

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

А.А. Каракозов

(ФИО)

«31» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

«Экономика предприятия по отраслям»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	5	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,5/162	4,5/162
Контактная работа (час.), в том числе:	72	22
лекции (час.)	34	8
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	54	104
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 36	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Международная экономическая деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) - «Экономика предприятия по отраслям») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:  
зав. кафедрой «Международная экономика», к. экон. н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.В. Шабалина

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.В. Шабалина

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Мешков  
(подпись)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «30» \_\_\_\_\_ 03 2023 года № 3

Председатель \_\_\_\_\_  А.В. Мешков

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина рассматривает вопросы:** теоретических принципов международной экономической деятельности, форм и методов; международного торгового, инвестиционного и валютно-финансового сотрудничества; овладение принципами и инструментами регуляции международной экономической деятельности на макро- и микроуровнях; оценки состояния, эффективности и перспектив участия страны в интеграционных процессах.

**Целью дисциплины является:** формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, а также практических навыках осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии.

**уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.

**владеть:** навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов экономического анализа

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана, которые формируются участниками образовательных отношений.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Региональная экономика», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Международная экономика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Социология и политология», выполнении научно-исследовательских работ, прохождении учебной, производственной практик, государственной итоговой аттестации.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СР
Тема 1. Сущность и особенности международной экономической деятельности.	15/15	4/1	-/-	4/1	7/13
Тема 2. Регулирование международной экономической деятельности государства.	15/15	4/1	-/-	4/1	7/13
Тема 3. Внешнеэкономический договор (контракт).	15/15	4/1	-/-	4/1	7/13
Тема 4. Международные коммерческие сделки.	16/15	5/1	-/-	5/1	6/13
Тема 5. Посреднические операции на внешних рынках.	15/15	4/1	-/-	4/1	7/13
Тема 6. Организация и технология международных перевозок.	14/15	4/1	-/-	4/1	6/13
Тема 7. Международный трансферт технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности.	15/15	4/1	-/-	4/1	7/13
Тема 8. Глобальный контекст международного экономического сотрудничества.	17/15	5/1	-/-	5/1	7/13
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
<b>Итого по видам занятий:</b>	<b>126</b>	<b>34/8</b>	<b>-/-</b>	<b>34/8</b>	<b>54/104</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>162</b>				

### **Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины**

<b>Компетенции</b>	<b>Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции</b>
УК-4	Тема 1-8.
ОПК-2	Тема 2,4,5,6,7.
ПК-1	Тема 1-4,8.

## **3.2 Лекции**

### **Тема 1. Сущность и особенности международной экономической деятельности.**

#### Содержание темы 1:

1. Международная экономическая деятельность: определение, принципы, виды.

2. Субъекты международной экономической деятельности и их права.

3. Формы выхода предприятий на внешний рынок.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

### **Тема 2. Регулирование международной экономической деятельности государства.**

#### Содержание темы 2:

1. Основы регулирования международной экономической деятельности.

2. Государственное регулирование международной экономической деятельности.

3. Тарифное регулирование международной экономической деятельности.

4. Нетарифное регулирование международной экономической деятельности.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#)].

### **Тема 3. Внешнеэкономический договор (контракт).**

#### Содержание темы 3:

1. Требования к внешнеэкономическим договорам (контрактам).

2. Содержание обязательных разделов внешнеэкономического договора (контракта).

3. Цена товара и валютные условия контрактов.

4. Расчеты по внешнеторговым операциям.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#)].

### **Тема 4. Международные коммерческие сделки.**

#### Содержание темы 4:

1. Понятие виды и методы осуществления коммерческих сделок.

2. Порядок заключения сделок купли-продажи.

3. Характеристика операций встречной торговли.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#),].



### **Тема 5. Посреднические операции на внешних рынках.**

#### Содержание темы 5:

1. Понятие и виды торгово-посреднических операций
2. Основные коммерческие условия договоров с торговыми посредниками.

3. Организационные формы торгово-посреднических операций.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4].

### **Тема 6. Организация и технология международных перевозок.**

#### Содержание темы 6:

1. Роль транспорта во внешней торговле.
2. Организация перевозок различными видами транспорта.
3. Транспортно-экспедиторская деятельность.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 5].

### **Тема 7. Международный трансферт технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности.**

#### Содержание темы 7:

1. Международное движение технологий: эволюция и предметно-объектная компонента постоянного развития.
2. Инновационная политика стран в современном трансфере технологий.
3. Мировой рынок высокотехнологической продукции.

Литература к теме 7: [1, 2, 4].

### **Тема 8. Глобальный контекст международного экономического сотрудничества.**

#### Содержание темы 8:

1. Новейшие экономические теории развития мировой экономики
2. Стратегия экономической безопасности страны в рамках глобального сотрудничества с мировым хозяйством
3. Направления повышения конкурентоспособности экономики страны в контексте глобализации мирового хозяйства

Литература к теме 8: [1, 2, 5].

### **3.3 Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/заочная	Литература
1	Тема 1. Сущность и особенности международной экономической деятельности.	4/1	[1, 2, 3, 4]
2	Тема 2. Регулирование международной экономической деятельности государства.	4/1	[1, 2, 3]
3	Тема 3. Внешнеэкономический договор (контракт).	4/1	[1, 2, 3, 5]
4	Тема 4. Международные коммерческие сделки.	5/1	[1, 2, 3,]
5	Тема 5. Посреднические операции на внешних рынках.	4/1	[1, 2, 3, 4]
6	Тема 6. Организация и технология	4/1	[1, 2, 3, 5]

	международных перевозок.		
7	Тема 7. Международный трансферт технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности.	4/1	[1, 2, 4]
8	Тема 8. Глобальный контекст международного экономического сотрудничества.	5/1	[1, 2, 5]
<b>ИТОГО:</b>		34/8	

### 3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/заочная
1	Изучение лекционного материала	27/47
2	Подготовка к практическим занятиям	27/48
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
<b>Итого:</b>		54/104

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовая работа не запланирована. В учебном плане индивидуальное задание предусмотрено и выполняется в соответствии с методическими рекомендациями [8].

## 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные

закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методологии проведения научного исследования, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении научных исследований. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативных правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методологии проведения научного исследования. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и



профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## 4.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность международной экономической деятельности.
2. Принципы и виды международной экономической деятельности.
3. Природа и определение международной экономической деятельности.
4. Субъекты международной экономической деятельности и их права.
5. Платежный баланс: показатель и фактор международной экономической деятельности.
6. Формы выхода предприятий на внешний рынок.
7. Основы регулирования международной экономической деятельности.
8. Государственное регулирование международной экономической деятельности.
9. Тарифное регулирование международной экономической деятельности.
10. Нетарифное регулирование международной экономической деятельности.
11. Торговля товарами в системе международной экономической деятельности государства и международные институты регулирования торговли.
12. Факторные предпосылки международной торговли государства.
13. Геостратегическая специфика национального участия в международной торговле.
14. Требования к внешнеэкономическим договорам (контрактам).
15. Содержание обязательных разделов внешнеэкономического договора (контракта).
16. Цена товара и валютные условия контрактов.
17. Расчеты по внешнеторговым операциям.
18. Понятие виды и методы осуществления коммерческих сделок.

19. Порядок заключения сделок купли-продажи.
20. Характеристика операций встречной торговли.
21. Понятие и виды торгово-посреднических операций.
22. Основные коммерческие условия договоров с торговыми посредниками.
23. Организационные формы торгово-посреднических операций.
24. Роль транспорта во внешней торговле.
25. Организация перевозок различными видами транспорта.
26. Транспортно-экспедиторская деятельность.
27. Международное движение технологий: эволюция и предметно-объектная компонента постоянного развития.
28. Инновационная политика стран в современном трансфере технологий.
29. Мировой рынок высокотехнологической продукции.
30. Направления повышения конкурентоспособности экономики страны в контексте глобализации мирового хозяйства.
31. Международная купля-продажа товаров.
32. Экспортная деятельность в макро- и микроэкономическом измерениях.
33. Реэкспорт и реимпорт в системе торговых отношений государства.
34. Прямые и косвенные экспортно-импортные операции.
35. Понятие и формы товарообменных операций.
36. Бартерные операции.
37. Торговые компенсационные сделки.
38. Промышленные компенсационные сделки.
39. Понятие международного контракта.
40. Цена международного контракта.
41. Условия платежей и расчетов по экспортно-импортным операциям.
42. Нормативная регламентация коммерческой деятельности.
43. Понятие Инкотермс (базисных условий контрактов).
44. Классификация условий Инкотермс.
45. Выбор транспорта международных перевозок по Инкотермс-2020.
46. Понятие международной торговли услугами.
47. Виды международных услуг и их классификация.
48. Информационные и электронные услуги в международной экономической деятельности.
49. Понятие торгово-посреднической деятельности.
50. Страховые услуги в международной экономической деятельности.
51. Понятие торгово-посреднической деятельности.
52. Юридическое обеспечение торгового посредничества.
53. Классификация субъектов международного посредничества.

54. Реклама в международной экономической деятельности.
  55. Классификация лизинговых сделок.
  56. Современные тенденции развития транспорта в контексте мировой динамики.
  57. Морской и речной транспорт: мировые тенденции и реалии.
  58. Железнодорожный транспорт: современные тенденции и роль в международной экономической деятельности.
  59. Международные автоперевозки.
  60. Авиаперевозки сообщения: состояние и перспективы развития.
  61. Трубопроводный транспорт.
  62. Роль транспорта в международной коммерческой деятельности.
  63. Практические задачи международной кооперации в современных условиях.
- «Международный бизнес в производственной сфере»

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки:	бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Профиль:	«Международный бизнес в производственной сфере»
Семестр:	5
Учебная дисциплина:	Международная экономическая деятельность

БИЛЕТ №10

1. Предприятие экспортирует продукцию на условиях FCA склад продавца в г. Белгород. Определите суммы налогов и сборов, которые заплатит покупатель при вывозе товаров из России при следующих исходных данных. Контрактная цена - 100 долл./ед.; объем экспорта - 500 ед.; основной транспорт - автомобильный; нагрузка на транспортные средства - 10500 руб.; расходы на доставку от г. Белгород до пункта пропуска через таможенную границу России - 52500 руб.; ставка вывозной пошлины - 15%, но не менее 10 евро/ед. Валютные коэффициенты:  $K_v^1 = 80$  руб./долл.,  $K_v^2 = 90$  руб./евро. (**Ki - 10**).

2. Определите налоги и сборы, которые должна оплатить российское предприятие при импорте в Россию подакцизных товаров на условии DAP железнодорожная станция Балабаново (Россия), при следующих исходных данных. Контрактная цена 100 евро/шт.; количество единиц товара 500 ед.; расходы на доставку товара до места назначения - 12 тыс. евро; ставка пошлины 10 евро/ед., ставка акцизного сбора 15 евро/ед., расходы по выгрузке товара в месте поставки 3,5 тыс. евро. Валютный коэффициент составляет 90 руб./евро. (**Ki - 10**).

3. Определите показатели эффективности импортной операции предприятия и сделайте выводы при следующих исходных данных. Предприятие импортирует продукцию на условиях СРТ г. Армавир с целью реализации на внутреннем рынке; контрактная стоимость - 85,5 тыс. долл.; объем импорта - 500 ед.; стоимость фрахта - 4,5 тыс. долл.; ставка ввозной пошлины - 8 евро/шт.; расходы, связанные с доставкой продукции по России до места назначения - 31,8 тыс. руб.; расходы на реализацию на внутреннем рынке - 49,2 тыс. руб.; цена импортной продукции на внутреннем рынке - 12450 руб./ед.;  $K_v^1 = 80$  руб./долл.,  $K_v^2 = 90$  руб./евро. Предприятие планировало получить прибыль от операции не ниже 20% от общих затрат на нее (**Ki - 10**).

4. Сущность комбинированной пошлины (**Ki - 5**).
5. Назовите функции, которые выполняет упаковка (**Ki - 5**).
6. Перечислите средства платежа за товар (**Ki - 5**).
7. Сущность оферты (**Ki - 5**).

Утверждено на заседании кафедры «Международная экономика»

Протокол № от 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.В. Шабалина

Экзаменатор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.В. Шабалина

### Критерии оценки экзаменационной работы студента

Экзамен проводится письменно по билетам. Экзаменационный билет состоит из семи заданий: 1-3 - задания с развернутым ответом; 4-7 – тестовые задания.

Задания 1-3 - решение задачи с развернутым ответом, которое оценивается в 10 баллов по критериям: наличие пояснения выполняемых действий; приведение расчетных формул и подстановки в них числовых показателей; правильный числовой ответ, указание единицы измерения и наличие вывода. При отсутствии хотя бы одно из вышеперечисленных условий - происходит снижение баллов. Если в расчёте числовых показателей допущены арифметические ошибки, не повлиявшие на конечные выводы, то баллы не снижаются.

Задания 4-7 – тестовые вопросы на соответствие варианту ответов, из которых один является правильным. 5 баллов - приведен исключительно правильный ответ; 0 баллов - дан неправильный ответ.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS.

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	2	Задание выполнено правильно, ответы обоснованы, приведен анализ полученного результата.
		Задание выполнено в целом правильно,

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
		ответы не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	34	Из расчёта 17 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие.
Ведение глоссария	16	При выполнении задания изложен материал аргументированно, последовательно, работа оформлена грамотно.
		Задание выполнено в целом правильно, материал не всегда обоснован, имеются замечания по оформлению работы.
ИТОГО	50	Максимально возможное
Для студентов заочной формы обучения		
Выполнение контрольной работы (индивидуального задания)	50	При выполнении задания изложен материал аргументированно, последовательно, работа оформлена грамотно.
	30	Задание выполнено в целом правильно, материал не всегда обоснован, имеются замечания по оформлению работы.
ИТОГО	50	Максимально возможное

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 7 заданий. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, представленными в примере билета, которые приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на задания экзаменационного билета	задание 1-3	30
	задание 4-7	20
ИТОГО		50

**Итоговая оценка** определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие по теме: «Регулирование внешнеэкономической деятельности».

Вопросы для обсуждения.

1. Что общего и в чем различие политики свободной торговли и протекционизма?
2. Перечислите основные инструменты внешнеторговых ограничений.
3. Каковы последствия введения импортных таможенных пошлин.
4. Что общего и в чем отличие тарифных и нетарифных методов торговых ограничений? Какие на ваш взгляд, являются более действенным инструментом внешнеторговой политики?
5. Какие торговые ограничения прямо влияют на цены и косвенно – на объем товаров?
6. Какие торговые ограничения прямо влияют на количество товаров и косвенно – на цены?
7. Что общего и в чем отличие импортных тарифов и импортных квот?
8. Какие методы используются для борьбы с демпингом?
9. Что представляет собой система экспортного контроля, ее цель, механизм? Как она влияет на международную торговлю?
10. Охарактеризуйте историю развития, современные тенденции и перспективы системы экспортного контроля.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его

1. Лицензирование это:
  - а) денежный беспроцентный залог, вносимый импортером в банк перед закупкой товара;
  - б) это стоимостные или количественные ограничения ввоза (вывоза) товаров, устанавливаемые государством на неопределенный срок, по отдельным видам товаров, странам или группам стран путем введения квот (процентной доли);
  - в) разрешение на ввоз (вывоз) определенного количества товаров, выдаваемое уполномоченными государственными органами.
2. Квотирование это:
  - а) денежный беспроцентный залог, вносимый импортером в банк перед закупкой товара;
  - б) это стоимостные или количественные ограничения ввоза (вывоза) товаров, устанавливаемые государством на неопределенный срок, по отдельным видам товаров, странам или группам стран путем введения квот (процентной доли);
  - в) разрешение на ввоз (вывоз) определенного количества товаров, выдаваемое уполномоченными государственными органами.



### 3. Таможенный тариф это:

а) систематизированный перечень ставок, определяющих размер платы по импортным и экспортным товарам, т.е. таможенные пошлины. Увеличивая цену импортного или экспортного товара, он оказывает влияние на объем и структуру внешней торговли;

б) взнос (платеж), взимаемый в обязательном порядке при ввозе товара на таможенную территорию или вывозе его с этой территории;

в) разовое разрешение на экспорт (импорт) товаров.

### 4. Нетарифные ограничения это:

а) ставка пошлин на ввоз или вывоз иностранных товаров на территорию (с территории) Таможенного союза;

б) меры запретительного или ограничительного характера, препятствующие проникновению иностранных товаров на внутренние рынки или ограничивающие возможности их использования;

в) меры, осуществляемые с целью контроля со стороны контрагента участников внешнеэкономической деятельности.

### 5. Технические барьеры это:

а) неофициальная договоренность (под угрозой применения со стороны импортера более жестких мер) между экспортером и импортером об ограничении ввоза отдельных товаров на рынок импортеров;

б) препятствия для импорта иностранных товаров, возникающие в связи с несоответствием национальным стандартам, системам измерения и инспекции качества, требованиям техники безопасности, санитарно-ветеринарным нормам, правилам упаковки, маркировки и другим требованиям;

в) полное запрещение торговли.

6. «Добровольные» ограничения экспорта относятся к следующей группе нетарифных ограничений:

а) количественные;

б) финансовые;

в) скрытые;

г) административные.

7. Требования о содержании местных компонентов это метод торговой политики, который:

а) ограничивает использование импортного сырья для производства товаров, предназначенных для реализации на внутреннем рынке;

б) требует использования в производстве импортных товаров определенной доли местного сырья;

в) допускает законодательное установление доли конечного продукта, который должен изготавливаться местными производителями, если продукт будет реализовываться на местном рынке;

г) устанавливает требования к содержанию местных компонентов при производстве продукции для реализации ее на экспорт.

8. Пошлина, которая начисляется в процентах от таможенной стоимости товаров и других предметов, которые облагаются пошлиной, называют:

а) адвалорной;

б) специфической;

д) компенсационной;

г) комбинированной.

9. Тарифная эскалация — это:

а) снижение ставок пошлин для повышения объемов ввоза товаров в страну;

б) повышение ставок пошлины для уменьшения объемов вывоза товаров из страны;

в) повышение уровня таможенного обложения импортных товаров по мере роста степени их переработки;

г) снижение уровня таможенного налогообложения экспортных товаров по мере роста степени их переработки.

10. Разрешение, выданное конкретному субъекту ВЭД на экспорт товара в течение определенного периода времени с определением его общего объема называется:

а) открытой индивидуальной лицензией;

б) индивидуальной квотой;

в) индивидуальной лицензией;

г) специальной лицензией.

Решите задачи.

1. Российская фирма экспортирует продукцию на условиях СРТ г. Варшава. Определите суммы налогов и сборов, которые заплатит фирма при экспорте товаров из России при следующих исходных данных. Контрактная цена - 100 долл./ед.; объем экспорта - 500 ед.; основной транспорт - автомобильный; погрузка на транспортные средства - 10500 руб.; расходы на доставку от Белгорода до пункта пропуска через таможенную границу России - 52500 руб.; ставка вывозной пошлины - 15%, но не менее 10 евро/ед. Расходы на доставку товара от пункта пропуска через таможенную границу России до места назначения - 1,5 тыс. евро. Валютные коэффициенты:  $K_v^1 = 75$  руб./долл.,  $K_v^2 = 83,8$  руб./евро.

2. Определите налоги и сборы, которые должен оплатить российская компания при импорте в Россию подакцизных товаров на условиях ДАТ железнодорожная станция Балтийск (Россия) при следующих исходных данных: контрактная цена - 100 долл. /ед. ; количество товара - 500 ед.; ставка ввозной пошлины - 10 евро/шт.; ставка акцизного сбора - 15 евро/шт.; транспортные расходы до границы России - 5 тыс. долл., транспортные расходы по территории России к месту поставки 13,5 тыс.руб.; расходы на разгрузку на железнодорожном терминале г. Балтийск - 3,0 тыс. руб., валютный коэффициент  $K_v^1 = 75$  руб./долл.

3. Во исполнение условий внешнеэкономического контракта ЧП «Паритет» (г. Кривой Рог) получило от фирмы «Висла» (г. Магдебург, Германия) химическое сырье на условиях СРТ г. Кривой Рог. Контрактная стоимость сырья составляет 24000 долл. Определите суммы всех налогов и сборов, ЧП «Паритет» должен уплатить в государственный бюджет, если в соответствии с предоставленным перевозчиком счету стоимость перевозки на территории России составляет 2500 долл.; ставка ввозной пошлины составляет

10 евро/т.; ставка акцизного сбора - 5 евро/т; объем импорта - 240 т.; Валютные коэффициенты:  $K_v^1 = 75$  руб./долл.,  $K_v^2 = 83,8$  руб./евро.

#### **4.5 Курсовое проектирование**

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

### **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **I. Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / А.А. Баракин, Н.Т. Васильцова, Н.Г. Данилочкина [и др.]; под редакцией Н. М. Ермолаева. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80684.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. **Мировая экономика и международные экономические отношения:** учебник для бакалавров / И.П. Николаева [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/110938.html>

3. **Чеботарев, Н.Ф.** Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф. — Москва: Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85225.html>

#### **II. Дополнительная литература**

5. **Овчаренко, Н.А.** Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Овчаренко Н.А. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85399.html>

4. **Юсупова, М.Д.** Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Юсупова М.Д. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107268.html>

5. **Лескина, О.Н.** Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Лескина О.Н. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Международная экономическая деятельность»: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) - «Международный бизнес в производственной сфере») / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023. - 75 с. (доступ через личный кабинет студента).

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международная экономическая деятельность» для обучающихся по направлению подготовки для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) - «Международный бизнес в производственной сфере») / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 75 с. (доступ через личный кабинет студента).

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <https://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru/>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория № 3.251 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

2. Учебная аудитория № 3.270 учебный корпус 3 для проведения практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального

неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.