кафедрой _____ Рагозина Т.Э.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Общая, физическая и органическая химия».

Заведующий кафедрой _____ Волкова Е.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».
Протокол от «24» марта 2023 года № 3

Председатель _____ Шаповалов В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20___ года приёма на заседании кафедры «Философия».
Протокол от «_____» _____20___ года № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Химическая технология топлива».

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина рассматривает формы логического мышления: понятие, суждение и умозаключения; общие законы мышления: тождества, противоречивости, исключенного третьего, достаточного основания; всеобщие методы логического мышления: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, формализация и др.; структурные законы и правила отдельных форм мысли: закон обратного отношения объема и содержания понятия, правила посылок и терминов, специальные правила фигур простого категорического силлогизма и т.д.; язык логики как систему специализированных символов для обозначения форм мысли и их связей; термины и определения, обосновываемые в логике; логические ошибки, возможные в процессе мышления.

Объект изучения дисциплины – человеческое мышление.

Предмет изучения – формы правильного мышления.

Целью дисциплины является формирование логической культуры мышления студента, который на основании знания его законов и форм смог бы осознанно относиться к процессу рассуждения, доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

В результате освоения дисциплины студент должен

– ***знать***: идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки, формы логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм, методы их образования и логические действия с ними, основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли, термины и определения, которые обосновываются в логике, способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения.

– ***уметь:*** аргументировано и доказательно отстаивать свою позицию, ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения, уметь обнаруживать логические ошибки и находить адекватные способы их преодоления;

- ***владеть*** навыками оперирования категориальным аппаратом формальной логики; логического анализа экономических, социально-политических и иных процессов, протекающих в обществе; аргументированного доказательства и опровержения; использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения; свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; работы с научной литературой по логике; практического использования полученных знаний по логике в различных условиях деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: истории, культурологии, права, психологии, экономики, религиоведения; дисциплин математического и естественнонаучного цикла: информатики, математики, физики.

Знание логики позволит студентам успешно осваивать последующие технические дисциплины профессионального цикла обучения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов очно/заочно				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (сем.)	Лабор.	СР
Тема 1. Логика как наука	10/11	2/2	2/2	-	6/7
Тема 2. Понятие – I	7/7	2/0	2/0	-	3/7
Понятие – II	7/7	2/0	2/0	-	3/7
Тема 3. Суждение – I	10/7	2/0	2/0	-	6/7
Суждение – II	10/7	2/0	2/0	-	6/7
Тема 4. Умозаключение – I	7/7	2/0	2/0	-	3/7
Умозаключение – II	7/7	2/0	2/0	-	3/7
Тема 5. Основные законы логики	7/7	2/0	2/0	-	3/7
Тема 6. Доказательство и опровержение	5/6	1/0	1/0	-	3/6
Контактная работа (дополнительная)	2/6				
Курсовая работа (проект)	-				
Итого по видам занятий	70/68	17/2	17/2		36/62
Контроль	-/-				
Итого:	72/72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	**Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции**
УК-2	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6;

3.2. Лекции

Тема 1. Логика как наука (лекция первая)

Содержание темы 1:

Историческое развитие логики как науки. Объект и предмет логики. Сущность логического анализа. Понятие мышления. Свойства правильного мышления. Содержание мысли и форма мышления. Логика и язык. Определение языка. Знак как элемент языка. Значение (экстенсионал) знака. Смысл (интенсионал) знака. Виды знаков. Термины. Язык символов.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 5]

Тема 2. Понятие (лекция первая)

Содержание темы 2:

Определение и формирование понятия. Структура понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Сравнимые понятия по объему: совместимые: и несовместимые.

Литература к теме 2 (лекция первая): [1, 2, 3, 4, 5]

Тема 2. Понятие (лекция вторая)

Содержание темы 2:

Логические действия с понятиями. Виды деления понятий. Правила деления понятий. Ошибки обобщения и ограничения.

Литература к теме 2 (лекция вторая): [1, 2, 3, 4, 5]

Тема 3. Суждение (лекция первая)

Содержание темы 3:

Определение суждения. Суждение и предложение. Логическое значение. Пропозициональная и именная функции. Структура суждения.

Простое суждение, его виды. Отношения между видами простых суждений Сравнимые простые суждения. Отношения совместимости. Отношения несовместимости. Истинностные характеристики суждений логического квадрата.

Литература к теме 3 (лекция первая): [1, 2, 3, 4, 5]

Тема 3. Суждение (лекция вторая)

Содержание темы 3:

Сложное суждение. Виды сложных суждений. Логическая форма сложного суждения. Таблицы истинности сложных суждений. Комбинированные сложные суждения.

Отношения между видами сложных суждений: сравнимые и несравнимые. Сравнимые суждения: совместимые и несовместимые. Виды отношений между совместимыми суждениями. Виды отношений между несовместимыми суждениями. Логические действия с суждениями.

Литература к теме 3 (лекция вторая): [1, 2, 3, 4, 5]

Тема 4. Умозаключение (лекция первая)

Содержание темы 4:

Определение и сущность умозаключения. Структура умозаключения. Простые, сокращенные и сложные умозаключения. Виды умозаключений. Силлогизм и его аксиомы. Простой категорический силлогизм. Общие правила простого категорического силлогизма.

Литература к теме 4 (лекция первая): [1, 2, 3, 4, 5]

Тема 4. Умозаключение (лекция вторая)

Содержание темы 4:

Сложный силлогизм. Полисиллогизм, его виды. Специальные правила полисиллогизмов и соритов. Условные силлогизмы. Разделительное умозаключение (силлогизм). Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции.

Литература к теме 4 (лекция вторая): [1, 2, 3, 4, 5]

Тема 5. Основные законы логики

Содержание темы 5:

Понятие логического закона. Основные и неосновные законы. Логические ошибки при нарушении закона тождества. Закон противоречия, его границы действия. Основные виды противоречия. Закон исключенного третьего. Требования и ограничения действия закона. Закон достаточного основания. Требования и границы действия закона. Виды ошибок при нарушении закона достаточного основания. Равносильности.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 5]

Тема 6. Доказательство и опровержение

Содержание темы 6:

Определение доказательства. Структура доказательства. Виды тезисов. Виды аргументов. Виды демонстрации. Виды доказательства. Правила доказательства. Ошибки в процессе доказательства. Ошибки тезиса. Ошибки аргументов. Ошибки демонстрации. Нарушения правил умозаключений. Опровержение. Правила опровержения (правила доказательства).

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 5]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/заочн.	Литература
1	Тема 1. Логика как наука	2/2	1, 2, 3, 4, 5, 7
2	Тема 2. Понятие– I	2/0	1, 2, 3, 4, 5, 7
3	Понятие– II	2/0	1, 2, 3, 4, 5, 7
	Тема 3. Суждение – I	2/0	1, 2, 3, 4, 5, 7
	Суждение – II	2/0	1, 2, 3, 4, 5, 7
	Тема 4. Умозаключение – I	2/0	1, 2, 3, 4, 5, 7
	Умозаключение – II	2/0	1, 2, 3, 4, 5, 7
	Тема 5. Основные законы логики	2/0	1, 2, 3, 4, 5, 7

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/заочн.	Литература
	Тема 6. Доказательство и опровержение	1/0	1, 2, 3, 4, 5, 7
Итого:		17/2	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

3.5. Самостоятельная работа студента [6]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	10/30
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	26/32
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	–
4	Выполнение курсового проекта	–
5	Выполнение курсовой работы	–
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	–
Итого:		36/62

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Логика» предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы). Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания (контрольной работы студента-заочника) – 9 часов. Задание на контрольную работу выбирается студентом-заочником в соответствии с методическими указаниями [8], согласовывается с преподавателем и выполняется по методическими рекомендациям [8].

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

– нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

– пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

– средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

– продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

– высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

– нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

– минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу.

– пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

– средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

– продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

– высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

– нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

– минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

– пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

– средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;

– продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

− высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

− нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

− минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

− пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

− средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

− продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

− высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2. Критерии оценивания
при зачете у очной формы обучения

Оценка зачета по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов, набранных за работу на семинарах. За каждый семинар можно получить до 13 баллов.

При этом:

– «11-13 баллов» - соответствует национальной оценке «отлично»;

– «8-10 баллов» – соответствует национальной оценке «хорошо»;

– «4-7 баллов» – соответствует национальной оценке «удовлетворительно»;

– «0-3 баллов» – соответствует национальной оценке «неудовлетворительно».

При зачете у заочников

Оценка зачета по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов, набранных при выполнении (до 50 баллов) и защите индивидуального задания (до 50 баллов).

При этом:

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности при изучении дисциплины во время семестра	**Оценка ECTS**	**Оценка по национальной шкале**
		Для зачета
90-100	A	Зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	Не зачтено
0-34	F	

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об

организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ № 337-14 от 02.05.2018 г.

4.3. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 2 «Понятие». Вопросы для обсуждения:

1. Определение и структура понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.
4. Логические действия с понятиями.

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов на лекции, определения содержательности лекционных конспектов, оценивания реферативного материала, подготовленного на семинарские занятия, и выступлений, докладов, сообщений и дополнений, сделанных в ходе проведения семинара, решений заданий практикума, а также во время консультаций по дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

4.4. Примерная тематика индивидуальных заданий

Тематика индивидуальных заданий ориентирована на содержание изученного курса «Логика». Предлагается написать контрольную работу на одну из следующих тем:

1. Предмет и значение логики.
2. Понятие: объем, содержание, деление, обобщение, ограничение.
3. Отношение между понятиями.
4. Деление понятий. Классификация/Методы научной индукции
5. Логический квадрат/Закон достаточного основания
6. Логические операции. Таблицы истинности.
7. Варианты импликации.
8. Логические отношения. Эквивалентность/Индукция (выводы)
9. Отношение логического следования/ Структура умозаключения
10. Категорические высказывания: характеристика/Дедуктивные умозаключения
11. Нормальные формы. Совершенная конъюнктивная нормальная форма/Дедуктивные (индуктивные) умозаключения. Силлогизмы
12. Выводы логики высказываний. Условные силлогизмы.
13. Выводы логики высказываний. Дизъюнктивные силлогизмы/Развитие символической логики
14. Выводы логики высказываний. Дилеммы.

15. Систематический обзор следствий из данных посылок.
16. Прямое и косвенное доказательства.
17. Метод аналитических таблиц.
18. Выводы из категорических высказываний. Обращение и превращение.
19. Выводы из категорических высказываний. Противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату.
20. Категорический силлогизм.
21. Силлогистические правила. Модусы. Фигуры/Основные понятия логики
22. Обзор следствий из данных посылок/Гипотезы (виды и функции)
23. Доказательства и опровержения.
24. Основные этапы развития логики.
25. Логика в системе других наук.
26. Законы логики. Проблемы аргументации.
27. Определение терминов (семантическое и синтаксическое)/Виды аналогий
28. Парадоксы импликации.

4.5 Курсовое проектирование - учебным планом курсовое проектирование не запланировано

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература:

1. Логика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для вузов / ГОУ ВПО "ДонНТУ" ; авт.-сост. В. И. Пашков. - Электрон. дан. - Донецк : Технопарк ДонНТУ, 2016. – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/17/cd6080.pdf - Загл. с экрана.
2. Магомедов, Б. М. Учебно-методическое пособие по курсу «Логика» [Электронный ресурс] / Б. М. Магомедов, Н. П. Исмаилова ; ФГБОУВО "Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА МИНЮСТА России)", Северо-Кавказ. ин-т. – Электрон. дан. - Махачкала : Черкей, 2017. – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/cd9793.pdf - Загл. с экрана.
3. Мурунова, А. В. Логика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебн. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям 40.02.01. "Право и организация социального обеспечения", 40.02.02 "Правоохранительная деятельность" / А. В. Мурунова ; Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, юрид. фак., Отд-ние среднего проф. образования. – Электрон. дан. - Нижний Новгород : ННГУ, 2019. – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/cd9816.pdf - Загл. с экрана.

II Дополнительная литература:

4. Мушинский, Н. И. Логика: специализированный модуль "Философия" [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов БНТУ : электронный учебный материал / Н. И. Мушинский ; Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. филос. учений. - Электрон. дан. - Минск : БНТУ, 2016. – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/cd9817.pdf - Загл. с экрана.

5. Корнакова, С. В. Логика [Электронный ресурс] / С. В. Корнакова. - Электрон. дан. - Иркутск : Издательство БГУ, 2016. – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/cd9794.pdf - Загл. с экрана.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Логика" [Электронный ресурс] : (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. философии ; сост. Г.Э. Даниленко. - 339 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5495.pdf - Загл. с экрана.

7. Методические указания к семинарским занятия по дисциплине "Логика" [Электронный ресурс] / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. философии ; сост. Г.Э. Даниленко. - 248 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5496.pdf - Загл. с экрана.

8. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине "Логика" [Электронный ресурс] : (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета заочной формы обучения) / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. философии ; сост. Г.Э. Даниленко. - 267 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5497.pdf - Загл. с экрана.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – http://donntu.ru/library

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

– Учебная аудитория № 3.245 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

7.2. Семинарские занятия:

- Учебная аудитория № 3.241 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук,

мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

- Учебная аудитория № 3.244 учебный корпус 3 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

7.3 Самостоятельная работа

Методический кабинет №3.239 учебный корпус 3 для самостоятельной работы с возможностью подключения подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi сперперсональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLPNL AE (лицензия Microsoft №44446087), специализированная мебель: демонстрационные стенды и плакаты, столы аудиторные, стулья.