

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов

(ФИО)

«31» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.05 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:

27.04.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

«Управление инновационной деятельностью»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	55
лекции (час.)	34
лабораторные работы (час.)	
практические (семинарские) занятия (час.)	17
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	17
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (направленность (профиль) – «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной форме обучения.

Составители:

зав. кафедрой «Международная экономика», к.э.н., доцент  Шабалина Людмила Валерьевна

доцент кафедры «Международная экономика», к.э.н., доцент  Шавкун Галина Афанасьевна

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой  Л.В. Шабалина  
(подпись)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков  
(подпись)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков  
(подпись)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает основы методологии научного исследования, типологию методов научного познания, основные способы и приемы эмпирического и теоретического уровней исследования, технологии их практического использования в научной деятельности.

*Целью дисциплины* – ознакомление с методологией теоретических и прикладных научных исследований, формирование целостного представления о науке как о системе знаний, раскрытие сущности общенаучных и специальных методов и принципов проведения научного исследования и оформления его результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* виды, методы и концепции критического анализа; актуальные тенденции и перспективы развития экономики; подходы и принципы проведения научных исследований; основные источники информации, используемые в аналитической деятельности; принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования;

*уметь:* применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; грамотно и аргументировано формировать собственные суждения и оценки; самостоятельно осуществлять сбор и анализ научно-технической информации; готовить научно-практические публикации в соответствующей сфере экономических исследований; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий области экономической политики и принятия стратегических решений;

*владеть:* основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач управления в технических системах; навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновационной деятельностью; навыками анализа научно-исследовательских результатов в сфере экономических исследований; навыками осуществления поиска, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 – способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники;

ОПК-6 – способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций;

ПК-1 – способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3 – способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», выполнении научно-исследовательских работ, прохождении производственных практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СР
Тема 1. Организация научно-исследовательской работы	7	4	-	2	1
Тема 2. Наука и научные исследования	8	4	-	2	2
Тема 3. Информационная база научных исследований		4	-	2	2
Тема 4. Методология научных исследований	8	4	-	2	2
Тема 5. Специальные методы экономических исследований	8	4	-	2	2
Тема 6. Методика научного исследования	8	4	-	2	2
Тема 7. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	8	4	-	2	2
Тема 8. Публичное представление результатов научного исследования	13	6	-	3	4
Контактная работа (дополнительная)	4	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
<b>Итого по видам занятий:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Контроль</b>	<b>18</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-1	Темы 1,3

ОПК-3, ОПК-6	Тема 1-8
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тема 4-8

### 3.2. Лекции

#### Тема 1. Организация научно-исследовательской работы

##### Содержание темы 1:

1. Управление в сфере науки
2. Ученые степени и ученые звания
3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров
4. Научно-исследовательская работа студентов

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#), [7](#)].

#### Тема 2. Наука и научные исследования

##### Содержание темы 2:

1. Предмет и сущность науки, ее главная функция.
2. Классификация наук.
3. Научное исследование.
4. Этапы научного исследования.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#), [6](#), [7](#)].

#### Тема 3. Информационная база научных исследований

##### Содержание темы 3:

1. Роль информации в научных исследованиях.
2. Основные источники научной информации.
3. Принципы сбора информационного материала.
4. Оформление библиографического аппарата.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#), [6](#), [7](#)].

#### Тема 4. Методология научных исследований

##### Содержание темы 4:

1. Понятия метода и методологии научных исследований.
2. Основные методы научных исследований.
3. Общенаучные методы научного исследования.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#)].

#### Тема 5. Специальные методы экономических исследований

##### Содержание темы 5:

1. Методы сбора и обобщения информации.
2. Методы анализа.
3. Методы прогнозирования.
4. Методы моделирования.
5. Программно-целевой метод.
6. Эвристические методы

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#), [7](#)].

## **Тема 6. Методика научного исследования**

### Содержание темы 6:

1. Планирование научно-исследовательской работы
2. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования
4. Информационное обеспечение научной работы студента

Литература к теме 6: [[3](#), [5](#), [6](#), [7](#)].

## **Тема 7. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ**

### Содержание темы 7:

1. Функциональные стили современного русского языка
2. Особенности научного стиля
3. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах
4. Оформление библиографического аппарата

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [5](#), [6](#), [7](#)].

## **Тема 8. Публичное представление результатов научных исследований**

### Содержание темы 8:

1. Особенности подготовки научных статей и тезисов докладов.
2. Особенности подготовки и защиты НИР магистра.
3. Особенности подготовки и защиты дипломных работ магистров.
4. Подготовка презентации и публичного выступления по результатам проведенного научного исследования.

Литература к теме 8: [[2](#), [5](#), [6](#), [7](#)].

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Тема 1. Организация научно-исследовательской работы	2	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">8</a> ]
2	Тема 2. Наука и научные исследования	2	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> ]
3	Тема 3. Информационная база научных исследований	2	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">8</a> ]
4	Тема 4. Методология научных исследований	2	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">6</a> ]
5	Тема 5. Специальные методы экономических исследований	2	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">6</a> , <a href="#">8</a> ]
6	Тема 6. Методика научного исследования	2	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">6</a> ]
7	Тема 7. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	2	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">8</a> ]
8	Тема 8. Публичное представление результатов научного исследования	3	[ <a href="#">2</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">6</a> , <a href="#">8</a> , <a href="#">9</a> ]
<b>Итого:</b>		<b>17/2</b>	

### **3.4. Лабораторные работы**

В учебном плане не запланировано.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	9
2	Подготовка к практическим занятиям	8
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	-
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) и индивидуальное задание не запланировано.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания / ответы на 65% заданий полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и неаргументированные ответы на задания. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. Плохое знание терминологии, определений и понятий; методов научного исследования. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. В целом присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методов научного исследования. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методов научного исследования. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методов научного исследования. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методологии проведения научного исследования, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении научных исследований. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;



- пороговый уровень: достаточное понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативных правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методологии проведения научного исследования. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

1. Управление в сфере науки
2. Ученые степени и ученые звания
3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров
4. Научно-исследовательская работа студентов
5. Предмет и сущность науки, ее главная функция.
6. Классификация наук.
7. Научное исследование.
8. Этапы научного исследования.
9. Роль информации в научных исследованиях.
10. Основные источники научной информации.
11. Принципы сбора информационного материала
12. Оформление библиографического аппарата.
13. Понятия метода и методологии научных исследований.
14. Основные методы научных исследований.
15. Общенаучные методы научного исследования.
16. Методы сбора и обобщения информации.
17. Методы анализа.
18. Методы прогнозирования.
19. Методы моделирования.
20. Программно-целевой метод.
21. Эвристические методы
22. Планирование научно-исследовательской работы
23. Выбор темы научного исследования
24. Определение цели и задачи научного исследования
25. Информационное обеспечение научной работы студента
26. Функциональные стили современного русского языка
27. Особенности научного стиля
28. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах
29. Оформление библиографического аппарата
30. Особенности подготовки научных статей и тезисов докладов.
31. Особенности подготовки и защиты НИР магистра.
32. Особенности подготовки и защиты дипломных работ магистров.
33. Подготовка презентации и публичного выступления по результатам проведенного научного исследования.

### **Пример экзаменационного билета**

**ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»**

Программа:	магистратура
Направление подготовки:	(бакалавриат, специалитет, магистратура) 27.04.05 Инноватика
Направленность (профиль):	(код, название) Управление инновационной деятельностью
Семестр:	(название) первый
Учебная дисциплина:	Методология и методы научных исследований

### БИЛЕТ № 12

1. Предмет и сущность науки, ее главные функции.
2. Место теории в научном исследовании.
3. Сформулируйте цель, задачи, предмет и объект исследования для магистерской работы на тему: «Повышение эффективности управления внешнеэкономической деятельностью промышленного предприятия России».

Утверждено на заседании кафедры «Международная экономика»  
(наименование кафедры полностью)

Протокол № от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Шабалина Л.В.  
(Ф.И.О.)

Экзаменатор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Шавкун Г.А.  
(Ф.И.О.)

### Критерии оценки экзаменационной работы студента

Максимальная оценка за экзамен 40-баллов складывается из суммы баллов набранных за ответы на задания билета. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов, а практическое задание в 20.

По каждому вопросу:

– «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии в необходимой логической последовательности, а также знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний;

– «8 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал владение терминологией с некоторыми неточностями в определениях, умеет формулировать выводы;

– «7 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение предоставлять правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии; наличие несущественных недостатков, нарушения последовательности изложения;

– «5 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, знание основных понятий, однако не может сформулировать четкие выводы;

– «3 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы;

– «2 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, не владеет терминологией и может формулировать выводы;

– «0 баллов» – выставляется, если студент вообще не ответил на поставленный вопрос.

При выполнении практического задания баллы распределяются следующим образом:

– «20 баллов» – выставляется студенту за выполнение задания в полном объеме и без ошибок, за умение применять на практике полученные теоретические знания по дисциплине «Методология и методы научных исследований», творческий подход к решению поставленной задаче;

– «16 баллов» – выставляется студенту за выполнение задания в полном объеме, но с допущением незначительных неточностей, за умение применять на практике полученные теоретические знания по дисциплине «Методология и методы научных исследований», а также из других дисциплин, творческий подход к решению поставленной задаче;

– «12 баллов» – выставляется студенту за выполнение задания в полном объеме, но с допущением ошибок в понимании сущности понятий, за умение применять на практике полученные теоретические знания по дисциплине «Методология и методы научных исследований»;

– «8 баллов» – выставляется студенту за выполнение задания в неполном объеме, за умение применять на практике отдельные полученные теоретические знания по дисциплине «Методология и методы научных исследований»;

– «4 баллов» – выставляется студенту за неверно выполненное задание, в ходе выполнения которого продемонстрировал отдельные полученные теоретические знания по дисциплине;

– «0 баллов» – выставляется студенту, который не смог выполнить задание и не владеет базовыми знаниями по дисциплине.

### 4.3. Критерии оценивания

При балльно-рейтинговой системе оценки достижений студента баллы по дисциплине распределяются следующим образом:

Источники	Удельный вес, %
1. Активность и качество работы на учебных занятиях (лекции, практические занятия) всего, в т.ч.	25
1.1 Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении и др. формы ответа)	20
1.2 Выступление с докладом	40
1.3 Тестирование	40
2. Самостоятельная работа	35

2.1 Подготовка реферата	43
2.2 Подготовка черновика статьи в рамках темы диссертационного исследования	57
Экзамен	40
Итого:	100

### Критерии оценки устных ответов

5 баллов – ответ полный, логически выдержанный, понятен и усвоен студентом, который отвечает уверенно, без привлечения вспомогательных материалов (конспекта и пр.), не требует дополнений;

4 балла – ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном в материале разбирается;

2-3 балла – студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

0-1 балл – студент практически не ответил на заданный вопрос.

### Критерии оценки различных видов работы студентов

Критерии	Кол-во баллов макс.
<b>1. Подготовка и выступление с докладом всего, в т.ч.</b>	<b>10</b>
Соответствие содержания доклада теме	1
Полнота раскрываемой в докладе темы	2
Логичность, последовательность, грамотность и эмоциональность изложения, свободное владение материалом	2
Наличие выводов, их обоснованность и доказательность	2
Использование наглядного материала, наличие презентации	3
<b>2. Подготовка реферата по дисциплине всего, в т.ч.</b>	<b>15</b>
Грамотное обоснование актуальности выбранной темы	1
Формулирование цели и задач работы	1
Соответствие содержания реферата его теме	1
Четкая логическая структура, глубина проработки материала	4
Анализ последних исследований и публикаций по исследуемой проблеме, наличие ссылок на них в работе	2
Умение самостоятельно делать выводы	2
Соответствие оформления реферата стандартам	1
Владение материалом, представленном в реферате при его защите	3
<b>3. Подготовка черновика статьи в рамках темы диссертационной работы всего в т.ч.</b>	<b>20</b>
Обоснование актуальности выбранной темы исследования	2
Проведен анализ предыдущих исследований и публикаций	3
Формулирование цели статьи	2
Соответствие содержания статьи заявленной проблеме исследования	2
Использование актуальной статистической информации	3
Наличие аргументированных выводов по результатам проведенного исследования	2
Соответствие оформления статьи требованиям издателя	1
Грамотное, логичное изложение материала	2
Оригинальность статьи не менее 70%	3

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие по теме: «Информационная база научных исследований». Вопросы для обсуждения:

- роль информации в научных исследованиях;
- основные источники научной информации;
- принципы сбора информационного материала.

Вопросы для повторения предыдущей темы:

- выбор проблемы и требования к теме исследования;
- конкретизация проблемы исследования;
- основные этапы организации и проведения научного исследования.

#### 4.5. Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### I. Основная литература

1. **Пивоварова, О. П.** Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-4486-0673-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. **Пономарев, И.Ф.** Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования / И.Ф. Пономарев, Э.И. Полякова ; ГОУВПО "ДОННТУ". – 1 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/19/cd8597.pdf>. - Загл. с экрана.

3. **Пустынникова, Е.В.** Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – ISBN 978-5-4486-0185-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **II. Дополнительная литература**

4. **Кононенко, А.П.** Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.П. Кононенко, Т.А. Устименко, В.А. Мельников ; ГОУВПО "ДОННТУ". - 9 Мб. - Донецк : ДОННТУ, 2019 - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9520.pdf>. - Загл. с экрана.

5. **Тонышева, Л.Л.** Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л.Л. Тонышева, Н.Л. Кузьмина, В.А. Чейметова. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 204 с. – ISBN 978-5-9961-2124-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. **Турский, И.И.** Методология научного исследования : курс лекций / И.И. Турский. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 49 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост.: Г. А. Шавкун, Л. В. Шабалина. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – (доступ через личный кабинет студента).

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост.: Г. А. Шавкун, Л. В. Шабалина. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – (доступ через личный кабинет студента).

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3.251 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

2. Учебная аудитория № 3.270 учебный корпус 3 для проведения практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.