

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



(подпись)

А.А. Каракозов

» 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.01.01.04 Основы законодательства о земле и недрах

Направление (специальность) подготовки:

21.05.04 "Горное дело"

(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль):

«Маркшейдерское дело»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр(ы)	8	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	36	62
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства о земле и недрах» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 "Горное дело", направленность (профиль) «Маркшейдерское дело» для 2023 года приема по очной и заочной форме обучения.

Составитель:

Доцент кафедры

«Маркшейдерское дело им. Д. Н. Оглоблина»,

кандидат технических наук, доцент Филатова Ирина Викторовна
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Маркшейдерское дело им. Д. Н. Оглоблина».

Протокол от «23» 03 2023 года № 8

Заведующий кафедрой Филатова И.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол от «29» 03 2023 года № 4

Председатель Борщевский С. В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Маркшейдерское дело им. Д. Н. Оглоблина».

Протокол от «__» ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Маркшейдерское дело им. Д. Н. Оглоблина».

Протокол от «__» ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Маркшейдерское дело им. Д. Н. Оглоблина».

Протокол от «__» ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Маркшейдерское дело им. Д. Н. Оглоблина».

Протокол от «__» ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Маркшейдерское дело им. Д. Н. Оглоблина».

Протокол от «__» ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами специальности 21.05.04 Горное дело специализации «Маркшейдерское дело» основ законодательства о недрах необходимо из-за многообразия видов собственности в современных условиях, и в связи с тем, что на маркшейдерскую службу горного предприятия возлагается задача оформления земельного и горного отводов, а также контроль за производством работ в установленных границах недр.

Цель дисциплины: дать представление об объектах правовых отношений недропользования, государственного регулирования отношений недропользования, основных правах и обязанностях недропользователей, правовых регулирования рационального использования и охраны недр, безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, ликвидации и консервации горных предприятий, пользования геологической информацией о недрах.

Задача дисциплины – использовать последние достижения в области науки, техники и технологии во всех проектных решениях для создания современного, конкурентоспособного на длительный период времени горного предприятия, изучить основные законодательные акты и другие правовые нормы, связанные использованием недр, а также практику их применения маркшейдерской службой при производстве горных работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей.
- контроля соблюдения технико-технологических норм, правил и стандартов при производстве, соблюдения технико-технологических норм, правил и стандартов при производстве маркшейдерско-геодезических работ, организации и проведения полевых и камеральных геодезических работ;
- принципы управления объектами недвижимости предприятия на базе данных кадастра, геодезическую и картографическую основы кадастра недвижимости, типологию кадастров;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; законы и иные нормативно-правовые акты в области недропользования, безопасного ведения работ, связанных с промышленной безопасностью и защитой окружающей среды;
- распорядительные, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность маркшейдерского обеспечения недропользования;
- требования инструкций и других нормативных документов по выполнению маркшейдерско-геодезических работ;
- основы проектирования маркшейдерских и геодезических работ, основные законодательные акты и подзаконные нормативные акты, регулирующие распределение, использование, охрану земель и недр

уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу по гуманитарной проблематике, находить, анализировать и оценивать значимость исторических фактов;
- планировать и выполнять геодезические измерения, вычисления и графические построения;
- классифицировать объекты недвижимости, в том числе горного предприятия;
- определять кадастровый номер земельного участка; организовывать трудовые отношения в подразделении маркшейдерского обеспечения недропользования и координировать его деятельность;
- планировать и осуществлять контроль соблюдения технико-технологических норм, правил и стандартов в подразделениях маркшейдерского обеспечения горнодобывающих предприятий;
- составлять проекты производства маркшейдерских и геодезических работ, обосновывать методы производства таких работ и выбирать оборудование для каждого вида работ.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками работы с геодезическим оборудованием при производстве геодезических работ;
- навыками подготовки документов для кадастрового учета; навыками планирования, управления и координирования деятельностью при производстве маркшейдерско-геодезических работ;
- навыками применения знаний при выполнении требований нормативных документов;
- спецификой маркшейдерских и геодезических работ в горном производстве, подземном строительстве и нефтегазовой отрасли; об оформлении отводов земель и недр для нужд горного производства, а также решении спорных вопросов землепользования и пользования недрами.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способность планировать, управлять и координировать деятельность подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования осуществлять контроль соблюдения технико-технологических норм, правил и стандартов при производстве маркшейдерско-геодезических работ (ПК-3).
- Способность разрабатывать проекты производства маркшейдерских работ, проекты опорных и съемочных маркшейдерско-геодезических сетей, проекты горных отводов, планов программ и схем развития горных работ, проекты по наблюдениям за деформациями земной поверхности, породных массивов, зданий и сооружений при разработке месторождений полезных ископаемых (ПК-4).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Для освоения этой учебной дисциплины требуется предварительная подготовка в объеме полной средней школы, освоение дисциплин «Политология», «Открытая геотехнология», «Подземная геотехнология», «Маркшейдерия», «Маркшейдерия (спецкурс)».

Дисциплина является предшествующей для освоения отдельных разделов учебных дисциплин «Горная геометрия», «Маркшейдерское обеспечение безопасного ведения горных работ», «Горное право», «Маркшейдерия. Маркшейдерское обеспечение охраны подрабатываемых объектов», «Маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений и шахт».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

№ тем ы	Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практ. (семин.)	Лабор.	СРС
1	Теоретические основы правового регулирования земельных правовых отношений.	4 / 6	2 / –	– / –	– / –	2 / 6
2	Земельно-правовые отношения. Управление земельными ресурсами	8 / 8	2 / –	– / –	2 / –	4 / 8
3	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земельных участков	12 / 9	3 / 1	– / –	4 / –	5 / 8
4	Недра как объект правовых отношений в недропользовании	9 / 9	2 / 1	– / –	2 / –	5 / 8
5	Государственное регулирование отношений недропользования	9 / 8	2 / –	– / –	2 / –	5 / 8
6	Пользование недрами. Лицензирование. Права и обязанности недропользователей. Прекращение пользования недрами	10 / 10	2 / –	– / –	3 / 2	5 / 8
7	Правовое регулирование платежей за пользование недрами	9 / 8	2 / –	– / –	2 / –	5 / 8
8	Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах	9 / 8	2 / –	– / –	2 / –	5 / 8
Контактная работа (дополнительная)		2/6				
Выполнение курсового проекта		– / –	– / –	– / –	– / –	– / –
Итого по видам занятий		72/72	17/2	– / –	17 / 2	36/62
Контроль		–				

№ тем ы	Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практ. (семин.)	Лабор.	СРС
ИТОГО		72/72				

* – часы для очной формы обучения / часы для заочной формы обучения

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-3	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ПК-4	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3.2 Лекции

Содержание темы 1. Общие сведения о Правовом регулировании земельных отношений. Предмет, метод, источники земельного права.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 5].

Содержание темы 2. Понятие и особенности земельно-правовых отношений. Структура земельных отношений. Виды (классификация) и динамика земельных правоотношений. Право собственности на землю, ее структура и формы. Теоретические основы, принципы и методы управления земельными ресурсами. Система органов управления земельными ресурсами. Государственный мониторинг и кадастр земель. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей. Резервирование и изъятие земель. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую. Охрана земель. Экономическое управление земельными ресурсами

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4, 5].

Содержание темы 3. Понятие и содержание земельных правонарушений. Понятие ответственности за земельные правонарушения. Юридическая ответственность ее признаки и функции. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Структура земельных ресурсов российской федерации. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленности, обороны и иного назначения и земель лесного и водного фонда. Изменение целевого назначения земельных участков. Изменение вида разрешенного использования земель.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 5].

Содержание темы 4. Содержание понятия – недра. Ресурсы недр. Характеристика горного права. Специфика недр и отношений недропользования как объекта права. Методы и принципы правового регулирования отношений недропользования. Источники горного права.

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 4, 5].

Содержание темы 5. Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования. Разграничение компетенции органов власти по

регулированию отношений. Недропользования. Управление отношениями. Недропользования органами специальной компетенции.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 5].

Содержание темы 6. Понятие и виды пользования недрами. Государственная система лицензирования пользования недрами. Понятие лицензии и ее виды. Основные сведения, включаемые в лицензию на пользование недрами. Случаи, перехода права пользования недрами от субъекта к субъекту предпринимательской деятельности. Прекращение права пользования недрами и аннулирование выданных лицензий. Основные права и обязанности недропользователей. Нарушения при пользовании недрами. Основные требования к рациональному использованию и охране недр. Основные понятия и определения ликвидации и консервации горных предприятий. Аудит горного предприятия, намеченного к ликвидации или консервации.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 5].

Содержание темы 7. Система платежей при пользовании недрами. Основные группы платежей. Платежи, зависящие и не зависящие от вида пользования недрами. Плата за право пользования земельными участками. Регулярный платеж и его ставка. Порядок взимания платежей за право пользования недрами. Платежи за право добычи полезных ископаемых. Платежи за право пользования недрами в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых. Освобождение от платежей за пользование недрами. Пользование недрами на условиях соглашений о разделе продукции

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4, 5].

Содержание темы 8. Общие положения об ответственности. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере недропользования. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере недропользования.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 5].

3.3 Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Понятие, предмет и метод правового регулирования	1 / –	[1, 2, 3, 4, 5]
2	Принципы, нормы и источники земельного права	2 / –	[1, 2, 3, 4, 5]
3	Собственность на землю. Управление земельными ресурсами	2 / –	[1, 2, 3, 4, 5]
4	Перевод земель из одной категории в другую. Землеустройство	2 / –	[1, 2, 3, 4, 5]
5	Ответственность за правонарушения	2 / –	[1, 2, 3, 4, 5]
6	Недра – объект правовых отношений в недропользовании. Пользование недрами. Лицензирование	4 / 2	[1, 2, 3, 4, 5]

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
7	Права и обязанности недропользователей.	2 / –	[1, 2, 3, 4, 5]
8	Ответственность за нарушение требований законодательства о недрах	2 / –	[1, 2, 3, 4, 5]
Итого		17 / 2	

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	18 / 37
2	Подготовка к практическим занятиям	– / –
3	Подготовка к лабораторным занятиям	18 / 25
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	– / –
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	– / –
6	Выполнение индивидуального задания	– / –
ИТОГО		36/62

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсового проекта по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

Выполнение индивидуального задания по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Основы законодательства о земле и недрах» производится в виде текущего контроля следующими средствами оценивания:

1. выполнение лабораторных работ и защита отчетов;
2. написание рефератов;
3. решение разноуровневых задач и заданий;
4. творческий рейтинг;
5. проведение контрольных опросов;
6. выполнение и защита индивидуального задания (при его наличии).
7. получение дополнительных баллов.

Защита лабораторных работ и индивидуального задания проводится в виде собеседования. Выполнение заданий лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (для студентов заочной формы обучения), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к прохождению промежуточной аттестации.

Распределение баллов по текущему контролю работы студента очной (заочной) формы обучения и итоговая оценка по 100-балльной шкале (определяемая как сумма баллов) на протяжении семестра:

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Выполнение лабораторных работ и защита отчетов	6 / 28	Задание выполнено правильно, проектные решения обоснованы и аргументированы, приведен анализ полученного результата
	3 / 20	Задание выполнено в целом правильно, проектные решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по выполнению лабораторных работ и защите отчетов	48 / 84	Из расчёта количества лабораторных работ (максимально возможное количество баллов)
Написание рефератов	10 / 5	При написании реферата приняты правильные проектные или исследовательские решения, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
		грамотно, автором раскрыта в полном объеме суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, в том числе и собственные
Итого по написанию рефератов	10 / 5	Максимально возможное количество баллов
Решение разноуровневых задач и заданий		При выполнении задач и заданий обучающимися учтены репродуктивный, реконструктивный и творческий уровни:
	5 / 2	оценено и диагностировано знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
	5 / 2	оценено и диагностировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей
	5 / 1	оценено и диагностировано умение интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Итого по решению разноуровневых задач и заданий	15 / 5	Максимально возможное количество баллов
Творческий рейтинг	10 / 6	В индивидуальном порядке и группой обучающихся инициировано частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Итого творческий рейтинг	10 / 6	Максимально возможное количество баллов
Проведение контрольных опросов	11 / 0	
Итого проведение контрольных опросов	11 / 0	Максимально возможное количество баллов
Получение дополнительных баллов	16 / 0	Активность обучающегося на лекционных и лабораторных занятиях. Обучающийся может получить 1 дополнительный балл на лекции и лабораторном занятии. Расчет максимального количества баллов выполнен исходя из максимального количества лекционных и лабораторных

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
		занятий.
Итого получение дополнительных баллов	16 / 0	Максимально возможное количество баллов
ИТОГО	100 / 100	Максимально возможное количество баллов

* – часы для очной формы обучения / часы для заочной формы обучения

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете». Оценка вначале определяется по столбальной шкале, а затем переводится в оценку по национальной шкале и шкале ECTS. Соответствие между баллами и буквами следующее:

Баллы	Шкала ECTS	Национальная шкала
90 – 100 баллов	A	зачтено
80 – 89 баллов	B	зачтено
75 – 79 баллов	C	зачтено
70 – 74 балла	D	зачтено
60 – 69 баллов	E	зачтено
менее 60 баллов	FX	не зачтено

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

1. Какие виды землепользования Вы знаете?
2. Перечислите категории земель по целевому назначению.
3. Чем отличаются понятия «земли» и «земельные участки»?
4. Какие виды вредных воздействий Вам известны?
5. Можно ли уничтожить земельный участок?
6. Что такое рекультивация земель?
7. Что такое мелиорация земель?
8. Земли, подвергшиеся радиоактивному загрязнению, подлежат...
9. Кто устанавливает нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ и микроорганизмов в почвах?
10. Какие органы власти осуществляют государственный земельный надзор?
11. Перечислите виды недропользования.
12. Назовите органы власти, ответственные за учет минерально-сырьевых ресурсов.
13. Дайте определение понятия «соглашение о разделе продукции».
14. В каких странах действует законодательство о соглашениях о разделе продукции, о концессиях в недропользовании.

15. Чем отличаются конкурсы и аукционы при лицензировании недропользования?

16. Перечислите виды налогов и платежей при недропользовании.

17. Какой орган власти уполномочен в сфере надзора за производством горных работ?

18. Назовите критерии рационального использования и охраны недр.

19. Информация о балансовых запасах каких полезных ископаемых составляет государственную тайну?

20. Как осуществляется финансирование воспроизводства минерально-сырьевой базы?

21. Какая установлена ответственность за самовольную добычу полезных ископаемых?

Задания и задачи

1. N добровольно выехал на своем автомобиле «Газель», два дня принимал участие в тушении горящих торфяников. На обратном пути он погрузил в машину тонну торфа и доставил его своей подруге, хозяйке цветочного магазина, для последующей фасовки и продажи. Дайте правовую оценку деянию N.

2. В XIX столетии на берегах Байкала, в районе селе Большие Коты, старатели добывали россыпное золото. В наше время менеджер туристической фирмы X придумал аттракцион: туристы, посещающие приют Старателей в пади Черной близ Больших Котов, берут ведра, лопаты, лотки и промывают рыхлые отложения. Шлих, с определенной вероятностью содержащий крупинцы золота, туристы забирают себе на память. Дайте правовую оценку деятельности фирмы X, менеджера, туристов (в случае реализации проекта).

3. Фермер М добыл 40 тонн гравия на земельном участке земель сельскохозяйственного назначения, в водоохранной зоне реки, принадлежавшего ему на праве собственности. 30 тонн он использовал для строительства коровника, 10 тонн излишков безвозмездно передал соседнему фермеру. Дайте правовую оценку действиям фермера М.

4. Составьте «дорожную карту» для увеличения ширины континентального шельфа РФ в районе хребта Менделеева в Арктике с 200 до 350 морских миль.

5. При прохождении туристического маршрута в Восточном Саяне, на берегу реки Агул, туристом был найден камушек, весьма похожий на алмаз, весом 7 карат. Действия законопослушного гражданина?

6. Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

7. Выполните типизацию свойств земли.

8. Выполните классификацию особо охраняемых природных территорий.

9. Составьте список опасных и неблагоприятных процессов и явлений, изменяющих лик Земли. Как влияет сейсмичность на стоимость строительства жилья?

10. Существует ли связь между процессами, протекающими на Солнце, и периодичностью наводнений и селей на Земле? Какие районы в Сибири являются селеопасными?

11. Можно ли разместить АЗС в третьей зоне округа санитарной охраны лечебно-оздоровительной местности регионального значения?

12. ООО проводило работы нулевого цикла строительства комплекса жилых домов. Механизатор сообщил мастеру, что в ковше механизма он увидел предмет, похожий на бивень мамонта. Составьте алгоритм действий должностных лиц организации при обнаружении палеонтологических и археологических объектов при проведении земляных работ, со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты.

13. Выделите критерии отнесения мероприятий по охране земель и воспроизводству земельных ресурсов к мероприятиям федерального, регионального и местного значения.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Афанасьева, А. Н. Правоведение. Основы законодательства в строительстве и жилищно- коммунальном хозяйстве : учебное пособие / А. Н. Афанасьева. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105747.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Горбунова, В. А. Кадастр горного предприятия : учебное пособие / В. А. Горбунова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-00137-093-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109106.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Стрекозова, Л. В. Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства : учебное пособие / Л. В. Стрекозова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 202 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57288.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительная литература

4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76028.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Афанасьева, А. Н. Правоведение (основы законодательства в строительстве) : учебное пособие для СПО / А. Н. Афанасьева. — Москва : Ай Пи

Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1495-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116478.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116478>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

Методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ по дисциплинам «Основы законодательства о земле и недрах» [Электронный ресурс]: уровень проф. высш. образования «специалист» специальность 21.05.04 «Горное дело» специализация «Маркшейдерское дело» / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. маркшейдерского дела им. Д. Н. Оглоблина; сост.: И. В. Филатова, Н. А. Колесник, А. В. Тonoфа, А. А. Канавец. – Электрон. дан. (1 файл). - Донецк: ДОННТУ, 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

Электронно-библиотечная система Донецкого национального технического университета. – Донецк : НБ ДОННТУ. – URL: <http://library.donntu.ru/ebs.php> . – Текст : электронный.

Научно-техническая библиотека Донецкого национального технического университета. – Донецк : НБ ДОННТУ, 1999 -2022. – URL: <http://library.donntu.ru/> . – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> – Текст : электронный.

Лань : электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> . – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронная библиотека Горное образование – URL: <http://library.gorobr.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория № 11.318, учебный корпус 11, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС – Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка Dream Spark Premium), Libre Office 3.3.0.4 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL 2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты).

2. Компьютерный класс № 11.321, учебный корпус 11, для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

компьютер (мультимедийное оборудование: компьютер Sempron LE-1150 (ОС – Windows XP Professional x 64 (академическая подписка DreamSparkPremium), Libre Office 3.3.0.4 (бесплатная версия), AutoCad 2010 (студенческая бесплатная версия), монитор Samsung 550B, компьютер 486 с принтером EPSON 1050, компьютер C-2-766 (2 шт.), компьютер IBM PC 386/387, компьютер IBM Pentium 150 Mhz, компьютер P IV-3.0 Ghz (2 шт), компьютер Pentium 166 Mhz, компьютер P-IV-2.4 Ghz-800Mhz, компьютер Pentium PC1-233, компьютер PC-C-366/64/10,1, компьютер C-2,8; принтер HP Desk Jet 1220C, принтер-плоттер Croma 24, CAD, сканер Compact 4800 A-4, сканер GT-15000, сканер SJ-IIIp, сканер HP 3800; мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты); светокопировальные столы (2 шт.)

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – Microsoft Windows 7, Open Office 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/Grubloaderfor ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL 2.0, Moodle (Modular Object – Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL).