

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Основы горно-промышленной геологии и маркшейдерии
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление
(специальность) подготовки:

21.05.02 «Прикладная геология»
(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль):

Геологическая съемка, поиски и разведка
твердых полезных ископаемых
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

специалитет

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	9	9
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.), в том числе:	36	14
лекции (час.)	17	4
лабораторные работы (час.)	17	4
практические (семинарские) занятия (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	58
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы горно-промышленной геологии и маркшейдерии» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология», направленность (профиль) «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых» для 2023 года приема по очной и заочной форме обучения.

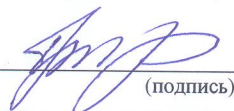
Составитель:

Доцент кафедры

«Маркшейдерское дело им. Д. Н. Оглоблина»,

кандидат технических наук,

старший научный сотрудник



Хохлов Борис Валентинович

(подпись)

Протокол от «23» 03 2023 года № 8

Заведующий кафедрой

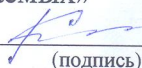


Филатова И.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

Заведующий кафедрой



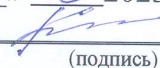
Купенко В. И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»

Протокол от «17» 03 2023 года № 3

Председатель



Купенко В. И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Маркшейдерское дело им. Д. Н. Оглоблина».

Протокол от «__» ____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Маркшейдерское дело им. Д. Н. Оглоблина».

Протокол от «__» ____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы изучения методов выполнения маркшейдерских съемок для построения графической документации горных предприятий, основной маркшейдерской графической документации, изучение способов ориентирования и задания направления горным выработкам в горизонтальной и вертикальной плоскостях, формирование навыков безопасного ведения горных работ.

Целью дисциплины является: получение студентами знаний в области картографирования земной поверхности, горных выработок, тела полезного ископаемого и вмещающих пород, формирование у студентов теоретических и практических навыков маркшейдерских измерений необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации горного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- системы координат и высотных отметок, применяемые в маркшейдерии;
- устройство, принцип действия, правила эксплуатации маркшейдерских приборов и методы маркшейдерских измерений;
- методы измерений, вычислений и оценки точности маркшейдерских работ при строительстве и эксплуатации шахт, метрополитенов и подземных сооружений;
- основную маркшейдерскую графическую документацию;
- основные виды маркшейдерских работ при проектировании, строительстве, эксплуатации и ликвидации шахт.

уметь:

- читать и пополнять планы горных выработок и другую маркшейдерскую графическую документацию;
- работать с маркшейдерскими приборами и инструментами;
- создавать основу и выполнять разбивки зданий и сооружений в плане и по высоте;
- задавать направление горным выработкам в горизонтальной и вертикальной плоскостях;
- обосновать и построить предохранительные целики под здание, вертикальный ствол и железную дорогу;
- осуществлять подсчет и учет запасов полезных ископаемых;
- иметь представление о сдвигении массива горных пород и земной поверхности.

владеть

- терминологией и основными понятиями в области маркшейдерии;
- навыками работы с маркшейдерскими приборами и инструментами;
- методами и средствами пространственно-геометрических измерений горных выработок, а также обработки результатов маркшейдерских измерений.
- практическим опытом работы с информационными источниками

– навыками измерения, обработки и интерпретации результатов геодезических и маркшейдерских измерений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана (Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Инженерно-геологическая графика», «Высшая математика», «Физика», «Инженерно-геологическая графика», «Основы геодезии и топографии».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор	Практ. (Семин.).	СР
Тема 1. Введение в дисциплину, основные вопросы курса маркшейдерское дело.	7/8	2/0	0/0	0/0	5/8
Тема 2. Геометризация месторождений полезных ископаемых.	11/10	2/1	4/1	0/0	5/8
Тема 3. Подсчет запасов полезного ископаемого.	10/10	2/1	3/1	0/0	5/8
Тема 4. Учет добычи, запасов и потерь полезного ископаемого.	13/10	4/1	4/1	0/0	5/8

Тема 5. Задание направлений горным выработкам.	10/11	2/1	2/1	0/0	6/9
Тема 6. Маркшейдерские работы при проведении выработок встречными забоями.	9/9	2/0	2/0	0/0	5/9
Тема 7. Маркшейдерское обеспечение охраны подрабатываемых объектов.	10/8	3/0	2/0	0/0	5/8
Контактная работа (дополнительная)	2/6				
Курсовая работа (проект)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого по видам занятий	72/72	17/4	17/4	0/0	36/ 58
Итого:	72/72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
(УК-1);	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6,7
(УК-3);	Тема 2, 3, 4, 5, 6,7

3.2. Лекции

Тема 1. *Введение в дисциплину, основные вопросы курса маркшейдерское обеспечение горного производства.*

Содержание темы 1:

Объем и общие вопросы курса. Предмет курса маркшейдерское обеспечение горного производства, его содержание и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Общие сведения из истории маркшейдерского дела.

Литература к теме 1: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#)

Тема 2. *Геометризация месторождений полезных ископаемых.*

Содержание темы 2:

Сущность и задачи геометризации месторождения полезных ископаемых. Геометрические параметры залежи. Гипсометрический план угольного пласта и другие виды горно-геометрических графиков.

Литература к теме 2: [\[1\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#)

Тема 3. Подсчет запасов полезного ископаемого.

Содержание темы 3:

Общие сведения, классификация запасов по возможности использования промышленностью, от степени изученности и по степени подготовленности к добыче. Параметры подсчета запасов. Способы подсчета запасов.

Литература к теме 3: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#),

Тема 4. Учет добычи, запасов и потерь полезного ископаемого.

Содержание темы 4:

Виды и методики учета добычи шахты. Учет состояния и движения запасов шахты. Виды и параметры учета потерь полезного ископаемого.

Литература к теме 4: [\[1\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#)

Тема 5. Задание направлений горным выработкам.

Содержание темы 5:

Общие сведения. Задание направления прямолинейной выработке в горизонтальной плоскости. Задание направления криволинейной выработке в горизонтальной плоскости. Задание направления выработке в вертикальной плоскости.

Литература к теме 5: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#)

Тема 6. Маркшейдерские работы при проведении выработок встречными забоями.

Содержание темы 6:

Общие сведения. Сбойка горизонтальных и наклонных выработок, проводимых в пределах одной шахты. Сбойка наклонных и горизонтальных выработок, не сообщающихся под землей. Сбойка вертикальных выработок.

Литература к теме 6: [\[1\]](#), [\[2\]](#),

Тема 7. Маркшейдерское обеспечение охраны подрабатываемых объектов.

Содержание темы 7:

Основные зоны области сдвижения массива горных пород. Общая характеристика, параметры процесса сдвижения горных пород. Основные факторы, влияющие на процесс сдвижения угленосной толщи. Изучение процесса сдвижения горных пород и земной поверхности. Охрана подрабатываемых объектов от влияния подземных разработок.

Литература к теме 7: [\[1\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#)

3.3 Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/заочная	Литература
1	Не предусмотрены		
Итого:			

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очн/ заочн	Литература
1	Знакомство с маркшейдерской графической документацией	4/1	[6], [1], [2], [3], [4], [5];
2	Построение гипсометрического плана угольного пласта и подсчет запасов угля способом геологических блоков.	3/1	[6], [1], [2], [3], [4], [5];
3	Пополнение плана горных выработок и определение данных для задания направления горной выработки.	4/1	[6], [1], [2], [3], [4], [5];
4	Построение плана оси скважины и определение координат точки встречи угольного пласта.	2/1	[6], [1], [2], [3], [4], [5];
5	Построение предохранительного целика	2/0	[6], [1], [2], [3], [4], [5];
6	Построение зон повышенного горного давления при разработке свиты выбросоопасных угольных пластов	2/0	[6], [1], [2], [3], [4], [5];
Итого:		17/4	

3.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/ заочн
1	Изучение лекционного материала	20 / 34
2	Подготовка к практическим занятиям	0/0
3	Подготовка к лабораторным работам	16 / 24
4	Выполнение курсового проекта	0/0
5	Выполнение курсовой работы	0/0
Итого:		36/58

3.5. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсового проекта по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

Выполнение индивидуального задания по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован

4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Основы горно-промышленной геологии и маркшейдерии» производится в ходе текущего контроля и итогового контроля. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме

проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам выполнения и защиты лабораторных работ и оценки знаний на зачете. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам посещения лекций и ведение конспекта, выполнения лабораторных работ, во время контрольных опросов в ходе проведения занятий.

Средствами оценивания являются:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение лабораторных работ;
- защита отчётов о лабораторных работах.

Защита лабораторных работ проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов (очн/заочн)
Посещение лекций и ведение конспекта	30/30
Выполнение лабораторных работ	40/40
Защита лабораторной работы	10/10
Итоговый контроль	20/20

Выполнение всех лабораторных работ, предусмотренных учебно-методической картой дисциплины является обязательным.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно / зачтено
35-59	FX	
0-34	F*	Неудовлетворительно / не зачтено

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

Например, для лабораторной работы : «Знакомство с картой (топографическим планом) и решение задач с их использованием»

1. Что такое карта, план и их отличие?
2. В чем разница между картой и планом?
3. Что такое абсолютные и относительные (условные) высотные отметки?
4. Как от относительных высотных отметок перейти к абсолютным?
5. Почему всякое расстояние между точками, взятое по плану, считается горизонтальным проложением?
6. Чем прямые азимуты отличаются от обратных?
7. Какие еще системы координат применяются в геодезии?

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Роут, Г. Н. Маркшейдерия : учебное пособие / Г. Н. Роут, Т. Б. Рогова, Т. В. Михайлова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-00137-081-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109111.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы геодезии и маркшейдерии : учеб. пособие [Электронный ресурс]. / С. В. Смолич, А. Г. Верхотуров, И. Н. Юдина ; Забайкал. гос. ун-т. — 16,8 Мб - Чита : ЗабГУ, 2016. - 143 с. — 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/17/cd6641.pdf> - Загл. с экрана.

3. Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-9729-0467-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98396.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей

II Дополнительная литература

4. Чекалин, С. И. Геодезия в маркшейдерском деле : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин. — Москва : Академический проект, 2020. — 543 с. — ISBN 978-5-8291-2973-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110089.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Сапронова Н.П. Маркшейдерия [Электронный ресурс] : анализ точности маркшейдерских работ / Н.П. Сапронова, Ю.Н. Новичихин ; ФГАОУ ВПО "Нац. исслед. технол. ун-т МИСиС", Каф. геологии и маркшейдерского дела. - 1 Мб. - Москва : МИСиС, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/17/cd6613.pdf> - Загл. с экрана.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Основы горнопромышленной геологии и маркшейдерии» [Электронный ресурс] : уровень проф. высш. образования «специалист» специальность 21.05.02 «Прикладная геология» / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. маркшейдерского дела им. Д. Н. Оглоблина ; сост.: И.В. Филатова, Б.В. Хохлов, А. Н. Грищенко, А. А. Канавец. – Электрон. дан. (1 файл). - Донецк : ДОННТУ, 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

Электронно-библиотечная система Донецкого национального технического университета. – Донецк : НБ ДОННТУ. – URL: <http://library.donntu.ru/ebs.php> . – Текст : электронный.

Научно-техническая библиотека Донецкого национального технического университета. – Донецк : НБ ДОННТУ, 1999 -2022. – URL: <http://library.donntu.ru/> – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> – Текст : электронный.

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст : электронный.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 11.323, учебный корпус 11, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС – Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка Dream Spark Premium), Libre Office 3.3.0.4 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL 2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты).

2. Учебный полигон с маркшейдерскими точками, холл северного крыла 3 этажа 11 учебного корпуса и коридор 3 этажа 11 учебного корпуса, для

проведения занятий лабораторного типа (жестко закрепленные штативы, шкафы с приборами, демонстрационные плакаты, теодолиты 2Т5К, теодолиты 2Т30М, нивелиры Н10КЛ, нивелиры НВ-1, планиметры, электронный планиметр, электронный тахеометр LEICA FLEXLINE TS06 PLUS 5" R500).

3. Препараторская, кладовая № 11.328, учебный корпус 11, для хранения маркшейдерско-геодезических приборов и инструментов.

4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – Microsoft Windows 7, Open Office 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/Grubloaderfor ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL 2.0, Moodle (Modular Object – Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL).