МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
_____ А.А.Каракозов
(подпись)
«31» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Направление подготовки: Все направления подготовки
Профиль: Все профили
Программа: бакалавриат
Форма обучения: очная/ очно-заочная/заочная

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Семестр(ы)	4	4	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2(72)	2(72)	2(72)
Контактная работа (час.), в том числе:	36	12	10
лекции (час.)	17	4	2
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4	2
лабораторные работы (час.)	–	–	–
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	60	62
курсовой проект (работа), (семестр/час.)	–	–	–
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена согласно учебным планам бакалавриата по всем направлениям подготовки для 2023 года приёма по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Составитель:
к.ю.н., доц.,
доцент кафедры «История и право» _____ Р.Р.Шульга
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «История и право»
Протокол от « 10 » марта 2023 года № 8

Заведующий кафедрой _____ Саржан А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела
учебно-методической работы _____ О.В. Федоров
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического
управления _____ В.А. Попов
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
_____А.А.Каракозов
(подпись)
«____» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Направление подготовки: Все направления подготовки
Направленность (профиль): Все профили
Программа: бакалавриат
Форма обучения: очная/заочная/очно-заочная

Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Семестр(ы)	4	4	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2(72)	2(72)	2(72)
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10	12
лекции (час.)	17	2	4
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2	4
лабораторные работы (час.)	–	–	–
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	62	60
курсовой проект (работа), (семестр/час.)	–	–	–
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена согласно учебным планам бакалавриата по всем направлениям подготовки для 2023 года приёма по очной, заочной и очно-заочной форме обучения.

Составитель:
к.ю.н., доц.,
доцент кафедры «История и право» _____ Р.Р.Шульга
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «История и право»
Протокол от « 10 » ____марта_____ 2023 года № _8__

Заведующий кафедрой _____ _Саржан А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела
учебно-методической работы _____ О.В. Федоров
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического
управления _____ В.А. Попов
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы закономерностей развития государственно-правового процесса, основных понятий и категорий правоведения, место и значение основных отраслей права в регулировании общественных отношений, развития правового государства и гражданского общества в стране.

Объектом освоения дисциплины является изучение государства и права, государственно-правовых явлений.

Целью дисциплины является усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
- основные методы оценки разных способов решения задач;
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные категории права и правовые явления;
- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права;

уметь:

- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
- руководствоваться в своей практической деятельности нормами права;
- самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания;
- локализовать и устранять конфликтные ситуации, предотвращая совершение правонарушений;

владеть:

- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- навыками сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно- правовой документацией;

- навыками принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций:**

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: история России.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: политология, религиоведение, основы охраны труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная, заочная форма, очно-заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Общие положения о праве. Общая характеристика права	8/8/8	2/2/2	2/2/0	- / -	4/7/7
Тема 2. Основы конституционного права	9/8/9	2/0/0	2/0/0	- / -	4/8/7
Тема 3. Основы гражданского права (общая часть)	9/8/9	2/0/0	2/0/0	- / -	5/8/8
Тема 4. Основы гражданского права (особенная часть)	9/8/9	2/0/0	2/0/2	- / -	5/8/8

Тема 5. Основы семейного права	8/8/7	2/0/0	2/0/0	- / -	4/7/7
Тема 6. Основы трудового права (общая часть)	9/9/9	2/0/2	2/0/0	- / -	5/8/8
Тема 7. Основы трудового права (особенная часть)	9/9/9	2/0/0	2/0/2	- / -	5/8/8
Тема 8. Основы уголовного права	9/8/8	3/0/0	3/0/0	- / -	4/8/7
Контактная работа (дополнительная)	2/6/4				
Курсовая работа (проект)	-/-/-				-/-/-
Итого по видам занятий	**72/72/72**	**17/2/4**	**17/2/4**		**36/62/60**
Контроль: дифференцированный зачет					
Итого:	**72/72/72**				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	**Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции**
УК-2	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
УК-11	Темы 1, 2, 8

3.2. Лекции

Тема 1. Общие положения о праве. Общая характеристика права.

Содержание темы 1:

Понятие, признаки и функции права, объективное и субъективное право.

Система права: нормы права, институты и отрасли права. Понятие и виды источников права.

Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Механизм правового регулирования: понятие, задачи, структура.

Правовые отношения: субъекты, объекты, содержание. Виды правовых отношений.

Понятие, признаки, виды правонарушений. Состав правонарушения.

Понятие и виды юридической ответственности. Основания и условия ее наступления. Значение юридической ответственности.

Литература к теме 1: [1, 2]

Тема 2. Основы конституционного права.

Содержание темы 2:

Понятие, система и виды органов государственной власти.

Народный Совет - орган законодательной власти Донецкой Народной Республики.

Состав, структура, функции и полномочия Народного Совета.

Конституционно-правовой статус Главы ДНР.

Понятие исполнительной власти и система ее органов.

Совет министров ДНР - высший орган исполнительной власти.

Суды - исключительные органы правосудия в Донецкой Народной Республике.

Литература к теме 2: [1, 2]

Тема 3. Основы гражданского права (общая часть).

Содержание темы 3:

Понятие гражданского права, его предмет, метод, принципы и система. Источники гражданского права.

Гражданские правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Объекты и содержание гражданских правоотношений.

Личные неимущественные и имущественные права.

Вещные права и право собственности, его содержание.

Литература к теме 3: [1, 2, 3]

Тема 4. Основы гражданского права (особенная часть).

Содержание темы 4:

Понятие и виды обязательств.

Гражданско-правовой договор.

Характеристика отдельных видов договоров.

Понятие наследования. Защита гражданских прав и интересов.

Гражданско-правовая ответственность.

Литература к теме 4: [1, 2, 3]

Тема 5. Основы семейного права.

Содержание темы 5:

Понятие, предмет, метод, принципы и система семейного права.

Семейные правоотношения.

Понятие брака. Порядок заключения брака. Понятие и случаи прекращения брака основания и порядок признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов.

Правоотношения родителей и детей.

Формы устройства детей, лишенных родительской опеки.

Литература к теме 5: [1, 2]

Тема 6. Основы трудового права (общая часть).

Содержание темы 6:

Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Система трудового права.

Трудовые правовые отношения.

Понятие коллективного договора и коллективных соглашений.

Содержание, порядок заключения, виды трудового договора. Трудовой контракт. Перевод на другую работу.

Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, собственника предприятия, организации, учреждения или уполномоченного им органа. Порядок увольнения с работы.

Литература к теме 6: [1, 2, 5]

Тема 7. Основы трудового права (особенная часть).

Содержание темы 7:

Понятие рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.

Понятие и виды времени отдыха. Понятие, виды и порядок предоставления отпусков в Донецкой Народной Республике.

Понятие заработной платы и ее функции. Системы оплаты труда.

Понятие, значение, содержание дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда.

Дисциплинарная и материальная ответственность работников: понятие, виды.

Понятие и виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры. Подведомственность трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

Литература к теме 7: [1, 2, 5]

Тема 8. Основы уголовного права.

Содержание темы 8:

Понятие, предмет правового регулирования уголовного права.

Уголовный кодекс РФ.

Понятие, признаки, состав преступления.

Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовное наказание и его виды.

Литература к теме 8: [1, 2, 4]

3.3. Практические (семинарские) занятия [6]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн./ очн.-зачн.	Литература
1	Общие положения о праве. Общая характеристика права	2/2/0	[1, 2]
2	Основы конституционного права	2/0/0	[1, 2]
3	Основы гражданского права (общая часть)	2/0/0	[1, 2, 3]
4	Основы гражданского права (особенная часть)	2/0/2	[1, 2, 3]

5	Основы семейного права	2/0/0	[1, 2]
6	Основы трудового права (общая часть)	2/0/0	[1, 2, 5]
7	Основы трудового права (особенная часть)	2/0/2	[1, 2, 5]
8	Основы уголовного права	2/0/0	[1, 2, 4]
Итого		**17/2/4**	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента [7]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн./очн.-зачн.
1	Изучение лекционного материала	14/36/34
2	Подготовка к практическим занятиям	22/17/26
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	0/9/0
Итого:		**36/62/60**

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсового проекта по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

Для заочной формы обучения по дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы). Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

Цель: осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, применение нормативно-правовых актов при решении конкретных ситуаций.

Выполнение контрольной работы по курсу «Правоведение» будет способствовать более глубокому усвоению студентами заочной формы обучения теоретического материала, умению применить полученные знания в повседневной жизни, грамотно оценивать юридические факты, применять нормативно - правовые акты в практической деятельности. Номер варианта выбирается по согласованию с преподавателем.

В результате выполнения работы студент должен знать:

- основы общей теории права: понятие, функции, источники; структура, система права; правовая (юридическая) норма, ее структура, виды, способы изложения;

- состав правоотношения, правонарушения и их виды, юридическая

ответственность и ее виды; правовые механизмы защиты прав граждан;

- содержание правовых норм конституционного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права;

Работа состоит из текстовой части. Рекомендуемый объем по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути правовых процессов и явлений, допущено множество грубых ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути правовых процессов и явлений, допущены грубые ошибки. Слабое знание терминологии. Не умеет использовать нормативно-правовые акты.
- пороговый уровень: достаточное понимание сути правовых процессов и явлений, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-правовые акты. Слабо ориентируется в источниках права, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть правовых процессов и явлений, умеет устанавливать причинно-следственные связи, частично владеет терминологией.

правовых процессов и явлений. Выводы не всегда обоснованы. Допущены неточности в статьях законов. Умеет использовать нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом умеет анализировать правовые процессы, события, факты, пользоваться понятийным аппаратом правовой науки, юридическими источниками и нормативно-правовыми актами, делать собственные выводы. Допущены неточности в терминологии и отдельных нормах права.
- высокий уровень: умеет анализировать правовые процессы, события, факты, формировать современную правовую культуру, свою общественную позицию, пользоваться понятийным аппаратом правовой науки, юридическими источниками и нормативно-правовыми актами.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие, признаки и функции права, объективное и субъективное право.
2. Система права: нормы права, институты и отрасли права.
3. Понятие и виды источников права.
4. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Правовые отношения: субъекты, объекты, содержание. Виды правовых отношений.
6. Понятие, признаки, виды правонарушений. Состав правонарушения.
7. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и условия ее наступления. Значение юридической ответственности.
8. Понятие, предмет, метод, источники и система конституционного права.
9. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ, гарантии соблюдения прав и свобод.
10. Народовластие, формы его осуществления. Виды референдумов.
11. Понятие, система и виды органов государственной власти в Донецкой Народной Республике.
12. Понятие гражданского права, его предмет, метод, принципы и система. Источники гражданского права.
13. Гражданские правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
14.Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
15. Объекты и содержание гражданских правоотношений.
16. Личные неимущественные и имущественные права.
17. Вещные права и право собственности, его содержание.
18. Понятие и виды обязательств.
19. Гражданско-правовой договор.
20. Характеристика отдельных видов договоров.
21. Понятие наследования.
22. Защита гражданских прав и интересов.
23. Гражданско-правовая ответственность.
24. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
25. Семейные правоотношения.
26. Понятие брака. Порядок заключения брака. Понятие и основания прекращения брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
27. Права и обязанности супругов.
28. Правоотношения родителей и детей.
29. Формы устройства детей, лишенных родительской опеки.
30. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права.
31. Трудовые правоотношения.
32. Понятие коллективного договора и коллективных соглашений.

33. Содержание, порядок заключения и виды трудового договора. Трудовой контракт.
34. Перевод на другую работу.
35. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, собственника предприятия, организации, учреждения или уполномоченного им органа. Порядок увольнения с работы.
36. Понятие рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.
37. Понятие и виды времени отдыха. Понятие, виды и порядок предоставления отпусков.
38. Понятие заработной платы и ее функции. Системы оплаты труда.
39. Понятие, значение, содержание дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда.
40. Дисциплинарная и материальная ответственность работников: понятие и виды.
41. Понятие и виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.
42. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
43. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
44. Понятие, предмет, метод правового регулирования уголовного права. Уголовный кодекс РФ.
45. Понятие, признаки, состав преступления.
46.Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
47. Уголовное наказание и его виды в РФ.

4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Правоведение» производится в ходе текущего контроля.

Текущий контроль знаний студентов производится посредством выполнения письменных заданий при текущем опросе; решения тестов, ситуационных задач, со ссылкой на нормативно-правовые акты, ответов на практических занятиях; выполнения индивидуального задания; защиты индивидуального задания.

Работа на практических занятиях, защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов

	(очная / заочная форма/ очно-заочная)
Ответы на практических занятиях	50/5/50
Другие виды работ, а именно: - письменные опросы на практических занятиях: - рецензирование ответов выступающего, дополнительные вопросы, участие в дискуссии в течении практического занятия; -участие в научной конференции, заседании круглого стола.	50/5/50 30/5/30 10/5/10 10/5/10
Выполнение индивидуального задания	0/60/0
Защита индивидуального задания	0/30/0

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Выполнение контрольной работы (индивидуального задания)	**60**	При выполнении задания изложение материала аргументированное, последовательное, правильное использование терминологического аппарата, работа оформлена без замечаний
	30	Задание выполнено в целом правильно, однако нормативные акты использованы не в полном объеме, имеются замечания по оформлению.
ИТОГО:	**60**	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля. **Максимально возможное количество баллов – 100**.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачет
90-100	A	Отлично	Зачтено
80-89	B	Хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	Не зачтено
0-34	F*		

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях
Практическое занятие

Тема. Общие положения о праве. Общая характеристика права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику признаков права и его отличий от других социальных норм.
2. Назовите и поясните признаки права.
3. Назовите источники (формы) права и дайте характеристику их видам.
4. Назовите виды нормативных актов.
5. Что такое система права, из каких элементов она состоит?
6. Из каких элементов состоит правовая норма?
7. Какие существуют виды правовых норм в зависимости от характера предписания, содержащегося в них?
8. Что такое реализация норм права? Каковы ее формы вы знаете?
9. В чем заключается отличие применения как формы реализации от других ее форм?
10. Дайте определение правоотношения и его элементов. Приведите примеры.
11. Что такое юридические факты? Почему они называются юридическими?
12. Что составляет содержание правоотношений?
13. Дайте понятие правонарушения и охарактеризуйте его признаки.
14. Назовите виды правонарушения и обоснуйте их отличие.
15. Что является составом правонарушения?
16. Назовите элементы состава правонарушения.
17. Какой бывает форма вины правонарушителя?
18. Дайте характеристику юридической ответственности и основаниям к ее привлечению.
19. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
20. Какие органы и должностные лица наделены правом привлекать к юридической ответственности?

Практические задания:

Задание 1. Укажите признаки правовых норм:

1) Общеобязательность;
2) Опирается на силу общественного мнения;
3) Ориентирование на самосознание;
4) Государственная обеспеченность;
5) Формальное выражение;
6) Ограниченность сферы действия;
7) Высказывается как в устной, так и в письменной форме;
8) Представительно-обязывающий характер.

Задание 2. Разместите данные нормативные акты в зависимости от их юридической силы:

1) Конституция РФ;
2) Гражданский кодекс РФ;
3) Указ Президента РФ;
4) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5) Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации;
6) Решение горисполкома;
7) Правила внутреннего трудового распорядка;
8) Устав акционерного общества.

Задание 3. При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права. Власов назвал Донецкую юридическую академию, Зуев - наследственное право, Осипенко - уголовно-процессуальное право.

Кто из них прав?

Задание 4. К каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

1) Институт президентства;
2) Институт дисциплинарной ответственности;
3) Институт материальной ответственности;
4) Институт купли-продажи;
5) Институт уголовной ответственности.

Задание 5. Какие из перечисленных источников права относятся к законам:

1) Постановления правительства РФ;
2) Уголовный кодекс РФ;
3) Указы Президента РФ;
4) Гражданский кодекс РФ;
5) Конституция РФ.

Задание 6. Назовите понятие, содержанием которых являются следующие предложения:

1) Способность гражданина быть субъектом права, иметь права и обязанности.

2) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

3) Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид однородных общественных отношений.

4) Нормативный правовой акт, принятый представительными (законодательными) органами власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные для жизни общества общественные отношения, который имеет высшую юридическую силу.

5) Теоретические положения, научные теории юридического характера, в которых формулируются важнейшие принципы, юридические категории, понятия, убеждения ученых - юристов.

Задание 7. Назовите понятие, содержанием которых являются следующие предложения:

1) Совокупность правил поведения, установленных государством как общеобязательные и обеспечены в случае их невыполнения принудительной силой государства.

2) Официальные и другие способы выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного юридического значения.

3) Соглашение между субъектами, призванное урегулировать их отношения путем закрепления взаимных прав и обязанностей.

4) Совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.

5) Урегулированные нормами права общественное отношение, участники которого выступают носителями субъективных прав и юридических обязанностей.

Задание 8. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения (представительно-обязывающие, дозволяющие, запрещающие) подразделяются приведены действия граждан? Ответ:

1) Плата за проезд в транспорте

2) Получение студентами стипендии;

3) Жестокое обращение с животными;

4) Подача потерпевшим иска в суд;

5) Злоупотребление властью должностным лицом;

6) Покупка в магазине продуктов питания.

Задание 9. Составьте предложение из фраз А и Б:

А – 1) Признаками права являются...

2) Принципами права являются...

3) Признаками норм права являются...

Б – 1) гуманизм, законность, демократизм, внутренняя согласованность, всеобщий характер;

2) представительско-обязывающий характер, формальная определенность, внутренняя структура;

3) нормативность, общеобязательность, иерархичность, особый предмет отражения.

Задание 10. Когда наступает правоспособность гражданина?

1) Со дня рождения;

2) После получения паспорта;

3) Со дня совершеннолетия;

4) С момента устройства на работу;

5) С момента регистрации брака.

Задание 11. Составьте предложения с фраз А и Б:

А – 1) Правовая система включает.

2) Социальные нормы включают.

3) Система права включает.

Б – 1) правовые нормы, правовые институты, подотрасли, отрасли права;

2) правовые нормы, религиозные нормы, корпоративные нормы, нормы морали;

3) систему права, юридическую практику, правовую идеологию.

Задание 12. Назовите понятия, содержанием которых являются следующие предложения:

1) Правовой режим общественной жизни, при котором осуществляется точное и неуклонное соблюдение законов и других нормативных актов всеми субъектами права.

2) Наступление для нарушителя неблагоприятных последствий, предусмотренных санкцией правовой нормы.

3) Виновное поведение дееспособного лица, которое умышленно или по неосторожности нарушает предписание закона и наносит ущерб обществу или отдельным гражданам, организациям.

4) Совокупность субъективных и объективных признаков, характеризующих данное деяние как правонарушение.

Задание 13. Определите вид правонарушения и вид юридической ответственности за него:

1) Водитель превысил разрешенную скорость автомобиля.

2) Работница фабрики опоздала на работу.

3) Ученик разбил стекло в школе.

4) При перевозке груза часть его была испорчена.

5) Рабочий завода сломал станок.

6) Группа подростков ограбила магазин.

Задание 14. Составьте предложения из фраз А и Б:

А – 1) Противоправность означает...

2) Наказуемость означает...

3) Социальная вредность означает...

Б – 1) что за совершенное правонарушение к виновному лицу будет применена санкция;

2) что правонарушение причиняет вред интересам личности, общества, государства;

3) что правонарушение является нарушением действующих норм права.

Задание 15. Определите вид юридической ответственности:

1) Говоров был уволен с работы за прогул.

2) Саденко выгуливал собаку без намордника на детской площадке.

3) Мучатов, работая в нетрезвом состоянии, испортил спецодежду.

4) Притуленко украла у подруги деньги из кошелька.

5) Завадов испортил оставленный ему на хранение телевизор.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102460.html
2. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 c. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95596.html

II. Дополнительная литература

3. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.1 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 688 c. — ISBN 978-5-907139-11-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88260.html
4. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / М. В. Бавсун, Н. В. Вишнякова, К. Н. Карпов, К. Д. Николаев. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 188 c. — ISBN 978-5-88651-785-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127414.html
5. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 c. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79438.html

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : для учащихся по образовательной программе "бакалавр" по всем направлениям подготовки / ГОУВПО "ДонНТУ", Каф. истории и права ; [сост. Р. Р. Шульга]. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - URL: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10317.pdf . - Режим доступа: Научно-техническая библиотека.
7. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : для учащихся по образовательной программе "бакалавр" по всем направлениям подготовки / ГОУВПО "ДонНТУ", Каф. истории и права ; [сост. Р. Р. Шульга]. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - URL: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10318.pdf - Режим доступа: Научно-

техническая библиотека.

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ –http://donntu.ru/library
ЭБС IPRBOOK – http://www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. **Лекционные занятия:** Учебная аудитория №3.140, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), монитор)).

7.2. Практические занятия: Учебная аудитория №3.214, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС - Windows XP Professional x64 - академическая подписка DreamSparkPremium, LibreOffice 3.3.0.4 - бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты)

7.3. Самостоятельная работа: Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL