

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

« 31 » 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ И ФОРМЫ

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки
(специальность):

21.05.02 «Прикладная геология»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность
(специализация):

Геологическая съемка, поиски и разведка
твердых полезных ископаемых

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	8	9
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,5/126	4,5/162
Контактная работа (час.), в том числе	55	21
лекции (час.)	17	4
лабораторные работы (час.)	34	4
практические (семинарские) занятия (час.)		-
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	35	94
курсовой проект (работа) (семестр/час.)		
Контроль (экзамен, час. /зачет)	Экз., 36	экз., 18

Донецк, 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приема на заседании кафедры
«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геология и разведка
месторождений полезных ископаемых».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приема на заседании кафедры
«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геология и разведка
месторождений полезных ископаемых».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приема на заседании кафедры
«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геология и разведка
месторождений полезных ископаемых».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геологические отчеты и формы» рассматривает вопросы геологической документации горных выработок и обнажений, нормативные документы в геологии, учет движения запасов, списание запасов с баланса горнодобывающего предприятия.

Целью преподавания дисциплины является: получение студентами крепких теоретических знаний и приобретение навыков в области геологической документации, заполнении геологических форм и составлении отчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- виды и содержание геологической документации;
- масштабы, условные обозначения и формы геологической документации;
- особенности геологической документации обнажений, канав и шурфов;
- особенности геологической документации карьеров;
- особенности геологической документации подземных горных выработок;
- Закон ДНР о недрах;
- общие требования к содержанию и оформлению отчета о геологическом изучении недр;
- порядок приема геологических отчетов на постоянное хранение;
- порядок списания запасов полезных ископаемых;
- требования к геологической документации при ликвидации горнодобывающего предприятия.

уметь:

- делать замеры элементов залегания горных пород и геологических нарушений;
- оформлять чистовую геологическую документацию;
- составлять погоризонтные планы;
- составлять отчеты;
- списывать запасы полезных ископаемых.

владеть:

- методами геологических наблюдений и оформления геологической документации;
- методами абстрактного мышления и анализа.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах (ПК-1);
- Способен проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых (ПК-3).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: общей геологии, гидрогеологии, структурной геологии, литологии, основы стратиграфии и палеонтологии, основы учения о полезных ископаемых, геологии месторождений полезных ископаемых, геотектоники.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: структура рудных полей, дистанционное зондирование земли, шахтная геология, прохождении производственной и преддипломной практик, прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семинары)	Лабор.	СРС
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение в курс.	10/12	2/1	-	4/0	4/11
Тема 2. Организация геологоразведочных работ.	10/11	2/0	-	4/0	4/11
Тема 3. Геологическая документация поисковых и разведочных обнажений и выработок.	10/13	2/1	-	4/1	4/11
Тема 4. Геологическая документация выработок горнодобывающих предприятий.	12/15	2/1	-	6/3	4/11

1		3	4	5	6
Тема 5. Геологическая документация буровых скважин.	10/12	2/1	-	4/0	4/11
Тема 6. Право пользования недрами.	11/11	2/0	-	4/0	5/11
Тема 7. Геологическое право РФ.	12/14	3/0	-	4/0	5/14
Тема 8. Государственный учет в геологическом изучении недр.	11/14	2/0	-	4/0	5/14
Контактная работа (дополнительная)	4/6				
Курсовая работа	-				
Итого по видам занятий	86/102	17/4		34/4	35/94
Подготовка к экзамену	36/18				
Итого:	126/126				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Темы 1, 6, 7, 8
ПК-1	Темы 2, 3, 4, 5
ПК-3	Темы 2, 3, 4, 5

3.2. Лекции

Тема 1. Введение в курс.

Содержание темы 1: Объекты и виды геологической документации. Масштабы геологической документации. Условные обозначения на геологической документации.

Литература к теме 1: [1, 2]

Тема 2. Организация геологоразведочных работ.

Содержание темы 2: Регистрация геологоразведочных работ. Полевая книга. Состав геологической документации.

Литература к теме 2: [1, 2]

Тема 3. Геологическая документация поисковых и разведочных обнажений и выработок.

Содержание темы 3: Особенности геологической документации обнажений. Геологическая документация канав, дудок и шурфов.

Литература к теме 3: [1, 2]

Тема 4. Геологическая документация выработок горнодобывающих предприятий.

Содержание темы 4: Особенности геологической документации карьеров и подземных горных выработок.

Литература к теме 4: [1, 2]

Тема 5. Геологическая документация буровых скважин.

Содержание темы 5: Типовой геолого-технический проект. Особенности геологической документации буровых скважин.

Литература к теме 5: [1, 2]

Тема 6. Право пользования недрами.

Содержание темы 6: Введение. Предоставление недр в пользование. Горный отвод. Прекращение права пользования недрами. Плата за пользование недрами.

Литература к теме 6: [3, 4, 5]

Тема 7. Геологическое право ДНР.

Содержание темы 7: Краткая история украинской геологической отрасли. Геологическое право ДНР. Правовой режим минерально-сырьевой базы ДНР.

Литература к теме 7: [3, 4, 5]

Тема 8. Государственный учет в геологическом изучении недр.

Содержание темы 8: Государственный фонд недр и государственный фонд месторождений полезных ископаемых. Государственный учет месторождений, запасов и проявлений, а также участков недр, выделенных в пользование. Полезные ископаемые общегосударственного и местного значения. Государственная регистрация и учет работ по геологическому изучению недр. Государственный учет результатов работ по геологическому изучению недр. Проведение государственной экспертизы и оценки запасов полезных ископаемых. Предоставление геологической информации для пользования. Передача разведанных месторождений полезных ископаемых для промышленного освоения. Списание запасов.

Литература к теме 8: [3, 4, 5]

3.3. Практические (семинарские) занятия учебной программой не предусмотрены.

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	2	3	4
1	Условные обозначения на горно-графической документации	2/0	[7, 8]
2	Геологическая документация канав.	2/1	[7, 8]
3	Оформление чистовой геологической документации шурфов	2/1	[7, 8]
4	Определение элементов залегания осадочных пород в вертикальной горной выработке круглой формы	2/1	[7, 8]
5	Определение элементов залегания осадочных пород и плоскости сместителя по зарисовке стенок вертикальной горной выработки	2/1	[7, 8]
6	Оформление чистовой геологической документации по стволам угольных шахт	2/0	[7, 8]

1	2	3	4
7	Оформление чистовой геологической документации по квершлагу угольной шахты	4/0	[7, 8]
8	Оформление чистовой геологической документации по штрекам угольных шахт.	6/0	[7, 8]
9	Составление погоризонтного плана рудного месторождения	4/0	[7, 8]
10	Составление проекта списания запасов полезных ископаемых	4/0	[7, 8]
11	Заполнение годового отчетного баланса полезных ископаемых по форме № 5-ГР	2/0	[7, 8]
12	Заполнение годового отчетного баланса использования подземных вод по форме № 7-ГР	2/0	[7, 8]
Итого:		34/4	

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/заочн
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	15/47
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	-
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	20/47
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
Итого:		35/94

3.6. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

1. Виды геологической документации.
2. Содержание геологической документации.
3. Масштабы геологической документации.
4. Организация документации и камеральной обработки материалов при разведке месторождения.
5. Объекты и формы геологической документации
6. Формы первичной геологической документации.
7. Общие правила заполнения форм первичной геологической документации.
8. Чистовая геологическая документация.
9. Основные положения заполнения полевой книжки.
10. Содержание геологической документации.
11. Документация осадочных пород.
12. Документация магматических пород.
13. Документации метаморфических пород.

14. Измерение элементов залегания пород и разрывных тектонических нарушений.
15. Документация тектонических нарушений.
16. Условные обозначения и формы геологической документации.
17. Геологическая документация обнажений.
18. Геологической документация канав.
19. Горно-графическая документация добывающих предприятий.
20. Виды горных выработок и их назначения.
21. Особенности геологической документации шурфов и дудок.
22. Геологическое обслуживание карьеров.
23. Первичная и сводная геологическая документация карьеров.
24. Определение элементов залегания осадочных пород в вертикальной горной выработке круглой формы.
25. Оформление чистовой геологической документации по стволу угольной шахты.
26. Особенности геологической документации шурфов и дудок.
27. Основные структурные элементы карьера.
28. Геологическое обслуживание карьеров.
29. Полевая и сводная геологическая документация карьеров.
30. Особенности геологической документации горизонтальных горных выработок.
31. Особенности геологического обслуживания подземных горных выработок.
32. Методы геологических наблюдений в подземных горных выработках.
33. Замеры элементов залегания пород и тектонических нарушений.
34. Закон о недрах ДНР.
35. Государственный фонд недр и государственный фонд месторождений полезных ископаемых.
36. Органы, осуществляющие государственное управление в области геологического изучения, использования и охраны недр.
37. Предоставление недр в пользование.
38. Горный отвод.
39. Права и обязанности пользователей недр. Прекращение права пользования недрами.
40. Геологическое изучение недр.
41. Передача разведанных месторождений полезных ископаемых для промышленного освоения.
42. Государственный учет месторождений полезных ископаемых.
43. Отчет о геологическом изучении недр. Общие требования к содержанию и оформлению.
44. Государственная экспертиза и оценка запасов полезных ископаемых.
45. Списание запасов.
46. Ответственность на горнодобывающих предприятиях.

ГОУ ВПО "Донецкий национальный технический университет"

Уровень профессионального образования: специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 21.05.02 «Прикладная геология»

Профиль (магистерская программа, специализация): Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых

Семестр: 8

Учебная дисциплина: Геологические отчеты и формы

БИЛЕТ № n

1. Объекты и виды геологической документации.
2. Последовательность выполнения геологической документации обнажений.
3. Государственный фонд недр.
4. Горный отвод.

Утверждено на заседании кафедры "Геология и разведка МПИ"
(наименование кафедры полностью)

Протокол № 1 от "28" августа 2022 года

Зав. кафедрой _____
(подпись)

В.И. Купенко
(Ф.И.О.)

Экзаменатор _____
(подпись)

В.В. Черняева
(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Средствами оценивания являются:

- выполнение лабораторных работ;
- защита отчетов по лабораторным работам;
- сдача экзамена.

Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам проводится в виде собеседования и обеспечивает допуск студента к сдаче экзамена.

Бонусные баллы за выполнение, соблюдение графика выполнения и защиту лабораторных работ добавляются к основной оценке при сдаче экзамена.

Итоговая оценка по курсу составляет 100 баллов, из них:

- 40/20 баллов (очная/заочная форма обучения) за выполнение, соблюдение графика выполнения и защиту лабораторных работ;
- 60/80 максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно ответив на все вопросы экзаменационного билета.

Ниже приводятся разъяснения по расчету баллов по средствам оценивания.

Бонусные баллы за выполнение, соблюдение графика выполнения и защиту лабораторных работ приведены ниже в таблице:

Лабораторные	Кол-во баллов (очная/заочная форма)
1	2
Лабораторная работа № 1 Условные обозначения на горно-графической документации.	1-3/0
Лабораторная работа № 2 Геологическая документация канав.	1-4/1-5
Лабораторная работа № 3 Оформление чистовой геологической документации шурфов.	1-4/1-5
Лабораторная работа № 4 Определение элементов залегания осадочных пород в вертикальной горной выработке круглой формы.	1-4/1-5
Лабораторная работа № 5 Определение элементов залегания осадочных пород и плоскости сместителя по зарисовке стенок вертикальной горной выработки.	1-4/1-5
Лабораторная работа № 6 Оформление чистовой геологической документации по стволам угольных шахт.	1-3/0
Лабораторная работа № 7 Оформление чистовой геологической документации по квершлагам угольных шахт.	1-3/0
Лабораторная работа № 8 Оформление чистовой геологической документации по штрекам угольных шахт.	1-3/0
Лабораторная работа № 9 Составление погоризонтного плана рудного месторождения.	1-3/0
Лабораторная работа № 10 Составление проекта списания запасов полезных ископаемых	1-3/0
Лабораторная работа № 11 Заполнение годового отчетного баланса полезных ископаемых по форме № 5-ГР	1-3/0
Лабораторная работа № 12 Заполнение годового отчетного баланса использования подземных вод по форме № 7-ГР	1-3/0
Итого	12-40/4-20

Экзамен. В каждом билете содержится 4 теоретических вопроса, которым присваивается следующие весовые коэффициенты:

- для очной формы по 0,15, оценки за каждый вопрос по 100-бальной шкале составляет 15 баллов;

- для заочной формы по 0,20, оценки за каждый вопрос по 100-балльной шкале составляет 20 баллов.

Сумма весовых коэффициентов для очной формы обучения равна 0,6, для заочной – 0,8, поэтому количество баллов, которые студент может получить по результатам экзамена в случае:

- полного правильного ответа на четыре вопроса – 60/80 баллов (очная/заочная форма обучения);
- есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 50/70 баллов;
- есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных определениях – 40/60 баллов;
- не более 20 % полного ответа, ошибки – 12/16 баллов;
- нет ответа – 0 баллов.

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам контрольных опросов в ходе проведения лабораторных работ.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно / зачтено
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на лабораторных работах

На примере темы «Оформление чистовой геологической документации по стволам угольных шахт»:

1. Зачем при проходке ствола составляется эталонная коллекция пород?
2. Как измеряется мощность пересекаемых угольных пластов и вмещающих пород?
3. Как часто определяются элементы залегания пород?
4. Все ли пересекаемые угольные пласты опробуются?
5. Как часто определяется водоприток в шахтный ствол?
6. По какой формуле рассчитывается водоприток в шахтный ствол?
7. Как составляется геологический разрез по шахтному стволу?
8. Как на фактическом разрезе показываются глубины контактов пород и тектонических нарушений?

4.5 Согласно учебному плану, по дисциплине "Геологические отчеты и формы» курсовая работа не предусмотрена.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Панкратьев, П. В. Геология полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / П. В. Панкратьев, И. В. Куделина ; ФГБОУ ВО "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/18/cd8315.pdf>. - Загл. с экрана.
2. Авдонин, В. В. Геология полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. В. Авдонин, В. И. Старостин. - Электрон. дан. - Москва : Академия, 2010. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6249.pdf>. - Загл. с экрана.

II Дополнительная литература

3. О недрах [Электронный ресурс] : Закон ДНР : принят Постановлением Нар. Совета №I-221П-НС от 12.06.2015 // Донецкая Народная Республика : офиц. сайт. - Донецк, 2018. - Режим доступа: http://doc.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_nedrah1.pdf. - Загл. с экрана.
4. Порядок предоставления лицензий на пользование недрами [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Совета Министров ДНР № 14-57 от 06.11.2017 // Донецкая Народная Республика : офиц. сайт. - Донецк, 2018. - Режим доступа: http://doc.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2017/11/Postanov_N14_57_06112017.pdf. - Загл. с экрана.
5. Горный закон Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : принят Постановлением Нар. Совета № I-179П-НС от 15.05.2015 // Донецкая Народная Республика : офиц. сайт. - Донецк, 2018. - Режим доступа: http://doc.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Gornyy_zakon_DNR.pdf. - Загл. с экрана.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Методические указания к самостоятельному изучению дисциплины «Геологические отчеты и формы» [Электронный ресурс] : для студентов заочной формы обучения специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых» / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геологии и разведки месторожд. полез. ископаемых ; сост. В. В. Черняева. - Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/18/m4635.pdf>. - Загл. с экрана.

7. Методические рекомендации для проведения лабораторных работ по курсу «Геологические отчеты и формы» [Электронный ресурс] : для студентов уровня профессионального образования «специалист» специальности 21.05.02 «Прикладная геология» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геологии и разведки месторожд. полез. ископаемых ; сост. В. В. Черняева. - Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2020. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m4898.pdf> . - Загл. с экрана.

8. Методические рекомендации к выполнению контрольной (индивидуальной) работы по дисциплине "Геологические отчеты и формы" [Электронный ресурс] : для обучающихся по специальности 21.05.02 "Прикладная геология" специализации - "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. геологии и разведки месторожд. полез. ископаемых ; сост. В. В. Черняева. - 492 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/22/m7757.pdf> . - Загл. с экрана.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library> .

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>.

Internet-ресурсы

<http://geo.web.ru>

<http://www.rgo.ru>

<http://www.geoinform.ru/> .

<http://www.mineral.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

– лаборатория геофизики и минералогии, аудитория 3.006 3 –учебного корпуса, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: не предусмотрены

3. Лабораторные работы:

– лаборатория углепетрографии, аудитория 3.222 3-го учебного корпуса, оснащенная петрографическими микроскопами (10 шт), установкой для измерения отражательной способности минералов и компонентов угля.