

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 03 » 20 23 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 Оценка динамики экономических процессов

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Экономика предприятия по отраслям

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	7	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	5,0 /180	5,0 /180
Контактная работа (час.), в том числе:	74	16
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	52	128
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	7/27	8/27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 54	Экз., 36

Донецк, 2023 г.


Рабочая программа дисциплины «Оценка динамики экономических процессов» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика предприятия по отраслям») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составитель:  
доцент кафедры «Экономика  
предприятия и инноватика»,  
к.э.н., доцент

 И.А. Бондарева


Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* – формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения экономического анализа, методов оценки динамики экономических процессов, протекающих в рамках хозяйственной деятельности и обоснования оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов оценки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* виды, методы и концепции критического анализа; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии при оценке динамики экономических процессов; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;

*уметь:* анализировать задачу оценки динамики экономических процессов, выделяя ее базовые составляющие; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;

*владеть:* способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе динамики экономических процессов и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1. Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов экономического анализа;

ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата: статистика, статистика II, высшая математика, теория вероятностей и математическая статистика, экономика предприятия.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: маркетинг, экономико-математические методы и модели: оптимизационные методы и модели, выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: экономической, выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная /очно-заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ.	СРС
Тема 1. Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов	14/18,5	4/0,5	-/-	4/0	8/18
Тема 2. Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов	15/19,5	4/0,5	-/-	4/0	9/19
Тема 3. Сравнительный анализ	20/20	8/1	-/-	8/1	8/18
Тема 4. Методика факторного анализа	14/19,5	4/0,5	-/-	4/1	8/18
Тема 5. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия	26/21	12/1	-/-	12/2	8/18
Тема 6. Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия	11/18,5	2/0,5	-/-	2/0	8/18
Выполнение курсовой работы	27/27	-/-	-/-	-/-	27/27
Контактная работа (дополнительная)	6/8	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	54/36	-/-	-/-	-/-	-/-
<b>Итого:</b>	<b>180/180</b>	<b>34/4</b>		<b>34/4</b>	<b>52/128</b>

## Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-1	Темы 3, 4, 5, 6
ПК-2	Темы 5, 6

### 3.2 Лекции

Тема 1. Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов

Понятия и виды оценки динамики экономических процессов. Предмет, объект и содержание оценки динамики экономических процессов. Принципы экономического анализа. Методы экономического анализа. Система показателей оценки экономической динамики.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4]

Тема 2. Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов

Логические способы обработки информации: способ сравнения, использование относительных и средних величин, группировка информации и балансовый способ, графическое и табличное отображение аналитических данных.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4]

Тема 3. Сравнительный анализ

Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Трендовый анализ. Приведение показателей в сопоставимый вид.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4]

Тема 4. Методика факторного анализа

Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. Моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 4]

Тема 5. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия

Анализ объема и ассортимента продукции. Анализ ритмичности и равномерности выпуска продукции. Анализ процесса отгрузки и реализации продукции. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ состояния оплаты труда. Анализ технического уровня основных фондов. Анализ показателей эффективности использования основных фондов. Анализ использования производственной мощности и оборудования. Анализ общей суммы операционных затрат. Анализ затрат на единицу денежных средств объема

товарной продукции. Анализ использования материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ процессов формирования прибыли. Анализ структуры доходов. Анализ структуры затрат и отчислений. Анализ показателей рентабельности.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4]

Тема 6. Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия

Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.

Принципы выявления хозяйственных резервов. Методика обоснования величины резервов.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4]

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/очно- заочная)	Литература
1	Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов	4/0	[5]
2	Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов	4/0	[5]
3	Сравнительный анализ	8/1	[5]
4	Методика факторного анализа	4/1	[5]
5	Оценка эффективности производственной деятельности предприятия	12/2	[5]
6	Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия	2/0	[5]
Итого:		34/4	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/очно- заочная)
1	Изучение лекционного материала	13/51
2	Подготовка к практическим занятиям	12/50
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	27/27
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-/-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/-
Итого:		52/128

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Тематика курсовой работы связана с выполнением заданий, которые позволяют оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины. Особое

внимание уделяется практическим аспектам оценки динамики экономических показателей предприятия, которые раскрыты в темах: 3. Сравнительный анализ, 4. Методика факторного анализа, 5. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, 6. Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия. Выполняется по финансово-статистической отчетности предприятий, собранных студентом во время прохождения производственной практики [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовой работе – не более 50 страниц формата А4 (210×297 мм) без учета приложений.

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения



задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену**

### **1. Цель и задачи оценки динамики экономических процессов.**

2. Система информационного обеспечения экономического анализа.
3. Система экономических показателей анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Понятия и виды оценки динамики экономических процессов.
5. Предмет, объект и содержание оценки динамики экономических процессов.
6. Принципы экономического анализа.
7. Методы экономического анализа.
8. Система показателей оценки экономической динамики.
9. Логические способы обработки информации: способ сравнения, использование относительных и средних величин, группировка информации и балансовый способ, графическое и табличное отображение аналитических данных.
10. Горизонтальный анализ.
11. Вертикальный анализ.
12. Трендовый анализ.
13. Приведение показателей в сопоставимый вид.
14. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
15. Классификация и систематизация факторов.
16. Моделирование факторных систем.
17. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
18. Анализ объема и ассортимента продукции.
19. Анализ ритмичности и равномерности выпуска продукции.
20. Анализ процесса отгрузки и реализации продукции.
21. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.
22. Анализ использования рабочего времени.
23. Анализ производительности труда.
24. Анализ состояния оплаты труда.
25. Анализ технического уровня основных фондов.
26. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
27. Анализ использования производственной мощности и оборудования.
28. Анализ общей суммы операционных затрат.
29. Анализ затрат на единицу денежных средств объема товарной продукции.
30. Анализ использования материальных затрат.
31. Анализ прямых трудовых затрат.
32. Анализ косвенных затрат.
33. Анализ процессов формирования прибыли.
34. Анализ структуры доходов.
35. Анализ структуры затрат и отчислений.
36. Анализ показателей рентабельности.
37. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
38. Принципы выявления хозяйственных резервов.
39. Методика обоснования величины резервов.
40. Направления повышения эффективности деятельности предприятия.

## Пример экзаменационного билета

<b>ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»</b>	
Уровень высшего профессионального образования:	<b>бакалавриат</b> <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки (специальность):	<b>38.03.01 Экономика</b> <small>(код, название)</small>
Профиль (магистерская программа, специализация):	<b>Экономика предприятия по отраслям</b> <small>(название)</small>
Семестр:	<b>7(8)</b>
Учебная дисциплина:	<b>Оценка динамики экономических процессов</b>

## БИЛЕТ № \_\_

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

- Научный метод познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на разделении их на отдельные части с целью изучения их многообразия связей и зависимостей - это:
  - содержание экономического анализа;
  - понятие экономического анализа;
  - задача экономического анализа;
  - роль экономического анализа.
- Классификация по пространственному признаку предусматривает проведение следующих видов экономического анализа:
  - частного;
  - межхозяйственного;
  - производственного;
  - внешнего;
  - внутрихозяйственного.
- Метод сравнения используется для сравнения:
  - фактических показателей с плановыми;
  - относительных показателей с абсолютными;
  - фактических показателей разных предприятий.
- По субъектам анализа различаются следующие виды экономического анализа:
  - коммерческий;
  - внешний;
  - управленческий;
  - внутренний;
  - финансовый.
- Методика экономического анализа – это:
  - способ исследования изучаемого объекта;
  - изучение, измерение и обобщение показателей деятельности предприятия специальными приемами с целью повышения эффективности его функционирования;
  - совокупность способов и правил исследования экономических процессов и явлений хозяйственной деятельности предприятия;
  - изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия с помощью обработки показателей специальными приемами с целью повышения эффективности функционирования предприятия.
- К логическим способам обработки информации относятся:

- 1) детерминированный факторный анализ;
  - 2) сравнение;
  - 3) стохастический факторный анализ;
  - 4) балансовый.
7. Исследование факторов, которые имеют вероятный связь с результативным фактором, осуществляется на основании такого факторного анализа:
- 1) детерминированного;
  - 2) динамического;
  - 3) стохастического;
  - 4) статического.
8. По способам выявления резервы разделяются на:
- 1) отраслевые;
  - 2) региональные;
  - 3) явные;
  - 4) скрытые.
9. Удельный вес отдельного показателя определяется:
- 1) отношением планового уровня показателя текущего года к фактическому его уровню в предыдущем году;
  - 2) отношением между фактическим и плановым уровнем показателя отчетного периода;
  - 3) отношением величины текущего периода и уровня предыдущего периода;
  - 4) относительная доля в общем объеме показателя.
10. По степени синтеза показателя разделяются на:
- 1) обобщающие; 2) частные; 3) количественные; 4) вспомогательные;
  - 5) качественные.
11. Система показателей комплексного экономического анализа включает показатели:
- 1) поставки; 2) менеджмента; 3) производства; 4) управления;
  - 5) сбыта; 6) организационно-технического уровня.
12. По характеру зависимости результативного признака от отдельных факторов факторный анализ бывает:
- 1) перспективный и ретроспективный;
  - 2) детерминированный и стохастический;
  - 3) статистический и динамический;
  - 4) прямой и обратный.
13. Факторы, которые не предоставляют решающего влияния на результаты хозяйственной деятельности в данных условиях, считаются:
- 1) второстепенными;
  - 2) основными;
  - 3) переменными;
  - 4) вспомогательными.
14. Объем производства и реализации продукции оценивается в таких измерителях:
- 1) натуральных;
  - 2) стоимостных;
  - 3) количественных;
  - 4) условно-натуральных;
  - 5) качественных.
15. Анализ ритмичности выпуска продукции – это расчет таких показателей:
- 1) выполнения плана;
  - 2) коэффициента ритмичности;
  - 3) коэффициента сортности;
  - 4) коэффициента вариации;
  - 5) коэффициента аритмичности.
16. Факторная модель стоимости годового выпуска продукции имеет вид (ВП – стоимость выпущенной продукции в год, ден. ед., ЧР – среднегодовая численность работников, чел., Д –

количество отработанных дней в год,  $дн.$ ,  $T$  – средняя продолжительность одного рабочего дня, час.,  $ЧВ$  – часовая выработка одним работником, ден. ед.)

- 1)  $ВП = ЧР * Д * T * ЧВ$ ;
- 2)  $ВП = ЧР_{ф} * Д_{ф} * T_{ф} * ЧВ_{ф}$ ;
- 3)  $ВП = ЧР_{пл} * Д_{пл} * T_{пл} * ЧВ_{пл}$ ;
- 4)  $ВП = ЧР_{ф} * Д_{пл} * T_{пл} * ЧВ_{пл}$

17. Резервами увеличения выпуска продукции за счет уменьшения потерь рабочего времени являются:

- 1) увеличение плановой продолжительности рабочего дня;
- 2) отказ в представлении отпуска основным рабочим;
- 3) ликвидация непроизводственных затрат рабочего времени;
- 4) уменьшение потерь рабочего времени по причинам, зависящим от трудового коллектива;
- 5) выявление и ликвидация сверхплановых круглосуточных и внутрисменных потерь рабочего времени.

18. Рост коэффициента обновления с одновременным уменьшением коэффициента износа основных производственных фондов свидетельствует о:

- 1) снижение эффективности использования основных производственных фондов предприятия;
- 2) увеличение стоимости активной части основных фондов в анализируемом периоде;
- 3) повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия;
- 4) эти показатели не характеризуют движение основных фондов предприятия.

## II. Задачи

**Задача 1** Выполнить вертикальный анализ затрат на производство в 2022 г.

*Затраты на производство, млн. руб.*

Элементы затрат	план	факт
1. Материальные затраты	51,7	52,3
2. Затраты на оплату труда	13,0	12,5
3. Отчисления на социальные мероприятия	4,2	4,7
4. Амортизация	6,7	6,3
5. Прочие операционные затраты	18,6	17,1

Результаты расчетов описать в выводе.

**Задача 2** Выполнить факторный анализ рентабельности продукции А, плановая цена которой 70 тыс. руб., фактическая 73 тыс. руб. Себестоимость плановая – 57 тыс. руб., фактическая – 55 тыс. руб. Влияние факторов на результат описать в выводе.

### Критерии оценивания

Тестовый вопрос – по 1 баллу за каждый правильный ответ;

Решение одной задачи с выводами – максимум 16 баллов;

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Результат работы на практических занятиях в течение семестра – максимум **50 баллов**

Итого общая сумма баллов промежуточной аттестации по дисциплине – максимум **100 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой

Мешков А.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Бондарева И.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)



### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Оценка динамики экономических процессов» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуального задания. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов		
	очная	заочная	очно-заочная
Текущая аудиторная работа	40	10	20
Текущая самостоятельная работа	10	40	30
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине [7]. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную

сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### **4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах**

На примере темы «Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов»:

1. Дайте определение понятия анализа.
2. Что является предметом оценки динамики экономических процессов?
3. Какие виды источников информации для оценки Вы знаете?
4. Какие виды показателей используются в анализе?
5. Какие элементы включаются в систему взаимосвязанных показателей оценки результатов деятельности предприятия.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

#### **4.5 Курсовое проектирование**

Согласно учебному плану по дисциплине «Оценка динамики экономических процессов» не предусмотрено выполнение курсового проекта.

### **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **I Основная литература**

1. Чушинская, О. С. Анализ затрат и результатов финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Чушинская, Е. С. Федотова, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-7433-3432-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122615.html> (дата обращения: 11.05.2022). — Режим



## II Дополнительная литература

2. Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. В. Шарова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-907196-90-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104953.html> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Таранова, Н. С. Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н. С. Таранова, М. Ю. Диканов ; под редакцией И. С. Кувалдиной. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-7890-1513-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117805.html> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117805>

4. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации для выполнения практических занятий по дисциплине "Оценка динамики экономических процессов" для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 27.03.05 Инноватика [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева, Е.В. Заричанская - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 48 с. — доступ через личный кабинет студента.

6. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Оценка динамики экономических процессов" для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 27.03.05 Инноватика [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева, Е.В. Заричанская - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. — 39 с. — доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине "Оценка динамики экономических процессов" для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.01

Информатика и вычислительная техника, 27.03.05 Инноватика [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева, Е.В. Заричанская - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 38 с. - доступ через личный кабинет студента.

**Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Лекционные занятия:**

Компьютерный класс №3.255 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б CeleronD 430 1/8, мониторы 19” LG L 1953 S-SF, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.2. Практические занятия:**

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с перперсональных мобильных устройств.

### **7.3. Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for

ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPLect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).