

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.15 Микроэкономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия по отраслям

Программа: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Форма обучения:	очная	очно-заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,5/126	3,5/126
Контактная работа (час.)	72	22
Лекции (час.)	34	8
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе	18	86
Курсовой проект/работа (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачет)	экзамен, 36	экзамен, 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль)/специализация «Экономика предприятия по отраслям» для 2023 года приёма по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

**Составитель:**

старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и государственное управление» \_\_\_\_\_ С.В. Великохатко

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от «27» марта 2023 года №10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики и инноватики

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

# 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика – составная часть экономической теории, объектом изучения которой являются экономические взаимоотношения между людьми, определяющие общие закономерности их хозяйственной деятельности. Непосредственный предмет микроэкономики: экономические отношения, связанные с эффективным использованием ограниченных ресурсов; принятие решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора.

**Цель** дисциплины – изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках.

**Задачи** дисциплины – сформировать научную систему знаний по теории микроэкономического анализа, рыночного равновесия, теории поведения потребителя, теории предприятия и рыночных структур, рынков факторов производства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные модели и инструментарий микроэкономики; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики;

**уметь:** применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

**владеть:** навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: УК-2, ОПК-3, ОПК-4:

- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел ранее.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Основы предпринимательской деятельности», «Ценообразование на предприятии» и др.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Ла- бор.	СРС
Тема 1. Микроэкономика как часть экономической теории, ее предмет и метод	7/6	4/2	2/-	-	1/4
Тема 2. Полезность экономического блага. Экономический выбор.	7/6	4/2	2/-	-	1/4
Тема 3. Анализ поведения потребителя	5/8	2/2	2/-	-	1/6
Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	7/8	2/2	4/-	-	1/6
Тема 5. Теория эластичности	7/8	2/-	4/2	-	1/6
Тема 6. Теория предельных продуктов и микроэкономическая модель предприятия	5/8	2/-	2/2	-	1/6
Тема 7. Издержки производства и прибыль	5/8	2/-	2/2	-	1/6
Тема 8. Рынок совершенной конкуренции	5/8	2/-	2/2	-	1/6
Тема 9. Монопольный рынок	5/6	2/-	2/-	-	1/6
Тема 10. Рынок монополистической конкуренции	5/6	2/-	2/-	-	1/6
Тема 11. Олигополистическая структура рынка	5/6	2/-	2/-	-	1/6
Тема 12. Создание производного спроса	5/6	2/-	2/-	-	1/6
Тема 13. Рынок труда	6/6	2/-	2/-	-	2/6
Тема 14. Рынок капитала	6/6	2/-	2/-	-	2/6
Тема 15. Экономическая эффективность и благосостояние	6/6	2/-	2/-	-	2/6
<i>Индивидуальное задание</i>	-	-	-	-	-
<i>Контактная работа (дополнительно)</i>	4/6	-	-	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
Итого по видам занятий	90/108	34/8	34/8	-	18/86
Контроль	36/18	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>126/126</b>	<b>34/8</b>	<b>34/8</b>	<b>-</b>	<b>18/86</b>

**Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины**

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОПК-4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

### 3.2. Лекции

#### Тема 1. Микроэкономика как часть экономической теории, ее предмет и метод

##### Содержание темы 1:

Микроэкономика как составляющая часть экономической теории. Проблема ограниченности ресурсов и необходимость выбора. Понятие экономической эффективности. Модель и кривая производственных возможностей, ее основные функции в экономическом анализе. Влияние технологий на производственные возможности общества. Альтернативная стоимость экономического блага. Влияние цен на распределение ресурсов. Координация выбора: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки. Предмет, концептуальные основы и методология микроэкономики. Предмет курса. Субъекты и объекты экономических отношений на микроуровне. Индивид. Домашнее хозяйство. Фирма. Государство. Методология микроэкономического анализа. Микроэкономическое моделирование. Общеэкономические и специфические методы микроэкономики. Метод сравнительного анализа; графический анализ; позитивный и нормативный анализ. Микроэкономический инструментарий: графики, линейные и нелинейные зависимости, математическое моделирование. Цель, задачи и содержание дисциплины. Цели и задачи микроэкономики. Применение и границы микроэкономической теории.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 5]

#### Тема 2. Полезность экономического блага. Экономический выбор

##### Содержание темы 2:

Полезность и предпочтения в экономической теории. Экономические блага. Экономические потребности. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности экономического блага. Процесс потребления и динамика изменения общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности экономического блага. Предпочтения потребителя. Построение кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Отдельные виды кривых безразличия. Понятие взаимозаменяющих благ (субституты), взаимодополняющих благ (комплементы), нейтральных благ, благ с отрицательной полезностью. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения потребителя. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. Понятие наклона бюджетной линии. Влияние изменения дохода потребителя на размещение бюджетной линии и процесс потребления. Изменение цены и его влияние на бюджет потребителя. Равновесие потребителя: экономическая, алгебраическая и графическая интерпретация. Выбор оптимального потребления. Методы нахождения точки равновесия.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4, 5]

#### Тема 3. Анализ поведения потребителя



### Содержание темы 3:

Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая «доход – потребление». Функция спроса от дохода: кривая Энгеля. Отдельные случаи: построение этих кривых для благ - субститутов и благ – complements. Понятие нормальных благ и благ низкой потребительской ценности. Реакция потребителя на изменение цен товаров. Кривая «цена – потребление». Кривая индивидуального спроса. Отдельные случаи: построение этих кривых для благ – субститутов и благ – complements. Понятие обычных благ и благ Гиффена. Эффект замещения и эффект дохода. Влияние эффектов по Слуцкому и по Хиксу. Уравнение Слуцкого. Взаимодействие эффектов замещения и дохода. Направление действия эффекта замещения, направление действия эффекта дохода. Принятие решений в ситуациях с риском. Неопределенность и экономический риск. Условия склонности и несклонности потребителя к риску. Риск и эффективность экономических решений.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)]

### **Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие**

#### Содержание темы 4:

Спрос и закон спроса. Рыночный спрос как сумма индивидуальных (определение, построение графиков). Закон спроса, функция спроса, кривая спроса. Изменение спроса и изменение объема спроса, факторы изменения (экономический, алгебраический, графический анализ). Предложение и закон предложения. Функция предложения, кривая предложения. Изменение предложения и изменение объема предложения, факторы изменения (экономический, алгебраический, графический анализ). Взаимодействие спроса и предложения. Понятие равновесия, излишка, дефицита. Рыночная цена и цена равновесия, объем равновесия. Механизм достижения рыночного равновесия (паутинообразная модель). Влияние изменения спроса и предложения на равновесие, взаимодействие изменений спроса и предложения. Понятие об излишке потребителя и излишке производителя. Практическое применение анализа равновесия: установление минимума заработной платы, потолка цен, налогов, квот и тарифов, государственного и частного сектора. Неценовое нормирование дефицита. Акцизные налоги и максимизация акцизного сбора.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)]

### **Тема 5. Теория эластичности**

#### Содержание темы 5:

Эластичность спроса. Концепция эластичности взаимосвязанных показателей. Эластичность спроса по факторам влияния: эластичность спроса по цене блага; эластичность спроса по цене взаимодополняющего блага и по цене взаимозаменяющего блага (перекрестная эластичность); эластичность спроса по доходу. Связь между эластичностью спроса по цене блага и доходом производителя. Эластичность предложения. Факторы влияния на эластичность предложения. Эластичность предложения по цене блага, эластичность предложения по ценам факторов производства.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)]

### **Тема 6. Теория предельных продуктов и микроэкономическая модель предприятия**

## Содержание темы 6:

Предприятие как субъект рынка и производственная рыночная система. Факторы производства и их классификация. Мотивация поведения предприятия (фирмы). Экономические периоды функционирования фирмы и множество возможных комбинаций ресурсов. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы. Понятие и параметры производственной функции. Производственная функция как экономическая модель технологии, способы построения производственной функции (табличный, алгебраический, графический). Общие свойства производственных функций. Совокупный (общий), средний и предельный продукт в краткосрочном периоде: определение, графический анализ взаимного размещения кривых. Закон убывающей производительности факторов производства. Производственная функция с двумя переменными факторами. Взаимозаменяемость факторов. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технического замещения. Пределы замещения факторов. Изменение технологии, изменение масштаба в долгосрочном периоде. Постоянная, убывающая и возрастающая отдача от масштаба.

Литература к теме 6: [\[1, 2, 3, 4, 5\]](#)

## **Тема 7. Издержки производства и прибыль**

### Содержание темы 7:

Понятие и виды издержек. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек. Альтернативные издержки. Явные и неявные; внешние и внутренние издержки. «Нормальная прибыль» как элемент издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, совокупные, средние и предельные издержки. Определение, графический анализ особенностей взаимного расположения и закономерностей изменения каждого вида издержек, точки минимума и их взаимное расположение. Закон возрастающих предельных издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривые долгосрочных издержек и их виды. Концепция минимально-эффективного размера предприятия. Понятие изокосты: определение, построение, свойства. Карта изокост. Оптимум производителя: выбор комбинации производственных факторов по критериям минимизации издержек или минимизации выпуска. Равновесие производителя: графическая, алгебраическая и экономическая интерпретация. Траектория расширения производственной деятельности фирмы. Концепция минимально эффективного размера предприятия.

Литература к теме 7: [\[1, 2, 3, 4, 5\]](#)

## **Тема 8. Рынок совершенной конкуренции**

### Содержание темы 8:

Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур и их признаки. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Совершенно конкурентная фирма и условия ее функционирования. Рыночный спрос и кривая спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совокупный, средний и предельный доход фирмы, их графическое изображение. Предельный доход и его соотношение с линией спроса на продукцию фирмы. Конкурентная стратегия фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли (два подхода). Исследование условий прибыльности и убыточности фирмы: графический анализ влияния рыночной цены на взаимное размещение кривых совокупных издержек, совокупного дохода и прибыли фирмы - совершенного конкурента. Рыночная цена и условия: прибыльности фирмы, безубыточности, убыточности, полного сворачивания производства (графически). Предложение фирмы и отрасли. Конкурентная стратегия фирмы в долгосрочном периоде. Условия долгосрочного



равновесия. Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 5]

## **Тема 9. Монопольный рынок**

### Содержание темы 9:

Модель чистой монополии и ее характеристика. Понятие и признаки. Естественные, экономические, административные и правовые барьеры монопольного рынка. Разновидности монополий: открытые, закрытые, естественные. Монополия. Монопольный рынок в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определение монополистом цены и объема производства (графическая и алгебраическая интерпретация). Влияние на поведение монополиста ценовой эластичности спроса. Предложение фирмы – монополиста и особенности его формирования. Ценовая дискриминация. Равновесие фирмы – монополиста в долгосрочном периоде. Реализация и сдерживание монопольной власти. Экономические последствия и социальная цена монополий. Сравнительный анализ совершенной конкуренции и монополии. Государственное регулирование монопольной деятельности, антимонопольная политика.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 4, 5]

## **Тема 10. Рынок монополистической конкуренции**

### Содержание темы 10:

Сущность и основные черты рынка монополистической конкуренции: признаки и условия функционирования. Условия вхождения в отрасль. Рыночное поведение монополистического конкурента. Максимизация прибыли. Ценовая политика фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие отрасли (графическая интерпретация). Сущность и предпосылки развития неценовой конкуренции. Углубление дифференциации продукта: положительные и отрицательные последствия. Влияние рекламной деятельности на объемы производства и издержки. Экономическая целесообразность рекламы. Общественная цена монополистической конкуренции, сравнительный анализ с рынком совершенной конкуренции и монопольным рынком.

Литература к теме 10: [1, 2, 3, 4, 5]

## **Тема 11. Олигополистическая структура рынка**

### Содержание темы 11:

Олигополия, ее сущность и основные признаки. Показатели концентрации рынка. Основные причины существования олигополии. Разнообразие олигополистических структур, всеобщая взаимозависимость и сложность анализа поведения предприятия на олигополистическом рынке. Дуополия, сущность модели Курно и Бертрана. Формальные условия модели. Оптимизация объема производства в условиях дуополии. Олигополистическое ценообразование. Модели олигополистического ценообразования: ценовая война и ее последствия; картель и легальные соглашения; тайный сговор. Модель ломаной кривой спроса. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Основное содержание неценовой конкуренции. Олигополия и экономическая эффективность. Научно-технический прогресс в условиях олигополии. Экономические последствия олигополии. Государственное регулирование олигополии.

Литература к теме 11: [1, 2, 3, 4, 5]

## **Тема 12. Создание производного спроса**

### Содержание темы 12:

Производный спрос. Взаимосвязь рынков продуктов и рынков факторов производства. Спрос на продукт и спрос на факторы производства. Потребление факторов производства: цели и ограничения. Производственная функция, издержки производства и спрос на факторы производства. Влияние модели структуры рынка продукта на производный спрос. Производный спрос в условиях совершенной конкуренции на рынке продукта. Индивидуальный и отраслевой спрос на факторы производства. Изменение объема спроса и спроса в целом. Ценовая эластичность спроса на ресурс производства. Монопольный производный спрос. Монопольный рынок продукта и рынок факторов производства. Функция монопольного производного спроса. Производный спрос и принцип оплаты факторов. Сравнение предельного дохода и предельных издержек товаропроизводителя при потреблении одного фактора производства. Предельная доходность ресурса и цена ресурса.

Литература к теме 12: [1, 2, 3, 4, 5]

### **Тема 13. Рынок труда**

#### Содержание темы 13:

Спрос на труд в условиях совершенно конкурентного рынка ресурсов. Труд как фактор производства, его мобильность. Характеристика совершенно конкурентного рынка труда. Предельный выигрыш производителя при найме труда. Обоснование решения о найме. Формирование индивидуального, отраслевого и рыночного спроса на труд. Рыночное предложение труда на совершенно конкурентном рынке. Эластичность предложения труда для отраслей с различной динамикой затрат на производство. Обоснование выбора работника в отношении труда и досуга: инструментарий ординалистской теории полезности. Рыночное предложение услуг труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Спрос монополии на труд и монопольное равновесие. Монопсонический и олигопсонический рынки, их особенности. Контроль профсоюзов над предложением рабочей силы, уровнем заработной платы и производительностью труда. Двусторонняя монополия и определение реального уровня заработной платы.

Литература к теме 13: [1, 2, 3, 4, 5]

### **Тема 14. Рынок капитала**

#### Содержание темы 14:

Капитал как фактор производства. Капитал как ресурс длительного использования; формы капитала. Движение капитала и капитальные фонды. Спрос и предложение капитала. Выбор во времени. Понятие выбора во времени. Потребление и инвестиции. Предпочтения во времени. Предпочтительная привлекательность потребления благ в настоящем. Построение бюджетного ограничения для случая выбора объемов потребления между настоящим и будущим периодами. Оптимальный выбор. Спрос и предложение капитала. Введение в анализ инвестиционных решений. Понятие дисконтированной величины. Виды процентных ставок. Реальная и номинальная процентные ставки. Уровень доходности, прибыль на капитал. Показатели настоящей и будущей стоимости в принятии инвестиционных решений. Равновесие на рынке капитала. Формирование процентной ставки как равновесной цены капитала. Рынок земли. Специфика земли как фактора производства. Особенности формирования предложения земли и спроса на землю. Факторы влияния на спрос на землю. Рента. Цена земли как капитализированная рента.

Литература к теме 14: [1, 2, 3, 4, 5]

### **Тема 15. Экономическая эффективность и благосостояние**

### Содержание темы 15:

Понятие рыночного равновесия, его анализ. Частичное и рыночное равновесие. Эффект обратной связи. Закон Вальраса. Равновесие в экономике обмена. Необходимость и выгоды рыночного обмена. Сравнение предельных норм замещения для пар обмениваемых товаров. Диаграмма Эджуорта. Эффективность при обмене. Кривая контрактов. Парето-эффективное распределение. Кривая возможностей потребителей. Общее равновесие по Парето. Эффективность в производственной сфере. Распределение производственных ресурсов; диаграмма Эджуорта. Кривая производственных контрактов. Парето-оптимальное распределение ресурсов. Эффективность на конкурентных рынках товаров. Общее равновесие и экономика благосостояния. Совокупная эффективность конкурентных рынков. Причины ограниченной способности рыночного регулирования. Оптимум и квазиоптимум рыночной системы. Теория общего равновесия и политика в сфере экономики благосостояния. Критерии оценки благосостояния.

Литература к теме 15: [\[1, 2, 3, 4, 5\]](#)

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Тема 1. Микроэкономика как часть экономической теории, ее предмет и метод	2/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
2	Тема 2. Полезность экономического блага. Экономический выбор.	2/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
3	Тема 3. Анализ поведения потребителя	2/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
4	Тема 4. Спрос и предложение	4/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
5	Тема 5. Теория эластичности	4/2	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
6	Тема 6. Теория предельных продуктов и микроэкономическая модель предприятия	2/2	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
7	Тема 7. Издержки производства	2/2	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
8	Тема 8. Рынок совершенной конкуренции	2/2	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
9	Тема 9. Монопольный рынок	2/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
10	Тема 10. Рынок монополистической конкуренции	2/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
11	Тема 11. Олигополистическая структура рынка	2/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
12	Тема 12. Создание производного спроса	2/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
13	Тема 13. Рынок труда	2/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
14	Тема 14. Рынок капитала	2/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
15	Тема 15. Экономическая эффективность и благосостояние	2/-	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]</a>
<b>Итого:</b>		<b>34/8</b>	

### **3.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.**

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	9/43
2	Подготовка к практическим занятиям	9/43
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	-
<b>Итого:</b>		<b>18/86</b>

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой (проект) работа и индивидуальное задание по дисциплине «Микроэкономика» не предусмотрены.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

### **4.2. Вопросы к экзамену**

1. Микроэкономика как раздел экономической теории. Основные методы микроэкономических исследований.

2. Что представляет собой полезность? Каковы ее виды? Покажите графически функции полезности. Обоснуйте закон убывающей предельной полезности.

3. Дайте объяснение рационального поведения потребителя. Сформулируйте и объясните правило максимизации полезности потребителем. Как выглядит его алгебраическая форма?

4. Проанализируйте экономическое содержание кривых безразличия. Что показывает предельная норма замещения? Докажите, могут ли пересекаться кривые безразличия.

5. Проанализируйте экономическое содержание бюджетных ограничений потребителя. Как может изменять свое положение бюджетная линия?



6. Проанализируйте, что показывает точка соприкосновения бюджетной линии и кривой безразличия. Покажите на графике.

7. Покажите реакцию потребителя на изменение дохода. Как построить кривую «доход - потребление»?

8. Покажите реакцию потребителя на изменение цен товаров. Как построить кривую «цена-потребление»?

9. В чем заключается эффект замены и эффект дохода?

10. Сформулируйте закон спроса и закон предложения. Покажите их графическую, табличную и алгебраическую интерпретацию. Как выглядит кривая спроса для товаров Гиффена и товаров Веблена?

11. С помощью графика предложения объясните понятие «изменение объема предложения» и «изменение предложения в целом при всех уровнях цен».

12. С помощью графика спроса объясните понятие «изменение объема спроса» и «изменение спроса в целом при всех уровнях цен».

13. Каким образом достигается равновесие на рынке? Покажите графически рыночное равновесие. В каких случаях на рынке создается дефицит, а в каких - избыток?

14. Что представляет собой излишек потребителя и излишек производителя? Покажите их графически.

15. Дайте характеристику коэффициента эластичности спроса по цене. Как рассчитать коэффициент эластичности в точке и коэффициент дуговой эластичности?

16. Какие значения может принимать коэффициент эластичности спроса по цене и каким образом используется эта информация? Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене?

17. Проанализируйте, какую зависимость отражает коэффициент перекрестной эластичности спроса. Как его рассчитать? Дайте объяснение, каким образом с помощью этого коэффициента можно определить характер взаимосвязи товаров в потреблении.

18. Проанализируйте, какую зависимость отражает коэффициент эластичности спроса по доходу. Как его рассчитать? Какие значения он может принимать для различных товаров? Постройте кривые Энгеля для различных товаров.

19. Как определяется коэффициент эластичности предложения по цене? Покажите графически различные случаи ценовой эластичности предложения. Какие факторы влияют на ценовую эластичность предложения?

20. Какова связь ценовой эластичности спроса и общей выручки продавцов? Покажите, как повлияет на выручку снижение цены в случаях: эластичного спроса, неэластичного спроса, спроса с единичной эластичностью.

21. Дайте определение производственной функции. Какую зависимость она отражает?

22. Что показывают изокванты? Приведите графическое изображение карты изоквант.

23. Как определить предельную норму технического замещения? Как она влияет на конфигурацию изоквант? Покажите графически линейные, угловые, ломаные изокванты.

24. Чем отличается краткосрочный и долгосрочный периоды?

25. Дайте определение и графическое изображение общего, среднего и предельного продукта. Какова связь приведенных графиков? Как рассчитать среднюю и предельную производительность? В чем заключается закон убывающей производительности?

26. Что представляет собой изменение масштабов производства? Объясните положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Что значит постоянная отдача от масштаба производства?

27. Что показывают изокосты? Приведите уравнения изокосты. Чем определяется наклон изокосты? Если цена одного ресурса возрастет, то как изменится положение изокосты? Покажите на графике.

28. Какую зависимость показывает производственная функция Кобба-Дугласа? Приведите ее алгебраический вид. О чем свидетельствует сумма коэффициентов  $\alpha + \beta$ ?

29. Покажите графически оптимум производителя с помощью изокосты и изокванты. Какой цели стремится достичь фирма, если, оставаясь на данной изокосте, пытается достичь наиболее высокой изокванты? Какой цели стремится достичь фирма, если, оставаясь на данной изокванте, пытается достичь наиболее низкой изокосты?

30. Покажите разницу между экономическими и бухгалтерскими издержками производства. Что относят к явным и неявным издержкам? Проанализируйте смысл определения экономических издержек производства. В чем разница между бухгалтерской и экономической прибылью? Что такое нормальная прибыль?

31. По какому принципу общие издержки производства делятся на постоянные и переменные? Приведите графики этих издержек.

32. Приведите формулы для определения ATC, AFC, AVC, MC. В чем заключается закон роста предельных издержек?

33. Проанализируйте характер кривых средних постоянных, средних переменных, предельных издержек производства. Какую информацию дает точка пересечения средних переменных и предельных издержек производства? Какую информацию дает точка пересечения средних общих и предельных издержек производства?

34. Какова связь между кривыми среднего и предельного продуктов с кривыми средних и предельных издержек? Покажите графически.

35. С точки зрения издержек производства чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды? По какому принципу строится и как графически выглядит кривая долгосрочных средних издержек? Почему она имеет U-образную форму?

36. Дайте характеристику основных черт совершенной конкуренции. Как выглядит графически спрос на продукцию отдельной фирмы и отрасли? Как определить валовой доход, средний доход, предельный доход? Что именно оптимизирует конкурентная фирма в краткосрочном периоде?

37. Приведите графическое изображение выбора оптимального Q путем сравнения валовых показателей и путем сравнения предельных показателей.

38. В чем состоит правило максимизации прибыли конкурентной фирмы? Покажите графически двумя методами сравнения: 1) валовых показателей; 2) предельных показателей.

39. В чем состоит правило минимизации убытков конкурентной фирмы? Покажите графически двумя методами сравнения: 1) валовых показателей; 2) предельных показателей. Почему фирме имеет смысл выпускать продукцию с целью минимизации убытков, а не закрываться?

40. При каких условиях конкурентная фирма должна прекратить выпуск продукции? При каких условиях фирма получает нулевую экономическую прибыль? Покажите графически.

41. Как построить кривую предложения отдельной фирмы - совершенного конкурента? Как построить кривую предложения для отрасли?

42. Сформулируйте условия долгосрочного равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции. Приведите графически и объясните.

43. Объясните основные преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.

44. Приведите характерные признаки чистой монополии. Объясните, какими барьерами может быть заблокировано вступление других фирм в отрасль.

45. Какой вид и почему имеют графики спроса, валового дохода и предельного дохода для фирмы-монополиста? Используется ли и - почему - понятие «кривая предложения» для монополиста?

46. Охарактеризуйте, как происходит определение фирмой-монополистом цены и объема производства. Покажите графически.

47. Объясните графическую интерпретацию максимизации прибыли в условиях монополии методами сравнения валовых и предельных показателей. Монополист стремится максимизировать совокупную прибыль или прибыль на единицу продукции?

48. Объясните графическую интерпретацию минимизации убытков в условиях монополии методами сравнения валовых и предельных показателей. Почему для монополии не гарантировано получение экономической прибыли в краткосрочном периоде? Может ли и - почему монополист в долгосрочном периоде получать экономическую прибыль?

49. Проведите графически сравнение чистой монополии и чистой конкуренции с точки зрения определения ими цены и объема выпуска. Покажите графически величину убытков общества от существования монополии. Что такое ценовая дискриминация? При каких условиях она возможна и как она влияет на поведение монополиста?

50. Охарактеризуйте сущность и основные признаки рынка монополистической конкуренции. В чем заключается сходство и различие этого рынка с совершенной конкуренцией, а в чем - с монополией? Как выглядят кривые спроса и предельного дохода для фирмы-монополистического конкурента по сравнению с совершенным конкурентом и монополистом?

51. Покажите графически ситуацию получения прибыли и ситуацию убытков фирмы-монополистического конкурента в коротком периоде.

52. Приведите условия долговременного равновесия фирмы монополистического конкурента. Покажите графически.

53. Желателен ли и почему для общества рынок монополистической конкуренции? Проанализируйте преимущества и недостатки монополистической конкуренции. Что такое неценовая конкуренция? Объясните положительные и отрицательные последствия рекламы. Покажите графически как может реклама повлиять на АС и Q.

54. Охарактеризуйте основные признаки олигополистического рынка. Какими показателями измеряется степень рыночной власти?

55. Какие существуют модели поведения олигополистов? Охарактеризуйте их.

56. Дайте характеристику рынка ресурсов. Какими факторами определяется спрос на ресурс? В чем заключается специфика спроса на ресурс?

57. Что представляют собой показатели предельной доходности ресурса и предельных издержек на ресурс? Приведите формулы для их расчета.

58. Покажите аналитический расчет и графическую интерпретацию предельной доходности ресурса для фирмы-конкурента и для фирмы-монополиста на рынке готовой продукции.

59. Объясните правило использования ресурса конкурентной и неконкурентной фирмой. Покажите графически. Как построить кривую спроса на ресурс для отдельной фирмы?

60. Покажите правило использования ресурсов с целью максимизации прибыли и минимизации затрат в долгосрочном периоде.

61. Как построить рыночный спрос на ресурс? Покажите графически изменение спроса на ресурс под влиянием ценовых и неценовых факторов. Что относят к неценовым факторам спроса на ресурс? Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса на ресурс?

### Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Программа: бакалавр  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Учебная дисциплина: «Микроэкономика»  
Семестр: I

#### БИЛЕТ №1

##### 1. Теоретическая часть

1.1. Аргументируйте, стоит ли фирме, которая стремится минимизировать издержки, увеличивать объем труда и капитала при условии, что их предельные производительности на единицу цены равны друг другу.

1.2. Какое из нижеуказанных значений коэффициента эластичности по доходам относится к товарам первой необходимости?

а) меньше 0; б) больше 0, но меньше 1; в) равен 1; г) более 1.

1.3 Когда рыночная цена ниже цены равновесия, то:

- а) появляются излишки товаров;
- б) возникает дефицит товаров.;
- в) растёт цена равновесия;
- г) падает цена ресурсов.

1.4 Средние общие издержки (АТС) достигают минимальной величины при объеме производства, который характеризуется:

- а) равенством AVC и ATC;
- б) равенством MC и ATC;
- в) максимальной прибылью;
- г) равенством MC и AVC.

1.5. Спрос на ресурсы зависит от:

- а) цен ресурсов-заменителей.
- б) цен взаимодополняемых ресурсов.
- в) цены продукта, который производится с помощью данного ресурса.
- г) все предыдущие ответы верны.

1.6 Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен 4% в год, то реальная ставка составляет:

а) 14; б) 6; в) 2,5; г) 4.

##### 2. Практическая часть

###### 2.1 Задача.

На основе анализа динамики средних валовых и предельных издержек производства найдите объем продукции, при котором фирма будет минимизировать свои расходы:

Объем продукции	0	1	2	3	4	6	6
Совокупные валовые расходы	40	85	125	160	200	250	330

Постройте график и объясните его.

###### 2.2 Задача.

Известна функция рыночного спроса на товар:  $QD = 10 - P$  и функция предложения:  $QS = 2P - 5$ . Определить эластичность спроса на данный товар в условиях равновесия. Как изменятся параметры равновесия, если государство на каждую проданную единицу продукции установит налог в размере 1,5 ден.ед.

Какую часть этого налога производитель перекладывает на потребителя?

Утверждено на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская

Экзаменатор \_\_\_\_\_ С.В. Великохатко

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Микроэкономика» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Текущий контроль знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и задач их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	2-3	Задание выполнено правильно, решения обоснованы, приведен анализ полученного результата
	1	Задание выполнено в целом правильно, решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
<b>Итого по практическим занятиям (максимально возможное)</b>	<b>40</b>	Из расчёта 17 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие.
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>Максимально возможное</b>
Для студентов очно-заочной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	6-10	Задание выполнено правильно, решения обоснованы, приведен анализ полученного результата
	1-5	Задание выполнено в целом правильно, решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов



Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
<b>Итого по практическим занятиям (максимально возможное)</b>	<b>40</b>	Из расчёта 4 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие.
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>Максимально возможное</b>

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018 г. №337-14. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 1 открытый вопрос, 5 тестов и 2 задачи. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	Открытый вопрос	15
	Тесты 2-6	5 (за каждый ответ)
	Задачи	10 (за каждую задачу)
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>

**Итоговая оценка** определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

## 5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I. Основная литература

1. Беланова, Н. Н. Микроэкономика: учебное пособие / Н. Н. Беланова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 154 с. – ISBN 978-5-9585-0671-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/58829.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Семенихина, В. А. Микроэкономика: учебное пособие / В. А. Семенихина. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2018. – 149 с. – ISBN 978-5-7795-0800-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68792.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - 103 Мб. - М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3856.pdf>. – Загл. с экрана.

## **II. Дополнительная литература**

4. Устинов И.Ю. Экономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Устинов; Военный авиационный инженерный ун-т. - 1 Мб. - Воронеж: ВАИУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3861.pdf>. – Загл. с экрана.

5. 2. Вечканов Г.С. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - 16 Мб. - СПб.: Питер, 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd2213.pdf>. – Загл. с экрана.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: (для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономической теории и государственного управления; сост. С.В. Великохатко. – Донецк: ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: ZIP-архиватор. – Загл. с титул. экрана (доступ через личный кабинет студента).

7. Микроэкономика [Электронный ресурс]: методические рекомендации к самостоятельной работе студентов, для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономической теории и государственного управления; сост. С.В. Великохатко. – Донецк: ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: ZIP-архиватор. – Загл. с титул. экрана (доступ через личный кабинет студента).

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- Аудитория лаборатории мультимедийных технологий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- комплект электронных презентаций/слайдов

### **2. Практические занятия:**

- компьютерный класс,

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).