

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов

» *03* 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 Экономика и организация геологоразведочных работ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Специальность подготовки:

21.05.02 «Прикладная геология»

(код и наименование направления / специальности)

Специализация:

«Геологическая съёмка, поиски и разведка
твёрдых полезных ископаемых»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Уровень образования:

специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	9	A
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	4/144	4/144
Контактная работа (час.)	58	19
Лекции (час.)	34	6
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	50	89
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	9/27	A/27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экз., 36	экз., 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика и организация геологоразведочных работ**» составлена в соответствии с учебным планом по специальности **21.05.02 «Прикладная геология», специализация «Геологическая съёмка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»** для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения..

Составитель: Кравченко Андрей Анатольевич к.т.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и маркетинга.

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «08» июня 2022 года № 10

Заведующий кафедрой _____ Кравченко А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с **выпускающей кафедрой геологии и разведки месторождений полезных ископаемых**

Протокол от «15» 03 2023 года № 5

Заведующий кафедрой _____ Купенко В.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по специальности **21.05.02 «Прикладная геология»**

Протокол от «17» 03 2023 года № 3

Председатель _____ Купенко В.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой геологии и разведки месторождений полезных ископаемых.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой геологии и разведки месторождений полезных ископаемых.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой геологии и разведки месторождений полезных ископаемых.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы экономического обоснования управленческих решений по организации геологоразведочных работ, особенностей управления проектами, методики выполнения проектных и сметно-финансовых расчетов при планировании буровых и геологоразведочных работ.

Целью дисциплины является: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков самостоятельного планирования и расчета сметной стоимости геологоразведочных работ, а также управления проектами на геологоразведочном предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - научные основы планирования геологоразведочных работ;
- научные основы управления проектами на геологоразведочном предприятии;

- нормативную базу и принципы расчета сметной стоимости геологоразведочных работ.

уметь: - составлять общие и текущие планы выполнения проектов геологоразведочных работ на геологическом предприятии;

- управлять выполнением проектов геологоразведочных работ в соответствии с утвержденным календарным планом и принятой сметой;

- определять сметную стоимость по видам геологических работ и общую стоимость проекта геологоразведочных работ.

владеть методами экономического планирования (оценка будущих доходов и расходов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

Перечисленные результаты обучения являются основой для **формирования следующих компетенций:**

ОПК-3. Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы;

ОПК-10. Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов

ОПК-12. Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

ОПК-14. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к циклу дисциплин базовой части гуманитарного, социального и профессионального цикла учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Технология разведки полезных ископаемых».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Основы планирования на геологоразведочном предприятии	3/7	2/1		0/0	1/6
Тема 2. Управление проектами на геологоразведочном предприятии	10/11,5	4/1		2/0,5	4/10
Тема 3. Проектирование геологоразведочных работ	12/11,5	6/1		2/0,5	4/10
Тема 4. Структура и содержание геологоразведочного проекта	12/11,5	6/1		2/0,5	4/10
Тема 5. Нормативная база расчета сметной стоимости геологоразведочных работ	14/11,5	6/1		4/0,5	4/10
Тема 6. Смета на геологоразведочные работы	23/19	10/1		7/2	6/16
Контактная работа (дополнительная)	7/9				
Курсовая работа (проект)	27/27				27/27
Итого по видам занятий	108/108	34/6		17/4	50/89
Контроль	36/36				
Итого:	144/144	34/6		17/4	50/89

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОПК-3	Темы 1, 2, 3, 4
ОПК-10	Темы 2, 4
ОПК-12	Темы 4,
ОПК-14	Тема 6

3.2. Лекции

Тема 1. Основы планирования на геологоразведочном предприятии.

Содержание темы 1:

Функции, принципы и методы планирования. Государственное регулирование геологоразведочных работ. Планирование на предприятии. Текущее планирование на предприятии. Особенности планирования на геологоразведочном предприятии.

Литература к теме 1: [1, 3].

Тема 2. Управление проектами на геологоразведочном предприятии.

Содержание темы 2:

Основы управления проектами, классификация проектов. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Процессы и области знаний управления проектами. Контроль реализации проектов. Оценка эффективности проектов.

Литература к теме 2: [1, 3].

Тема 3. Проектирование геологоразведочных работ.

Содержание темы 3:

Заказчики и исполнители геологических проектов. Проектно-сметная документация. Принципы проектирования геологоразведочных работ. Объекты и стадии геологоразведочных работ. Задачи геологического проектирования.

Литература к теме 3: [1, 3].

Тема 4. Структура и содержание геологоразведочного проекта.

Содержание темы 4:

Геологическая часть: географо-экономическая характеристика района работ, характеристика геологической изученности объекта исследований, методика проектируемых работ, сводный перечень работ. Производственная часть: характеристика организационно-экономических условий производства основных и вспомогательных видов работ; обоснование выбора оборудования, календарный план выполнения работ. Экономический раздел: расчет технико-экономических показателей проекта.

Литература к теме 4: [1, 3, 4].

Тема 5. Нормативная база расчета сметной стоимости геологоразведочных работ.

Содержание темы 5:

Общие положения сборников на геологоразведочные работы. Структура сборника укрупненных сметных норм на геологоразведочные работы. Порядок определения стоимости буровых работ. Порядок определения стоимости геологосъемочных работ. Порядок определения стоимости геологоразведочных работ. Общие положения эколого-геологических работ. Порядок определения стоимости геолого-экологических работ.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4].

Тема 6. Смета на геологоразведочные работы.

Содержание темы 6:

Общие положения. Определение сметной стоимости по видам работ и затрат. Определение сметной стоимости проектно-сметных работ. Определение сметной стоимости подготовительных и полевых работ. Определение сметной стоимости. Определение сметной стоимости лабораторных и технологических исследований, камеральных и издательских работ. Определение сметной стоимости транспортировки грузов и персонала геологоразведочных работ. Определение сметной стоимости постройки временных зданий и сооружений. Накладные расходы и плановые накопления.

Литература к теме 6: [1, 2].

3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/заочная форма)	Литература
1	Расчет плана прироста (перевод в более высокие категории) запасов полезных ископаемых	2/0,5	[1, 2]
2	Разработка плана работы в геологоразведочной организации	2/0,5	[1, 3, 4]
3	Расчет объемов геологоразведочных работ в перспективном плане	2/0,5	[1, 4]
4	Начисления и распределение сдельного заработка в буровой бригаде	4/0,5	[1, 2, 3]
5	Выбор и обоснование объекта детальных разведочных работ	7/2	[1]
Итого:		17/4	-

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	14/33
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	9/29
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	27/27
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	
Итого:		50/89

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

По дисциплине учебным планом предусмотрен курсовой проект, который выполняется в 9 учебном семестре в соответствии с [7]. Тематика курсового проекта – «Составление сметы геологоразведочных работ». Задачами курсового проекта являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных знаний и умений по учебной дисциплине; освоение практических навыков по составлению сметы на выполнение различных видов геологоразведочных работ по конкретному геологическому проекту. Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовому проекту – 30-45 страниц формата А4 (210×297 мм).

Индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Что такое планирование?
2. В чем заключаются особенности планирования геологоразведочных работ?
3. Что лежит в основе государственного планирования минерально-сырьевой базы страны?
4. Назовите основные этапы планирования на геологоразведочных предприятиях?
5. Каково значение проекта в разработке планов геологических предприятий?
6. Какова роль пообъектных и поэтапных планов в экономике предприятия?
7. Что называется проектом?
8. Какие основные причины необходимости создания и реализации нового проекта?
9. Что понимается под жизненным циклом проекта?
10. Чем характерна прединвестиционная фаза жизненного цикла проекта?
11. Каковы особенности инвестиционной фазы жизненного цикла проекта?
12. Какова цель фазы эксплуатации?
13. Кто является заказчиками и исследователями геологических проектов?
14. По каким направлениям геологических исследований заказчиком выступает государство?
15. Когда в роли заказчика геологического проекта выступает предприятие геологической службы?
16. Каковы основные задачи, решаемые с помощью проектно-сметной документации?
17. Какие исходные данные следует представить Заказчику для выполнения проектно-сметной документации?
18. Каково назначение проектно-сметной документации?
19. Какие принципы необходимо соблюдать при составлении геологических проектов?
20. Что выступает в качестве объекта геологоразведочных работ?
21. Каково экономическое значение стадийности проектирования геологических исследований?
22. . Охарактеризуйте стадии проектирования геологоразведочных исследований.
23. . Какие задачи стоят перед геологическим проектированием?
24. Что представляет собой геологический проект?
25. С какой целью дается в проекте географо-экономическая характеристика работ?
26. С какой целью приводится в проекте характеристика изученности объекта и анализ ранее проведенных работ?
27. Что отражает методика проектируемых работ?
28. Какова цель приведения в проекте характеристики организационноэкономических условий производства?
29. Как учитываются в проекте вспомогательные и сопутствующие работы?
30. Какие ТЭП рассчитываются в проекте?
31. 12. Что представляют собой геолого-технические карты (ГТК)?
32. 13. Что отражается в экологическом разделе?
33. 14. Какие расчеты необходимо привести в экологическом разделе?
34. Какова структура Сборника укрупненных сметных норм?
35. Что лежит в основе составления Сборника?
36. Что включает понятие «геологоразведочные скважины»?
37. Для каких условий разработаны нормы, размещенные в Сборнике?
38. Какие факторы влияют на затраты труда геологического персонала?
39. С какой целью используются поправочные коэффициенты?
40. Каков порядок определения сметной стоимости буровых работ?
41. Какие затраты включают в основные расходы?
42. Какие нормативы учтены при расчете сметной стоимости и единичных расценок?
43. От каких факторов зависит размер затрат на оплату отпусков?
44. Какие затраты включены по статье основных расходов «Материалы»?
45. Что влияет на величину амортизационных отчислений?

46. Какие особенности в расчете сметной стоимости геологоразведочных работ?
47. Каков порядок определения стоимости геологосъемочных работ?
48. Что понимается под эколого-геологическими работами?
49. Какие особенности в расчете сметной стоимости эколого-геологических работ?
50. Какие основные разделы проекта на производство геологоразведочных работ вы знаете?
51. Какова структура нормативной базы расчета сметной стоимости выполнения геологоразведочных работ?
52. Для каких работ составляется смета?
53. На какой период составляется смета?
54. На основании чего рассчитывается смета?
55. Из каких работ складывается сметная стоимость геологоразведочных работ?
56. Что включают проектно-сметные работы?
57. Чем характерен подготовительный период к полевым работам?
58. Что предусматривается в сметно-финансовых расчетах при выполнении полевых работ?
59. Для чего необходимы накладные расходы в смете?
60. Какие затраты включают накладные расходы?
61. Что входит в состав общепроизводственных расходов?
62. Что входит в состав общехозяйственных расходов?
63. С какой целью в смете учитываются плановые накопления и каков их экономический смысл?

4.3. Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования:	специалитет
Специальность:	21.05.02 «Прикладная геология»
Специализация	«Геологическая съёмка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»
Семестр:	весенний
Учебная дисциплина:	«Экономика и организация геологоразведочных работ»

БИЛЕТ № 1

Тесты единственного выбора

(оценка каждого правильного ответа – 4 балла)

1. Основным конечным результатом на стадии № «Региональное геологическое изучение недр» является:
 - а) создание комплектов геологических карт различного масштаба;
 - б) комплексная оценка геологического строения и перспектив исследуемых площадей;
 - в) установление связи аномалий с элементами геологических структур;
 - г) перевод наиболее ценных рудопроявлений в разряд месторождений полезных ископаемых с оценкой их запасов по категориям C_2 и C_1).
2. На стадии «Эксплуатационная разведка» выполняются следующие виды работ:
 - а) бурение подземных и наземных скважин;
 - б) проведение вскрывающих выработок;
 - в) геофизические исследования в скважинах;
 - г) проведение неглубоких подземных горных выработок.
3. Объектом изучения стадии «Эксплуатационная разведка» является:
 - а) крупные месторождения полезных ископаемых;
 - б) рудные районы;
 - в) месторождения полезных ископаемых мелких и крупных;
 - г) горизонты и блоки месторождения, подготовленные для ведения очистных работ.

4. На стадии «Поисковые работы» выполняются следующие виды работ:
 - а) выполняются дистанционные виды работ;
 - б) проведение площадных геофизических исследований электрических полей;
 - в) выполнение ограниченных объемов бурения разведочных скважин;
 - г) сгущение сети бурения разведочных скважин.
5. Основным конечным результатом на стадии «Разведка месторождения» является:
 - а) выделение рудных районов и узлов;
 - б) определение прогнозных ресурсов полезного ископаемого по категориям P_3 и P_2 ;
 - в) определение объемов буровых и горно-разведочных работ;
 - г) определение наиболее перспективных участков для проведения дальнейших геологических исследований.
6. Объектом изучения стадии «Разведка месторождения» является:
 - а) месторождение полезного ископаемого, получившее положительную геолого-экономическую оценку на предыдущей стадии «Оценка месторождений»;
 - б) эксплуатационные этажи, горизонты и блоки месторождения, подготавливаемые для очистных работ;
 - в) решение вопросов для обороны страны;
 - г) установление целесообразности и очередности дальнейшего изучения месторождения полезного ископаемого.
7. Цель поисковых работ:
 - а) определение рудопроявлений конкретных видов полезного ископаемого;
 - б) предварительная количественная оценка запасов полезных ископаемых по категории C_2 ;
 - в) установление границ определенных рудных тел и дбетализация их геометрии;
 - г) уточнение полученных при разведке месторождения данных для оперативного планирования добычи полезных ископаемых;
8. Объектом изучения стадии «Эксплуатационная разведка» является:
 - а) крупные месторождения полезных ископаемых;
 - б) рудные районы;
 - в) месторождения полезных ископаемых мелких и крупных;
 - г) горизонты и блоки месторождения, подготовленные для ведения очистных работ.
9. На стадии «Оценка месторождений» выполняются следующие виды работ:
 - а) проведение полезных горных выработок;
 - б) бурение сети поисковых скважин;
 - в) геофизические исследования в скважинах;
 - г) подземные горные выработки, бурение подземных и поверхностных скважин.
10. Заказчиками на проведение инженерно-геологических исследований для строительства промышленных объектов являются:
 - а) государство;
 - б) промышленное предприятие;
 - в) местная администрация;
 - г) акционер.

Задача (60 баллов)

Определить общие затраты времени на бурение 32 геологоразведочных скважин для условий, представленных в таблице. При расчетах необходимо пользоваться сборниками СУСН.

Способ и диаметр бурения скважин	Категория буримости горных пород	Объем бурения, м
Бескерновое бурение 112мм	I	195,76
	III	442,35
Бескерновое бурение 093мм	III	409,22
	V	1390,3
	VI	16724,7
Колонковое бурение 076мм	IV	29,4
	VI	2093,17
	VII	10893,7
	VIII	743,7
Всего бурения скважин установкой ЗИФ-1200MP		32922,3

Утверждено на заседании кафедры экономики и маркетинга
(наименование кафедры полностью)

Протокол № от 20

Зав. кафедрой _____ А.А.Кравченко
(подпись) (Ф.И.О.)

Экзаменатор _____ А.А.Кравченко
(подпись) (Ф.И.О.)

4.4. Критерии оценивания

Оценка испытания по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов набранных за ответы на вопросы билета. По каждому вопросу:

– «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; использование и предоставление полного обоснования наиболее эффективных и рациональных методов поиска решения; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аналитические зависимости и расчеты;

– «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет аналитические зависимости для условий задачи, умеет формулировать выводы, однако при решении задачи допустил некоторые неточности, недостаточно обосновал допущения, которые использовались при решении задачи;

– «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно предоставлять правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии, а также знаний, приобретенных ранее; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; использование не самых рациональных методов поиска решения; незначительные недостатки или ошибки в расчетах;

– «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, знание основных аналитических зависимостей, описывающих заданный процесс, однако допустил существенные ошибки при выполнении расчетов, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;

– «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; слабые практические навыки; поиск решения типовых стандартных задач нерациональными способами с принципиальными ошибками;

– «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в решении задач по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки при решении задач, которые не дают возможности выполнить задание, или если решение задачи отсутствует.

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018г.

4.5. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие на тему: «Расчет объемов геологоразведочных работ в перспективном плане». Вопросы при текущем опросе:

1. Что представляет собой геологический проект?
2. Из каких разделов состоит геологическая часть проекта?
3. Из каких разделов состоит производственная часть проекта?
4. С какой целью дается в проекте географо-экономическая характеристика работ?
5. С какой целью приводится в проекте характеристика изученности объекта и анализ ранее проведенных работ?
6. Что отражает методика проектируемых работ?
7. Что учитывается в методике при выполнении нескольких видов работ?
8. Какова цель приведения в проекте характеристики организационно-экономических условий производства?
9. Как учитываются в проекте вспомогательные и сопутствующие работы?
10. Какие ТЭП рассчитываются в проекте?

4.6. Согласно учебному плану, по дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ - «Составить смету геологоразведочного проекта на выполнение геологического задания по конкретному геологическому объекту». Выполнение курсовой работы связана с составлением сметы на выполнение проекта геологоразведочных работ, перечень и объемы работ по всем предусмотренным видам геологоразведочных работ студент рассчитывает в курсовой работе по предшествующей дисциплине «Проектирование геологоразведочных работ». Курсовая работа является основой для выполнения экономической части дипломного проекта.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / Ю. П. Ампилов, Л. Г. Ахметшина, С. А. Горина [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 578 с. — ISBN 978-5-394-04268-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107837.html>.
2. Шпильман, Т.М. Экономика и организация геологоразведочных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.М. Шпильман, Д.А. Старков, Д.Н. Тимофеев ; ФГОУ ВО "Оренбург. гос. ун-т, Каф. экономики и орг-ции произ-ва". - 916 Кб. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/18/cd8273.pdf>

II Дополнительная литература

3. Экономика и менеджмент горного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования / А. А. Кравченко, А. Т. Кучер, В. А. Горовенко ; А. А. Кравченко, А. Т. Кучер, В. А. Горовенко ; ГОУВПО "ДОННТУ". - 4 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл. - К 100-летию ДонНТУ. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/22/cd10400.pdf>
4. Шпильман, Т. М. Экономика и организация геологоразведочных работ : лабораторный практикум / Т. М. Шпильман, Д. А. Старков, Д. Н. Тимофеев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7410-1644-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69973.html>

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации к выполнению заданий практических занятий по учебной дисциплине "Экономика и организация геологоразведочных работ" [Электронный ресурс] : для студентов всех форм обучения квалификационного уровня «специалист» специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных

ископаемых» / ГОУ ВПО "ДОННТУ", Каф. экономики и маркетинга ; сост. А.А. Кравченко, Ю.В. Масленко. - 336 Кб. - Донецк : ДОННТУ, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/m4370.pdf>

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "Экономика и организация геологоразведочных работ" [Электронный ресурс] : для студентов всех форм обучения квалификационного уровня «специалист» специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых» / ГОУ ВПО "ДОННТУ", Каф. экономики и маркетинга ; сост. А.А. Кравченко, Ю.В. Масленко. - 205 Кб. - Донецк : ДОННТУ, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/m4371.pdf>

7. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономика и организация геологоразведочных работ» для студентов дневной формы обучения специальности 21.05.02 «Прикладная геология» / специализации «Геологическая съёмка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых» / сост. А. А. Кравченко, Ю. В. Масленко. – Донецк : ДОННТУ, 2017. – 28 с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.254, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в сеть Celeron D 430 1.8 (ОС – Ubuntu 14.04 Lts - бесплатная версия, OpenOffice 3.1.1 - бесплатная версия), монитор Samsung 795 DF, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты 4-местные, стол компьютерный, трибуна, стулья; демонстрационные стенды и плакаты).

2. Учебная аудитория №3.102, учебный корпус 3, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: компьютеры с выходом в сеть (6 шт.) Celeron D 430 1.8 (ОС – Ubuntu 14.04 Lts - бесплатная версия, OpenOffice 3.1.1 - бесплатная версия), мониторы (6 шт.) Samsung 795 DF, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты 2-местные, стол компьютерный, трибуна, стулья; демонстрационные стенды и плакаты).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС

ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).