


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 А.А. Каракозов
(подпись) (ФИО)
« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Экономическое управление предприятием

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

27.04.05 Инноватика

(код и наименование подготовки / специальности)

Магистерская программа:

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная
Семестр(ы)	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,5/126
Контактная работа (час.), в том числе:	53
лекции (час.)	17
лабораторные работы (час.)	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	73
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачёт

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое управление предприятием» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельности») для 2023 года приёма по очной форме обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.

 Л.В.Кравцова

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы технологии решения задач экономического управления, формирования операционных бюджетов, бюджетов доходов и расходов, инструменты финансовой диагностики, вопросы управления рабочим капиталом, инвестиционным портфелем, стратегические и тактические вопросы управления финансовой деятельностью предприятия.

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов знаний о закономерностях изменения экономических параметров деятельности предприятия, умений и навыков применения методов и инструментария для обоснования экономически эффективных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности в экономическом управлении предприятием; принципы, методы и инструменты проектного управления; руководить экономическими службами и подразделениями организации;

уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта; применять методы осуществления проектной деятельности организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; навыками разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ ;

ПК-7 Способен использовать системные характеристики экономического управления предприятием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Элективная дисциплина (модуль) 2 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются обучаемыми при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа, производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, производственной практики: преддипломная, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Введение в дисциплину «Экономическое управление предприятием»	9	1	-	2	6
Тема 2. Технология решения задач экономического управления	9	1	-	2	6
Тема 3. Системы экономического управления предприятием	9	1	-	2	6
Тема 4. Экономический порядок на предприятии и инструменты его установления	9	1	-	2	6
Тема 5. Система бюджетного управления предприятием	9	1	-	2	6
Тема 6. Организация бюджетного управления на предприятии	9	1	-	2	6
Тема 7. Технология формирования операционных бюджетов и бюджетов доходов и расходов	9	1	-	2	6
Тема 8. Управление денежными потоками предприятия на основе бюджета движения денежных средств и расчетного баланса	9	1	-	2	6
Тема 9. Информационное обеспечение бюджетного управления	8	1	-	2	5
Тема 10. Финансовая диагностика предприятия	11	2	-	4	5
Тема 11. Управление рабочим капиталом	11	2	-	4	5
Тема 12. Управление инвестиционным портфелем предприятия	11	2	-	4	5
Тема 13. Стратегическое и операционное управление финансированием деятельности предприятия	11	2	-	4	5
Контактная работа (дополнительная)	2	-	-	-	-

Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Итого по видам занятий		17	-	34	73
Контроль	-	-	-	-	-
Итого	126				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
ПК-4	Темы 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
ПК-7	Темы 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

3.2 Лекции

Тема 1. Введение в дисциплину «Экономическое управление предприятием»

Содержание темы 1:

Теоретические представления о природе предприятия и управления им. Эволюция взглядов на роль предприятия в экономике. Трансформация парадигмы управления предприятием.

Сущность экономического управления предприятием. Общая характеристика системы экономического управления предприятием. Место экономического управления в системе менеджмента предприятия. Сложность экономического управления предприятием. Отличия содержания конкретных функций экономического управления от традиционной системы экономической работы на предприятии.

Цель, предмет, задачи, объект и субъекты экономического управления предприятием. Назначение экономического управления предприятием. Результативные, ресурсные и оценочные объекты экономического управления предприятием. Экономические методы управления.

Литература к теме 1: [1, 2].

Тема 2. Технология решения задач экономического управления

Содержание темы 2:

Последовательность и содержание процедур принятия решений в системе экономического управления предприятием. Системный анализ как основа принятия экономических управленческих решений. Сущность и элементы технологии принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Требования к выбору методов экономического управления предприятием. Особенности использования математических методов при обосновании управленческих решений. Эвристические методы при принятии управленческих решений. Формирование системы ключевых показателей экономического управления предприятием. Принципы построения системы ключевых показателей экономического управления предприятием и механизм достижения их целевых значений.

Литература к теме 2: [1, 2].

Тема 3. Системы экономического управления предприятием

Содержание темы 3:

Системный подход к управлению. Процесс возникновения механизма экономического управления с точки зрения системного подхода. Общие положения процессного подхода к управлению. Основные процессы предприятия.

Эволюция концепций управления предприятий от минимизации издержек до увеличения стоимости бизнеса. Основные этапы внедрения системы управления стоимостью бизнеса. Инструменты стоимостного подхода: метод добавленной стоимости акционерного капитала (SVA), метод экономической добавленной стоимости (EVA), метод добавленной рыночной стоимости (MVA), метод Эдвардса-Белла-Ольсона (ЕВО).

Система экономического управления «затраты- выпуск - прибыль». Характеристика и взаимосвязь между изменением расходов, уровнем операционной активности и прибылью в системе CVP - анализа.

Система контроллинга на предприятии. Стратегический и оперативный контроллинг. Функции и инструментарий контроллинга.

Понятие и особенности формирования сбалансированной системы показателей на предприятии. Преимущества и недостатки использования сбалансированной системы показателей.

Факторы, влияющие на создание организационных систем экономического управления предприятием. Организация учета в системе экономического управления предприятием. Особенности организации мотивации и регулирования в системе экономического управления предприятием.

Литература к теме 3: [1, 2].

Тема 4. Экономический порядок на предприятии и инструменты его установления

Содержание темы 4:

Сущность экономического порядка. Инструменты экономического управления на уровне национального хозяйства. Микроэкономические инструменты управления. Содержание регламента экономического управления на предприятии. Порядок разработки регламента экономического управления на предприятии. Права, обязанности и правила взаимодействия органов управления предприятием. Разработка положения об экономических службах на предприятии. Содержание должностных инструкций для работников экономических служб. Формирования договорных взаимоотношений на предприятии. Понятие деловой этики на предприятии. Методы нравственного ведения бизнеса

Литература к теме 4: [1, 2].

Тема 5. Система бюджетного управления предприятием

Содержание темы 5:

Роль бюджетирования в системе экономического управления предприятием. Сущность бюджетирования. Объекты и субъекты бюджетирования. Определение объектов бюджетирования в зависимости от существующих задач и потребностей предприятия. Понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла..

Содержательная и функциональная характеристика этапов бюджетирования экономической деятельности.

Принципы и этапы бюджетного планирования экономической деятельности предприятия

Типология бюджетов предприятия по различным классификационным признакам. Распределение расходов предприятия по различным классификационным признакам для обеспечения процессов бюджетирования. Содержание и цели системы бюджетирования.

Функции и задачи бюджетирования. Составляющие системы бюджетирования предприятия.

Литература к теме 5: [1-3].

Тема 6. Организация бюджетного управления на предприятии

Содержание темы 6:

Сущность финансовой структуры предприятия. Определение объектов бюджетирования в зависимости от технологии и организации бюджетного процесса.

Центры финансовой ответственности. Центры финансового учета. Место возникновения затрат. Формирование финансовой структуры предприятия. Преимущества и недостатки финансовой структуры предприятия, построенной на основе бизнес-процессов. Особенности финансовой структуры предприятия, построенной на основе организационной структуры. Формирование бюджетов экономической деятельности предприятия с учетом фактора риска.

Регламентная документация на предприятии. Основные элементы бюджетного регламента. Структура бюджетного справочника.

Литература к теме 6: [1-3].

Тема 7. Технология формирования операционных бюджетов и бюджетов доходов и расходов

Содержание темы 7:

Значение операционного бюджетирования в системе экономического управления предприятием. Понятие и виды операционных бюджетов.

Последовательность разработки операционных бюджетов предприятия. Особенности формирования операционных бюджетов (бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых затрат на сырье и материалы, бюджета прямых затрат на оплату труда, бюджету общехозяйственных расходов, бюджета коммерческих и административных расходов).

Понятие и сферы применения бюджета доходов и расходов. Этапы разработки бюджета доходов и расходов. Формат и структура бюджета доходов и расходов предприятия. Особенности определения доходов от реализации продукции, от других видов операционной деятельности и финансово - инвестиционной деятельности. Методика планирования прибыли от операционной деятельности. Определение маржинальной прибыли, валовой прибыли, прибыли до налогообложения и чистой прибыли в бюджете доходов и расходов.

Анализ чувствительности прибыли на основе бюджета доходов и расходов предприятия. Анализ и оценка выполнения бюджета доходов и расходов предприятия. Формирование отчета об исполнении бюджета доходов и расходов. Оценивание выполнения бюджетов по отклонениям.

Литература к теме 7: [1-3].

Тема 8. Управление денежными потоками предприятия на основе бюджета движения денежных средств и расчетного баланса

Содержание темы 8:

Понятие денежного потока. Значение денежных потоков в деятельности предприятия. Виды денежных потоков и их классификация. Сущностная характеристика назначения бюджета движения денежных средств. Структура и особенности разработки бюджета движения денежных средств. Информационная база, применяется для формирования бюджета движения денежных средств.

Принципы управления денежными потоками.

Структура поступления и расходования денежных средств от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

Технология составления прогнозного бюджета движения денежных средств предприятия. Платежный календарь поступления денежных средств от дебиторов и график погашения кредиторской задолженности.

Взаимосвязь основных операционных бюджетов с бюджетом движения денежных средств и прогнозным балансом.

Анализ и корректировка бюджета движения денежных средств предприятия. Методы оптимизации денежных потоков предприятия. Эффект финансового левериджа.

Литература к теме 8: [1-3].

Тема 9. Информационное обеспечение бюджетного управления

Содержание темы 9:

Сущность управленческой учетной политики предприятия. Основные положения учетной политики предприятия.

Последовательность и этапы формирования информационного обеспечения бюджетного управления. Оптимизация движения информационных потоков. Компьютеризация бюджетирования экономической деятельности на предприятии. Автоматизация документооборота бюджетирования.

Требования к организации сбора и обработки плановой и фактической информации о хозяйственной деятельности при разработке проекта автоматизации бюджетирования на предприятии. Особенности бюджетного управления в условиях автоматизации системы бюджетирования. Требования к программному обеспечению для автоматизации бюджетирования на предприятии. Принципы автоматизации бюджетирования на предприятии. Типы программного обеспечения для обеспечения системы бюджетирования на предприятии. Бюджетирование в автоматизированной системе управления предприятием «Галактика». Особенности внедрения на различных типах предприятий различных по функциональным возможностям компьютерных программ.

Литература к теме 9: [1, 2].

Тема 10. Финансовая диагностика предприятия

Содержание темы 10:

Сущность и задачи финансовой диагностики предприятия. Принципы финансовой диагностики. Этапы построения системы финансовой диагностики предприятия. Информационная база осуществления финансовой диагностики. Использование внешней и внутренней информации при осуществлении финансовой диагностики. Основные пользователи финансовой информации предприятия.

Традиционные методы финансовой диагностики. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе предварительного агрегирования статей баланса. Анализ ликвидности, оборачиваемости и рентабельности предприятия.

Новейшие методы финансовой диагностики.

Сущность рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Показатели и этапы ранжирования предприятий.

Литература к теме 10: [1, 2].

Тема 11. Управление рабочим капиталом

Содержание темы 11:

Экономическая сущность рабочего капитала. Состав и структура рабочего капитала. Источники формирования рабочего капитала. Принципы управления.

Управление операционным циклом предприятием. Особенности управления финансовым циклом предприятия.

Структура товарно-материальных запасов. Управление запасами методами ABC, «Точно в срок» и др.

Характеристика видов дебиторской задолженности. Задачи управления дебиторской задолженностью.

Модели финансирования оборотных активов предприятия.

Литература к теме 11: [1, 2].

Тема 12. Управление инвестиционным портфелем предприятия

Содержание темы 12:

Сущность инвестиционного портфеля предприятия. Виды и принципы портфельного инвестирования. Классификация инвестиционных портфелей по экономическому содержанию, по соответствию установленным критериям инвестирования, по приоритетным целям инвестирования. Критерии формирования инвестиционных портфелей предприятия. Этапы определения инвестиционного портфеля предприятия.

Особенности и принципы формирования портфеля инвестиционных проектов. Выбор портфеля ценных бумаг. Оптимизация портфеля финансовых инвестиций с помощью классических подходов.

Литература к теме 12: [1, 2, 4].

Тема 13. Стратегическое и операционное управление финансированием деятельности предприятия

Содержание темы 13:

Источники финансирования предприятия. Структура источников финансирования предприятия. Основные задачи процесса выбора источников финансирования предприятия. Методы определения потребности в финансовых ресурсах предприятия.

Принципы и этапы формирования эффективной политики управления собственными финансовыми ресурсами предприятия. Основные задачи политики управления ссудным капиталом предприятия.

Подходы и критерии оптимизации структуры капитала предприятия. Методические подходы к определению стоимости собственного капитала предприятия.

Принципы и этапы формирования дивидендной политики предприятия. Теории дивидендной политики предприятия.

Литература к теме 13: [1, 2].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Введение в дисциплину «Экономическое управление предприятием»	2	[2, 5, 7]
2	Технология решения задач экономического управления	2	[2, 5, 7]
3	Системы экономического управления предприятием	2	[2, 5, 7]
4	Экономический порядок на предприятии и инструменты его установления	2	[2, 5, 7]
5	Система бюджетного управления предприятием	2	[2, 5, 7]
6	Организация бюджетного управления на предприятии	2	[2, 5, 7]
7	Технология формирования операционных бюджетов и бюджетов доходов и расходов	2	[2, 5, 7]
8	Управление денежными потоками предприятия на основе бюджета движения денежных средств и расчетного баланса	2	[2, 5, 7]
9	Информационное обеспечение бюджетного управления	2	[2, 5, 7]
10	Финансовая диагностика предприятия	4	[2, 5, 7]
11	Управление рабочим капиталом	4	[2, 5, 7]
12	Управление инвестиционным портфелем предприятия	4	[2, 5, 7]
13	Стратегическое и операционное управление финансированием деятельности предприятия	4	[2, 5, 7]
Итого:		34	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
-------	--------------------------------------	--------------------------------

1	Изучение лекционного материала	36
2	Подготовка к практическим занятиям	37
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
Итого:		73

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован.

Согласно учебному плану, по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной

литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины

«Экономическое управление предприятием» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента осуществляется по результатам практических занятий и лекций. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием выставления итоговой оценки.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов
Текущая аудиторная работа	50
Текущая самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация	100

Текущая аудиторная работа студентов, включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 20 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов).

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Выполнение самостоятельной работы студентами очной формы обучения контролируется на лекционных и практических занятиях.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и

лабораторных работах

На примере темы «Технология формирования операционных бюджетов и бюджетов доходов и расходов»:

На этапе актуализации опорных знаний:

фронтальный опрос:

1. Чем операционные бюджеты отличаются от других их видов?
2. Как достигается сбалансированность бюджета расходов предприятия, учитывая наличие операционных бюджетов основных и вспомогательных подразделений?
3. Каких видов могут быть калькуляционные статьи определения расходов предприятия?
4. Какой сумме равна так называемый «внутренний оборот» расходов на предприятии?
5. Каким распространенным методом косвенные расходы распределяются пропорционально прямым?

индивидуальный опрос:

выступление с докладами, тезисами эссе.

1. Особенности формирования бюджета доходов и расходов.
2. Сущностные характеристики доходной части бюджета.
3. Показатели, формирующие расходную часть бюджета.

На этапе контроля полученных знаний:

тестовый опрос:

1. Процедура бюджетирования начинается с составления:
 - a) плана коммерческих затрат;
 - b) бюджета продаж;
 - c) плана производства;
 - d) бюджета инвестиций.
2. Начинают процесс сметного планирования с разработки бюджета (сметы):
 - a) производства;
 - b) накладных расходов;
 - c) себестоимости реализованной продукции;
 - d) продаж.
3. Заключительным этапом сметного планирования будет подготовка сметы (бюджета):
 - a) прибылей и убытков;
 - b) общехозяйственных расходов;
 - c) капитальных затрат;
 - d) движения денежных средств.
4. Чтобы оценить количество прямых материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен текущий бюджет:
 - a) коммерческих расходов;
 - b) продаж;

- с) капитальных затрат;
- д) движения денежных средств.

5. Для оценки количества материалов, которое необходимо закупить, следует подготовить следующий бюджет:

- а) продаж;
- б) производства;
- с) использования материалов;
- д) коммерческих расходов.

Ответы на вопросы учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономическая диагностика» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Богатин Ю.В., Швандар В.А. – Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71237.html> . – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

2. Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия : практикум [Электронный ресурс] / И.М. Рожков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 102 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106707.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей)

II Дополнительная литература

3. Савчук В.П. Управление прибылью и бюджетирование [Электронный ресурс] / Савчук В.П. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 433 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89015.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

4. Аглицкий И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Аглицкий И.С., Клейнер Г.Б., Сирота Е.Н. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Прометей, 2018. — 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94529.html> — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Экономическое управление предприятием» [Электронный ресурс] :

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 27.04.05 Инноватика всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватика ; сост. Л. В. Кравцова. – Электрон. дан. (1 файл: 1625 Кб). – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: ZIP-архиватор. <http://ed.donntu.org/books/m4400.zip>

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуальной работы по дисциплине «Экономическое управление предприятием» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 27.04.05 Инноватика / Сост. Л. В. Кравцова. – Электрон. дан. (1 файл: 1181 Кб). – Донецк: ГОУВПО «ДонНТУ», 2023. – Систем. требования: ZIP-архиватор. <http://ed.donntu.org/books/m4416.zip>

7. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическое управление предприятием» : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 27.04.05 Инноватика всех форм обучения [Электронный ресурс] / Сост. Л. В. Кравцова – Электрон. дан. (1 файл: 685 Кб). – Донецк: ГОУВПО «ДонНТУ», 2023. – Систем. требования: ZIP-архиватор. Доступ через личный кабинет студента

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

7.2. Практические занятия:

Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

7.3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и

ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL