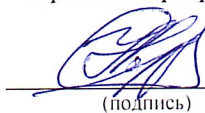


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор


(подпись)



А.А. Каракозов

« 31 » марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ДЕНЬГИ И КРЕДИТ

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

«Экономика предприятия по отраслям»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

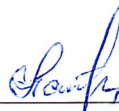
Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,5/162	4,5/162
Контактная работа (час.), в том числе:	89	26
лекции (час.)	51	12
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	19	82
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен/54	экзамен /54

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Деньги и кредит» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Экономика предприятия по отраслям») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:

доц. кафедры финансов и
экономической безопасности,
к.э.н., доц.

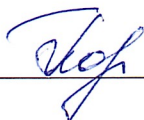


Л.Н. Устинова

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от « 29 » марта 2023 года № 9.

Заведующий кафедрой



Г.А.Портнова

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** экономики предприятия и инноватики.

Заведующий кафедрой



А.В. Мешков

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДонНТУ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от « 30 » марта 2023 года № 3.

Председатель



А.В.Мешков

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Заведующий кафедрой _____

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка специалистов, обладающих комплексными знаниями закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, функционирования и роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономике в целом, а также проблем, связанных с функционированием современных денежно-кредитных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности денег, закономерной смены видов денег и изменения их функций;
- изучение кредита как основного вида денежных отношений, его форм, видов и функций;
- овладение знанием закономерностей денежно-кредитного оборота, принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы;
- освоение методов, принципов и инструментов денежно-кредитной политики;
- изучение основ построения валютной системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики; теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи, исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков; навыками разложения изучаемого объекта на составля-

ющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория», «Экономика предприятия» и другие.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентами при изучении последующих дисциплин: «Международная экономическая деятельность», «Финансы предприятий», при прохождении учебной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Ла- бор.	Практ. (Се- мин.)	СРС
Тема 1. Сущность и функции денег	11/8	6/1	-	4/1	1/6
Тема 2. Денежное обращение и денежные потоки	5/8	2/1	-	2/1	1/6
Тема 3. Денежный рынок	7/7,5	4/1	-	2/0,5	1/6
Тема 4. Денежные системы	6/7,5	2/1	-	2/0,5	2/6
Тема 5. Инфляция и денежные реформы	10/8	4/1	-	4/1	2/6

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы	10/8	4/1	-	4/1	2/6
Тема 7. Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика	7/7,5	4/1	-	2/0,5	1/6
Тема 8. Сущность и функции кредита	7/7,5	4/1	-	2/0,5	1/6
Тема 9. Формы, виды и роль кредита. Теоретические основы процента	7/7,5	4/1	-	2/0,5	1/6
Тема 10. Финансовое посредничество денежного рынка	7/6	4/0	-	2/0	1/6
Тема 11. Центральный банк в системе монетарного и банковского управления	6/7,5	2/1	-	2/0,5	2/6
Тема 12. Коммерческие банки, их функции и операции	8/7,5	4/1	-	2/0,5	2/6
Тема 13. Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения	7/7,5	4/1	-	2/0,5	1/6
Тема 14. Международные валютно-кредитные организации	6/4	3/0	-	2/0	1/4
Итого по видам занятий	104/102	51/12	-	34/8	19/82
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-	-	-	-
Контроль	54/54	-	-	-	-
Итого:	162/162				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 14
УК-10	Темы 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОПК-3	Темы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
ОПК-4	Темы 5, 6, 8, 9, 11, 12,

3.2. Лекции

Тема 1. Сущность и функции денег

Содержание темы 1:

Происхождение денег. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег. Роль государства в создании денег.

Понятие товарных денег. Деньги как особый товар. Меновая и потребительная стоимость товарных денег. Процесс развития обмена и смены форм стоимости. Деньги как форма общественных отношений. Деньги и капитал.

Формы денег и их эволюция. Причины и механизм эволюции форм денег от обычных товаров первой необходимости до благородных металлов. Причины демонетизации золота.

Функции денег и их эволюция. Взаимосвязь функций денег. Дискуссии о количестве функций денег.

Роль денег в рыночной экономике. Качественный и количественный аспекты влияния денег на экономические и социальные процессы. Влияние изменения количества денег на основные макро- и микроэкономические процессы. Деньги как инструмент регулирования экономики.

Становление денежной теории. Абстрактная теория денег и её направления: металлическая теория денег, номиналистическая количественная теория и их эволюция. Неоклассическая теория денег. Количественная теория денег. Прикладная (монетаристская) теория денег.

Классическая теория денег – методологическая основа развития монетаристской теории. Основные постулаты классической количественной теории. Вклад Ж. Бодена, Дж. Локка, Д. Юма, И. Фишера, А. Смита, Д. Рикардо, К.Маркса в развитие количественной теории денег.

Неоклассический вариант М.И. Тугана – Барановского. «Кембриджская версия» неоклассического варианта количественной теории денег.

Вклад Дж. М. Кейнса в развитие количественной теории денег. Изменение акцентов в оценке роли государства в экономическом регулировании и механизм влияния на экономику.

Новые аспекты теории современного монетаризма. Эволюция теории глобального монетаризма. Монетаризм и современная денежно – кредитная политика.

[Литература к теме 1: \[1; 2; 3; 4\]](#)

Тема 2. Денежное обращение и денежные потоки

Содержание темы 2:

Понятие денежного оборота. Денежные платежи как элементарные составляющие денежного оборота. Современные способы платежа, которые используются в денежном обороте: банкноты, разменная монета, депозитные деньги, векселя, чеки. Классическая модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты денежного оборота.

Понятие денежного потока и критерии классификации денежных потоков. Характеристики основных денежных потоков и взаимосвязь между ними. Балансирование потока национального дохода и потока национального продукта.

Структура денежного оборота. Безналичный оборот и его значение. Наличный денежный оборот и его организация.

Денежная масса и денежные агрегаты. Активные и пассивные деньги. Скорость обращения денег и факторы, которые ее определяют. Влияние скорости обращения денег на их массу и стабильность денежной единицы.

Закон денежного обращения. Эмиссия денег. Первичная эмиссия центрального банка. Вторичная эмиссия коммерческих банков. Создание депозитов в отдельно взятом банке и в системе коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

[Литература к теме 2: \[1; 2; 6\]](#)

Тема 3. Денежный рынок

Содержание темы 3:

Понятие денежного рынка. Субъекты денежного рынка. Экономическая структура денежного рынка. Рынок денег и рынок капиталов. Рынок ценных бумаг и валютный рынок как составляющие денежного рынка.

Деньги как объект купли - продажи. Спрос на деньги. Факторы, которые влияют на спрос на деньги.

Предложение денег. Сущность и механизм предложения денег. Факторы, которые влияют на предложение денег.

Графическая модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Факторы, которые определяют равновесие на денежном рынке.

[Литература к теме 3: \[1; 3; 7\]](#)

Тема 4. Денежные системы

Содержание темы 4:

Понятие денежной системы, ее назначение и место в экономической системе страны. Элементы денежной системы.

Основные типы денежных систем и их эволюция. Системы металлического и кредитного обращения. Рыночные и нерыночные денежные системы. Открытые и закрытые денежные системы.

Государственное регулирование денежного оборота как главное назначение денежной системы.

Общая характеристика денежных систем зарубежных стран.

[Литература к теме 4: \[1; 2; 3; 7\]](#)

Тема 5. Инфляция и денежные реформы

Содержание темы 5:

Сущность, формы проявления и закономерности развития инфляции.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Экономические и социальные последствия инфляции. Влияние инфляции на инвестиции и развитие производства. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и экономический цикл.

Государственное регулирование инфляции. Антиинфляционная политика. Дефляционная политика и политика доходов.

Стабилизация денежной системы как основная цель денежной реформы. Сущность денежных реформ. Виды денежных реформ.

[Литература к теме: 5: \[1; 2; 6; 7\]](#)

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы

Содержание темы 6:

Понятие валюты и валютных отношений. Виды валют: национальная, иностранная, коллективная; конвертируемая и неконвертируемая.

Валютный курс: сущность, основы формирования и виды валютного курса. Понятие, значение и предпосылки обеспечения конвертируемости валюты.

Валютный рынок: сущность и основы функционирования. Объекты и субъекты валютного рынка. Биржевая и внебиржевая торговля валютой. Основные виды валютных операций. Роль банков на валютном рынке.

Валютное регулирование: сущность и необходимость. Механизм регулирования валютного курса.

Валютные системы: понятие, структура, назначение.

[Литература к теме 6: \[1; 3; 7\]](#)

Тема 7. Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика

Содержание темы 7:

Механизм формирования предложения денег в обороте. Эмиссионная деятельность центрального банка. Эмиссия депозитных денег коммерческими банками. Денежно-кредитный мультипликатор: понятие, механизм действия, определение и факторы влияния на его величину.

Денежно-кредитная политика центрального банка – сущность, типы, стратегические цели, промежуточные и тактические задачи. Основные типы денежно-кредитной политики: рестрикционная, экспансионная, селективная. Методы регулирования – методы прямого влияния и методы косвенного влияния. Инструменты реализации денежно-кредитного регулирования.

Центральный банк как орган государственного регулирования денежной сферы. Эмиссионный доход и монетизация бюджетного дефицита.

[Литература к теме 7: \[1; 2; 6\]](#)

Тема 8. Сущность и функции кредита

Содержание темы 8:

Ссудный капитал, его источники и особенности.

Экономическая природа и необходимость кредита. Взаимосвязь кредита с деньгами и финансами. Кредит как форма производственных отношений. Ссудный капитал и кредит. Эволюция кредита в процессе развития общественного производства.

Функции кредита. Принципы кредита. Накопление и распределение кредитных ресурсов. Объекты и субъекты кредитных отношений. Классификация кредита.

Процент за кредит: сущность, функции, виды, экономические границы изменения ставки процента. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Процент в условиях инфляции. Норма ссудного процента. Методы расчета процента. Роль процента.

[Литература к теме 8: \[1; 2; 7\]](#)

Тема 9. Формы, виды и роль кредита

Содержание темы 9:

Формы кредита. Критерии классификации кредита.

Виды кредита. Характеристика отдельных видов кредита: банковский, государственный, коммерческий, потребительский, международный. Классификация банковских кредитов. Экономические границы кредита.

Роль кредита в рыночной экономике.

[Литература к теме 9: \[1; 3\]](#)

Тема 10. Финансовое посредничество денежного рынка

Содержание темы 10:

Понятие финансового посредничества. Функции финансовых посредников: аккумуляция финансовых ресурсов; распределение финансовых ресурсов; трансформационные функции. Роль финансового посредничества. Классификация финансовых посредников. Операции финансовых посредников на денежном рынке.

Понятие кредитной системы. Кредитная система как элемент инфраструктуры рынка ссудного капитала. Структура кредитной системы и её общая характеристика.

Банковская система: понятие, структура, цели и функции.

Небанковские финансово-кредитные институты: виды, особенности и роль на денежном рынке. Характеристика таких финансово-кредитных организаций, как страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные фонды, финансовые компании, кредитные союзы и другие.

[Литература к теме 13: \[1; 2; 6\]](#)

Тема 11. Центральный банк в системе монетарного и банковского управления

Содержание темы 11:

Происхождение и экономическая природа банка. Центральные банки: их назначение, происхождение и основы организации. Функции и операции центральных банков. Учет операций центрального банка.

Особенности развития центральных банков ведущих стран мира. Создание Европейской системы центральных банков.

[Литература к теме 11: \[1; 3; 7\]](#)

Тема 12. Коммерческие банки, их функции и операции

Содержание темы 12:

Коммерческие банки – банки второго уровня банковской системы. Определение коммерческих банков в соответствии с законодательством, классификация коммерческих банков, правовые основы организации. Функции коммерческих банков, операции коммерческих банков: активные, пассивные и комиссионно-посреднические. Учет операций коммерческих банков. Роль банков в современных рыночных отношениях.

Основы организации и специфика деятельности коммерческих банков. Порядок создания банка, его регистрация и лицензирование деятельности.

Пассивные операции коммерческих банков. Собственный капитал банка, его основные функции. Привлеченные и заемные средства.

Активные операции коммерческих банков. Кредитные операции, их сущность и назначение. Инвестиционные операции и их виды.

Комиссионно-посреднические операции. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Прочие виды банковских услуг.

Понятие ликвидности и финансовой устойчивости коммерческого банка. Механизм обеспечения финансовой устойчивости банка.

Государственное регулирование деятельности коммерческих банков. Создание банковских резервов для покрытия рисков. Прибыль банка и порядок её формирования.

Страхование банковских депозитов и кредитов.

[Литература к теме 12: \[1; 2; 3\]](#)

Тема 13. Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения

Содержание темы 13:

Валютные системы: понятие, структура, назначение. Виды валютных систем: национальная, региональная, мировая. Европейская валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Характеристика современной мировой валютной системы.

Интеграционные процессы в мировой экономике и необходимость регулирования международных валютных и финансово-кредитных отношений.

Особенности современной мировой валютной системы. Формы международных расчетов. Учет внешнеэкономических операций, платежный баланс центрального банка.

[Литература к теме 13: \[1; 3; 6\]](#)

Тема 14. Международные валютно-кредитные организации

Содержание темы 14:

Основы функционирования международного валютного рынка. Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Банк международных расчетов. Международный валютный фонд. Мировой банк и его основные функции. Международная ассоциация развития. Международное инвестиционное гарантийное агентство. Специализированные учреждения ООН и Организации экономического сотрудничества и развития.

Функции и операции МВФ. Ресурсы МВФ и общие условия их использования. Политика и механизм финансирования. Механизм «стенд-бай» и расширенного финансирования.

[Литература к теме 14: \[1; 3; 6\]](#)

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Сущность и функции денег. Формы денег	2/1	[1; 2; 3]
2	Теории денег	2/-	[1; 2; 6]

3	Денежное обращение и денежные потоки	2/1	[1; 3; 7]
4	Денежный рынок	2/0,5	[1; 2; 6]
5	Денежные системы	2/0,5	[1; 2; 3; 7]
6	Инфляция: сущность, причины виды и последствия	2/0,5	[1; 2; 6; 7]
7	Антиинфляционная политика и денежные реформы	2/0,5	[1; 2; 6; 7]
8	Понятие валюты и валютных отношений. Валютный курс.	2/0,5	[1; 3; 7]
9	Валютный рынок и валютные системы	2/0,5	[1; 3; 7]
10	Денежно-кредитная политика	2/0,5	[1; 2; 6]
11	Сущность и функции кредита	2/0,5	[1; 2; 7]
12	Формы, виды и роль кредита.	2/0,5	[1; 3]
13	Финансовое посредничество денежного рынка. Кредитная система, банковская система	2/0	[1; 2; 6]
14	Центральный банк в системе монетарного и банковского управления	2/0,5	[1; 3; 7]
15	Коммерческие банки, их функции и операции	2/0,5	[1; 3]
16	Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения	2/0,5	[1; 2; 3]
17	Международные валютно-кредитные организации	2/0	[1; 3; 6]
Итого:		34/8	

3.4. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	10/42
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	9/30
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/10
Итого:		19/82

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа и по дисциплине учебным планом не предусмотрена. Индивидуальное задание предусмотрено только для студентов заочной формы обучения. Для выполнения индивидуального задания разработаны варианты заданий для выполнения контрольной работы [7].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания студентами заочной формы обучения 10 часов.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

1. Происхождение и сущность денег.
2. Функции денег.
2. Формы денег и их эволюция.
3. Роль денег в рыночной экономике.
3. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
4. Денежная масса и денежные агрегаты.
5. Скорость обращения денег и факторы, которые её определяют.
6. Понятие денежной системы, её назначение и роль в экономической системе страны.
5. Основные типы денежных систем и их эволюция.
6. Инфляция: сущность, причины и виды.
7. Типы инфляции.
8. Пути преодоления инфляции.
9. Понятие валюты и валютных отношений.

10. Валютный курс.
11. Валютные системы: понятие, составляющие элементы, назначение.
12. Экономическая необходимость и сущность кредита.
13. Формы кредита.
14. Ссудный процент, его функции и методы расчета.
15. Кредитная система: общая характеристика и структура.
16. Банковская система: понятие, структура, цели и функции.
17. Центральный банк, его функции и операции.
18. Коммерческие банки, их функции и операции.
19. Банковские услуги.
20. Денежно-кредитная политика: ее цели и инструменты.
21. Международные финансово-кредитные организации

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования:	бакалавриат
	<i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>
Направление подготовки (специальность):	38.03.01 «Экономика»
	<i>(код, название)</i>
Профиль	«Экономика предприятия промышленности»
	<i>(название)</i>
Семестр:	3
Учебная дисциплина:	Деньги и кредит

БИЛЕТ № 1

1. Как вы считаете, возможен ли в наше время возврат к золотому стандарту? Можно ли сказать, что истинная ценность современных денег определяется их обеспечением (особенно, золотым обеспечением)?
2. Дайте определение:
 - Биметаллизм
 - Денежная система
 - Обязательные резервы
 - Активные операции коммерческих банков
3. Верно-неверно:
 - 3.1. Функция денег как средства платежа – это обслуживание деньгами товарооборота.
 - 3.2. Денежные агрегаты отличаются друг от друга степенью ликвидности.
 - 3.3. Открытая инфляция возможна в условиях жесткого контроля за уровнем цен со стороны государства.
 - 3.4. Скорость обращения денег – это частота перехода денег от одного субъекта денежных отношений к другому.
 - 3.5. Международные валютно-кредитные организации - это банки, которые

при обслуживании клиентов проводят операции с иностранной валютой.

4. Решить задачи:

4.1. Наличные деньги составили 320 млн. д.ед., текущие вклады – 430 млн. д.ед., сберегательные вклады – 190 млн. д.ед., срочные вклады – 380 млн. д.ед., ценные бумаги государства – 180 млн. д.ед., вклады в специализированные кредитно-финансовые учреждения – 220 млн. д.ед. Определить денежные агрегаты M1, M2, M3.

4.2. Рассчитайте спрос на деньги, если каждая денежная единица обращается в среднем 4 раза в год. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. д. ед. Спрос на деньги со стороны активов представлен в таблице:

Ставка процента (%)	Объем спроса на деньги (млрд. д. ед.)	
	Со стороны активов	Общий
16	20	?
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

Предложение денег составляет 580 млрд. д. ед. Определите равновесную ставку процента. Как она изменится, если: а) предложение денег возрастет до 600 млрд. д. ед.; б) сократится до 540 млрд. д. ед.?

5. Тесты

5.1. Какую форму стоимости иллюстрирует следующее уравнение: $x \cdot A = y \cdot B = z \cdot C \dots$?

- а) случайную;
- б) развернутую;
- в) общую;
- г) денежную.

5.2. На чем базируется стоимость неполноценных денег:

- а) на их покупательной способности;
- б) на стоимости материала, из которого они изготовлены (золото, серебро и др.);
- в) на стоимости того количества товаров и услуг, которые можно приобрести в среднем за денежную единицу.

5.3. Для упрощения построения модели денежного оборота всех его субъектов объединяют в следующие укрупненные группы::

- а) юридические лица, физические лица и государство;
- б) юридические лица, физические лица, государство и местные органы самоуправления;
- в) фирмы, домохозяйства, правительство;
- г) фирмы, домохозяйства, правительство и финансовые посредники.

5.4. Укажите основные разновидности монометаллизма:

- а) система двойной валюты;
- б) золотодевизный стандарт;
- в) система параллельной валюты;
- г) золотослитковый стандарт;
- д) система перпендикулярной валюты;
- е) золотомонетный стандарт;

5.5. Какой денежный агрегат включает срочные депозиты:

- а) M0; в) M2.
- б) M1;

5.6. По темпам обесценивания денег выделяют:

- а) ползучую, галопирующую и гиперинфляцию;
- б) инфляцию издержек и инфляцию спроса;
- в) ценовую инфляцию, инфляцию сбережений и девальвацию;
- г) сбалансированную и несбалансированную инфляцию.

5.7. Основными статьями актива баланса Центрального банка являются:

- а) золотые сертификаты; г) ссуды коммерческим банкам;
- б) депозиты коммерческих банков; д) депозиты казначейства.
- в) государственные ценные бумаги;

5.8. Что является источником оплаты ссудного процента?

- а) ссудный капитал; в) доход на ссудный капитал;
- б) доход кредитора; г) прибыль заемщика.

5.9. Валютный курс – это:

- а) золотое содержание денежной единицы;
- б) цена одной валюты, выраженная в валюте другого государства.

5.10. Если наличный объем валового национального продукта составляет 4000 млрд. д. ед., а спрос на деньги для сделок 400 млрд. д. ед., то:

- а) спрос на деньги со стороны активов составляет 3 600 млрд. д. ед.;
- б) общий спрос на деньги составляет 4 400 млрд. д. ед.;
- в) в среднем каждая денежная единица оборачивается 10 раз в год;
- г) необходимо увеличить предложение денег.

Утверждено на заседании кафедры _____ финансов и экономической безопасности
(наименование кафедры полностью)

Протокол	№ 8	от 1.03.2023 г.	
Зав. кафедрой			Портнова Г.А.
		(подпись)	(Ф.И.О.)
Экзаменатор			Устинова Л.Н.
		(подпись)	(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Форма **промежуточного контроля** для очной и заочной форм обучения – экзамен (3-й семестр). Экзамен проводится письменно по билетам.

Билет содержит 5 заданий. Вопросы охватывают теоретическую часть курса, включают две задачи, которые требуют демонстрации практических навыков, полученных студентами в ходе практических занятий, и десять тестов.

Правильный ответ по каждому заданию оценивается в двадцать баллов. Если ответ не полный, то количество баллов уменьшается. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает ноль баллов. За каждый правильно решенный тест обучающийся получает 2 балла. Если указаны не все правильные ответы в тесте, - 1 балл. Полученные баллы за ответы на вопросы билета суммируются, и с учётом результатов текущего контроля работы студента выводится итоговая оценка по 100-балльной шкале.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS.

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение семинарских и практических занятий, направленных на изучение основ теории денег и кредита, методик расчета показателей денежного рынка. Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля: опрос, проверка конспектов, контрольные работы, тестирование. В конце обучения учебным планом предусмотрен экзамен.

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения практических заданий, во время контрольных опросов в ходе проведения практических и семинарских занятий.

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается изучение дополнительной литературы и написание рефератов по темам курса.

Экзамен по результатам освоения дисциплины «Деньги и кредит» проводится в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДОННТУ от 01.12.2016 г. №1006-14.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Устинова Л.Н. Деньги и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Л.Н. Устинова ; ГОУВПО "ДОННТУ". - 1 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл. -

Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/19/cd8900.pdf> [скачать](#)

2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 2 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/19/cd2151.pdf> [скачать](#)
3. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

II. Дополнительная литература

4. Белотелова Н.П. Деньги, кредит, банки : практикум / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник / Нешиной А.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85303.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ

6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Деньги и кредит" [Электронный ресурс] : для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом" по профилям: "Экономика предприятия", "Финансы и кредит", "Учет и аудит", "Маркетинг", "Управление персоналом и экономика труда", "Экономика топливно-энергетического комплекса" / ГОУ ВПО "ДОННТУ", Фак. экономики и менеджмента, Каф. финансов и экон. безопасности ; сост.: Л.Н. Устинова, Ю.С. Расторгуева. - 314 Кб. - Донецк : ДОННТУ, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/m4300.pdf> [скачать](#)
7. Методические указания к самостоятельной работе студентов всех форм обучения по дисциплине "Деньги и кредит" [Электронный ресурс] : направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом" по профилям: "Экономика предприятия", "Финансы и кредит", "Учет и аудит", "Маркетинг", "Управление персоналом и экономика труда", "Экономика топливно-энергетического комплекса" / ГОУ ВПО "ДОННТУ", Фак. экономики и менеджмента, Каф. финансов и экон. безопасности ; сост.: Л.Н. Устинова, Ю.С. Расторгуева. - 189 Кб. - Донецк : ДОННТУ, 2018. - 1 файл.

- Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/m4299.pdf> скачать

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

Финансы и кредит. <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

Банковское кредитование. <http://www.reglament.net/bank/credit/>

Управление в кредитной организации. <http://www.reglament.net/bank/mng/>

Электронный журнал Финансист» – Режим доступа <http://finansist-club.com/magazine>

Финансовый директор. Практический журнал по управлению финансами компании. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/digest/arch.php>

Финансовый консультант. Интернет-журнал. – Режим доступа: <http://www.fin-advice.com/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебные аудитории учебных корпусов №9 и №11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, ОС – Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

7.2 Практические занятия:

Учебные аудитории учебных корпусов №9 и №11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, ОС – Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPLect-OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).