

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.01 История и философия науки**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Философия**

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**3 з.е.**

Составитель(и):

Рагозина Т.Э.

**Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование системы представлений о логике развития научного познания; о причинах возникновения и основных закономерностях развития научного знания; о роли науки в современной культуре; знакомство с основными направлениями, школами и этапами развития истории и философии науки. Формирование целостного представления о проблемах современной науки, о структуре и динамике научного знания и его социокультурной обусловленности общественной практикой; развитие навыков анализа философских оснований научного исследования и его результатов; формирование активной гражданской позиции учёного
<b>Задачи:</b>	
1.1	1) обучить выработке профессиональной оценки событий истории науки и техники;
1.2	2) обучить проведению профессиональной социально-гуманитарной экспертизы концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок;
1.3	3) обучить работе с информационными источниками по курсу.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2</b>	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Основывается на знаниях, умениях и навыках, которые магистрант приобрел при освоении предшествующих дисциплин философского, религиозного и социального цикла дисциплин: философии, культурологии, логики, этики и эстетики, религиоведения, психологии, права, всемирной истории.
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1	: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решений и путей дальнейшего исследования
УК-5	: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	: Успешно взаимодействует с представителями различных культур

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Определение науки и научной рациональности, отличие науки как исторического типа мировоззрения от мифа и религии; отличия науки от других форм духовной культуры; место и роль науки в системе культуры: специфику науки как вида духовного производства; возникновение науки и основные этапы её исторической эволюции; общие закономерности развития научно-теоретического знания; методы построения теории и осуществления комплексных исследований, в том числе – междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основные концепции современной философии науки; этические нормы профессиональной деятельности учёного.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать философские и общенаучные методы исследования и построения теории; определять приоритетные направления и перспективы развития научного знания; использовать полученные знания для практической деятельности в системе развивающихся общественных отношений; вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами в целях достижения социально значимых результатов; работать с научной и методической литературой; готовить практические рекомендации, основанные на знании закономерностей развития научно-теоретического мышления.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	Владеть навыками логического анализа текстов и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; навыками аргументированного изложения своей позиции.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108
4.2. Виды контроля				
зачёт 3 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Название темы Тема 1. Философия науки, её предмет и основные проблемы.</b>				
1.1	Лек	Философия науки, её предмет и основные проблемы	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Пр	Философия науки, её предмет и основные проблемы	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Ср	Философия науки, её предмет и основные проблемы.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 2. Тема 2. Наука в системе культуры современной цивилизации.</b>				
2.1	Лек	Наука в системе культуры современной цивилизации.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Пр	Наука в системе культуры современной цивилизации.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.3	Ср	Наука в системе культуры современной цивилизации.	3	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 3. Тема 3. Структура научного знания.</b>				
3.1	Лек	Структура научного знания.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Пр	Структура научного знания.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Ср	Структура научного знания.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 4. Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.</b>				
4.1	Лек	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Пр	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Ср	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 5. Тема 5. Социальные функции науки.</b>				
5.1	Лек	Социальные функции науки.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Пр	Социальные функции науки.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Ср	Социальные функции науки.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 6. Тема 6. Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.</b>				
6.1	Лек	Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Пр	Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Ср	Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 7. Тема 7. Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.</b>				

7.1	Ср	Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Пр	Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Ср	Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 8. Тема 8. Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.</b>				
8.1	Лек	Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	Пр	Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.3	Ср	Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 9. Тема 9. Проблема научного метода в философии Нового времени.</b>				
9.1	Ср	Проблема научного метода в философии Нового времени.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	Пр	Проблема научного метода в философии Нового времени.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.3	Ср	Проблема научного метода в философии Нового времени.	3	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 10. Тема 10. Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.</b>				
10.1	Ср	Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
10.2	Пр	Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
10.3	Ср	Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.	3	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 11. Тема 11. Постнеклассические модели роста научного знания.</b>				
11.1	Лек	Постнеклассические модели роста научного знания.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

11.2	Пр	Постнеклассические модели роста научного знания.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
11.3	Ср	Постнеклассические модели роста научного знания.	3	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 12. Тема 12. Особенности современного этапа развития науки.</b>				
12.1	Ср	Особенности современного этапа развития науки.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
12.2	Пр	Особенности современного этапа развития науки.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
12.3	Ср	Особенности современного этапа развития науки.	3	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 13. Контактная работа (консультация и контроль)</b>				
13.1	КРКК	Контактная работа	3	2		

#### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 8. Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис науки как проблема: основные подходы и концепции.
2. Проблема преемственности этапов развития науки: критика односторонностей интернализма и экстернализма.
3. Понятие исторических типов мышления: миф, религия, наука.
4. Преднаука и наука: две стратегии порождения знаний.
5. Зарождение преднауки в эпоху первых земледельческих цивилизаций: Древний Египет, Вавилон, Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия, Древняя Греция.
6. Особенности преднауки: связь идеальных планов и схем преднаучного знания с практическими нуждами

развития земледелия.

7. Понятие античной науки: специфика идеальных объектов научного знания и их связь с возникновением духовного производства как особой сферы общественного сознания.

8. Принципиальные отличия социально-политической формы организации общественной жизни Древней Греции от стран Восточной деспотии.

9. Культура античного полиса и становление первых форм теоретического мышления.

10. Философия как универсальная наука античности: роль пифагорейской школы в становлении первых форм теоретического мышления.

11. Классическая греческая философия: Платон, Аристотель и их место в последующем развитии науки.

12. Научные и этические взгляды Эпикура, Евклида, Птолемея.

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Философско-социальные проблемы развития науки.
2. Моделирование как метод научного познания. Метод математической гипотезы.
3. Методы эмпирического познания.
4. Историческая роль и значение компьютерных и информационных технологий.
5. Наука и глобальные проблемы в современном мире.
6. Основные этапы научно-технического прогресса и его оценка.
7. Проблема искусственного интеллекта, ее эволюция и современное состояние.
8. Этические проблемы науки.
9. Основные тенденции формирования науки будущего.
10. Понятие научного объекта. Типы научных объектов.
11. Наука как социокультурный феномен.
12. Наука и вненаучные формы знания.
13. Идеалы, нормы и ценности науки.
14. Наука и религия: диалог об основах жизни.
15. Наука и религия: диалог об эволюции.
16. Естественнаучная и гуманитарная культура: проблемы альтернатив.
17. Проблема классификации наук.
18. Проблема исторического возраста науки.
19. Эволюция понятия науки.
20. Знания и техника в древних цивилизациях.
21. Зарождение научного знания в античности.
22. Становление науки Нового времени.
23. Формирование гелиоцентрической картины мира.
24. Философско-теологические предпосылки механики Ньютона.
25. Научные революции: причины и сущность.
26. Методологическая концепция науки К. Поппера.
27. Методологическая концепция логического позитивизма.
28. Методологическая концепция Т. Куна.
29. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.
30. Концепция личностного знания М. Полани.
31. Эволюционная эпистемология и эволюционная программа С. Тулмина.
32. Пространство и время в современной физике.
33. Языки науки и языки искусства.
34. Рождение и эволюция математического моделирования.
35. Дискретное и континуальное как категории философии и математики.
36. Понятие непротиворечивости в математике.
37. Роль интуиции в научном творчестве.
38. Становление понятия энергии в науке.
39. Глобальный эволюционизм: основные принципы и направления.
40. Космическая эволюция.
41. Современные представления о Вселенной.
42. Антропный принцип: диалог ученых и философов.
43. Рациональное и интуитивное в научном творчестве.
44. Наука и мораль в современном мире.
45. Мировоззренческие итоги науки XX века.

## 7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

## 7.4. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля (для очной формы), а также промежуточной аттестации.

Для очной формы обучения сумма баллов (до 50 баллов), набранных за работу на каждом семинаре, формируется следующим образом:

- «6-7 баллов» - соответствует национальной оценке «отлично»;
- «4-5 баллов» – соответствует национальной оценке «хорошо»;
- «2-3 баллов» – соответствует национальной оценке «удовлетворительно»;
- «0-1 баллов» – соответствует национальной оценке «неудовлетворительно».

При пропусках занятий по неуважительной причине и/или если не отработан семинар снимается один балл по каждому пропуску. В случае отработки занятий баллы возвращаются.

При ответе на вопросы зачета для очной формы обучения баллы распределяются следующим образом:

- «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аргументированные выводы;
- «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет терминологию из дисциплины социология труда, умеет формулировать выводы, однако при ответе на вопросы допускает некоторые неточности, недостаточно обосновал собственную точку зрения по заданной проблеме;
- «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно формулировать правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; незначительные недостатки или ошибки в изложении материала;
- «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, однако допустил существенные ошибки при изложении материала, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;
- «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал слабое знание материала, неумение делать аргументированные выводы;
- «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в изложении материала, по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки терминологического характера.

Оценка за зачет по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов, набранных за работу (до 50 баллов) на семинарах при очной форме обучения, а также при ответе на вопросы зачета (до 50 баллов). Ключевой перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете» Сумма баллов по 100-балльной шкале

	шкале ECTS	Государственной шкале
90-100	A	Отлично Зачтено
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно Не зачтено
0-34	F*	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Рагозина Т. Э. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/24/m9292.pdf">http://ed.donntu.ru/books/24/m9292.pdf</a>
ЛЗ.2	Рагозина Т. Э. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/24/m9294.pdf">http://ed.donntu.ru/books/24/m9294.pdf</a>
ЛЗ.3	Рагозина Т. Э. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5479.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5479.pdf</a>
ЛЗ.4	Рагозина Т. Э. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5480.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5480.pdf</a>



Л2.1	Краузе, А. А., Шипунова, О. Д., Березовская, И. П., Серкова, В. А., Шипуновой, О. Д. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - 144 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99820.html">https://www.iprbookshop.ru/99820.html</a>
Л1.1	Аулов, А. П., Слоботчиков, О. Н. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. - 164 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116603.html">https://www.iprbookshop.ru/116603.html</a>
Л1.2	Некрасова, Н. А., Некрасов, С. И., Некрасов, А. С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 188 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122099.html">https://www.iprbookshop.ru/122099.html</a>
<b>8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	сайт, посвященный философии науки
Э2	электронная библиотека Института философии РАН
Э3	новейший философский словарь
Э4	текстовые ресурсы (библиотеки, журналы) Института философии РАН
Э5	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).
8.3.2	Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLPNL AE (лицензия Microsoft №44446087)
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 1.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : система визуального отображения, ноутбук, мультимедийный проектор, колонки звуковые, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.02 Методология и методы научных исследований**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Шавкун Галина Афанасьевна

Шабалина Людмила

**Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	ознакомление с методологией теоретических и прикладных научных исследований, формирование целостного представления о науке как о системе знаний, раскрытие сущности общенаучных и специальных методов и принципов проведения научного исследования и оформления его результатов
<b>Задачи:</b>	
1.1	Формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного познания.
1.2	Ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению научных исследований.
1.3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению результатов научно-исследовательских работ.
1.4	Изучение специфики методологии и методов научных исследований в сфере экономики.
1.5	Изучение возможности использования современных информационных технологий в ходе проведения научно-исследовательских работ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление».
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	История и философия науки
2.3.2	Педагогика высшей школы
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1	: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.2	: Анализирует научно-техническую проблему, выявляет и формулирует научные задачи, ставит цели и выбирает методы исследования
УК-6	: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основании оценки и целесообразного использования собственных ресурсов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования к планированию, организации и проведению научного исследования, виды и типологические особенности теоретических, экспериментальных, сравнительно-аналитических методов, используемых в рамках научного исследования, на основе изучения отечественного и зарубежного опыта научной деятельности с использованием современных информационных технологий, экономико-математических методов обработки результатов исследования;
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять теоретические знания и практические навыки решения задач в сфере анализа, прогнозирования и моделирования экономических процессов на практике при управлении предприятием, стратегическом и тактическом планировании его хозяйственной, экономической, финансовой и внешнеэкономической деятельности; разрабатывать концепцию проводимого исследования, выбирать инструменты и методы, позволяющие максимально результативно его осуществить и представить полученные результаты в докладах, статьях, монографиях, дипломных работах и диссертациях;
3.3	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний; современным понятийно-категориальным аппаратом экономического исследования и методиками экономического исследования как абстрактно-теоретического, так и прикладного характера.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108
4.2. Виды контроля				
экзамен 1 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы</b>				
1.1	Лек	Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Научно-исследовательская работа студентов	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
1.2	Пр	Организация научно-исследовательской работы	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		<b>Раздел 2. Наука и научные исследования</b>				
2.1	Лек	Предмет и сущность науки, ее главная функция. Классификация наук. Научное исследование. Этапы научного исследования.	1	4	УК-6.1	Л1.2 Л1.3
2.2	Пр	Наука и научные исследования	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л3.1
		<b>Раздел 3. Информационная база научных исследований</b>				
3.1	Лек	Роль информации в научных исследованиях. Основные источники научной информации. Принципы сбора информационного материала. Оформление библиографического аппарата.	1	4	УК-1.2	Л1.2 Л1.3
3.2	Пр	Информационная база научных исследований	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	3	УК-1.2	Л3.1
		<b>Раздел 4. Методология научных исследований</b>				

4.1	Лек	Понятия метода и методологии научных исследований. Основные методы научных исследований. Общенаучные методы научного исследования.	1	4	УК-1.2	
4.2	Пр	Методология научных исследований	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2	Л3.1
		<b>Раздел 5. Специальные методы экономических исследований</b>				
5.1	Лек	Методы сбора и обобщения информации. Методы анализа. Методы прогнозирования. Методы моделирования. Программно-целевой метод. Эвристические методы.	1	4	УК-1.2	Л1.2 Л1.3
5.2	Пр	Специальные методы экономических исследований	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		<b>Раздел 6. Методика научного исследования</b>				
6.1	Лек	Планирование научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Определение цели и задачи научного исследования. Информационное обеспечение научной работы студента	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л1.2
6.2	Пр	Методика научного исследования	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		<b>Раздел 7. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ</b>				
7.1	Лек	Функциональные стили современного русского языка. Особенности научного стиля. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах.	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л1.2 Л2.1 Л2.2
7.2	Пр	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		<b>Раздел 8. Публичное представление результатов научного исследования</b>				
8.1	Лек	Особенности подготовки научных статей и тезисов докладов. Особенности подготовки и защиты НИР магистра. Особенности подготовки и защиты дипломных работ магистров. Подготовка презентации и публичного выступления по результатам проведенного научного исследования.	1	4	УК-6.1	Л1.1
8.2	Пр	Публичное представление результатов научного исследования	1	2	УК-6.1	Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-6.1	Л3.1
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	4	УК-1.2 УК-6.1	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
-----	------------------------------------	--

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

- Какой нормативный правовой акт регулирует отношений между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной и научно-технической продукции в России?
- Назовите отличия между научной и научно-технической деятельностью.
- Кто чаще всего финансирует фундаментальную науку и почему?
- Что такое инновационная деятельность, инновационный проект и инновационная инфраструктура?
- Назовите высшее научное учреждение России.
- Какова основная функция ученых степеней и званий?
- Охарактеризуйте основные академические степени.
- Где осуществляется подготовка научно-педагогических кадров?
- Какие требования предъявляются к научно-исследовательской части программы подготовки магистров?
- Назовите и охарактеризуйте основные формы учебно-исследовательской работы студента.
- Дайте определение понятию «наука».
- Что такое объект и предмет науки?
- Назовите и охарактеризуйте социальные функции науки.
- По каким признакам классифицируются науки?
- Назовите отличительные признаки научного исследования.
- На какие группы подразделяются научные исследования?
- Что такое проблема и гипотеза исследования?
- Дайте краткую характеристику основных этапов научно-исследовательской работы.
- Что такое информация?
- По каким критериям определяется качество информации в научном исследовании?
- На какие виды делятся научные издания?
- Назовите отличия между учебником и учебным пособием.
- Какие принципы нужно соблюдать при сборе информации для научного исследования.
- Назовите этапы изучения литературных источников и сбора материалов для научного исследования.
- Назовите варианты построения списка литературы в научной работе.
- Что такое библиографическое описание источника литературы.
- Когда необходимо использовать библиографические ссылки.
- Дайте определение понятиям «метод научного исследования» и «методика исследования».
- Назовите различия понятий «теория» и «метод».
- Дайте общую характеристику метода научного исследования.
- Назовите основные методы научных исследований и их признаки.
- Дайте краткую характеристику общенаучным подходам и методам научного исследования.
- Охарактеризуйте общелогические методы научного исследования.
- Раскройте сущность гипотетического метода.
- В чем сущность эмпирических методов исследования.
- Какие методы относят к методам сбора информации.
- Охарактеризуйте основные методы обработки информации.
- В чем заключается сущность методов сравнения, корреляционно-регрессионного анализа.
- Для чего в исследованиях используются методы прогнозирования.
- Что такое метод форсайта.
- Что такое модель и моделирование.
- Охарактеризуйте способы моделирования, используемые в экономике и управлении.
- Что такое комплексная целевая программа.
- Какие выделяют программы по содержанию.
- Что такое эвристические методы исследования.
- Охарактеризуйте методы психологической активизации творческого мышления.
- Что такое рабочая программа научно-исследовательской работы.
- Какие бывают гипотезы.
- Опишите содержание процедурного раздела рабочей программы НИР.
- Охарактеризуйте описательный и экспериментальный планы НИР.
- Опишите процедуру выбора темы научного исследования.
- Какие требования предъявляются к теме НИР.
- Чем отличается объект от предмета исследования в НИР.
- Что такое актуальность НИР.
- Что такое стиль языка.
- Дайте характеристику разговорному стилю языка.
- Чем отличается официально-деловой стиль языка от разговорного.
- Что такое точность и объективность научного языка.
- Зачем в научных текстах используется прием смыслового повтора.

60.	Какие требования предъявляются к оформлению таблиц и рисунков в студенческих научных работах.
61.	Что такое библиографическое описание.
62.	Какие использую ссылки при написании НИР.
63.	С чего должна начинаться подготовка научной статьи.
64.	Какими свойствами должен обладать научный текст. Дайте их краткую характеристику.
65.	Назовите основные структурные элементы научной статьи и дайте их краткую характеристику.
66.	Назовите формы, в которых может осуществляться НИР магистров.
67.	Какую информацию должен содержать реферат к магистерской диссертации.
68.	Какова структура доклада по результатам НИР магистра при публичной защите работы перед членами аттестационной комиссии.
69.	Каких правил необходимо придерживаться при подготовке презентации к работе.

## **7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1.	Управление в сфере науки
2.	Ученые степени и ученые звания
3.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров
4.	Научно-исследовательская работа студентов
5.	Предмет и сущность науки, ее главная функция.
6.	Классификация наук.
7.	Научное исследование.
8.	Этапы научного исследования.
9.	Роль информации в научных исследованиях.
10.	Основные источники научной информации.
11.	Принципы сбора информационного материала
12.	Оформление библиографического аппарата.
13.	Понятия метода и методологии научных исследований.
14.	Основные методы научных исследований.
15.	Общенаучные методы научного исследования.
16.	Методы сбора и обобщения информации.
17.	Методы анализа.
18.	Методы прогнозирования.
19.	Методы моделирования.
20.	Программно-целевой метод.
21.	Эвристические методы
22.	Планирование научно-исследовательской работы
23.	Выбор темы научного исследования
24.	Определение цели и задачи научного исследования
25.	Информационное обеспечение научной работы студента
26.	Функциональные стили современного русского языка
27.	Особенности научного стиля
28.	Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах
29.	Оформление библиографического аппарата
30.	Особенности подготовки научных статей и тезисов докладов.
31.	Особенности подготовки и защиты НИР магистра.
32.	Особенности подготовки и защиты дипломных работ магистров.
33.	Подготовка презентации и публичного выступления по результатам проведенного научного исследования.

## **7.3. Тематика письменных работ**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## **7.4. Критерии оценивания**

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>	
ЛЗ.1	Шавкун Г. А., Шабалина Л. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Методология и методы научных исследований" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6709.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6709.pdf</a>
ЛЗ.2	Шавкун Г. А., Шабалина Л. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине: "Методология и методы научных исследований" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6717.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6717.pdf</a>
Л2.1	Дмитриенко, Г. В., Мухин, Д. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. - 226 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121269.html">https://www.iprbookshop.ru/121269.html</a>
Л1.1	Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. - 134 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119090.html">https://www.iprbookshop.ru/119090.html</a>
Л1.2	Решетов, В. В. Организация научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 107 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/131023.html">https://www.iprbookshop.ru/131023.html</a>
Л2.2	Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133002.html">https://www.iprbookshop.ru/133002.html</a>
Л1.3	Макаров, А. Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 276 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133003.html">https://www.iprbookshop.ru/133003.html</a>
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 9.308 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты-скамьи-32
9.2	Аудитория 1.201 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.03 Педагогика высшей школы**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Инженерная педагогика и лингвистика**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Е.И. Приходченко

**Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Дисциплина рассматривает вопросы понятия самообразования и структуры готовности магистра к самообразовательной деятельности, технологии оперативного использования психолого-педагогических знаний в практических ситуациях, личностно-развивающий аспект содержания воспитания: организация самовоспитания магистра как движущая сила развития личности. Целью дисциплины является: ознакомление магистров с основными видами деятельности педагога, с путями наращивания профессионального мастерства.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Усвоение студентами главных положений современной педагогики; формирование педагогической позиции к процессу обучения; приобретение опыта владения современными педагогическими технологиями; усвоение форм и методов групповой педагогической деятельности; внедрение дидактических знаний и способов деятельности на практике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров.
2.2.2	Управление развитием персонала
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Ознакомительная практика
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Методология и методы научных исследований
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплины "Теория и практика научных исследований", выполнении научно-исследовательской работы и прохождении государственной итоговой аттестации.
2.3.2	Педагогическая практика
2.3.3	История и философия науки
2.3.4	Производственная практика
2.3.5	Научно-исследовательская работа
2.3.6	Производственная практика
2.3.7	Экспериментально-исследовательская практика
2.3.8	Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 : Вырабатывает командную стратегию для достижения цели непрерывного профессионального образования

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	законы владения аудиторией, методы, приемы обучения, воспитания и творческого развития личности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать педагогические технологии в учебном процессе, владеть мастерством общения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72
4.2. Виды контроля				
зачёт 2 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Предмет педагогики</b>				
1.1	Лек	Предмет педагогики и ее методологические основы	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.2	Лек	Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.3	Пр	Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

1.4	Ср	Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.5	Лек	Возникновение и развитие педагогической науки	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.6	Ср	Возникновение и развитие педагогической науки	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.7	Лек	Педагогическая коммуникация как основа коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.8	Пр	Педагогическая коммуникация как основа коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.9	Ср	Педагогическая коммуникация как основа коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.10	Лек	Техника эффективной коммуникативной компетентности	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.11	Ср	Техника эффективной коммуникативной компетентности	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

1.12	Лек	Роль и место педагога в обществе	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.13	Пр	Роль и место педагога в обществе	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.14	Ср	Роль и место педагога в обществе	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.15	Лек	Требования к современному преподавателю. Модель современного педагога в обществе. Аксиологический подход в педагогической практике	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.16	Ср	Требования к современному преподавателю. Модель современного педагога в обществе. Аксиологический подход в педагогической практике	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.17	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
		<b>Раздел 2. Сущность педагогического мастерства в современной педагогике. Развитие дидактических систем</b>				
2.1	Лек	Сущность педагогического мастерства в современной педагогике	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.2	Пр	Сущность педагогического мастерства в современной педагогике	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

2.3	Ср	Сущность педагогического мастерства в современной педагогике	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.4	Лек	Сущность педагогической техники	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.5	Ср	Сущность педагогической техники	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.6	Лек	Сущность педагогического общения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.7	Пр	Сущность педагогического общения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.8	Ср	Сущность педагогического общения	2	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.9	Лек	Развитие дидактических систем	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.10	Ср	Развитие дидактических систем	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

2.11	Лек	Структура и организация процесса обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.12	Пр	Структура и организация процесса обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.13	Ср	Структура и организация процесса обучения	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.14	Лек	Законы и закономерности процесса обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.15	Ср	Законы и закономерности обучения	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.16	Лек	Методы обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.17	Пр	Методы обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.18	Ср	Методы обучения	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

2.19	Лек	Формы организации обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.20	Ср	Формы организации обучения	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.21	Лек	Контроль за учебно-познавательной деятельностью	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.22	Пр	Контроль за учебно-познавательной деятельностью	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.23	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.
6.5	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.



<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости</b>	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.	
<b>7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.	
<b>7.3. Тематика письменных работ</b>	
<p>Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.</p> <p>Предусматривается выполнение контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.</p> <p>Объем учебной нагрузки, отводимой на выполнение всех контрольных заданий – 12 часов.</p> <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет педагогики и ее методологические основы.</li> <li>2. Объясните сущность понятия «методология».</li> <li>3. Истолкуйте понятие термина «педагогика».</li> <li>4. Как вы понимаете слова Аристотеля «Воспитанный человек в счастье украшение, а в несчастье защита»?</li> <li>5. Эпиктет сказал: «Самое большое достояние — это человек, получивший хорошее воспитание». Выразите свое мнение к сказанному, подтвердив его примерами из жизненных ситуаций.</li> <li>6. Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования.</li> <li>7. Возникновение и развитие педагогической науки.</li> <li>8. Европейская образовательная интеграция.</li> <li>9. Адаптация высшего образования к Болонскому процессу.</li> <li>10. Роль и место педагога в обществе.</li> <li>11. Требования к современному преподавателю.</li> <li>12. Модель современного педагога в обществе.</li> <li>13. Аксиологический подход в педагогической практике.</li> <li>14. Постройте суждение на тему: «Образование – это культурная ценность».</li> <li>15. Составьте перечень культурных ценностей, которые важны для вас и имеют место в вашей жизни.</li> <li>16. Общее и отличительное в понятиях «педагогическое мастерство» и «педагогическая техника».</li> <li>17. Сущность педагогического мастерства в современной педагогике.</li> <li>18. Педагогические взгляды В. А. Сухомлинского.</li> <li>19. В. Ф. Шаталов, его система обучения.</li> <li>20. Гуманистическая технология Ш.А. Амонашвили.</li> <li>21. Формирование коллектива в трудах А. С. Макаренко.</li> <li>22. Сущность педагогической техники.</li> <li>23. Сущность педагогического общения.</li> <li>24. Как вы понимаете слова Антуана де Сент-Экзюпери «Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения».</li> <li>25. Истолкуйте слова Сократа «Заговори, чтобы я тебя увидел».</li> <li>26. Развитие дидактических систем.</li> <li>27. Я. А. Коменский «Большая дидактика».</li> <li>28. Структура и организация процесса обучения.</li> <li>29. Самообразовательная деятельность магистра.</li> <li>30. Научно-исследовательская деятельность обучающегося.</li> <li>31. Назовите общее и отличительное между самостоятельной и самообразовательной деятельностью студента.</li> <li>32. Законы и закономерности обучения.</li> <li>33. Законы управления аудиторией.</li> <li>34. Методы обучения.</li> <li>35. Формы организации обучения.</li> <li>36. Контроль за учебно-познавательной деятельностью.</li> <li>37. Виды обучения.</li> <li>38. Дистанционное обучение.</li> <li>39. Виртуальное обучение.</li> <li>40. Обучение по индивидуальной образовательной траектории.</li> </ol>	
<b>7.4. Критерии оценивания</b>	
<p><b>Зачет</b></p> <p>Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.</p> <p>Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.</p> <p>Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.</p> <p>По результатам зачета обучающегося выставляются следующие оценки:</p> <p>«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>	

неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;  
 «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Приходченко Е. И. Методические рекомендации по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех профилей обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5195.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5195.pdf</a>
ЛЗ.2	Приходченко Е. И. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5355.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5355.pdf</a>
ЛЗ.3	Приходченко Е. И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной формы обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5356.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5356.pdf</a>
ЛЗ.4	Приходченко Е. И. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки магистерских программ заочной формы обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5357.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5357.pdf</a>
Л2.1	Абитов, И. Р., Алдашева, А. А., Александров, Ю. И., Алексеева, А. С., Алексеева, Е. М., Ананьева, К. И., Антипов, В. Н., Антоненко, А. С., Апанович, В. В., Аракелов, Г. Г., Арбекова, О. А., Артеменков, С. Л., Артемцева, Н. Г., Архипова, Е. А., Ахмадуллина, Г. Н., Бадалова, Ф. Р., Баканов, А. С., Бандурка, Т. Н., Барабанов, В. М., Барабанщиков, В. А., Басимов, М. М., Басюл, И. А., Безденежных, Б. Н., Беловол, Е. В., Берлов, Д. Н., Беспалов, Б. И., Блиникова, И. В., Борачук, О. В., Брызгалов, Д. В., Булава, А. И., Бурмистров, С. Н., Васильев, П. П., Васина, В. В., Вергунов, Е. Г., Владимиров, И. Ю., Воронин, А. Н., Выходил, Н. А., Галкина, Т. В., Гарусев, А. В., Глебов, В. В., Головина, Г. М., Головина, Е. В., Голубкова, Е. А., Горкин, А. Г., Греченко, Т. Н., Григорович, С. С., Гулимова, В. И., Гусев, А. Н., Дегтяренко, И. А., Демарева, В. А., Демидов, А. А., Деревянко, О. И., Дикая, Л. А., Дикий, И. С., Дикова, М. Д., Добрин, А. В., Долгорукова, А. П., Дубровский, В. Е., Елизаров, А. Н., Ельникова, О. Е., Еремина, Л. И., Жегалло, А. В., Жердев, И. Ю., Запесоцкая, И. В., Захаров, И. М., Звездочкина, Н. В., Зеленова, М. Е., Зимовщикова, Д. Г., Знаменская, И. И., Зорин, С. С., Зорина, Н. В., Ибрагимова, Е. Н., Иванчей, И. И., Ивлиева, Н. П., Измалкова, А. И., Исайчев, С. А., Исаков, С. С., Калугин, А. Ю., Карицкий, И. Н., Карпов, А. В., Карпова, В. В., Кибальченко, И. А., Кисельников, А. А., Климова, О. А., Князева, Т. С., Кобыльченко, В. В., Ковалёв, А. И., Ковалева, А. Р., Ковязина, Т. К., Козлова, Н. С., Конева, Е. В., Корниенко, А. Ф., Корнилов, Ю. К., Коровкин, С. Ю., Королькова, О. А., Кремлев, А. Е., Куделькина, Н. С., Кузьмичева, М. С., Куличенкова, К. Н., Лазарев, И. Е., Лазарева, Н. Ю., Лебедь, А. А., Левит, Л. З., Леньков, С. Л., Леонова, А. Б., Лободинская, Е. А., Ломтатидзе, О. В., Лосик, Г. В., Лунева, А. Р., Лупандин, В. И., Лупенко, Е. А., Мазиллов, В. А., Макаров, И. Н., Мармалюк, П. А., Марченко, О. П., Меньшикова, Г. Я., Меренкова, В. С., Митрофанова, Е. Н., Митькин, А. А., Михайлова, О. А., Мнацаканян, Е. В., Мороз, О. С., Морошкина, Н. В., Никитина, Д. А., Никифорова, О. С., Никишина, В. Б., Николаева, Е. И., Николаева, И. А., Никольская, А. В., Новиков, Н. А., Носуленко, В. Н., Омельченко, И. Н., Орлова, Е. М., Осокина, Е. С., Падурин, Е. А., Паризе, Э., Пелевина, В. А., Пескова, П. А., Пестун, М. В., Петрович, Д. Л., Полевая, С. А., Попков, С. И., Попов, Л. М., Прохоров, А. О., Пучкова, И. М., Радченко, Г. С., Рамендик, Д. М., Ратанова, Т. А., Ревина, И. А., Рубцова, Н. Е., Русак, И. И., Сабиров, Т. Н., Савельев, С. В., Савинова, А. Д., Савченко, Т. Н., Садов, В. А., Самойленко, Е. С., Сварник, О. Е., Северин, А. В., Селезнева, М. В., Селиванов, В. В., Селиванова, Л. А., Селиванова, Л. Н., Семьяшкин, А. А., Сергеев, А. А., Сергиенко, Е. Л., Скороходько, К. В., Скотникова, И. Г., Созинов, А. А., Соколов, А. В., Соколов, А. Ю., Солондаев, В. К., Сошников, Е. А., Спиридонов, Г. А., Степанова, А. И., Стоюхина, Н. Ю., Сушков, И. Р., Тетерева, А. О., Титов, И. Г., Торопова, А. В., Тюлюпов, Ю. Ф., Уточкин, И. С., Фаликман, М. В., Фахрутдинова, Л. Р., Филиппова, Г. Г., Филяева, О. В., Фокин, В. А., Фомина, Н. В., Халитов, Р. Г., Хараузов, А. К., Харитонов, А. Н., Харламенкова, Н. Е., Хватов, И. А., Хозе, Е. Г., Цуканова, О. Ю., Чернов, А. В., Чернышев, Б. В., Чернышева, Е. Г., Чистова, Ю. Р., Чистопольская, А. В., Швеи, Т. А., Шелепин, Ю. Е., Шендяпин, В. М., Шпагонова, Н. Г., Штыхина, А. В., Шукова, Г. В., Юматов, Е. А., Юров, И. А., Юрова, К. И., Юсупов, И. М., Языков, С. А., Барабанщиков, В. А. Естественно-научный подход в современной психологии [Электронный ресурс]: - Москва: Институт психологии РАН, 2014. - 880 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/51917.html">https://www.iprbookshop.ru/51917.html</a>
Л2.2	Попов, Е. Б. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/40211.html">https://www.iprbookshop.ru/40211.html</a>

Л2.3	Попов, Е. Б. Основы педагогики (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению «юриспруденция». - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. - 132 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/60178.html">https://www.iprbookshop.ru/60178.html</a>
Л2.4	Кокорева, Е. А., Курдюмов, А. Б., Сорокина-Исполатова, Т. В. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие в вопросах и ответах. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 152 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/77634.html">https://www.iprbookshop.ru/77634.html</a>
Л2.5	Полат, Е. С., Болдырева, А. М., Пеньковских, Е. А., Горобец, Л. Н., Звонова, Т. Ю., Битюцких, Л. Н., Зырянова, Л. Н., Ромашко, И. В., Доросевич, С. В., Бусев, В., Краснов, С. И., Каменский, Р. Г., Сергеев, И. С., Воронцов, А. Б., Заславский, В. М., Клевцова, С. В., Раскина, О. В., Сафонова, Т. В., Чумакова, И. А., Панина, Е. В., Кузнецова, Л. В., Антонова, Е., Имакаев, В. Р., Пестерева, В. Л., Пототня, Е. М., Лебедева, Г. А., Ксенофонтова, А. Н., Пестерева, В. Л., Власова, И. Н. Организация проектной деятельности обучающихся [Электронный ресурс]: хрестоматия. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 164 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86374.html">https://www.iprbookshop.ru/86374.html</a>
Л2.6	Коржуев, А. В., Попков, В. А. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов и системы последипломного профессионального образования преподавателей. - Москва: Академический Проект, 2020. - 185 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94868.html">https://www.iprbookshop.ru/94868.html</a>
Л3.5	Приходченко Е. И. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине "Педагогика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся всех образовательных направлений подготовки бакалавриата и специалитета заочной формы обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8096.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8096.pdf</a>
Л3.6	Приходченко Е. И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Педагогика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся всех образовательных направлений подготовки бакалавриата и специалитета и всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8097.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8097.pdf</a>
Л3.7	Приходченко Е. И. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Педагогика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся всех образовательных направлений подготовки бакалавриата и специалитета и всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8098.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8098.pdf</a>
Л1.1	Приходченко Е. И. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/cd10225.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/cd10225.pdf</a>
Л1.2	Приходченко Е. И. Психолого-педагогические проблемы в практико-ориентированном учебном процессе высшей школы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: монография. - Донецк: ДОННТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/23/cd10780.pdf">http://ed.donntu.ru/books/23/cd10780.pdf</a>
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GP
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 1.001 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты
9.2	Аудитория 1.101 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : учебно-наглядные пособия, парты, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.04 Иностранный язык профессиональной  
направленности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Английский язык**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Соснина Л.В.

Бартенева В.Г.

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов путём формирования у магистрантов целостного представления относительно форм, типов и видов речевой и письменной коммуникации на английском языке в ситуациях профессионального и официально-делового общения.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Развитие и совершенствование навыков чтения и понимания аутентичных профессионально-направленных
1.2	текстов.
1.3	Совершенствование навыков устной монологической и диалогической речи, способности реагировать на
1.4	типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.
1.5	Развитие и совершенствование общей и профессионально-ориентированной коммуникативной
1.6	компетенции (лингвистической, социо-лингвистической и прагматической) для обеспечения эффективного общения в
1.7	академической, профессиональной, культурной среде и самообразования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной
2.2.2	профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат (специалитет) по
2.2.3	дисциплине "Иностранный язык".
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в рамках академического и профессионального взаимодействия

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном
3.1.2	языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;
3.1.3	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой
3.2.2	коммуникации;
3.2.2	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и
3.2.3	межкультурных норм.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыком составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного
3.3.2	языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;
3.3.3	навыком анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>						
<b>4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам</b>						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		<b>2 (1.2)</b>		<b>Итого</b>	
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	34	34	34	34	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144
<b>4.2. Виды контроля</b>						
зачёт 1,2 сем.						
<b>4.3. Наличие курсового проекта (работы)</b>						
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.						

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература	
		<b>Раздел 1. Раздел 1. Язык и стиль научно-технических текстов. Заглавия статей, текстов и иных видов материалов технического характера. Особенности их перевода.</b>					
1.1	Пр	Present Forms: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л1.3
1.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л1.3
1.3	Пр	Past Forms: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л1.3
1.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л1.3
1.5	Пр	Future Forms: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л1.3
1.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 2. Раздел 2. Особенности перевода научно-технических текстов. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.</b>					
2.1	Пр	Infinitive/ – ing form / Participles: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л1.3
2.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л1.3
2.3	Пр	Word formation: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности	1	2	УК-4.1	Л1.1	Л1.2 Л1.3

2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.5	Пр	Questions and Answers: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 3. Раздел 3. Научно-техническая и деловая документация. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.</b>				
3.1	Пр	Simple and Compound Sentences: типы и структура. Conjunctions and Pronouns. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.3	Пр	Modal Verbs: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 4. Раздел 4. Аннотирование. Написание справочной, описательной, рекомендательной и критической аннотаций к аутентичному тексту по специальности.</b>				
4.1	Пр	Conditionals/Wishes: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.2	Ср	подготовка к практическому занятию	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.3	Пр	Clauses: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.4	Ср	подготовка к практическому занятию	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.5	Пр	Reported Speech: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.6	Ср	подготовка к практическому занятию	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 5. Раздел 5. Реферирование. Написание реферата репродуктивного и продуктивного типа к аутентичному тексту по специальности.</b>				
5.1	Пр	Prepositions: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.2	Ср	подготовка к практическому занятию	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.3	Пр	Особенности перевода глагольных структур: Complex Subject /Complex Object, Participial Constructions/ Gerund Structures. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.4	Ср	подготовка к практическому занятию	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.5	Пр	Стилистические особенности перевода научно-технических текстов. Виды переводов: сравнительный, сопоставительно-переводческий метод и компонентный анализ. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.6	Ср	подготовка к практическому занятию	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.7	Пр	Итоговое занятие по лексико-семантическим и стилистическим аспектам перевод англоязычных текстов профессиональной направленности. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

5.8	Ср	подготовка к практическому занятию.	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.9	КРКК	Проведение консультации по темам разделов 1-5	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 6. Раздел 6. Научно-техническая статья. Написание статьи обзорного, научно-исследовательского типа.</b>				
6.1	Пр	Речевой этикет общения: языковые модели делового общения. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.3	Пр	Исследование аутентичной профессиональной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.5	Пр	Материалы общенаучного и профессионального характера. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 7. Раздел 7. Публичные выступления. Составление плана выступления различного характера.</b>				
7.1	Пр	Вербальные средства общения в производственных и деловых условиях. Работа с текстом профессиональной направленности	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.3	Пр	Лексико-грамматический анализ аутентичных текстов по специальности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.5	Пр	Составление аннотаций: лексико-грамматические особенности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 8. Раздел 8. Резюме. CV. Написание резюме, CV и сопроводительного письма, необходимых для приема на работу.</b>				
8.1	Пр	Работа с аутентичными текстами по специальности: составление тезисов. Реферирование аутентичных текстов по специальности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.3	Пр	Электронные иноязычные источники информации. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.5	Пр	Лексико-грамматические особенности структуры и содержания деловых писем, договоров, электронной переписки. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 9. Раздел 9. Презентация. Представление презентации по теме магистерского исследования</b>				



9.1	Пр	Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров: деловые игры, круглые столы и дискуссии о современных проблемах в научно-инженерной и инженерно-технической сферах по специальности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.3	Пр	Публичные выступления и дискуссии и формат их проведения: презентация в Power-point; мозговые штурмы; кейс-методы. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.4	Ср	Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Лингвистические и коммуникативные особенности проведения презентаций. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.5	Пр	Итоговое занятие. Проведение конференции по современным инновационным технологиям (по специальности). Работа с текстом профессиональной направленности.	2	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.6	Ср	Проведение конференции по современным инновационным технологиям (по специальности). Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.7	КРКК	Проведение консультации по темам разделов 6-9.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры текущего опроса на практических занятиях.

I. Reading.

You are going to read a magazine article about a UK journalist called Paul Howells who gives advice on how to design web pages for the internet. For questions 1-8, choose the answer (A, B, C or D) which fits best according to the text.

Design your own website

What I love about my job is the variety. I get enquiries from people all over the world asking me how they should go about setting up their own website. I've been asked about so many subjects – anything from someone wanting to teach people how to throw boomerangs to another person selling paper flowers which they make at home in their spare time.

Obviously with all the thousands of websites available at the click of a button, you want to create an impression with your website so that it becomes a must-see destination. Not everyone is prepared, however, for the way in which a website can become so popular that it actually has to be closed down.

When people first set up their website they probably pay their web advertiser a monthly fee based on the number of hits or page impressions their site receives. If they can pay their monthly fee without it costing them too much, that is the best that most people hope for. One guy, Pete Bennett, whom I helped, wanted to set up a one-stop shop to provide decent images of the world's flags. He'd been fascinated by flags since his boyhood and had no idea that thousands of other people shared his passion. Anyway, in one month his web page had over 1.5 million hits. As a result his internet provider trebled the fee that he

was being charged. He wasn't a rich person and he couldn't afford to spend that amount of money on a hobby without any benefit to himself, so he decided to carry advertising on his site. He found a company which specializes in smaller sites and adverts were added to the pages on his website. So, although he doesn't make a huge profit, at least his hobby provides him

with a small income.

If you have specialist skills or expertise, it can pay you to sell the products that people want. I helped one woman design a page to advertise the fact that she tells fortunes, based on the information that her clients supply her with. If you want her to tell your fortune, you fill in a questionnaire online – your age, date of birth, hobbies, interests and so on and for a small fee she e-mails you back your fortune. You can print it out and it looks really good, decorated with moons and stars, your zodiac sign and your birthstone. I tried it myself and although I'm not sure I believe it, my future according to her is positive and exciting. I also found out that for someone born in August, like me, the birthstone is a peridot, a pale green stone which I'd never even heard of!

I also get a fair number of complaints from people e-mailing me to say that they can't access a website. When they click on the site a message appears on their screen saying 'An error has occurred in the script on this page'. This usually happens

when someone has tried to achieve fancy effects on their website by using programming techniques based on a scripting

УП\_18.04.01\_ФПК\_2024\_О\_Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств.plx стр. 7

language. This means that unless they really know what they are doing, whoever designed the site has probably made a mistake in their programming. This is where people like me come in. Most computer instruction guides make things appear quite straightforward, but unless you're very skilled, you're likely to run into problems. It's generally worth getting a professional to help you set up your site in the first place – otherwise people like me would be out of work. And let's face it, this is big business.

1 What does Paul Howells enjoy most about his job? A dealing with different people

B his worldwide contacts

C teaching design skills

D the range of topics

2 What does Paul mean by 'a must-see destination' in line 6? A a website that can no longer be seen

B a website that everyone wants to visit C a website that does not make a charge D a website which has been well prepared

3 Why did Pete Bennett set up a website on flags? A He knew lots of people shared his interest.

B He hoped to make a lot of money.

C A web advertiser wanted to sell flags. D He'd been interested in flags for years.

4 Why did Pete Bennett accept advertising on his website? A to attract more hits

B to repay the huge fee

C to add more interest

D to help him earn some money

5 Who are the 'clients' referred to in line 22? A interested people

B web page designers

C internet providers

D product advertisers

6 Why do error messages sometimes appear?

A People make a mistake in their e-mail address. B People try to put too much on the web page.

C People have used a program incorrectly. D People have clicked on the wrong button.

7 What comment does Paul make about setting up a website? A It is usually fairly easy to do.

B You must use a good instruction guide. C It can be quite complicated.

D You should rely on your own skills.

8 What does Paul's final sentence suggest about his work? A There's lot of money to be made in designing websites. B There are far too many website on the internet.

C There's a big chance of becoming unemployed.

D There are more web page designers than necessary.

## II Use of English

1. Read the text below and decide which answer A, B, C or D best fits each space. There is an example at the beginning (0). Criticism

It can (0) C a long time to become successful in your chosen field, however (1). you are. One thing you have to

be (2) . . . . of is that you will face criticism along the way. The world is (3) of people who would rather say something negative than positive. If you've made up your (4). . . . to achieve a certain goal, such as writing a novel, don't let

the negative criticism of others (5) you from reaching your target, and let constructive criticism have a positive effect on your work. If someone says you're totally (6) in talent, ignore them. That's negative criticism. If, however, someone (7) . . . . you to revise your work and gives you good reasons for doing so, you should (8) their suggestions carefully. There are many film stars who were once out of (9) There are many famous novelists who made a complete (10) of their first novel – or who didn't, but had to keep on approaching hundreds of publishers before they could get it published. Being successful does (11) . . . . on luck, to a certain extent. But things are more likely to (12) well if you persevere and stay positive.

0 A be B have C take D do

- 1 A talented B invested C mixed D workable
- 2 A alert B clever C intelligent D aware
- 3 A overflowing B full C filled D packed
- 4 A mind B brain C thought D idea
- 5 A cease B remove C avoid D prevent
- 6 A lacking B short C missing D absent
- 7 A suggests B advises C proposes D explains
- 8 A think B consider C look round D take
- 9 A career B business C job D work
- 10 A mess B rubbish C trash D garbage
- 11 A require B need C depend D trust
- 12 A turn out B come into C deal with D sail through

### III. Speaking

Describe your ideal computer.

УП\_18.04.01\_ФПК\_2024\_О\_Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств.plx стр. 8

### IV. Read the text and arrange the abstracts in the correct order:

Mechanic works 75 years to break record

An airline worker in the USA has broken the world record for the world's longest-serving airline mechanic. Azriel Blackman,

91, started work in 1942 at the age of 16. He has now been working for 75 years. His starting salary was 50 cents an hour. The nonagenarian still works five days a week. He clocks on before 5am at an American Airlines hangar at JFK International Airport in New York. His age means his employers prevent him from doing certain tasks for safety reasons. He is not allowed

to scale ladders, drive on the runways and surrounding areas, or use certain tools. He is responsible for assessing the maintenance needs of the airplanes that have been parked in the hangars overnight.

Mr Blackman's record has been recognized for his dedication to his job. His employer dedicated a plane in his honor at a ceremony at JFK. His signature was painted in giant letters on the front of one of the airline's Boeing 777 aircraft. Blackman said: "I'm just honored to be here. I'm proud to be a mechanic." The 91-year-old received a standing ovation from his fellow colleagues and managers at the ceremony. Reporters asked him about the secret behind his record. He said: "When you like what you do, it's not work." When asked about retirement, he said: "That's not up to me. That's up to the man upstairs. The first thing I do when I get up in the morning is I say 'thank you for another day'."

- 1) In my opinion, people should respect such old workers. It is very rare nowadays that people dedicated their lives to one job. We could learn a lot from such workers, they are very useful.
- 2) After that, it is reported that Mr. Blackman's record has been recognized for his dedication to his job and his employer dedicated a plane in his honor at a ceremony at JFK.
- 3) The headline of the text is Mechanic works 75 years to break record.
- 4) In conclusion, it is pointed out Mr. Blackman doesn't want to stop working and thinks that when you love what you do it is not work.
- 5) We can read in the text that an airline worker in the USA has broken the world record for the world's longest-serving airline mechanic as he started work in 1942 at the age of 16 and now he been working for 75 years.

a) 3.5.2.4.1. b) 3.2.5.1.4. c) 1.3.2.5.4.

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Семестр 1

1. Видо-временные формы глагола. Present Forms
2. Видо-временные формы глагола. Past Forms
3. Видо-временные формы глагола. Future Forms
4. Глагольные формы. Infinitive/ – ing form / Participles
5. Word formation
6. Questions and Answers
7. Simple and Compound Sentences
8. Modal Verbs
9. Passive Voice
10. Conditionals/Wishes
11. Clauses
12. Reported Speech
13. Prepositions
14. Complex Subject /Complex Object

<b>15. Participial Constructions/ Gerund Structures</b>	
Семестр 2	
1. Языковые модели делового общения	
2. Языковые модели профессионального общения	
3. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера	
4. Использование, речевых структур, характерных для языка делового и профессионального общения в конкретной инженерно-технической отрасли	
5. Вербальные средства общения в производственных и деловых условиях	
6. Лексико-грамматические особенности аутентичных текстов по специальности	
7. Клише для аннотирования текстов	
8. Структура составления тезисов	
9. Особенности реферирования аутентичных текстов по специальности	
10. Лексико-грамматические особенности структуры и содержания деловых писем, договоров, электронной переписки	
11. Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Лингвистические и коммуникативные особенности проведения презентаций	
12. Клише для публичных выступлений и дискуссий	
<b>7.3. Тематика письменных работ</b>	
Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.	
<b>7.4. Критерии оценивания</b>	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.	
Выполнение всех видов работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.	
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение и предоставление всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.	
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:	
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;	
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>	
ЛП.1	Шилина, Е. Н, Ечина, Е. Г. English grammar guide for master's students [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2019. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120924.html">https://www.iprbookshop.ru/120924.html</a>
ЛП.2	Косоножкина, Л. В., Кашурина, И. А. Перевод, аннотирование и реферирование английских текстов по техническим направлениям [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117743.html">https://www.iprbookshop.ru/117743.html</a>
ЛП.3	Valeeva, E., Ziyatdinova, J., Gazizulina, L. How to present a research project? [Электронный ресурс]:study guide. - Kazan: KNRTU Press, 2020. - 84 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120966.html">https://www.iprbookshop.ru/120966.html</a>
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 11.241 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : - парта 3-х местная – 2- парта 2-х местная – 4- стул – 1- доска аудиторная – 1-вешалка – 1- стол для преподавателя – 1- стол приставной – 1
9.2	Аудитория 11.243 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.05 Экономическое обоснование инновационных решений**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Стефаненко-Шупик А.П.

Донецк, 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование инновационных решений»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации
<b>Задачи:</b>	
1.1	исследование закономерностей инвестиционных и инновационных процессов на предприятиях, приобретение умений использовать эти закономерности в практике осуществления инвестиционной и инновационной деятельности субъектов хозяйствования;
1.2	закрепление комплекса экономических знаний и усвоение базовых принципов теории и практики экономического обоснования принятия управленческих решений на предприятиях в условиях инновационного развития экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-2	: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	: Выполняет оценку экономической эффективности проекта с учетом организационных методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений
УК-3	: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	: Владеет навыками организации и руководства работой команды по экономическому обоснованию этапов инновационного проекта при выработке командной стратегии достижения цели функционирования предприятия

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений;
3.1.2	роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта при выработке командной стратегии достижения цели функционирования предприятия
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять оценку экономической эффективности проекта
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организации и руководства работой команды по экономическому обоснованию этапов инновационного проекта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72
4.2. Виды контроля				
зачёт 2 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература	
		<b>Раздел 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования</b>					
1.1	Лек	Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Сущность и особенности предприятия как субъекта хозяйствования. Основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий. Достижение социального эффекта от функционирования предприятия. Экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды.	2	4	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
		<b>Раздел 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта</b>					
2.1	Лек	Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта. Сущность воспроизводства общественного продукта. Стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта. Трансформация капитала в инвестиционном и инновационном процессе	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	
2.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	
		<b>Раздел 3. Инновационные процессы</b>					
3.1	Лек	Инновационные процессы. Сущность экономической категории «инновация». История развития инноваций в науке и технике. Классические типы изменений. Источники инновационных идей. Сущность экономической категории «инновационный процесс». Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Жизненный цикл новшества.	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2	

3.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности</b>				
4.1	Лек	Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности. Сущность экономической категории «инвестиция». Основные аспекты инвестиционного процесса. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Сущность формирования эффективности инвестиций.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
4.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 5. Участники инвестиционного процесса</b>				
5.1	Лек	Участники инвестиционного процесса. Виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования. Классификация инвесторов в рыночной экономике: по организационно-правовой форме, по форме собственности капитала, в зависимости от места проживания и регистрации, по отношению к рискам, по направлению основной деятельности, по характеру целей.	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
5.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 6. Классификация инвестиций</b>				
6.1	Лек	Классификация инвестиций. Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
6.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 7. Схема инвестиционного процесса</b>				
7.1	Лек	Схема инвестиционного процесса. Инвестиционный период. Первоначальные затраты (расходы на приобретение инвестиционного объекта). Текущие расходы и текущие доходы по инвестиции. Доход от ликвидации инвестиционного проекта. Формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки. Безубыточность инвестиции.	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
7.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
7.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности</b>				
8.1	Лек	Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
8.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2



8.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций</b>				
9.1	Лек	Классификация методов оценки эффективности инвестиций. Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
9.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
9.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 10. Метод чистой дисконтированной стоимости</b>				
10.1	Лек	Метод чистой дисконтированной стоимости. Сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость». Критерий метода чистой дисконтированной стоимости. Изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования. Определение чистой дисконтированной стоимости при неравномерных и равномерных текущих платежах	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
10.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
10.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 11. Метод внутренней ренты</b>				
11.1	Лек	Метод внутренней ренты. Сущность экономической категории «внутренняя рента». Критерий метода внутренней ренты. Зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности. Формирование процентной ставки дисконтирования. Формирование внутренней процентной ставки по проекту. Определение эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
11.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
11.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2
11.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
-----	------------------------------------	--

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования

1. В чем заключается сущность предприятия как субъекта рыночной экономики?
2. Какие основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования?
3. Назовите способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий.
4. Как обеспечивается достижение социального эффекта от функционирования предприятия?
5. Как достигается экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды?

Раздел 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта

1. В чем сущность воспроизводства общественного продукта в условиях рыночной экономики?
2. Перечислите стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта?
3. Как инвестиции влияют на размер постоянных и переменных затрат предприятия?
4. В чем заключаются особенности трансформации капитала в инвестиционном и инновационном процессе?
5. В чем сущность различных соотношений объемов потребления и накопления капитала, и к каким результатам они приводят?

Раздел 3. Инновационные процессы

1. Раскройте сущность экономической категории «инновация».
2. Обрисуйте классические типы изменений по Й. Шумпетеру и дайте оценку их влияния на предприятия и общество в целом.
3. Какие существуют источники инновационных идей?
4. Раскройте сущность экономической категории «инновационный процесс».
5. Выделите факторы, препятствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
6. Выделите факторы, способствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
7. Опишите специфику жизненного цикла новшества.

Раздел 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности

1. Раскройте сущность экономической категории «инвестиция».
2. Охарактеризуйте основные аспекты инвестиционного процесса.
3. Раскройте сущность объектов инвестирования в современных условиях хозяйствования.
4. Раскройте сущность субъектов инвестиционной деятельности в рыночной экономике.
5. Охарактеризуйте сущность формирования эффективности инвестиций.

Раздел 5. Участники инвестиционного процесса

1. Назовите виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования.
2. Раскройте особенности классифицирования инвесторов в рыночной экономике по организационно-правовой форме.
3. Как различаются инвесторы в зависимости от формы собственности капитала.
4. В чем отличие национальных и иностранных инвесторов.
5. Как факторы риска влияют на поведение консервативных, умеренно агрессивных и агрессивных инвесторов.
6. Как различаются инвесторы по направлению основной деятельности, а также по характеру целей.

Раздел 6. Классификация инвестиций

1. Выделите основные признаки и критерии по которым инвестиции делятся на отдельные виды.
2. В чем важность и особенности разделения инвестиций по формам на валовые и чистые?
3. Раскройте сущность реальных инвестиций.
4. Раскройте особенности финансовых инвестиций.
5. Приведите классификацию инвестиций по периоду осуществления инвестиционного проекта.

Раздел 7. Схема инвестиционного процесса

1. Выделите основные элементы схемы инвестиционного проекта.
2. Раскройте основные характеристики, определяющие продолжительность инвестиционного периода.
3. В чем особенности формирования первоначальных затрат по проекту (расходов на приобретение инвестиционного объекта)?
4. Раскройте особенности формирования текущих расходов и текущих доходов по инвестиции.
5. Как образуется доход от ликвидации инвестиционного проекта?
6. Опишите каким образом на основании исходных характеристик осуществляется формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки?
7. Раскройте специфику определения размера безубыточности инвестиции.

Раздел 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности

1. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу.
2. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу.
3. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
4. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

**Раздел 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций**

- 1 Приведите классификацию видов эффекта от внедрения инноваций.
2. Проанализируйте классификацию методов оценки экономической эффективности инвестиций.
3. Раскройте сущность статического подхода к оценке эффективности инвестиций.
4. Раскройте сущность динамического подхода к оценке эффективности инвестиций.
5. Какие основные принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений?

**Раздел 10. Метод чистой дисконтированной стоимости**

1. Раскройте сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость».
2. Раскройте особенности формирования критерия метода чистой дисконтированной стоимости.
3. Каким закономерностям подчиняется изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования?
4. В чем особенности определения чистой дисконтированной стоимости при неравномерных текущих платежах?
5. В чем специфика определения чистой дисконтированной стоимости при равномерных платежах по проекту?

**Раздел 11. Метод внутренней ренты**

1. Раскройте сущность экономической категории «внутренняя рента».
2. Сформулируйте и обоснуйте критерий метода внутренней ренты.
3. Проанализируйте зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности.
4. Раскройте факторы формирования процентной ставки дисконтирования.
5. Раскройте факторы формирования внутренней процентной ставки по проекту.
6. Опишите процедуру определения эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

**7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. В чем заключается сущность предприятия как субъекта рыночной экономики?
2. Какие основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования?
3. Назовите способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий.
4. Как обеспечивается достижение социального эффекта от функционирования предприятия?
5. Как достигается экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды?
6. В чем сущность воспроизводства общественного продукта в условиях рыночной экономики?
7. Перечислите стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта?
8. Как инвестиции влияют на размер постоянных и переменных затрат предприятия?
9. В чем заключаются особенности трансформации капитала в инвестиционном и инновационном процессе?
10. В чем сущность различных соотношений объемов потребления и накопления капитала, и к каким результатам они приводят?
11. Раскройте сущность экономической категории «инновация».
12. Обрисуйте классические типы изменений по Й. Шумпетеру и дайте оценку их влияния на предприятия и общество в целом.
13. Какие существуют источники инновационных идей?
14. Раскройте сущность экономической категории «инновационный процесс».
15. Выделите факторы, препятствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
16. Выделите факторы, способствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
17. Опишите специфику жизненного цикла новшества.
18. Раскройте сущность экономической категории «инвестиция».
19. Охарактеризуйте основные аспекты инвестиционного процесса.
20. Раскройте сущность объектов инвестирования в современных условиях хозяйствования.
21. Раскройте сущность субъектов инвестиционной деятельности в рыночной экономике.
22. Охарактеризуйте сущность формирования эффективности инвестиций.
23. Назовите виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования.
24. Раскройте особенности классифицирования инвесторов в рыночной экономике по организационно-правовой форме.
25. Как различаются инвесторы в зависимости от формы собственности капитала.
26. В чем отличие национальных и иностранных инвесторов.
27. Как факторы риска влияют на поведение консервативных, умеренно агрессивных и агрессивных инвесторов.
28. Как различаются инвесторы по направлению основной деятельности, а также по характеру целей.
29. Выделите основные признаки и критерии, по которым инвестиции делятся на отдельные виды.
30. В чем важность и особенности разделения инвестиций по формам на валовые и чистые?
31. Раскройте сущность реальных инвестиций.
32. Раскройте особенности финансовых инвестиций.
33. Приведите классификацию инвестиций по периоду осуществления инвестиционного проекта.
34. Выделите основные элементы схемы инвестиционного проекта.
35. Раскройте основные характеристики, определяющие продолжительность инвестиционного периода.
36. В чем особенности формирования первоначальных затрат по проекту (расходов на приобретение инвестиционного объекта)?
37. Раскройте особенности формирования текущих расходов и текущих доходов по инвестиции.
38. Как образуется доход от ликвидации инвестиционного проекта?
39. Опишите каким образом на основании исходных характеристик осуществляется формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки?

40. Раскройте специфику определения размера безубыточности инвестиции.
41. Раскройте особенности учета фактора времени при анализе инвестиционных проектов:
42. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу.
43. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу.
44. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
45. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
46. Приведите классификацию видов эффекта от внедрения инноваций.
47. Проанализируйте классификацию методов оценки экономической эффективности инвестиций.
48. Раскройте сущность статического подхода к оценке эффективности инвестиций.
49. Раскройте сущность динамического подхода к оценке эффективности инвестиций.
50. Какие основные принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений?
51. Раскройте сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость».
52. Раскройте особенности формирования критерия метода чистой дисконтированной стоимости.
53. Каким закономерностям подчиняется изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования?
54. В чем особенности определения чистой дисконтированной стоимости при неравномерных текущих платежах?
55. В чем специфика определения чистой дисконтированной стоимости при равномерных платежах по проекту?
56. Раскройте сущность экономической категории «внутренняя рента».
57. Сформулируйте и обоснуйте критерий метода внутренней ренты.
58. Проанализируйте зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности.
59. Раскройте факторы формирования процентной ставки дисконтирования.
60. Раскройте факторы формирования внутренней процентной ставки по проекту.
61. Опишите процедуру определения эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

### 7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Предусматривается выполнение контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений и навыков. Особое внимание уделяется практическим аспектам экономического обоснования инвестиционных и инновационных решений, которые раскрыты в Теме 7. Схема инвестиционного процесса; Теме 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности, Теме 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций, Теме 10. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 11. Метод внутренней ренты.

Объем учебной нагрузки, отводимой на выполнение контрольного задания – 9 часов.

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольного задания и текущих опросов на лекциях.

Защита контрольного задания проводится в виде собеседования. Выполнение контрольного задания, предусмотренного рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение контрольного задания.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Кисова, А. Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 97 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118438.html">https://www.iprbookshop.ru/118438.html</a>
Л2.2	Кисова, А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 136 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118442.html">https://www.iprbookshop.ru/118442.html</a>
Л2.3	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Инвестиционный анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117300.html">https://www.iprbookshop.ru/117300.html</a>
Л2.4	Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 128 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123935.html">https://www.iprbookshop.ru/123935.html</a>
Л1.1	Левченко, Т. М., Лихтанская, О. И., Гончарова, Н. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. - 139 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126672.html">https://www.iprbookshop.ru/126672.html</a>

Л2.5	Гусарова, И. А., Пантелеева, Ю. В., Николаева, К. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 100 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129177.html">https://www.iprbookshop.ru/129177.html</a>
Л2.6	Лубкова, Э. М., Зонина, О. В., Куманеева, М. К. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135101.html">https://www.iprbookshop.ru/135101.html</a>
Л3.1	Мешков А. В., Бондарева И. А., Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/m10449.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/m10449.pdf</a>
Л3.2	Мешков А. В., Бондарева И. А., Стефаненко-Шупик А. П. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/m10451.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/m10451.pdf</a>
<b>8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Презентация курса "Экономическое обоснование инновационных решений"
Э2	Видео лекция "Цели и особенности функционирования предприятия"
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 11.518 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.06 Интернет-технологии и интеллектуальные системы**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Компьютерная инженерия**

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**4 з.е.**

Составитель(и):

Анопrienко А.Я.

**Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии и интеллектуальные системы»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков, ориентированных на эффективное профессиональное использование современных Интернет-технологий – нового перспективного направления инженерных наук, которое характеризуется высоким уровнем практической полезности и научной значимости
<b>Задачи:</b>	
1.1	Разработка и размещение на портале магистров ДонНТУ тематического персонального сайта по теме выпускной работы
1.2	Мультиязычный поиск научной и технической информации по теме выпускной работы, её систематизация и использование для подготовки максимально информативного обзора исследований и разработок по теме выпускной работы
1.3	Изучение основ и тенденций развития современных Интернет-технологий
1.4	Освоение технологий HTML и CSS
1.5	Продвижение в сети Интернет собственных информационных ресурсов

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.2.2	Иностранный язык профессиональной направленности
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 : Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач

ОПК-5 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 : Применяет современные информационные технологии и программные средства при принятии управленческих решений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Принципы сбора, отбора и обобщения информации
3.1.2	Литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
3.1.3	Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
3.1.4	Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
3.1.5	Принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
3.2.2	Выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации

3.2.3	Планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
3.2.4	Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
3.2.5	Анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Практическими навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов
3.3.2	Опытот составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках
3.3.3	Опытот получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
3.3.4	Навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
3.3.5	Навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

##### 4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Введение</b>				
1.1	Лек	Цель и задачи курса. Техника безопасности. Основные идеи и история курса. Портал магистров ДонНТУ и его структура. Учебно-методический раздел портала. Шаблон сайта и порядок работы. Перечень лабораторных работ. Особенности первой и второй лабораторной работы. Особенности работа с сервером портала магистров.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.2	Лаб	Вводная работа.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2



1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 2. Интернет: структура, серверы, протоколы, языки</b>				
2.1	Лек	Инфраструктура Интернет. Основные типы серверов и протоколов. Инструменты: FTP-клиенты, HTTP-клиенты (браузеры), HTML-редакторы. Истоки и особенности HTML.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.2	Лаб	Работа с веб-сервером: установка файлов с помощью FTP-клиента.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 3. Поиск информации и его документирование</b>				
3.1	Лек	Общая организация поиска по теме. Модель веб-пространства. Эволюция и организация поисковых систем. Механизм веб-поиска, особенности работы современных поисковых систем. Рыночные доли основных поисковых систем в мировом Интернете и рунете.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.2	Лаб	Поиск информации и его документирование.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 4. Гипертекст и HTML</b>				
4.1	Лек	Гипертекст и HTML: происхождение и эволюция. Развитие языка гипертекстовой разметки, технология «Клиент-Сервер», обработка веб-документов в браузере, структура документа HTML, обязательные элементы. Дерево HTML-документа, таблицы элементов и атрибутов. Адресация в HTML, организация гиперссылок, универсальные атрибуты. Комментарии в HTML.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.2	Лаб	Разработка HTML-документов с минимальной разметкой.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 5. Основные элементы HTML</b>				
5.1	Лек	Элементы для оформления текстов: основные элементы; дополнительные элементы; элементы-заголовки. Гиперссылки: общий синтаксис; основные виды гиперссылок. Графические элементы: элемент для вставки графических изображений; элемент для вставки горизонтальной линейки. Блочные и строчные элементы HTML. Таблицы и списки в HTML.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.2	Лаб	Работа с разметкой сайта.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 6. Резюме и CV: персональная информация в Интернет</b>				
6.1	Лек	Персональная информация в жизни и в Интернет: необходимость, целесообразность и общая характеристика. Особенности резюме и СУ, размещаемых в Интернет. Резюме и СУ на портале магистров ДонНТУ.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.2	Лаб	Оформление резюме и биографического раздела.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

		<b>Раздел 7. Мультиязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL</b>				
7.1	Лек	Особенности мультиязычного представления информации в Интернет, взаимосвязь различных представлений через гипертекстовые ссылки, URL.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.2	Лаб	Мультиязычное представление информации.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 8. Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото</b>				
8.1	Лек	Особенности и возможности графической информации в Интернет в целом и на портале магистров в частности. Особенности подготовки и оформления портретных фото.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
8.2	Лаб	Работа с портретными фото.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 9. Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации</b>				
9.1	Лек	Значение и роль графической информации в Интернет. Особенности подготовки и использования статических и динамических иллюстраций в Интернет.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
9.2	Лаб	Разработка динамических изображений.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 10. Научные публикации в Интернет. Библиотеки в Интернет</b>				
10.1	Лек	Научные публикации в Интернет и ответы на вызовы информационного взрыва и требования к реферату по теме выпускной работы па портале магистров. Библиотеки: значение, развитие и роль Интернет. Новые возможности и качество библиотек в эпоху Интернет. Состав электронной библиотеки на персональном сайте магистра.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
10.2	Лаб	Разработка и оформление реферата по теме магистерской работы. Поиск статей для раздела библиотеки.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 11. Компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные технологии меняют мир</b>				
11.1	Лек	Компетентность и успех в традиционном мире и в эпоху Интернет: как и почему современные информационные технологии принципиально меняют мир. Википедия и другие принципиально новые информационные ресурсы. Интеллектуальная собственность в современном информационном пространстве.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
11.2	Лаб	Оформление библиотеки по теме и перечня ссылок.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 12. Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях</b>				

12.1	Лек	Индивидуальный раздел сайта магистра. Важность и необходимость творческой активности в современных Интернет-технологиях.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
12.2	Лаб	Оформление отчета о поиске и индивидуального раздела.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
12.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 13. Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ</b>				
13.1	Лек	Появление и развитие социальных сетей как специфическою феномена современных Интернет-технологий. Портал магистров ДонНТУ как специализированная профессионально ориентированная социальная сеть.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
13.2	Лаб	Работа с индивидуальными элементами дизайна сайта.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
13.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 14. Система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет</b>				
14.1	Лек	Основные закономерности развития информационно-компьютерных технологий и их влияние на эволюцию Интернет-технологий. Прогнозирование развития технологий на базе известных закономерностей.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
14.2	Лаб	Комплексная инсталляция сайта.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
14.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 15. Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта</b>				
15.1	Лек	Детальный перечень требования по оформлению текстов и различных разделов сайта магистра. Характерные замечание по оформлению текстов в Интернет в целом и на портале магистров в частности. Комплексная отладка и технология сдачи сайта.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
15.2	Лаб	Проверка всех разделов сайта на сервере.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
15.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 16. Эволюция и будущее Интернет-технологий</b>				
16.1	Лек	Особенности и наиболее важные закономерности развития Интернет-технологий. Будущее Интернет-технологий.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
16.2	Лаб	Методы отладки сайта.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
16.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
16.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины. Подготовка к сдаче и сдача экзамена по дисциплине.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Для раздела «Введение»:

1. Что такое Интернет-технологии и для чего они нужны?
2. Как возникли и развивались Интернет-технологии со временем?
3. В чем различие между Интернетом и Всемирной паутиной?
4. Какие основные технологии лежат в основе работы Интернета?
5. Каковы текущие тенденции и перспективы развития Интернет-технологий?

Для раздела «Интернет: структура, серверы, протоколы, языки»:

1. Опишите основную структуру Интернета и роль серверов в его работе.
2. Какие основные протоколы используются в Интернете и для чего?
3. Что такое языки разметки и какую роль они играют в Интернете?
4. В чем разница между статическим и динамическим контентом на веб-сайте?
5. Как HTTPS обеспечивает безопасность передачи данных в Интернете?

Для раздела «Поиск информации и его документирование»:

1. Какие существуют методы и инструменты поиска информации в Интернете?
2. В чем заключается процесс документирования найденной информации?
3. Как оценить достоверность и актуальность информации в Интернете?
4. Чем отличается поиск информации в научных базах данных от общего поиска в Интернете?
5. Какие лучшие практики поиска информации вы могли бы порекомендовать?

Для раздела «Гипертекст и HTML»:

1. Что такое гипертекст и какова его роль в Интернете?
2. Какие основные функции и возможности предоставляет HTML?
3. В чем разница между HTML и XHTML?
4. Как создать простую HTML-страницу с текстом и изображениями?
5. Какие HTML-теги наиболее важны для структурирования информации на веб-странице?

Для раздела «Основные элементы HTML»:

1. Перечислите основные структурные элементы HTML-документа.
2. Как использовать таблицы в HTML для структурирования данных?
3. Какими способами можно вставить изображение на HTML-страницу?
4. Какие формы ввода данных доступны в HTML и как их использовать на веб-формах?
5. Как создать навигационное меню на сайте с помощью HTML?

Для раздела «Резюме и CV: персональная информация в Интернет»:

1. Какие основные правила следует соблюдать при размещении резюме в Интернете?
2. Какие онлайн-платформы являются наиболее подходящими для публикации резюме?
3. В чем разница между онлайн-резюме и CV, и как выбрать подходящий формат?
4. Как избежать распространения персональной информации без вашего согласия?
5. Как использовать социальные сети для улучшения видимости вашего резюме или CV в интернете?

Для раздела «Мультиязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL»:

1. Каким образом осуществляется поддержка мультиязычности на веб-сайтах?
2. Что такое гипертекстовые ссылки и как они работают на веб-страницах?
3. Какова структура URL и что означают его различные компоненты?
4. В чем различие между абсолютными и относительными URL?
5. Как обеспечить доступность веб-контента для пользователей разных языков?

Для раздела «Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото»:

1. Какие основные форматы графических файлов используются в Интернете и в чем их отличия?
2. Какие принципы ретуши следует использовать при подготовке портретных фотографий для сети?
3. Как изменить размер или формат изображения для использования в Интернете?
4. В чем заключаются основные требования к фотографиям для профессиональных сетей?
5. Какие инструменты или программы лучше всего подходят для обработки портретных фотографий?

Для раздела «Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации»:

1. В чем разница между статическими и динамическими изображениями в Интернете?
2. Какие технологии позволяют создавать и использовать динамические иллюстрации на веб-страницах?
3. Как оптимизировать графический контент для ускорения загрузки веб-страницы?
4. Какие принципы дизайна следует учитывать при выборе иллюстраций для сайта?
5. Как влияет качество графической информации на восприятие контента пользователями?

Для раздела «Научные публикации в Интернет. Библиотеки в Интернет»:

1. Какие платформы для научных публикаций считаются наиболее авторитетными в Интернете?
2. В чем преимущества и недостатки электронных библиотек по сравнению с традиционными?
3. Какие инструменты и методы существуют для поиска научных материалов в Интернете?
4. Чем отличается открытый доступ к научным публикациям от традиционной модели публикации?
5. Как правильно цитировать электронные источники в научных работах?

Для раздела «Компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные технологии меняют мир»:

1. Какие ключевые компетенции необходимы специалисту в эпоху цифровых технологий?
2. В чем заключается влияние Интернет-технологий на образовательный процесс?
3. Каким образом цифровизация влияет на развитие экономики и бизнеса?
4. Какие профессии появились благодаря развитию Интернет-технологий?
5. Как Интернет влияет на социальные связи и общение между людьми?

Для раздела «Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях»:

1. Какие возможности для творческого самовыражения предоставляет современный Интернет?
2. В чем заключается вклад творческих индустрий в развитие Интернет-технологий?
3. Какие платформы и инструменты Интернета лучше всего подходят для творческих людей?
4. Как Интернет помогает в продвижении и монетизации творческих работ?
5. Каковы вызовы и трудности, с которыми сталкиваются творческие люди в сети?

Для раздела «Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ»:

1. В чем особенности социальных сетей как инструмента коммуникации?
2. Как социальные сети влияют на формирование общественного мнения?
3. Опишите роль портала магистров ДонНТУ в профессиональном развитии студентов.
4. Каковы преимущества и недостатки использования социальных сетей для образовательных целей?
5. Как социальные сети и подобные платформы могут способствовать научному сотрудничеству?

Для раздела «Система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет»:

1. Какие ключевые тенденции сегодня наблюдаются в развитии компьютерных технологий и Интернета?
2. В чем заключается взаимосвязь между развитием облачных технологий и Интернетом вещей?
3. Какие инновации в области Интернет-технологий ожидаются в ближайшие годы?
4. Как искусственный интеллект и машинное обучение влияют на развитие Интернет-технологий?
5. Каковы основные проблемы и вызовы безопасности в современном Интернете?

Для раздела «Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта»:

1. Какие часто встречающиеся ошибки при создании и содержании сайтов магистратуры?
2. В чем заключаются основные требования к оформлению текстов на научном сайте?
3. Какие техники и инструменты комплексной отладки сайта вы знаете?
4. Как улучшить доступность и удобство использования сайта для всех категорий пользователей?
5. Какие методы контент-анализа и SEO-оптимизации наиболее эффективны для научных сайтов?

Для раздела «Эволюция и будущее Интернет-технологий»:

1. Какие этапы развития Интернета вы можете выделить с начала его создания до настоящего времени?
2. В чем видите основные направления развития Интернет-технологий в будущем?
3. Каково ваше видение Интернета вещей и его будущего влияния на повседневную жизнь?
4. Какие технологии могут стать ключевыми в обеспечении безопасности и конфиденциальности в Интернете?

5. Как развитие виртуальной и дополненной реальности изменит использование Интернета в образовании и развлечениях?

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Интернет и Всемирная паутина. Основные понятия и определения.
2. Базовая инфраструктура Интернет. Основные сервисы и протоколы.
3. Структура и топология Веб: HTTP, URL, HTML.
4. Браузеры: эволюция и основные современные семейства.
5. Основные характеристики открытого и скрытого информационного веб-пространства
6. Модель веб-пространства Брёдера (Bow Tie) и ее свойства.
7. Гипертекст. Основные понятия и определения.
8. Предпосылки появления и эволюция гипертекста.
9. Клиент-серверная технология передачи гипертекста.
10. Система доменных имен DNS. Назначение и принцип работы.
11. Обработка веб-документов в браузере. Объектная модель документов (DOM).
12. Единый указатель ресурсов URL. Назначение и традиционная форма записи.
13. Социальные сети: предпосылки появления и особенности эволюции. Главные угрозы в современных социальных сетях
14. Основные источники профессиональной и научной информации в Интернете.
15. Основные этапы в развитии HTML.
16. Теговая модель и базовая структура HTML-документов.
17. Основные требования к заглавной части HTML.
18. Дерево элементов HTML. Родственные связи между элементами. Принципы наследования.
19. Основные элементы HTML для форматирования текста.
20. Дополнительные (вспомогательные) элементы HTML для форматирования текста.
21. Основные элементы HTML для вставки изображений и создания гиперссылок.
22. Основные элементы HTML для работы со списками.
23. Основные элементы HTML для работы с таблицами.
24. Блочные и строчные элементы HTML. Определения и основные особенности.
25. Универсальные элементы HTML. Назначение и принципы использования.
26. Атрибуты элементов HTML. Принципы наследования. Универсальные атрибуты.
27. Адресация в HTML. Варианты и примеры абсолютной и относительной адресации.
28. Каскадные таблицы стилей CSS. Предпосылки появления и история развития.
29. Основы синтаксиса CSS. Назначение и особенности использования.
30. Методы определения CSS. Встраивание, вложение и связывание.
31. Методы определения CSS. Принципы каскадирования и наследования стилей.
32. Единицы измерения в CSS. Перечень абсолютных и относительных единиц измерения.
33. Способы задания цвета в CSS. Цветовые таблицы (палитры). Принципы подбора цвета.
34. Шрифтовое оформление в CSS. Гарнитур. Семейство и тип шрифта. Понятие о «безопасных» шрифтах.
35. Шрифтовое оформление в CSS. Настройка типа, размера, начертания и модификации шрифта. Собираемое шрифтовое оформление.
36. Оформление текста в CSS. Выравнивание, отступы и промежутки, трансформация, интервалы и декорация.
37. Базовый синтаксис CSS. Селекторы тегов.
38. Базовый синтаксис CSS. Классы и идентификаторы.
39. Базовый синтаксис CSS. Контекстные, соседние и дочерние селекторы.
40. Базовый синтаксис CSS. Селекторы атрибутов.
41. Блочная модель CSS. Рамки, поля и отступы.
42. Блочная модель CSS. Позиционирование элементов.
43. Блочная модель CSS. Многослойность, выравнивание и обтекание.
44. Краткая история развития поиска в Интернете.
45. Механизм Веб-поиска: основные компоненты.
46. Механизм Веб-поиска: особенности работы и принципы ранжирования.
47. Основные поисковые системы, ориентированные на различные языковые пространства.
48. Основные виды поисковых систем. Доли поисковых систем в мире.
49. Основные правила формирования запросов в поисковых системах.
50. Специальные виды поиска в Интернет.
51. Статистика распространения основных языков, индексы цитирования и «индекс языковой эффективности» в веб-пространстве.
52. Растровая и векторная графика. Достоинства и недостатки. Отличительные особенности.
53. Основные форматы представления графической информации.
54. Растровый формат GIF: описание, назначение и основные особенности.
55. Растровый формат PNG: описание, назначение и основные особенности.
56. Растровый формат JPEG: описание, назначение и основные особенности.
57. Основные векторные графические форматы.
58. Векторный формат SVG: описание, назначение и основные особенности.
59. PDF и DJVU как форматы представления научных публикаций в Интернет: описание, назначение и основные особенности.
60. Анимация в Веб: GIF-анимация.

61. Основные цветовые модели. Достоинства и недостатки. Аддитивные и субтрактивные принципы получения цветов.
62. Цветовое кодирование. Глубина цвета. Примеры n-битных цветов.
63. Основные требования к профессиональной биографии на Web-странице.
64. Основные требования к размещению ссылок на персональной Web-странице.
65. Основные требования к графическому материалу на персональной Web-странице.
66. Основные требования к автореферату научной работы.
67. Основные требования к перечню ссылок по конкретной теме. Наиболее значимые Интернет-проекты.
68. Основные требования к электронной библиотеке по конкретной теме. Крупнейшие электронные библиотеки.
69. Поиск информации и его анализ в контексте разработки тематического сайта.
70. Основные требования к оформлению Интернет-публикаций. Правила размещения иллюстраций к ним.
71. Характеристика, особенности и методика подготовки портретных фото.
72. Основные способы создания и методика подготовки динамических иллюстраций для тематического сайта.

### 7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Аноприенко А. Я., Иваница С. В., Сидоров К. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Интернет-технологии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для студентов уровня профессионального образования "магистр" всех направлений подготовки и форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m5694.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m5694.pdf</a>
ЛЗ.2	Аноприенко А. Я., Иваница С. В., Сидоров К. А. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Интернет-технологии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для студентов уровня профессионального образования "магистр" всех направлений подготовки и форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m5695.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m5695.pdf</a>
Л2.1	Богун, В. В. Сетевые технологии. Организация интерактивности в рамках статических Интернет-сайтов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 65 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92640.html">https://www.iprbookshop.ru/92640.html</a>
Л1.1	Серова, Е. А., Шилова, Л. А., Евстратов, В. С. Использование web-технологий при создании информационных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 55 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101866.html">https://www.iprbookshop.ru/101866.html</a>
Л2.2	Сычев, А. В. Web-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 407 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133914.html">https://www.iprbookshop.ru/133914.html</a>
Л1.2	Кудряшев, А. В., Светашков, П. А. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 359 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133934.html">https://www.iprbookshop.ru/133934.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
-------	---

<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 8.705 - Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа : монитор, проектор, усилитель радиотехника, мультипортативный усилитель, микрофон, стол преподавателя, трибуна, столик компьютерный, столик журнальный, огнетушитель, колонки, стол на металлической ножке, парта на металлической ножке, стул жесткий, вешалка, стул п/м, стойка подставка под телевизор, доска классная три стекла, жалюзи, экран настенный, парты скамьи
9.2	Аудитория 4.019 - Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий : столы компьютерные, столы, стулья, доска аудиторная, кондиционер, компьютеры (с/б, монитор, клавиатура, мышь)
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.07 Патентные исследования и защита интеллектуальной  
собственности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **История и право**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Шульга Регина Рашидовна

**Рабочая программа дисциплины «Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающихся знаний о патентной системе, видах интеллектуальной собственности, правах и обязанностях патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способах защиты прав, а также навыков создания новых объектов интеллектуальной собственности.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Познакомить с основами нормами действующего законодательства в области интеллектуальной собственности и патентного права.
1.2	Сформировать навыки поиска патентной информации для проведения патентных исследований с использованием общедоступных информационных баз.
1.3	Познакомить с видами патентных исследований и их выбором в соответствии с этапами разработки продукции в заданной области.
1.4	Ознакомление магистрантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, формирование правового сознания в области охраны права интеллектуальной собственности.
1.5	Сформировать навыки оформления документов для подачи заявки на получение патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат (специалитет).
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Социология труда
2.3.2	История и философия науки
2.3.3	Управленческая экономика
2.3.4	Преддипломная практика
2.3.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-1	: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-1.1	: Осуществляет применение знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ПК-1	: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-1.1	: Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, определяет перспективные направления, применяет навыки составления юридических документов в сфере патентных исследований и защиты интеллектуальной собственности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные нормативные акты патентного законодательства, авторского права;
3.1.2	основные виды и специфику объектов интеллектуальной собственности;
3.1.3	основные источники патентной информации;
3.1.4	основные сведения о защите результатов научных и патентных исследований;
3.1.5	основные требования к заявочной документации на получение патентов в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять нормативно-правовые акты патентного законодательства;

3.2.2	проводить патентный поиск;
3.2.3	определять форму защиты интеллектуальной собственности;
3.2.4	разрабатывать техническую документацию на получение патентов и свидетельств на объекты промышленной собственности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования отечественных и зарубежных информационных ресурсов при проведении патентных исследований и обосновании научной новизны предлагаемых технических и технологических решений;
3.3.2	способами и средствами поиска, анализа, критической оценки и защиты результатов научных и патентных исследований;
3.3.3	навыками составления заявочной документации в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

##### 4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита</b>				
1.1	Лек	История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: понятие и особенности. Источники права интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Механизмы защиты прав на интеллектуальную собственность. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS. Охрана авторского права. Патент и порядок патентования.	1	6	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2

1.2	Пр	История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: понятие и особенности. Источники права интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Механизмы защиты прав на интеллектуальную собственность. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS. Охрана авторского права. Патент и порядок патентования.	1	6	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	8	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
<b>Раздел 2. Научно-техническая и патентная информация</b>						
2.1	Лек	Научно-техническая и патентная информация: понятие, общая характеристика, источники, виды. Универсальная десятичная классификация (УДК). Система библиотечно-библиографической классификации (ББК). Авторский знак. Международная патентная классификация (МПК). Международный стандартный книжный номер ISBN. Информационные технологии в изобретательской деятельности.	1	2	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.2	Пр	Научно-техническая и патентная информация: понятие, общая характеристика, источники, виды. Универсальная десятичная классификация (УДК). Система библиотечно-библиографической классификации (ББК). Авторский знак. Международная патентная классификация (МПК). Международный стандартный книжный номер ISBN. Информационные технологии в изобретательской деятельности.	1	2	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	6	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
<b>Раздел 3. Патентные исследования</b>						
3.1	Лек	Понятие, этапы и содержание проведения патентных исследований. Патентный поиск. Виды поиска патентной информации. Систематизация и анализ отобранной информации. Изобретения (полезные модели): понятие, выявление. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Формула изобретения (полезной модели). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	1	4	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.2	Пр	Понятие, этапы и содержание проведения патентных исследований. Патентный поиск. Виды поиска патентной информации. Систематизация и анализ отобранной информации. Изобретения (полезные модели): понятие, выявление. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Формула изобретения (полезной модели). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	1	4	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л2.1 Л2.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	12	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
<b>Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц</b>						
4.1	Лек	Понятие, общая характеристика и классификация средств индивидуализации юридических лиц. Особенности исключительного права на фирменные наименования и коммерческие обозначения. Особенности предоставления правовой охраны товарным знакам. Исключительное право на товарный знак. Особенности предоставления правовой охраны на наименования мест происхождения товаров. Исключительное право на наименования мест происхождения товаров.	1	4	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2

4.2	Пр	Понятие, общая характеристика и классификация средств индивидуализации юридических лиц. Особенности исключительного права на фирменные наименования и коммерческие обозначения. Особенности предоставления правовой охраны товарным знакам. Исключительное право на товарный знак. Особенности предоставления правовой охраны на наименования мест происхождения товаров. Исключительное право на наименования мест происхождения товаров.	1	4	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	8	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита

1. Проанализируйте историю развития законодательства об интеллектуальной собственности.
  2. Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?
  3. Назовите основные направления деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности.
  4. Дайте определение понятиям «интеллектуальной собственности» и «права интеллектуальной собственности».
- Интеллектуальная собственность как право.
5. Укажите роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
  6. Охарактеризуйте источники права интеллектуальной собственности.
  7. Сделайте правовой анализ международных договоров как источника права интеллектуальной собственности и приведите их классификацию.
  8. Назовите объекты права интеллектуальной собственности и дайте им характеристику.
  9. Приведите классификацию объектов права интеллектуальной собственности.
  10. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
  11. Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
  12. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, а какие - к объектам смежных прав?
  13. В чем заключается разница между объектами авторского права и смежных прав?
  14. Охарактеризуйте субъекты интеллектуальной собственности.
  15. Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
  16. Кто относится к субъектам авторского права?
  17. Что такое правовая охрана объектов интеллектуальной собственности?
  18. Какова цель правовой охраны?
  19. Какие преимущества дает правовая охрана объектов интеллектуальной собственности право владельцу?
  20. Какие принципы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
  22. В чем заключается принцип исключительности прав объектов интеллектуальной собственности?

23. В чем заключается разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной собственности?
24. Охарактеризуйте способы защиты прав на интеллектуальную собственность.
25. Дайте характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права интеллектуальной собственности.
26. В чем заключается административная форма защиты права интеллектуальной собственности?
27. В чем заключается гражданско-правовая форма защиты права интеллектуальной собственности?
28. В чем заключается защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с соглашением TRIPS?
29. Что такое патент?
30. Охарактеризуйте порядок патентования.

## Раздел 2. Научно-техническая и патентная информация

1. Что такое научно-техническая информация?
2. Охарактеризуйте основные источники научно-технической информации.
3. Дайте общую характеристику патентной информации.
4. Охарактеризуйте основные источники патентной информации.
5. Что такое универсальная десятичная классификация (УДК)?
6. Для чего применяется универсальная десятичная классификация (УДК)?
7. Где обычно проставляется УДК?
8. Что означает аббревиатура ББК? Для чего она применяется?
9. Где ставятся индексы ББК издания?
10. Авторский знак издания, его назначение.
11. Для чего предназначена международная патентная классификация (МПК)?
12. Когда была создана система международной патентной классификации?
13. Какая редакция МПК используется в настоящее время?
14. Из скольких разделов состоит МПК?
15. Как обозначаются разделы МПК?
16. Что такое информационные технологии?

## Раздел 3. Патентные исследования

1. Дайте определение понятию «патентные исследования».
2. Охарактеризуйте содержание патентных исследований?
3. Назовите этапы проведения патентных исследований.
4. Что представляет собой патентный поиск.
5. Назовите виды поиска патентной информации.
6. Охарактеризуйте именной поиск.
7. Охарактеризуйте нумерационный поиск.
8. Охарактеризуйте патентный поиск в сети Интернет.
9. Что представляет собой анализ изобретений?
10. Что такое изобретение?
11. Как проходит процедура выявления изобретения?
12. Какие существуют способы подачи заявки на изобретение?
13. Кто может подать заявку на изобретение?
14. Дайте перечень документов и их характеристику при оформлении заявки на изобретение (полезную модель).
15. Укажите структурные разделы описания изобретения и дайте характеристику.
16. Определите формулу изобретения: виды, структура, принципы, функции.
17. Перечислите средства подачи заявки на изобретение (полезную модель).
18. Укажите, какие изобретения считаются патентоспособными.
19. Перечислите, какие дополнительные документы прилагаются к заявке на изобретение.
20. Укажите, какие требования предъявляются к формуле изобретения.
21. Назовите этапы квалификационной экспертизы (экспертиза по существу) изобретения в соответствующих отраслевых отделах.
22. Перечислите виды решений по экспертизе заявок на изобретения и полезные модели.
23. Укажите, какие требования предъявляются к оформлению рационализаторского предложения и его правовой охраны.
24. Можно ли продлить сроки охраны патента на изобретение?
25. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение?

## Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц

1. Что представляют собой средства индивидуализации юридических лиц?
2. Дайте характеристику средств индивидуализации юридических лиц.
3. Что такое фирменные наименования?
4. Что такое коммерческие обозначения?
5. В чем проявляется особенности исключительного права на фирменные наименование и коммерческие обозначения?
6. Что такое товарный знак?
7. Какую функцию выполняет товарный знак?
8. Кто имеет право на подачу заявки о регистрации товарного знака?
9. Назовите орган осуществляющий регистрацию товарного знака.

10. Какие критерии охраноспособности предъявляются к товарным знакам?
11. Какие виды обозначений могут быть поданы на регистрацию?
12. Как составляется в заявке перечень товаров и/или услуг?
13. Какие документы дополнительно прилагаются к заявке?
14. Что означает принцип независимости регистрации товарных знаков согласно Парижской конвенции?
15. Как определяется дата регистрации товарного знака?
16. Какие существуют виды экспертизы на товарный знак?
17. Что является основанием для отказа в регистрации знака?
18. Как осуществляется международная регистрация товарных знаков?
19. Охарактеризуйте особенности предоставления правовой охраны на наименования мест происхождения товаров.
20. В чем проявляется исключительное право на наименования мест происхождения товаров?

## **7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. История и эволюция интеллектуальной собственности.
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности: статус, структура, основные направления деятельности.
3. Понятие и особенности интеллектуальной собственности.
4. Источники права интеллектуальной собственности.
5. Правовой анализ международных договоров как источника права интеллектуальной собственности, их классификация.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая).
7. Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности.
8. Объекты авторских и смежных прав.
9. Объекты патентных прав.
10. Право авторства. Объекты, охраняемые авторским правом, их отличительные особенности.
11. Общая характеристика субъектов интеллектуальной собственности.
12. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
13. Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности.
14. Формы и порядок защиты прав интеллектуальной собственности.
15. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.
16. Органы, осуществляющие общий и специальный порядок защиты права интеллектуальной собственности.
17. Защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с соглашением TRIPS?
18. Задачи и принципы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
19. Задачи международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
20. Государственно-правовой механизм обеспечения охраны интеллектуальной (промышленной) собственности в Российской Федерации.
21. Законодательные акты Российской Федерации и международные договоры, обеспечивающие правовую охрану объектов промышленной собственности.
22. Особенности охраны прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
22. Средства правовой охраны авторского и смежных прав.
23. Патенты. Понятие патентной системы.
24. Порядок патентования.
25. Научно-техническая информация.
26. Система патентной информации.
27. Международная патентная классификация изобретений.
28. Патентная документация.
29. Информационные технологии в изобретательской деятельности.
30. Патентные исследования: понятие, содержание, этапы проведения.
31. Основные принципы и содержание патентных исследований объектов разработки.
32. Источники информации об изобретениях. Виды поиска патентной информации.
33. Изобретение как объект интеллектуальной собственности.
34. Основные этапы процесса выявления изобретения.
35. Заявка на изобретение и полезную модель. Состав документов заявки.
36. Правила составления формулы и описания изобретения и полезной модели. Структура описания.
37. Правовая охрана изобретения. Срок действия патента на изобретение.
38. Полезная модель, как объект интеллектуальной собственности.
39. Правовая охрана полезных моделей. Срок действия патента на полезную модель. Отличия от изобретения.
40. Патентная экспертиза заявок на изобретения.
41. Средства индивидуализации товаров, услуг, предприятий.
42. Товарные знаки. Наименование мест происхождения товара.
43. Процесс оформления заявки на торговую марку (знак для товаров и услуг).
44. Механизм проведения экспертизы заявки на регистрацию торговой марки (знака для товаров и услуг) и ее этапы.
45. Международная регистрация торговых марок.

## **7.3. Тематика письменных работ**

Курсовой проект (работа) и письменные контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **7.4. Критерии оценивания**

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих ответов на практических занятиях и присутствии на лекциях.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; решение практических заданий; подготовка докладов и рефератов и тому подобное. Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на нормативные правовые акты. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. За каждый вид работы на практическом занятии студент получает определенное количество баллов, установленное преподавателем (максимально 5 баллов).

Необходимое условие для допуска к зачету: присутствие на лекциях и ответы на практических занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Волкова, Е. М. Защита интеллектуальной собственности. Патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107413.html">https://www.iprbookshop.ru/107413.html</a>
Л2.1	Шатько, Д. Б., Петренко, К. П., Видин, Д. В. Патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 146 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/128398.html">https://www.iprbookshop.ru/128398.html</a>
Л2.2	Комиссаров, А. П. Патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 113 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135016.html">https://www.iprbookshop.ru/135016.html</a>
Л3.1	Шульга Р. Р. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/24/m9314.pdf">http://ed.donntu.ru/books/24/m9314.pdf</a>
Л1.2	Шульга Р. Р. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/cd10193.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/cd10193.pdf</a>
Л3.2	Шульга Р. Р. Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/cd11081.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/cd11081.pdf</a>
Л3.3	Шульга Р. Р. Практикум по патентным исследованиям и защите интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/cd11082.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/cd11082.pdf</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140;
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 1.408 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля



	и промежуточной аттестации : интерактивный комплекс, персональные компьютеры в комплекте, МФУ лазерное , доска магнитно-маркерная 100x150 см, светодиодная панель, столы аудиторные 2-х местные (складные мобильные), стулья аудиторные, столы офисные (лабораторные) комплект мебели (столы Трапедия на регулируемых ножках, кресла компьютерные, кресла офисные
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.08 Макроэкономика (продвинутый курс)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономическая теория и государственное управление**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Г.И. Рыбникова

**Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у студентов понимания принципов функционирования экономики на уровне национального хозяйства, развитие навыков принятия бизнес-решений с учетом экономической политики государства
<b>Задачи:</b>	
1.1	-применения методологии макроэкономических исследований для анализа эффективности совершенствования функционирования агрегированных хозяйственных систем
1.2	-изучение макроэкономических моделей равновесия
1.3	-выявление условий оптимальной экономической политики на макроуровне

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.2.2	Экономическая безопасность
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	
2.3.2	Управление рисками
2.3.3	Лабораторный практикум по управлению проектами

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-1 : Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.2 : Демонстрирует навыки выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных моделей макроэкономики

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	тенденции и перспективы развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования; методы разработки организационно-управленческие решения в сфере макроэкономики; методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада; теоретические положения в области категориального аппарата макроэкономической теории; методы и инструменты макроэкономического анализа; методы научного познания; направления прогнозно-аналитической работы с использованием макроэкономических моделей; основные эффекты макроэкономической политики; основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономического анализа и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений; демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры национального рынка; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на макроуровне.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыками решения практических и исследовательских задач на основе методов макроэкономического анализа; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений на основе фундаментальных макроэкономических знаний; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития национального рынка; навыками презентации результатов исследований и аргументации своих выводов, навыков графического анализа макроэкономических ситуаций; навыками использования современных моделей макроэкономического развития и применения подходов к оценке различных активов государства.
-------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

##### 4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Р1.Методология макроанализа</b>				
1.1	Лек	Тема 1. Предмет и метод мак-роэкономики	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
1.2	Пр	Тема 1. Предмет и метод мак-роэкономики	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
1.3	Ср	Тема 1. Предмет и метод мак-роэкономики	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
1.4	Лек	Тема 2. Макроэкономические показатели в модели круго-оборота	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
1.5	Пр	Тема 2. Макроэкономические показатели в модели круго-оборота	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1
1.6	Ср	Тема 2. Макроэкономические показатели в модели круго-оборота	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
		<b>Раздел 2. Р2.Моделирование равновесия в национальной экономике</b>				

2.1	Лек	Тема 3. Макроэкономические модели равновесия и их современное использование	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.2	Пр	Тема 3. Макроэкономические модели равновесия и их современное использование	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.3	Ср	Тема 3. Макроэкономические модели равновесия и их современное использование	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.4	Лек	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1
2.5	Пр	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1
2.6	Ср	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	3	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.7	Лек	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.8	Пр	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.9	Ср	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	3	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.10	Лек	Тема 5. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.11	Пр	Тема 5. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.12	Ср	Тема 5. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.13	Лек	Тема 6. Экономический рост. Проблемы экономического роста в современной экономике теория экономических циклов	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.14	Пр	Тема 6. Экономический рост. Проблемы экономического роста в современной экономике теория экономических циклов	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.15	Ср	Тема 6. Экономический рост. Проблемы экономического роста в современной экономике теория экономических циклов	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.16	Лек	Тема 7. Модель оптимальной экономической политики	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.17	Пр	Тема 7. Модель оптимальной экономической политики	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1
2.18	Ср	Тема 7. Модель оптимальной экономической политики	1	3	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1
2.19	КРКК	Р2. Моделирование равновесия в национальной экономике	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1

#### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Характеристика макросубъектов и макрорынков в национальной экономике.
2. Отраслевая и секторальная (по типам собственности) структура национальной экономики.
3. Функция Кобба-Дугласа.
4. Государство на политическом рынке.
5. Классическая дихотомия в макроэкономике.
6. Понятие инвестиций в макроэкономике. Валовые и чистые инвестиции. Факторы спроса на инвестиции.
7. Понятие ВВП и ВНП, их состав.
8. Способы расчета ВНП.
9. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера.
10. Индексы потребительских цен. Дефлятор ВНП.
11. Номинальные и реальные показатели ВНП, зарплат, процента.
12. Характеристика кривой AD, ее сдвиги.
13. Характеристика кривой AS, ее сдвиги.
14. Равновесие в модели AD-AS. причины его изменения. Эффект гистерезиса. Долгосрочная и краткосрочная кривая Филлипса.
15. Кейнсианские функции потребления и сбережения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Неоклассические функции потребления и сбережения.
17. Анализ «затраты - выпуск» Леонтьева.
18. Равновесие кейнсианской модели продуктового рынка. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы.
19. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
20. Доходы и расходы госбюджета. Источники финансирования его дефицита.
21. Мультипликаторный эффект в кейнсианской модели продуктивного рынка. Виды мультипликаторов.
22. Характеристика кривой IS. Ее построение, ее сдвиги.
23. Ликвидность. Функции денег. Понятие денег.
24. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3. Скорость оборота денег.
25. Способы влияния государства на предложение денег. Цели такого влияния. Сеньораж.
26. Спрос на деньги – транзакционный и спекулятивный. Уравнение Фишера.
27. Равновесие денежного рынка. Кривая LM. Ее сдвиги.
28. Общее равновесие товарного и денежного рынков в кейнсианской модели. Инвестиционная, ликвидная, «классическая» ловушки.
29. Рынок труда в классической и кейнсианской моделях.
30. Центробанк и коммерческие банки. Мультипликаторы: депозитный и денежный.
31. Цели и инструменты экономической политики.
32. Проблема трансформации сбережений в инвестиции. Способы такой трансформации.
33. Общее экономическое равновесие: кейнсианская и классическая трактовки.
34. Модель Солоу.
35. Анализ модели «утечки – инъекции».

### 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В таблице приведены данные, характеризующие отношения между величиной располагаемого дохода и потребительскими расходами в стране А (в млрд. руб.)

Потребительские расходы	Располагаемый доход
-------------------------	---------------------

120		100
200	200	
270		300
330		400
380		500
420		600
1. Изобразите кривую потребления для страны А; 2. Рассчитайте предельную склонность к потреблению при условии роста располагаемого дохода (в млрд. руб.) от 100 до 200, от 300 до 400, от 500 до 600; 3. Основываясь на данных таблицы, изобразите кривую сбережений; 4. Рассчитайте предельную склонность к сбережению при условии роста располагаемого дохода (в млрд. руб.) от 100 до 200, от 300 до 400, от 500 до 600; 5. Рассчитайте сумму предельной склонности к потреблению и сбережению, используя результаты расчетов в пунктах 2 и 4		
<b>7.3. Тематика письменных работ</b>		
Постройте модель макроэкономического шока по следующему плану: 1).Изучите неценовые факторы шоков совокупного спроса и предложения. 2).Изучите текущую экономическую и политическую информацию. Подберите те события, которые можно рассматривать как макро шок. Обоснуйте выбор 3) Определите его тип ( Совокупного спроса или совокупного предложения, позитивный или негативный). 3).Продумайте временной период его действия. На соответствующем участке кривой совокупного предложения расположите исходную точку равновесия, учитывая полноту использования ресурсов и достижение потенциального выпуска продукции. Обоснуйте выбор 4). Изобразите исходную ситуацию равновесия графически. 5).Покажите, как повлияет шок на экономику, предложите графическую интерпретацию. 6).Проследите как изменятся параметры равновесия. Сделайте выводы Изложите результаты анализа по пунктам		
<b>7.4. Критерии оценивания</b>		
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех индивидуальных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий. По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное		

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛП.1	Рыбникова Г. И. Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Государственно-частное партнерство" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6676.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6676.pdf</a>
ЛЗ.1	Исаев, В. А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91021.html">https://www.iprbookshop.ru/91021.html</a>
ЛЗ.2	Абрамовских, Л. Н., Севастьянова, Е. П., Сладкова, Т. В., Таненкова, Е. Н., Пыжев, И. С. Макроэкономика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 202 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84226.html">https://www.iprbookshop.ru/84226.html</a>
ЛП.2	Жиронкин, С. А., Гасанов, М. А., Гузырь, В. В. Экономическая теория: макроэкономика в условиях неоиндустриализации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2020. - 217 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134358.html">https://www.iprbookshop.ru/134358.html</a>
ЛП.3	Лошинская, Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «экономика». - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 166 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123481.html">https://www.iprbookshop.ru/123481.html</a>

Л2.1	Тарханова, Н. А., Шестопалова, Л. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. - 273 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135136.html">https://www.iprbookshop.ru/135136.html</a>
Л2.2	Рыбникова Г. И. Методические рекомендации к самостоятельной работе по учебной дисциплине базовой части дисциплин ГОСВПО профессионального цикла "Макроэкономика" (продвинутый курс) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: по направлению подготовки магистра 38.04.01 "Экономика" для студентов всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8691.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8691.pdf</a>
Л3.3	Рыбникова Г. И. Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы по учебной дисциплине "Государственная денежно-кредитная политика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8713.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8713.pdf</a>
<b>8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 1.001 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты
9.2	Аудитория 1.419 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : система визуального отображения, персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран проекционный, коммутатор Switch, принтер, сканер, многофункциональное устройство, доска аудиторная, кафедра, столы письменные, стулья аудиторные
9.3	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.09 Оценка инвестиционной привлекательности  
предприятий**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **7 з.е.**

Составитель(и):

Мешков А.В.

**Рабочая программа дисциплины «Оценка инвестиционной привлекательности предприятий»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Целью преподавания дисциплины является: формирование системы знаний о сущности функционирования механизма управления уровнем инвестиционной привлекательности предприятия.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Изучить основные проблемы и реализации оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
1.2	Провести предварительную оценку экономического состояния предприятия, изучить технологию оценки инвестиционной привлекательности.
1.3	Закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.2.2	Стратегическое управление
2.2.3	Управление устойчивым развитием
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-2 : Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1 : Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономических процессов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	По выполнению экономической эффективности проекта с учетом организационных методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	48	48	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32	32	64	64	96	96
Контактная работа	36	36	68	68	104	104
Сам. работа	45	45	22	22	67	67
Часы на контроль	27	27	54	54	81	81
Итого	108	108	144	144	252	252

**4.2. Виды контроля**

экзамен 2,3 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе.</b>				
1.1	Лек	Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе.	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе.	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Самостоятельная работа студента	2	11	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 2. Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала.</b>				
2.1	Лек	Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала.	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Пр	Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала.	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Самостоятельная работа студента	2	11	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 3. Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями.</b>				
3.1	Лек	Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями.	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями.	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Самостоятельная работа студента	2	11	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 4. Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия.</b>				

4.1	Лек	Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия.	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Пр	Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия.	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
4.3	Ср	Самостоятельная работа студента	2	12	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
4.4	КРКК	Консультации и контроль	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 5. Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия.</b>				
5.1	Лек	Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия.	3	3	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.2	Пр	Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия.	3	8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Самостоятельная работа студента	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 6. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий.</b>				
6.1	Лек	Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий.	3	3	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.2	Пр	Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий.	3	10	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
6.3	Ср	Самостоятельная работа студента	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 7. Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиции</b>				
7.1	Лек	Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиции	3	3	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
7.2	Пр	Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиции	3	10	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Самостоятельная работа студента	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 8. Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях</b>				
8.1	Лек	Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях	3	3	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
8.2	Пр	Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях	3	10	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Самостоятельная работа студента	3	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 9. Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций.</b>				
9.1	Лек	Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
9.2	Пр	Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций.	3	10	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
9.3	Ср	Самостоятельная работа студента	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
9.4	КРКК	Консультация и контроль	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе.

1. Обоснование современной потребности работодателей в специалистах по управлению капиталовложениями.
2. Способы и тенденции подготовки специалистов в сфере управления инвестиционными процессами и инновационным инвестированием.
3. Рекомендации по повышению качества подготовки профессионалов в сфере инвестирования и инноваций с учетом современных потребностей рынка труда.

Тема 2. Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала.

1. Экономические и неэкономические цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования.
2. Источники формирования капитала.

Тема 3. Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями.

1. Функции управления в инвестировании: планирование, мотивация, организация и контроль.
2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов.
3. Механизм управления инвестиционными процессами.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Рыночное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Механизм принятия решения по целесообразности осуществления инвестиционного процесса.

Тема 4. Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия.

1. Формирование инвестиционной привлекательности предприятия на уровне государства.
2. Инвестиционная привлекательность предприятия на уровне региона.
3. Инвестиционная привлекательность предприятия на уровне отрасли.
4. Инвестиционная привлекательность предприятия на уровне конкретного субъекта хозяйствования.

Тема 5. Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия.

1. Формирование матрицы исходных данных для анализа инвестиционной привлекательности предприятия.
2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия классическими методами: метод суммы коэффициентов, метод комплексной оценки, метод суммы мест, методы балльной оценки.
3. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий методом обобщающих групповых коэффициентов.

Тема 6. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий.

1. Финансово-экономические факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности.
2. Социальные факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности.
3. Информационные факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности.

Тема 7. Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиции.

1. Формирование критического объема производства по инвестиционному проекту.
2. Современные особенности формирования безубыточности инвестиции.

Тема 8. Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях.

1. Составляющие политико-правовой среды как факторы формирования инвестиционного климата.
2. Составляющие экономического развития общества как факторы формирования инвестиционного климата.
3. Составляющие социально-культурной среды как факторы формирования инвестиционного климата.
4. Методика экспертной оценки весомости факторов формирования инвестиционного климата.
5. Экспертная оценка важности факторов формирования инвестиционного климата.

Тема 9. Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций.

1. Анализ возможных вариантов действий инвесторов при разных соотношениях уровня привлекательности предприятия и эффективности проекта.

### 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Правовые основы осуществления инвестиционных процессов в условиях рыночной экономики.
2. Стимулирование инвестирования в предприятия малого бизнеса в рыночной экономике.
3. Особенности приватизационных процессов в постсоветских государствах.
4. Совершенствование функционирования механизма управления инвестициями.
5. Инвестиции в кадровый потенциал предприятия.
6. Особенности развития рынка ценных бумаг на постсоветском пространстве.
7. Резервы повышения эффективности инвестирования в основные производственные фонды предприятия.
8. Инвестиции в нематериальные активы предприятия.
9. Активизация инвестиционных процессов на уровне государства.
10. Активизация инвестиционных процессов на уровне отрасли (на примере выбранной сферы экономической деятельности).
11. Активизация инвестиционных процессов в регионе.
12. Активизация инвестиционных процессов на предприятиях в современных условиях хозяйствования.
13. Рекомендации по оценке эффективности осуществления инвестиций.
14. Экономическое обоснование инвестиционного проекта предприятия.
15. Оптимизация источников формирования капитала предприятия.
16. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
17. Специфика осуществления инвестиционной деятельности предприятиями различных форм собственности.
18. Инвестиции в оборотный капитал предприятия.
19. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятий различных форм собственности.
20. Особенности развития системы налогообложения предприятий как инструмента стимулирования инвестиционной деятельности в государстве.
21. Стратегическое планирование инвестиций
22. Обоснование источников финансирования капитальных вложений
23. Факторы и резервы оптимизации капитальных затрат на предприятиях в современной экономике.
24. Развитие социальных инвестиций в современных условиях.
25. Диверсификация инвестиций как инструмент оптимизации достижения целей инвестора.
26. Стимулирование интенсификации финансовых инвестиций в условиях современной экономики.
27. Маркетинг инвестиций.
28. Понятие и виды инвестиционных рисков, предотвращения их возникновения.
29. Влияние инвестиционных процессов на производственную и предпринимательскую деятельность
30. Пути повышения эффективности капиталовложений на предприятиях.
31. Оптимизация функционирования системы планирования инвестиций на предприятии.
32. Рекомендации по повышению эффективности формирования и распределения прибыли по инвестициям
33. Рекомендации по использованию зарубежного опыта осуществления инвестиций в современных условиях хозяйствования.
34. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия.

### **7.3. Тематика письменных работ**

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальную контрольную работу, которая должна состоять из двух частей: теоретической и практической.

Содержательно контрольная работа включает: два теоретических задания и расчетно-аналитического задачи. Содержание теоретического раздела работы должно соответствовать современному уровню развития экономических наук вообще и инвестиционной теории, и практики.

В теоретической части нужно в полном объеме осветить все вопросы, предусмотренные планом контрольной работы.

По каждому вопросу плана в конце должны быть сделаны выводы и высказанные предложения. Общие правила оформления согласны требованиям ВКР.

В расчетно-аналитической части индивидуальной контрольной работы необходимо привести обоснованное решение конкретной задачи. Порядок формирования вариантов для выполнения практического задания определяет преподаватель.

Выбор варианта осуществляется согласно номеру в списке группы.

### **7.4. Критерии оценивания**

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и защита контрольной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» – обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» – обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» – обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не

все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Мешков А. В., Ярошенко А. В., Бечвая И. Е. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Оценка инвестиционной привлекательности предприятий" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6440.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6440.pdf</a>
ЛЗ.2	Мешков А. В., Ярошенко А. В., Бечвая И. Е. Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по дисциплине "Оценка инвестиционной привлекательности предприятий" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6441.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6441.pdf</a>
ЛП.1	Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск, Москва: Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 54 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94202.html">https://www.iprbookshop.ru/94202.html</a>
ЛП.2	Иванов, В. Н., Коберник, Е. Г., Маковецкий, М. Ю., Рудаков, Д. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2020. - 119 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115421.html">https://www.iprbookshop.ru/115421.html</a>
ЛП.2	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Инвестиционный анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117300.html">https://www.iprbookshop.ru/117300.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.409 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Интерактивный комплекс Lumien LMP, МФУ лазерное, офисные столы, офисные кресла, компьютерные кресла, информационная вывеска, доска магнитно-маркерная. Компьютерная техника (8 ПК с ПО Astra Linux) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi)
9.3	Аудитория 1.409 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Интерактивный комплекс Lumien LMP, МФУ лазерное, офисные столы, офисные кресла, компьютерные кресла, информационная вывеска, доска магнитно-маркерная. Компьютерная техника (8 ПК с ПО Astra Linux) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.10 Стратегическое управление

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Стефаненко-Шупик А.П.



**Рабочая программа дисциплины «Стратегическое управление»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у студентов общих теоретических основ стратегического управления, представлений о месте стратегического планирования в системе управления предприятием; ознакомление с современным состоянием и направлениями развития методики разработки стратегии предприятия, а также вооружение студентов твердыми практическими навыками для самостоятельного проведения необходимых работ на всех стадиях исследования, разработки и реализации стратегии предприятия
<b>Задачи:</b>	
1.1	изучить сущность стратегического управления, его основные составляющие, методологические основы анализа внутренней и внешней среды предприятия, классификацию стратегий предприятия;
1.2	изучить методы и способы предвидения изменений в стратегических зонах хозяйствования, разработки корпоративных стратегий, стратегий бизнеса, функциональных и оперативных стратегий в условиях неопределенности и непредсказуемости изменений во внешней среде;
1.3	освоить навыки стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды и инструменты стратегического управления, анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
1.4	овладеть навыками диагностики и разработки стратегий предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат
2.2.2	Управление устойчивым развитием
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Экономическое обоснование инновационных решений
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Научно-исследовательская работа
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-4 : Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.1 : Обосновывает предлагаемые финансово-экономические и организационно-управленческие решения на предприятии

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные концепции стратегического управления сложными системами;
3.1.2	методологические основы стратегического управления;
3.1.3	современный аналитический инструментальный поддержки принятия стратегических решений;
3.1.4	применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа;
3.1.5	моделирование и технологии стратегического планирования и управления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления;
3.2.2	эффективно применять современный аналитический инструментальный;
3.2.3	идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации;
3.2.4	выявлять граничные условия применения стратегических решений;
3.2.5	осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы;
3.2.6	работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте;

3.2.7	формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений;
3.2.8	определять потенциалы развития и ключевые зависимости рассматриваемой системы;
3.2.9	идентифицировать значимые системные риски;
3.2.10	формулировать обоснованные стратегии по результатам стратегического анализа.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	организации работ по подготовке стратегических изменений;
3.3.2	сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;
3.3.3	выявления слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы;
3.3.4	применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

##### 4.2. Виды контроля

экзамен 1 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий</b>				
1.1	Лек	Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий. Стратегическое управление. Стратегическое планирование. Изменение задач управления предприятием. Необходимость формирования стратегического мышления менеджеров	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
1.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Определение отличий стратегического управления от других видов управления.	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		<b>Раздел 2. Среда функционирования предприятий</b>				
2.1	Лек	Среда функционирования предприятий. Основные подходы к пониманию среды субъекта хозяйствования. Внешняя среда организации. Промежуточная среда предприятия. Внутренняя среда организации	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.4 Л3.1

2.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. PEST-анализ	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 3. Методы анализа и прогнозирования развития среды</b>				
3.1	Лек	Методы анализа и прогнозирования развития среды. Оценка среды деятельности предприятия. Составление стратегического баланса и сущность SWOT- анализа. Прогнозирование в системе стратегического управления. Необходимость и особенности использования основных методов прогнозирования	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Дерево управленческих целей предприятия. SWOT-анализ. SPACE метод	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 4. Сущность стратегий и стратегического набора</b>				
4.1	Лек	Сущность стратегий и стратегического набора. Сущность стратегии и стратегического набора. Составляющие стратегического набора на разных этапах жизненного цикла предприятия. Рыночные характеристики продуктово-товарных стратегий. Производственные характеристики продуктово-товарных стратегий. Ресурсные стратегии. Комплексные стратегии как вариант стратегического набора определенного типа	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
4.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Анализ структуры затрат материальных ресурсов. Матрица БКГ. Разработка стратегии проекта. Модель McKinsey.	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 5. Стратегическое планирование</b>				
5.1	Лек	Стратегическое планирование. Цель и принципы стратегического планирования. Барьеры стратегического планирования. Модели стратегического планирования. Характеристика подсистемы стратегического планирования. Содержание и структура стратегического плана. Стратегические программы, проекты. Система стратегических, текущих и оперативных планов	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Выбор портфельной стратегии. ABC-анализ	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 6. Организационное обеспечение стратегического управления</b>				
6.1	Лек	Организационное обеспечение стратегического управления. Стратегия и структура: характеристика взаимосвязи. Характеристика организации стратегического управления. Характеристика матричных структур, их преимущества и недостатки. Формирование организационных структур стратегического типа	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
6.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Решение задач	1	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 7. Формирование стратегического поведения персонала</b>				

7.1	Лек	Формирование стратегического поведения персонала. Система мотивации в стратегическом управлении. Управление изменениями в организации. Сущность стратегической информации. Учет и контроль в системе стратегического управления. Анализ в системе стратегического управления	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
7.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Методика оценки конкурентоспособности персонала. Методика оценки конкурентоспособности изделия с учетом весомости фактора.	1	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 8. Контроль и оценка результатов стратегического управления</b>				
8.1	Лек	Контроль и оценка результатов стратегического управления. Виды и принципы контроля. Процесс контроля. Критерии оценки эффективности стратегии. Ключевые факторы успеха	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
8.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Решение задач	1	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий

1. Каким образом внешняя социально-политическая и внутренняя среда еще влияли на изменение условий предпринимательской деятельности в развитых рыночных государствах в исторической ретроспективе?
2. Объясните, каким образом связана эволюция систем управления и уровень нестабильности внешней среды.
3. Назовите факторы, определяющие необходимость стратегического управления, и охарактеризуйте роль и влияние каждого фактора на стратегическое управление. Приведите соответствующие примеры.
4. В чем проявляется разница между стратегическим планированием и стратегическим управлением?
5. Объясните, каким образом менялось содержание стратегического управления в зависимости от изменения условий ведения бизнеса.
6. В чем проявляются преимущества стратегического мышления перед интуицией и бездействием?

7. Какие причины обусловили возникновение стратегического управления?
8. Раскройте содержание понятия «стратегический менеджмент».
9. Назовите основные этапы развития процесса планирования в корпорациях.
10. Какие условия и факторы, на Ваш взгляд, мешают внедрению системы стратегического менеджмента на отечественных предприятиях?

#### Раздел 2. Среда функционирования предприятий

1. Объясните, каким образом связаны основные задачи и этапы стратегического управления.
2. Охарактеризуйте последовательность и взаимосвязь различных элементов цикла стратегического управления.
3. Приведите примеры нестратегического управления на конкретных отечественных предприятиях.
4. Объясните, почему в стратегическом управлении главная роль принадлежит высшему руководству.
5. Приведите конкретные примеры, когда низкое качество стратегического управления или неверно разработанное направление стратегического управления привели к потере конкурентного преимущества или банкротству предприятия.
6. Охарактеризуйте факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды.
7. За счет каких источников формируются финансовые ресурсы на действующих предприятиях (фирмах)?
8. Что относится к источникам финансовых ресурсов, поступающих хозяйственным субъектам в порядке перераспределения?
9. Перечислите виды краткосрочных кредитов.
10. Каким нормативным документом регулируется спрос на денежные средства со стороны хозяйствующих субъектов?

#### Раздел 3. Методы анализа и прогнозирования развития среды

1. Охарактеризуйте последовательность процесса реализации стратегии предприятия.
2. Какие изменения поведения, структуры и окружения предприятия имеют место на каждом этапе реализации стратегии.
3. Какие факторы влияют на выбор стратегии.
4. Как влияют географическое положение и требования рынка на организационное развитие предприятия.
5. Какие факторы влияют на реализацию стратегии на групповом уровне организационного развития.
6. Составьте прогнозный сценарий развития какой-либо ситуации и оцените его результаты.
7. Приведите примеры функционирования отдельных подсистем предприятия в категориях стратегического управления.
8. Обоснуйте цели изучения поведения и состояния конкурентов. Всегда ли надо изучать конкурентов?
9. Обоснуйте, почему нужно изучать потребителей.
10. Что представляют собой конкурентные преимущества?

#### Раздел 4. Сущность стратегий и стратегического набора

1. Раскройте понятие "жизненный цикл предприятия".
2. Назовите стадии жизненного цикла предприятия.
3. Раскройте понятие "стадия возникновения предприятия".
4. Какие изменения необходимы на предприятии на стадии его роста?
5. Какие изменения наиболее важны на стадии зрелости?
6. Какие стратегии целесообразно использовать на стадии спада предприятия?
7. Какая связь между жизненным циклом предприятия и жизненным циклом товара?
8. Какие основные цели внутреннего анализа?
9. Согласны ли Вы с той точкой зрения, что внутренний анализ важнее внешнего?
10. Дайте определение понятиям "ресурсы", "компетенции", "стержневые компетенции" и объясните связь между ними.
11. Какие действия должна выполнить организация для возможности прогнозирования своих нужд?
12. Объясните содержание стимулирования, развития, управления, прогнозирования компетенции.

#### Раздел 5. Стратегическое планирование

1. Назовите объекты функциональных (эталонных) стратегий.
2. Объясните, что понимается под стратегическими возможностями предприятия?
3. Сформулируйте понятие конкурентоспособности. Дайте свое заключение по поводу проблемы конкурентоспособности выпускников учебного заведения.
4. Назовите виды функциональных стратегий.
5. Почему стратегия умеренного роста считается традиционной.
6. В каких случаях используется селективная стратегия.
7. Охарактеризуйте внутреннюю среду предприятия.
8. В чем сущность SWOT -анализа.
9. Перечислите возможные слабые стороны предприятия.
10. В чем суть информационного, методического и правового обеспечения предприятия?
11. В чем сущность ресурсного обеспечения фирмы?
12. От чего зависит стратегическое поведение предприятия?
13. Укажите составляющие стратегической базы данных.
14. Раскройте наиболее существенные требования к информации по разработке стратегии.
15. Дать классификацию информации, необходимой для разработки стратегии.

#### Раздел 6. Организационное обеспечение стратегического управления

1. Почему делегирование имеет фундаментальное значение для управления?
2. При эффективном управлении задачи, ответственность и полномочия тесно связаны друг с другом. Что будет, если один из этих элементов исключить или изменить?

3. Какова последовательность действий при разработке организационной структуры?
4. Какие основные типы организационных структур наиболее широко используются в современных условиях?
5. Охарактеризуйте централизованные организационные структуры.
6. Охарактеризуйте децентрализованные организационные структуры.
7. Почему необходимо ориентировать организационную структуру на стратегические бизнес-группы?
8. Каковы направления успешной перестройки или реструктуризации бизнеса во время приведения организационной структуры в соответствие с выбранной стратегией?
9. Обоснуйте необходимость появления новых компонентов формирования организационных структур.
10. Если Ваш сотрудник превышает свои полномочия, что должен сделать менеджер?
11. Объясните, каким образом реалии современного отечественного общества и производства отразятся на причинах нежелания руководителей делегировать задачи и полномочия?
12. Объясните, каким образом реалии современного отечественного общества и производства отражаются на причинах нежелания подчиненных брать ответственность и способствовать блокированию им делегирования.
13. Каковы основные причины необходимости развития предприятия в рыночных экономических условиях?
14. Что способствует успеху развития предприятия или делает развитие неудачным, и какие факторы способствуют и препятствуют работе по развитию?
15. Поясните, почему стратегические изменения являются средством развития.
16. Какие внутренние и внешние изменения определяют тип стратегических изменений предприятия?
17. Что способствует повышению эффективности процесса стратегических изменений?
18. Объясните, почему в системе технологии вмешательства большое значение имеет человеческий фактор.
19. Каким образом сила сопротивления зависит от последовательности внедрения изменений?
20. Как осуществить выбор метода управления изменениями?
21. Какова роль руководителя в управлении стратегическими изменениями?

#### Раздел 7. Формирование стратегического поведения персонала

1. Охарактеризовать место мотивации в стратегическом управлении.
2. Охарактеризуйте модель мотивации поведения человека по потребностям.
3. Что общего имеют и чем отличаются внутренние и внешние вознаграждения?
4. Объясните, какую роль в мотивации трудовой деятельности играют факторы: усилия -результаты.
5. Объясните, какую роль в мотивации трудовой деятельности играет фактор - результаты - вознаграждение.
6. Объясните, какую роль в мотивации трудовой деятельности играют факторы: удовлетворение - награда.
7. Охарактеризуйте, каким образом применение теории ожидания может влиять на выполнение стратегии предприятия.
8. Охарактеризуйте, каким образом применение теории справедливости может влиять на выполнение стратегии предприятия.
9. Как человек входит в организационное окружение с позиции предприятия?
10. Как человек входит в организационное окружение с позиции человека?
11. Каким образом менеджер должен использовать систему поощрений как инструмента выполнения стратегического плана.
12. Какие основные элементы нужно использовать в разработке системы поощрений и вознаграждений?
13. Из каких основных положений составляется характеристика организации культуры?
14. Из каких элементов состоит организационная культура как совокупность неформальных процедур?
15. Охарактеризуйте содержание системы ценностей и кодекса поведения восприятия в рамках формирования корпоративной культуры.
16. Что определяет силу корпоративной культуры?
17. Какие особенности слабой корпоративной культуры и как они влияют на стратегию?
18. Какие меры создают культ совершенствования корпоративной культуры?
19. Какие меры создают культуру, поддерживают стратегию?
20. Какие факторы помогают созданию прочной стратегии?
21. Чем отличается концепция организационного развития?
22. Какие меры необходимы для успешного выполнения программы организации развития?

#### Раздел 8. Контроль и оценка результатов стратегического управления

1. Дайте определение понятию «ключевые факторы успеха».
2. Как определяется эффективная система оценки стратегии корпорации?
3. Перечислите основные критерии оценки эффективности стратегии
4. Объясните применение анализа прибыльности в качестве инструмента оценки стратегии корпорации. Назовите четыре метода анализа прибыльности.
5. Перечислите способы оценки риска стратегии.
6. На конкретном примере опишите взаимосвязь планирования и контроля.
7. Раскройте сущность принципов контроля.
8. Какие этапы включает процесс контроля?
9. Какие существуют барьеры и сопротивление осуществлению контроля в организации и почему?
10. Что такое обратная связь во время контроля? Какие существуют виды обратной связи?

#### **7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Какие причины обусловили возникновение стратегического управления?
2. Раскройте содержание понятия «стратегический менеджмент».
3. Назовите основные этапы развития процесса планирования в корпорациях.
4. Какие условия и факторы, на Ваш взгляд, мешают внедрению системы стратегического менеджмента на

отечественных предприятиях?

5. Каковы различия оперативного и стратегического менеджмента.

6. Назовите основные уровни стратегического управления.

7. Что представляет собой стратегическое мышление?

8. Перечислите группы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность фирм.

9. В чем различие между факторами внутренней и внешней среды?

10. Назовите основные факторы внутренней среды.

11. Что такое промежуточная среда субъектов хозяйствования?

12. Охарактеризуйте факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды.

13. За счет каких источников формируются финансовые ресурсы на действующих предприятиях (фирмах)?

14. Что относится к источникам финансовых ресурсов, поступающих хозяйственным субъектам в порядке перераспределения?

15. Перечислите виды краткосрочных кредитов.

16. Каким нормативным документом регулируется спрос на денежные средства со стороны хозяйствующих субъектов?

17. Раскройте роль банковской системы в финансовом обеспечении деятельности фирмы.

18. Перечислите составляющие среды косвенного воздействия на организацию.

19. Назовите факторы среды прямого воздействия.

20. Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?

21. Приведите примеры влияния государственных органов управления на деятельность организаций с различными формами собственности.

22. Перечислите основные экономические показатели отрасли.

23. Приведите примеры функционирования отдельных подсистем предприятия в категориях стратегического управления.

24. Обоснуйте, почему надо изучать конкурентов. Всегда ли надо изучать конкурентов?

25. Обоснуйте, почему нужно изучать потребителей.

26. Что представляют собой конкурентные преимущества?

27. Дайте характеристику конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции.

28. Раскройте сущность портфельного анализа.

29. Какие методы конкурентного анализа используют компании для своих позиций?

30. Перечислите основные составляющие стратегического набора на разных этапах жизненного цикла предприятия.

31. Чем отличаются ресурсные стратегии от товарно-продуктовых?

32. В чем состоит сущность комплексных стратегий?

33. В чем сущность функции планирования?

34. Охарактеризуйте содержание процесса планирования.

35. Что собой представляет собой «вход» и «выход» планирования, как процесса?

36. Какова роль цели в планировании как функции менеджмента?

37. Какие цели существуют в организации?

38. Какие существуют модели стратегического планирования?

39. Охарактеризуйте структуру стратегического плана.

40. Что такое стратегическая программа?

41. Какие этапы реализуются в процессе планирования?

42. В чем проявляется «сквозной» характер планирования?

43. Охарактеризуйте понятие и сущность структуры управления

44. Назовите основные принципы построения структуры управления

45. Определите типы структур управления

46. Каковы особенности управления промышленным производством?

47. Оперативное управление производством

48. В чем сущность линейной структуры управления?

49. Определите сущность функциональной структуры управления

50. В чем суть матричной структуры управления?

51. В чем отличие отделенческих структур управления от матричных?

52. Назовите пример отраслевой (цеховой) структуры управления.

53. Раскройте сущность функции мотивации в процессе управления организацией.

54. В чем сущность и предназначение мотивационного механизма управления?

55. Что такое стимулирование труда?

56. Что обеспечивает стимулирование труда в процессе управления?

57. Охарактеризуйте основные элементы базовой модели организационных изменений.

58. Какова роль внешних и внутренних двигателей преобразований в управлении организационными изменениями?

59. Что такое управленческий анализ? Назовите цели и направления управленческого анализа.

60. Что представляют собой учет и контроль в системе стратегического управления?

61. В каком случае менеджеры могут считать отрасль привлекательной для дальнейшей деятельности?

62. На какие методы организационных изменений ориентируются компании при разработке программ организационных изменений?

63. Дайте определение понятию «ключевые факторы успеха».

64. Как определяется эффективная система оценки стратегии корпорации?

65. Перечислите основные критерии оценки эффективности стратегии.

66. Объясните применение анализа прибыльности в качестве инструмента оценки стратегии корпорации. Назовите

четыре метода анализа прибыльности.

67. Перечислите способы оценки риска стратегии.

68. На конкретном примере опишите взаимосвязь планирования и контроля.

69. Раскройте сущность принципов контроля.

70. Какие этапы включает процесс контроля?

71. Какие существуют барьеры и сопротивление осуществлению контроля в организации и почему?

72. Что такое обратная связь во время контроля? Какие существуют виды обратной связи?

### 7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

В самостоятельную работу студента включается выполнение контрольного задания. Тематика контрольного задания связана с самостоятельным выполнением расчетной и научно-исследовательской работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы стратегического управления предприятием и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов. Объем учебной нагрузки при выполнении контрольного задания – 9 часов.

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольного задания и текущих опросов на лекциях.

Защита контрольного задания проводится в виде собеседования. Выполнение контрольного задания, предусмотренного рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение контрольного задания.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Гришина, С. А. Современные концепции менеджмента: стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. - 71 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119707.html">https://www.iprbookshop.ru/119707.html</a>
Л2.2	Турун, Н. П. Стратегическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций). - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. - 207 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135745.html">https://www.iprbookshop.ru/135745.html</a>
Л2.3	Гусарова, И. А., Пантелева, Ю. В., Николаева, К. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 100 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129177.html">https://www.iprbookshop.ru/129177.html</a>
Л1.1	Воронин, А. Д., Королев, А. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 272 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129945.html">https://www.iprbookshop.ru/129945.html</a>
Л2.4	Сербулова, Н. М., Баранова, И. В. Стратегический анализ внешней среды предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 42 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/130423.html">https://www.iprbookshop.ru/130423.html</a>
Л3.1	Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента по дисциплине "Стратегическое управление" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8004.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8004.pdf</a>
Л3.2	Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Стратегическое управление" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8010.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8010.pdf</a>
Л3.3	Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания по дисциплине "Стратегическое управление" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8011.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8011.pdf</a>



<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 11.506 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.508 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (11.508) : персональный компьютер, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), парты 2-х местные, доска аудиторная.
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.11 Управление устойчивым развитием**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Семенова Татьяна

**Рабочая программа дисциплины «Управление устойчивым развитием»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов знаний и обще-профессиональных компетенций, связанных с анализом и оценкой глобальных проблем развития современного общества, с генезисом концепции устойчивого развития и основными тенденциями ее практической реализации в XXI столетии.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Сформировать у магистрантов систему базовых знаний и навыков в области устойчивого развития.
1.2	Обучить подходам, методам и инструментам устойчивого развития, сформировать умение выбирать из них наиболее адекватные и эффективные

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Базирована на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Управленческая экономика
2.3.2	Экономическое обоснование инновационных решений
2.3.3	Преддипломная практика
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-3	: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-3.1	: Владеет методами обобщения и формулирует рекомендации по результатам прикладного исследования экономических процессов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные проблемы современного развития человеческой цивилизации;
3.1.2	предпосылки появления концепции устойчивого развития;
3.1.3	ключевые события, этапы, международные форумы и документы, заложившие основы концепции устойчивого развития;
3.1.4	принципы устойчивого развития;
3.1.5	глобальные цели устойчивого развития;
3.1.6	критерии и индикаторы устойчивого развития;
3.1.7	инструменты для достижения устойчивого развития;
3.1.8	особенности разработки странами национальных программ устойчивого развития
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обсуждать и разрабатывать решения современных проблем устойчивого развития;
3.2.2	оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;
3.2.3	анализировать социально-экономические факторы устойчивого развития территории;
3.2.4	разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач образования в области устойчивого развития
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способами системного анализа формирования целостного комплекса и направлений перехода к устойчивому развитию;
3.3.2	навыками поиска информации и научной литературы, необходимой для дальнейшей самостоятельной работы в области устойчивого развития и внедрения его идей в избранной сфере деятельности;
3.3.3	методами аргументации собственной позиции по различным аспектам концепции устойчивого развития

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180
4.2. Виды контроля				
экзамен 1 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Общие понятия и концептуальные основания теории устойчивого развития</b>				
1.1	Лек	История взаимоотношений человека и природы. Пределы устойчивости биосферы и формирование мировой цивилизации: уроки прошлого. Понятие экологической емкости и влияние на нее деятельности человека. Этапы появления концепции устойчивого развития. Доклады Римскому Клубу. Подходы к понятию «устойчивое развитие». Элементы концепции устойчивого развития: экологическая, социальная, экономическая компоненты. Сильная и слабая устойчивость. Принципы устойчивого развития	1	2	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Общие понятия и концептуальные основания теории устойчивого развития	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	9	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 2. Критическое состояние мира: проблемы экологии</b>				

2.1	Лек	Современное состояние атмосферы, основные источники ее загрязнения. Парниковый эффект и изменение климата. Истощение озонового слоя. Современное состояние гидросферы. Химическое, биологическое и физическое загрязнения. Загрязнение Мирового океана и континентальных водоемов и предполагаемые негативные последствия для климата, биологического разнообразия и благополучия человечества. Кризис пресной воды. Современное состояние экосистем. Ресурсы и отходы. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Влияние отходов на состояние экосистемы. Понятие экологического следа. Экологический кризис как отражение глобальных экологических проблем	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Критическое состояние мира: проблемы экологии	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	9	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 3. Критическое состояние мира: проблемы общества</b>				
3.1	Лек	Социальные проблемы глобального масштаба. Демографический кризис и его проявления. Рост народонаселения мира и отдельных регионов. Проблема перенаселенности. Продовольственная проблема. Проблема здоровья населения. Индекс развития человеческого потенциала. Проблемы экономического, гендерного и социального неравенства. Урбанизация. Коррупция. Роль социальных факторов (гонки вооружений, локальных и региональных конфликтов, угрозы войны и других) в обострении экологической ситуации. Угрозы безопасности в отдельных регионах мира как причина вынужденной миграции.	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Критическое состояние мира: проблемы общества	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	9	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 4. Критическое состояние мира: проблемы экономики</b>				
4.1	Лек	Основополагающие экономико-теоретические идеи развития. Экономический рост и экономическое развитие. От теории экономического роста к устойчивому развитию. Аргументы за и против экономического роста. Современная модель потребления. Нерентабельный рост. Экономические кризисы и безработица. Мировая проблема бедности. Экономическая глобализация и устойчивое развитие. Причины неустойчивого развития.	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Критическое состояние мира: проблемы экономики	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	9	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

		<b>Раздел 5. Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития</b>				
5.1	Лек	Взаимообусловленность глобальных проблем. Основные документы устойчивого развития. Доклад «Наше общее будущее». Повестка дня на XXI век. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию. Цели в пределах концепции устойчивого развития. Цели развития тысячелетия (2000-2015) и результаты их достижения. Цели устойчивого развития человечества на период до 2030 г. Хартия Земли. Мифы об устойчивом развитии. Вызовы концепции устойчивого развития.	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 6. Инструменты для достижения устойчивого развития</b>				
6.1	Лек	Зеленая экономика для устойчивого развития. Проблемы формирования и основные черты «зеленой» экономики. Циклическая экономика как альтернатива линейной экономике. Биомиметика. Синяя экономика Факторы, обуславливающие включение бизнеса в реализацию стратегии устойчивого развития. Корпоративная социальная ответственность. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Глобальный договор ООН. Общественные организации и социальное предпринимательство, их роль в достижении целей устойчивого развития. Концептуальные основы образования для устойчивого развития. Десятилетие образования для устойчивого развития (ЮНЕСКО). Волонтерство.	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	Инструменты для достижения устойчивого развития	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 7. Устойчивое развитие на практике</b>				
7.1	Лек	Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию и их практическая реализация. Сущность и основные направления международного сотрудничества в области устойчивого развития. Успехи международного сотрудничества в области устойчивого развития. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Институты ООН для координации действий в области экологии и устойчивого развития. Переход к энергетике, безопасной для человека. Возобновляемая энергия. Устойчивое сельское хозяйство. Устойчивое товаропроизводство. Устойчивое планирование и зеленое строительство. Устойчивый образ жизни	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
7.2	Пр	Устойчивое развитие на практике	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 8. Переход к устойчивому развитию</b>						
8.1	Лек	Системные изменения на пути к устойчивому развитию. Актуальность разработки национальных стратегий устойчивого развития (НСУР). Сущность и принципы НСУР. Формы и координация НСУР. Продвижение идей устойчивого развития в странах Европы, Азии, Америки. Разработка национальных стратегий устойчивого развития в отдельных странах. Этапы перехода России к устойчивому развитию. Основные документы устойчивого развития в России. Основные положения стратегии устойчивого развития России. Цели устойчивого развития и Россия. Стратегические приоритеты в достижении целей устойчивого развития в Российской Федерации.	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Переход к устойчивому развитию	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Общие понятия и концептуальные основания теории устойчивого развития

1. История взаимоотношений человека и биосферы.
2. Появление концепции устойчивого развития.
3. Элементы концепции устойчивого развития.
4. Принципы устойчивого развития.

**Тема 2. Критическое состояние мира: проблемы экологии**

1. Современное состояние атмосферы.
2. Парниковый эффект и изменение климата.
3. Современное состояние гидросферы.
4. Современное состояние экосистем.
5. Ресурсы и отходы.
6. Понятие экологического следа.

**Тема 3. Критическое состояние мира: проблемы общества**

1. Демографический кризис и его проявления.
2. Социальное неравенство и его проявления.
3. Урбанизация.
4. Коррупция как одна из глобальных проблем человечества и ее последствия.
5. Угрозы безопасности в отдельных регионах мира как причина вынужденной миграции.
6. Экономический рост и современная модель потребления.
7. Экономический кризис и безработица.
8. Мировая бедность.

**Тема 4. Критическое состояние мира: проблемы экономики**

1. Экономический рост и экономическое развитие. От теории экономического роста к устойчивому развитию.
2. Аргументы за и против экономического роста.
3. Современная модель потребления.
4. Нерентабельный рост.
5. Экономические кризисы и безработица.
6. Мировая проблема бедности.
7. Экономическая глобализация и устойчивое развитие.

**Тема 5. Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития**

1. Взаимобусловленность глобальных проблем.
2. Основные документы устойчивого развития.
3. Цели устойчивого развития человечества
4. Вызовы концепции устойчивого развития.

**Тема 6. Инструменты для достижения устойчивого развития**

1. Зеленая экономика.
2. Циклическая экономика.
3. Бизнес и устойчивое развитие. Корпоративная социальная ответственность.
4. Общественные организации и социальное предпринимательство, их влияние на устойчивое развитие.
5. Образование в области устойчивого развития.
6. Волонтерство и устойчивое развитие.

**Тема 7. Устойчивое развитие на практике**

1. Международное сотрудничество в области устойчивого развития.
2. Переход к энергетике, безопасной для человека.
3. Устойчивое сельское хозяйство.
6. Устойчивое товаропроизводство.
6. Устойчивое планирование и зеленое строительство.

**Тема 8. Переход к устойчивому развитию**

1. Системные изменения на пути к устойчивому развитию.
2. Переход России к устойчивому развитию.
3. Цели устойчивого развития и Россия.
4. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.

**7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Что такое устойчивое развитие?

Каковы три основных компонента устойчивого развития?

Почему устойчивое развитие важно для общества?

Какие международные соглашения способствуют устойчивому развитию?

Как социальные, экономические и экологические аспекты взаимодействуют в устойчивом развитии?

Каковы основные вызовы на пути к устойчивому развитию?

Каковы критические индикаторы для оценки устойчивого развития?

Какие основные экологические проблемы стоят перед человечеством?

Как изменение климата влияет на экосистемы?

Что такое биоразнообразие и почему оно важно?

Каковы последствия загрязнения воздуха для здоровья человека?

Что такое устойчивое сельское хозяйство и как оно может помочь экологии?

Как климатические изменения влияют на глобальную экономику?



Какое влияние оказывают инвазивные виды на местные экосистемы?  
 Как социальное неравенство влияет на устойчивое развитие?  
 Какие проблемы связаны с миграцией населения?  
 Каковы последствия урбанизации для сообществ?  
 В чем заключаются основные принципы социальной справедливости?  
 Как образование связано с устойчивым развитием?  
 Какие факторы способствуют росту насилия в обществах?  
 Как глобализация влияет на местные культуры?  
 Каковы последствия старения населения для экономики?  
 Как местные сообщества могут участвовать в принятии решений?  
 Какие стратегии могут помочь в преодолении социальных кризисов?  
 Какова роль экономики в устойчивом развитии?  
 Что такое "зеленая экономика"?  
 Каковы основные причины экономического неравенства?  
 Какова связь между экономическим ростом и устойчивым развитием?  
 Что такое экономическая устойчивость и как её измерять?  
 Какие экономические инструменты могут способствовать экосистемной устойчивости?  
 Какова связь между ресурсами и экономическим ростом?  
 Каково влияние цифровизации на устойчивое развитие?  
 Каковы ключевые аспекты стратегии устойчивого развития?  
 Как взаимодействуют устойчивое развитие и инновации?  
 Каковы основные цели устойчивого развития ООН?  
 Каково влияние инвестиций в устойчивые технологии на экономику?  
 Каковы методы мониторинга и оценки стратегий устойчивого развития?  
 Какие инструменты используются для оценки устойчивости?  
 Каковы преимущества использования возобновляемых источников энергии?  
 Что такое жизненный цикл продукта и как он связан с устойчивым развитием?  
 Каковы основные принципы экосистемного управления?  
 Какие финансовые инструменты поддерживают устойчивое развитие?  
 Как технологии могут помочь в достижении устойчивого развития?  
 Как осуществляется мониторинг достижения целей устойчивого развития?  
 Какое значение имеют партнерства в устойчивом развитии?  
 Каковы примеры успешных проектов устойчивого развития?  
 Как местные инициативы могут способствовать устойчивому развитию?  
 Как устойчивое развитие влияет на качество жизни?  
 Какую роль играют общественные организации в устойчивом развитии?  
 Каковы примеры успешных стран, осуществляющих переход?  
 Как научные исследования влияют на переход к устойчивому развитию?  
 Как важно взаимодействие различных секторов для перехода?  
 Какова роль индекса устойчивого развития?  
 Как измеряются социальные и экономические аспекты устойчивости?  
 Какие инструменты анализа помогают в измерении устойчивого развития?  
 Какие трудности возникают при измерении экологической устойчивости?

### 7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольного задания. Необходимое условие для допуска к экзамену: предоставление выполненного задания. По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:  
 «Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;  
 «Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;  
 «Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;  
 «Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента учебной дисциплины "Управление устойчивым развитием" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6628.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6628.pdf</a>
ЛЗ.2	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Управление устойчивым развитием" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6629.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6629.pdf</a>
Л2.1	Иванова, С. А., Нотов, В. А., Нотов, А. А. Устойчивое развитие человечества [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры направления 06.04.01 биология и бакалавриата направления 06.03.01 биология. - Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - 196 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111571.html">https://www.iprbookshop.ru/111571.html</a>
Л2.2	Каз, Е. М., Краковецкая, И. В., Нехода, Е. В., Редчикова, Н. А., Неходы, Е. В. Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие [Электронный ресурс]:. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020. - 214 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116853.html">https://www.iprbookshop.ru/116853.html</a>
Л1.1	Шварко, Л. И., Богославец, Л. Г. Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. - 169 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108875.html">https://www.iprbookshop.ru/108875.html</a>
Л1.2	Ленкова, О. В. Устойчивое развитие нефтегазового комплекса России в условиях глобальной энергетической трансформации [Электронный ресурс]: монография. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. - 225 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133656.html">https://www.iprbookshop.ru/133656.html</a>
Л2.3	Чижилова, В. М., Бижанов, А. М. Зеленые технологии в современном окусовании [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 464 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133228.html">https://www.iprbookshop.ru/133228.html</a>
Л1.3	Баранова, Ю. К., Бизин, С. В., Кисова, А. Е., Комарова, А. В., Кондраткова, В. С., Круглов, И. В., Моисеева, И. И., Митрофанова, О. Н., Шамрина, И. В., Шпиганович, А. А. Устойчивое развитие региона в условиях рискогенности внешней среды [Электронный ресурс]: монография. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 211 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135597.html">https://www.iprbookshop.ru/135597.html</a>
Л2.4	Гурский, В. Л., Фаузер, В. В., Солодовников, С. Ю., Смирнов, А. В., Сергиевич, Т. В., Клименко, В. А., Лыткина, Т. С., Фаузер, Г. Н., Гурского, В. Л., Фаузера, В. В., Солодовникова, С. Ю. Устойчивое развитие малых и средних городов Беларуси и российского Севера в условиях агломерационного эффекта [Электронный ресурс]:. - Минск: Белорусская наука, 2023. - 374 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135990.html">https://www.iprbookshop.ru/135990.html</a>
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 6.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : мультимедийный проектор, доска аудиторная, столы, стулья, кафедра
9.2	Аудитория 6.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : мультимедийный проектор, доска аудиторная, столы, стулья, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.12 Управленческая экономика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Шавкун Галина Афанасьевна

**Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений
<b>Задачи:</b>	
1.1	приобретение новых и углубленных знаний, раскрывающих закономерности развития современной экономики и общие принципы поведения фирм в условиях рынка;
1.2	формирование системных представлений об основных факторах, определяющих состояние и развитие современного бизнеса;
1.3	формирование и закрепление навыков использования методов и инструментов экономической теории для принятия эффективных управленческих решений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2</b>	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Управление устойчивым развитием
2.2.2	Экономическое обоснование инновационных решений
2.2.3	Макроэкономика (продвинутый курс)
2.2.4	Микроэкономика (продвинутый курс)
2.2.5	Корпоративное управление и финансы
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Практика по профилю профессиональной деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-4 : Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.2 : Контролирует результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные правила и условия для организации эффективной работы коллектива предприятия; тенденции и перспективы развития экономики предприятия в современных условиях хозяйствования; методы разработки организационно-управленческих решений в процессе управления; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада по итогам реализации управленческих решений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними, для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач в области управления экономикой; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных управленческих решений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

- 3.3.1 навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели; навыками выбора методов принятия решения на основе фундаментальных экономических знаний; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; навыками самостоятельной оценки конкретной ситуации, сложившейся на предприятии и аргументации своих выводов, сопровождая свои выступления демонстрационным материалом.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

##### 4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Фирма и спрос на ее продукцию</b>				
1.1	Лек	Тема 1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Тема 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
1.2	Пр	Тема 1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала по теме 1	3	6	ОПК-4.2	Л3.2
1.4	Лек	Тема 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.2
1.5	Пр	Тема 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса.	3	6	ОПК-4.2	Л2.2 Л3.1
1.6	Ср	Изучение лекционного материала по теме 2	3	6	ОПК-4.2	Л3.2
		<b>Раздел 2. Издержки производства</b>				
2.1	Лек	Тема 3. Теория и оценка производства.	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2
2.2	Пр	Тема 3. Теория и оценка производства.	3	6	ОПК-4.2	Л2.2 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала по теме 3	3	6	ОПК-4.2	Л3.2
2.4	Лек	Тема 4. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
2.5	Пр	Тема 4. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия.	3	6	ОПК-4.2	Л2.2 Л3.1
2.6	Ср	Изучение лекционного материала по теме 4	3	8	ОПК-4.2	Л2.3 Л3.2

2.7	Лек	Тема 5. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия.	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.3
2.8	Пр	Тема 5. Монополистическая конкуренция и олигополия: особенности ценообразования	3	6	ОПК-4.2	Л2.2 Л3.1
2.9	Ср	Изучение лекционного материала по теме 5	3	8	ОПК-4.2	Л2.3 Л3.2
2.10	Лек	Тема 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	3	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.1 Л2.3
2.11	Пр	Тема 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	3	6	ОПК-4.2	Л2.3 Л3.1
2.12	Ср	Изучение лекционного материала по теме 6	3	7	ОПК-4.2	Л3.2
		<b>Раздел 3. Глобализация и вмешательство государства в экономику</b>				
3.1	Лек	Тема 7. Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Тема 8. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	3	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	Тема 7. Глобализация и управление многонациональной корпорацией	3	6	ОПК-4.2	Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала к теме 7	3	8	ОПК-4.2	Л2.1 Л3.2
3.4	Лек	Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3
3.5	Пр	Тема 8. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	3	6	ОПК-4.2	Л2.1 Л3.1
3.6	Ср	Изучение лекционного материала к теме 8	3	9	ОПК-4.2	Л2.1 Л3.2
3.7	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	4	ОПК-4.2	Л3.2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1.	Что такое фирма с позиций неоклассической экономической теории?
2.	Что такое транзакционные издержки?
3.	Чем отличаются постоянные и переменные транзакционные издержки?
4.	Что такое оптимальная цена?
5.	Охарактеризуйте зоны риска в зависимости от величины потерь.
6.	Что такое альтернативные издержки?
7.	Объясните поведение фирмы с позиции модели максимизации прибыли.
8.	Чем отличается модель максимизации объема продаж от модели максимизации прибыли?
9.	Что такое модель максимизации собственного капитала фирмы?
10.	Опишите модели управленческого поведения: управленческой выгоды, благоразумности, агентскую.
11.	В чем особенности модели максимизации добавленной стоимости?
12.	Что понимают под спросом? Чем спрос отличается от потребности?
13.	Сформулируйте закон спроса. Объясните различие между спросом и величиной спроса.

14. Назовите основные неценовые факторы (детерминанты) спроса. Как они влияют на изменение кривой спроса? Приведите примеры.
15. Что понимают под индивидуальным и рыночным спросом?
16. Дайте определение предложения. Сформулируйте закон предложения.
17. Объясните различие между предложением и величиной предложения.
18. Назовите основные неценовые факторы (детерминанты) предложения. Как они влияют на изменение кривой предложения? Приведите примеры.
19. Что понимают под индивидуальным и рыночным предложением?
20. Что понимают под рыночным равновесием? Дайте понятие равновесной цены.
21. Всегда ли на рынке существует равновесие? При каких условиях оно осуществимо?
22. Охарактеризуйте ситуацию дефицита и излишков в экономике. При каких условиях они возникают?
23. Каковы причины изменения рыночного равновесия?
24. Дайте определение ценовой эластичности спроса. Назовите методы ее измерения.
25. Какие виды ценовой эластичности спроса существуют?
26. Охарактеризуйте абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос. Приведите примеры.
27. Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене? Приведите примеры товаров, обладающих различной эластичностью спроса по цене.
28. При принятии каких управленческих решений необходимо знание ценовой эластичности спроса?
29. Как эластичность спроса влияет на формирование цены и изменение выручки продавца? Проанализируйте влияние эластичности на выручку компании.
30. Как эластичность спроса и предложения влияют на распределение налогового бремени между продавцом и покупателем?
31. Что понимают под эластичностью спроса по доходу? Как она измеряется?
32. Какие значения может принимать коэффициент доходной эластичности спроса, и какие выводы следует сделать на основании этих значений?
33. Как отразится увеличение (снижение) доходов на нормальный товар? Низший товар?
34. Что означает перекрестная эластичность спроса, для чего она используется?
35. Какие значения может принимать коэффициент перекрестной эластичности спроса, и какие выводы можно сделать на основании этих значений?
36. Что такое производственная функция, и какие особенности ей присущи?
37. Что собой представляет возрастающая и убывающая отдача от масштаба?
38. Что такое равновесие производителя?
39. Какие стадии производства выделяют в краткосрочном периоде?
40. Что понимают под фактическими издержками? На какие виды они делятся?
41. Что понимают под постоянными издержками? Что к ним относится?
42. Что относится к переменным издержкам? Приведите примеры.
43. Что понимают под средними издержками? Как они рассчитываются и для чего используются?
44. Дайте понятие предельных издержек. Как они рассчитываются и для чего используются?
45. Что понимают под предельным продуктом фактора производства?
46. Что понимают под краткосрочным периодом? Какие виды общих и средних издержек выделяют в краткосрочном периоде? Дайте их характеристику.
47. Как ведут себя средние издержки (общие - ATC, постоянные - AFC, переменные - AVC) в краткосрочном периоде?
48. Что понимают под совершенной конкуренцией, какими свойствами она обладает? Приведите примеры.
49. Как отличить совершенного конкурента от несовершенного? Какое главное условие должно выполняться для конкурентной фирмы?
50. Что понимают под предельным доходом? Чему равен предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции?
51. Какой объем производства выберет конкурентная фирма?
52. Что понимают под краткосрочным периодом? С какими ситуациями может столкнуться конкурентная фирма и почему?
53. В каком случае фирма получает: а) экономическую прибыль; б) нормальную прибыль; в) терпит убытки; г) прекращает производство?
54. Что понимают под долгосрочным периодом? Почему количество фирм на рынке может изменяться?
55. Назовите условие равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
56. В чем заключаются преимущества совершенной конкуренции, почему ее называют наиболее эффективной моделью рынка? Какими недостатками она обладает?
57. Что понимают под выигрышем потребителя и выигрышем производителя? В каком случае достигается взаимовыгодность обмена на конкурентном рынке и максимизируется благосостояние общества?
58. Какие характерные признаки монопольного рынка?
59. В чем заключается монопольная власть?
60. Какие основные разновидности монополий вам известны?
61. Каково условие максимизации прибыли монопольной фирмы?
62. В чем заключается суть ценовой дискриминации?
63. Какие существуют барьеры для вступления в отрасль? Как достигается ограничения монопольной власти?
64. Закрытые и естественные монополии как источник возникновения фиаско рынка.
65. Каковы, по вашему мнению, «плюсы» и «минусы» стратегии ценовой дискриминации на примере деятельности авиакомпании, которая устанавливает разные цены на билеты для разных категорий авиапассажиров?

66. Дайте определение монополистической конкуренции. Приведите примеры.
67. Что общего у монополистического конкурента с чистой монополией, а что – с совершенным конкурентом?
68. Как устанавливается равновесие монополистического конкурента в краткосрочный период? Может ли фирма столкнуться с ситуацией убытков?
69. Что происходит на рынке монополистической конкуренции в долгосрочный период? Как достигается долгосрочное равновесие?
70. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? Почему?
71. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях рынков с дифференциацией продукта? Каким образом можно было бы повысить значимость ценовой конкуренции в таких условиях?
72. Дайте характеристику олигополии, приведите примеры. В чем сходство и различие между монополией и олигополией?
73. Какая черта является особенностью олигополии? В чем выражается?
74. Существует ли конкурентная борьба в условиях олигополии? В каких формах она протекает и почему?
75. Для чего необходимо следить за концентрацией рынка в условиях олигополии? Как она измеряется?
76. Назовите основные модели олигополии по способу ценообразования. В чем их сущность?
77. Можно ли утверждать, что высокие расходы на рекламу тормозят развитие производства?
78. Какова главная задача инвестиционного анализа?
79. Охарактеризуйте математические модели классического инвестиционного анализа.
80. В чем суть метода чистой дисконтированной стоимости?
81. Для чего используется показатель внутренней нормы доходности?
82. Что такое индекс доходности и срок окупаемости инвестиций.
83. Каким образом делается выбор между несколькими альтернативными проектами?
84. какие виды капитала выделяют исходя из организационно-правовой формы организации предприятия?
85. Охарактеризуйте источники формирования капитала предприятия.
86. В чем разница между риском и неопределенностью?
87. Назовите и охарактеризуйте факторы, определяющие деловой риск предприятия.
88. Каким образом компания может оценить степень риска?
89. Какие методы используются для учета факторов неопределенности и
90. Что такое глобализация? Назовите аргументы в ее защиту.
91. Назовите отрицательные стороны глобализации.
92. Назовите источники риска для МНК.
93. Что поможет МНК нивелировать риски в условиях глобализации?
94. Что такое валютный своп?
95. Назовите основную причину, в силу которой компания идет на заграничные капиталовложения.
96. В чем заключается сложность экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений для МНК?
97. Что такое трансфертное ценообразование в МНК?
98. Назовите основные характеристики трансфертных цен.
99. В чем заключается особенность установления трансфертных цен?
100. В чем состоит вмешательство правительства в экономику?
101. Назовите и охарактеризуйте основные экономические функции правительства в современных условиях.
102. Что такое внешние эффекты? В чем разница между положительными и отрицательными внешними эффектами?
103. В чем заключается интернализация внешних эффектов?
104. В чем заключается монетарная политика государства?
105. Назовите и охарактеризуйте основные инструменты монетарной политики, позволяющие центральному банку контролировать величину денежной массы в обращении.
106. Что такое фискальная политика государства? Каковы ее основные цели?
107. Когда государство использует стимулирующую, а когда сдерживающую фискальную политику?
108. Что такое встроенные стабилизаторы?
109. Что такое правительственное дерегулирование?

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.
2. Альтернативные модели поведения фирмы.
3. Рыночные силы: спрос и предложение.
4. Экономическая концепция эластичности.
5. Ценовая эластичность и методы ее измерения.
6. Эластичность спроса на факторы производства.
7. Виды эластичности.
8. Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде.
9. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства.
10. Возрастающий, постоянный и убывающий эффект масштаба.
11. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях.
12. Первоначальная и восстановительная стоимость основных средств.
13. Функция издержек в долгосрочном периоде, связь между производством и издержками.



14.	Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции.
15.	Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке.
16.	Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.
17.	Монополистическая конкуренция и олигополия, основные отличия.
18.	Ценообразование на олигополистическом рынке: соперничество и взаимозависимость.
19.	«Ломаная кривая спроса» и жесткость цен на олигополистических рынках.
20.	Неценовые факторы дифференцирования цен на товары и услуги в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
21.	Стратегия, ее определение, основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции.
22.	Влияние ценовой дискриминации на благосостояние общества.
23.	Ценообразование, основанное на издержках.
24.	Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений.
25.	Стоимость капитала компании: сущность понятия и расчет.
26.	Деловой риск: источники, измерение степени, распределение вероятностей.
27.	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска.
28.	Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации.
29.	Нивелирование рисков ТНК в условиях глобализации: фьючерсы, опционы, свопы.
30.	Трансфертное ценообразование в многонациональных компаниях.
31.	Функции правительства в рыночной экономике.
32.	Внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками, функция правительства в управлении ими.
33.	Монетарная и фискальная деятельность государства.
34.	Особенности процессов слияния (поглощения) на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства.

### 7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Шавкун Г. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине: "Управленческая экономика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6712.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6712.pdf</a>
ЛЗ.2	Шавкун Г. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Управленческая экономика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6722.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6722.pdf</a>
Л2.1	Сушко, В. И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 304 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120001.html">https://www.iprbookshop.ru/120001.html</a>
Л1.1	Кудрявцева, О. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 134 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123436.html">https://www.iprbookshop.ru/123436.html</a>
Л1.2	Кириченко, Д. А., Симионова, Н. Е. Экономика фирмы (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 212 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123546.html">https://www.iprbookshop.ru/123546.html</a>

Л2.2	Дятлова, Е. А., Шляхтова, Л. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 97 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/132837.html">https://www.iprbookshop.ru/132837.html</a>
Л2.3	Карданская, Н. Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 439 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/141374.html">https://www.iprbookshop.ru/141374.html</a>
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 2.336 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 4-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная меловая
9.2	Аудитория 1.201 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.01 Микроэкономика (продвинутый курс)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономическая теория и государственное управление**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

С.В. Великохатко

**Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование знаний о методологических принципах микроэкономического анализа, направлениях их использования в изучении закономерностей функционирования экономических систем.
<b>Задачи:</b>	
1.1	сформировать базовые теоретические знания в области микроэкономики, понимание предпосылок построения, структуры и экономических выводов микроэкономических моделей;
1.2	сформировать навыки выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных микроэкономических процессов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.2.2	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Экономическое обоснование инновационных решений
2.3.2	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-2 : Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-2.1 : Анализирует материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды, методы и концепции критического анализа; демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария; принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования;
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне; формировать и применять методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности;
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов; навыками применения теоретических знания и экономических законы для разработки процедур управления рисками.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**4.2. Виды контроля**

зачёт 2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Введение в микроэкономический анализ. Исследование равновесных состояний</b>				
1.1	Лек	Микроэкономика как составляющая часть экономической теории. Инструментарий микроэкономики. Проблема ограниченности ресурсов и необходимость выбора. Понятие экономической эффективности. Предмет, концептуальные основы и методология микроэкономики. Субъекты и объекты экономических отношений на микроуровне. Методология микроэкономического анализа. Микроэкономическое моделирование. Экономические агенты. Типы экономических систем. Виды распределения экономических благ. Равновесие как способ изучения микроэкономических явлений. Цель, задачи и содержание дисциплины. Цели и задачи микроэкономики. Применение и границы микроэкономической теории.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Пр	Введение в микроэкономический анализ. Исследование равновесных состояний	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		<b>Раздел 2. Теория потребительского поведения: предпочтения и ограничения</b>				

2.1	Лек	Теория потребительского поведения. Аксиомы поведения потребителя. Предпочтения потребителя. Бюджетное ограничение. Функция полезности потребителя. Решение задачи максимизации функции полезности при бюджетном ограничении методом Лангранжа. Локальное рыночное равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Функция спроса от дохода. Кривая «доход – потребление». Кривая Энгеля. Понятие нормальных благ и благ низкой потребительной ценности. Реакция потребителя на изменение цен товаров. Кривая «цена – потребление». Кривая индивидуального спроса. Понятие обычных благ и благ Гиффена. Эффект замещения и эффект дохода. Влияние эффектов по Слуцкому и по Хиксу. Уравнение Слуцкого.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.2	Пр	Теория потребительского поведения: предпочтения и ограничения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		<b>Раздел 3. Рынки факторов производства</b>				
3.1	Лек	Производный спрос. Взаимосвязь рынков продуктов и рынков факторов производства. Спрос на продукт и спрос на факторы производства. Потребление факторов производства: цели и ограничения. Микроэкономическая теория предложения факторов производства. Рынки факторов производства. Равновесие и ценообразование на рынках труда, капитала и земли. Труд как фактор производства, его мобильность. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов на рынке труда. Капитал как фактор производства. Капитал как ресурс длительного использования; формы капитала. Движение капитала и капитальные фонды. Введение в анализ инвестиционных решений. Понятие дисконтированной величины. Рынок земли. Специфика земли как фактора производства. Особенности формирования предложения земли и спроса на землю. Факторы влияния на спрос на землю. Рента. Цена земли как капитализированная рента.	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.2	Пр	Рынки факторов производства	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		<b>Раздел 4. Рыночные структуры и отраслевой анализ</b>				
4.1	Лек	Рыночная структура. Факторы, определяющие рыночную структуру. Показатели структуры рынка. Равновесие на конкурентном рынке. Равновесие в условиях монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Стратегическое и нестратегическое взаимодействие фирм. Изменение рыночной структуры в результате слияний и поглощений, воздействие на конкуренцию и экономический результат. Типы слияний и поглощений. Факторы, способствующие слияниям и поглощениям. Реклама и информационная дифференциация продукта.	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.2	Пр	Рыночные структуры и отраслевой анализ	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

		<b>Раздел 5. Выбор в условиях риска и неопределенности</b>				
5.1	Лек	Риск и неопределенность. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Средняя ожидаемая полезность. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Степени неопределенности. Неприятие неопределенности. Эффект контекста. Предпринимательство, риск и неопределенность. Шкала уровней риска. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Случай абсолютной недоступности информации. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Методы распределения (страхование, контрактное разделение риска, поручительство и факторинг). Управление рисками.	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.2	Пр	Выбор в условиях риска и неопределенности	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		<b>Раздел 6. Теория игр в микроэкономическом анализе</b>				
6.1	Лек	Теория игр в выборе потребителя. Элементы теории некооперативных игр. Статические игры с полной информацией. Развернутая и нормальная (стратегическая) форма игры. Стратегии: доминирующая, чистая, смешанная. Равновесие по Нэшу в чистых и смешанных стратегиях. Поведение пессимиста: принцип “maximin”a (“minimax”a). Игры с постоянной суммой (частный случай: игра с нулевой суммой). Динамические игры. Дилемма заключенного. Использование дилеммы заключенного для объяснения иррациональности и оппортунизма, как поведенческих предпосылок. Статические игры с неполной информацией. Координационные (кооперативные) игры. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.2	Пр	Теория игр в микроэкономическом анализе	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.4	КРКК	Консультации по темам курса	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Ведение в микроэкономический анализ. Исследование равновесных состояний

1. В чем состоит специфика предмета микроэкономики?
2. Как экономисты трактуют термин «редкость»?
3. Что показывает кривая производственных возможностей?
4. Дайте характеристику субъектам микроэкономики.
5. Что Вы понимаете под «рациональным» поведением экономического субъекта?
6. С какими основными видами экономического выбора сталкиваются субъекты микроэкономики и какие соображения лежат в основе экономического выбора, ими осуществляемого?
7. В чем отличия между позитивной и нормативной микроэкономикой?
8. Какие общенаучные методы познания используются в микроэкономике?
9. В чем состоит специфика методологии микроэкономики?
10. Охарактеризуйте виды моделей, применяемых в микроэкономике.

Раздел 2. Теория потребительского поведения: предпочтения и ограничения

1. Как формулируется задача максимизации функции полезности потребителя при бюджетном ограничении (приведите три постановки) и ее обобщение в форме задачи математического программирования?
2. Как формулируется задача минимизации расхода потребителя при фиксированном уровне полезности (приведите три постановки) и ее обобщение в форме задачи математического программирования?
3. Что представляют собой метод Лагранжа решения задачи максимизации функции полезности потребителя при бюджетном ограничении, локальное рыночное равновесие потребителя (ЛРРП) и его геометрическая характеристика?
4. Что такое функция спроса по Маршаллу на продукт со стороны потребителя и косвенная функция полезности? Сформулируйте свойства этих функций.
5. Чему равна предельная полезность по доходу?
6. Чему равна предельная полезность по цене продукта (тождество Роя)?
7. Что представляет собой метод Лагранжа решения задачи минимизации расхода потребителя при фиксированном уровне полезности? Что такое геометрическая интерпретация этого решения?
8. Что такое функция спроса по Хиксу на продукт со стороны потребителя и его функция расходов? Сформулируйте свойства этих функций.

Раздел 3. Рынки факторов производства

1. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя анализировать точно так же, как рынки любых других товаров? Почему ценообразование на рынке ресурсов выделяется в отдельную проблему микроэкономического анализа?
2. Рынок ресурсов: понятие, особенности, структура. Спрос на ресурсы: понятие, факторы, эластичность.
3. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Кривые спроса на ресурсы и предложения ресурсов.
4. Общая характеристика рынка труда. Функционирование конкурентного рынка труда.
5. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
6. Содержание, функции, формы и системы заработной платы.
7. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и платой за труд? Может ли государство косвенно влиять на занятость без привлечения высвобождающихся работников на государственные предприятия?
8. Раскройте роль профсоюзов в регулировании рынка труда.
9. Рынок капитала и его структура. Рынок капитальных благ.
10. Краткосрочный и долгосрочный спрос на инвестиции. Критерий чистой дисконтированной стоимости и долгосрочные инвестиции.
11. Предпринимательская способность как фактор производства. Экономическая прибыль: функции, источники.
12. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на землю.

Раздел 4. Рыночные структуры и отраслевой анализ

1. Что представляют собой условия первого и второго порядка для задачи максимизации фирмой-монополистом своей прибыли?
2. Что представляет собой геометрическая интерпретация условия второго порядка для задачи максимизации фирмой-монополистом своей прибыли?
3. Что такое производственный период и временной промежуток в задаче максимизации фирмой-монополистом своей прибыли?



4. Что такое краткосрочный и долговременный промежутки в задаче максимизации фирмой-монополистом своей прибыли? В чем сходство и различие этих понятий?
5. Что представляет собой достаточное условие ухода фирмы-монополиста со своего рынка в случае краткосрочного промежутка? Ответ обоснуйте.
6. Каким образом фирма-монополист выбирает «оптимальный» вариант своего функционирования в текущем периоде в случае долговременного промежутка?
7. Что такое монопольная власть? Что представляют собой три источника монопольной власти?
8. Чему равен индекс Лернера монопольной власти?
9. Как на индекс Лернера фирмы влияют линия спроса и эластичность спроса на продукцию фирмы?
10. Чему равен индекс Хиршмана—Херфиндаля концентрации фирм на рынке?
11. Что такое естественная монополия?
12. Что представляет собой второе наилучшее решение регулирования естественной монополии? Какие существуют альтернативные варианты регулирования естественной монополии?

#### Раздел 5. Выбор в условиях риска и неопределенности

1. Что представляют собой понятия неопределенности и риска? В чем сходство и различие этих понятий?
2. В чем проявляется субъективно-объективная природа риска?
3. Какие основные причины неопределенности и риска?
4. Что такое производственный риск? Назовите причины возникновения производственного риска.
5. Что такое коммерческий риск? Перечислите причины возникновения коммерческого риска.
6. Что такое финансовый риск? Раскройте причины возникновения финансового риска.
7. Что такое посреднический риск? Назовите причины возникновения посреднического риска.
8. Что такое риск страхования? Перечислите причины возникновения риска страхования.
9. Как связаны между собой математическое ожидание (случайной) полезности и полезность математического ожидания (случайного) дохода, равного безрисковому доходу, если индивидуум рискофоб? Приведите графическую иллюстрацию.
10. Как связаны между собой математическое ожидание (случайной) полезности и полезность математического ожидания (случайного) дохода, равного безрисковому доходу, если индивидуум рискофил? Приведите графическую иллюстрацию.
11. Как связаны между собой математическое ожидание (случайной) полезности и полезность математического ожидания (случайного) дохода, равного безрисковому доходу, если индивидуум рисконейтрал? Приведите геометрическую интерпретацию.
12. Что такое премия за риск? Чему равна премия за риск, если индивидуум рискофоб? рискофил? рисконейтрал? Дайте геометрическую интерпретацию для всех трех случаев.

#### Раздел 6. Теория игр в микроэкономическом анализе

1. Дайте толкование понятий «задача теории игр» и «решение игры».
2. Сформулируйте определения биматричной игры и ее двойной матрицы.
3. Сформулируйте определение доминирующей (сильно, слабо) стратегии.
4. Сформулируйте определение равновесия в доминирующих стратегиях статической игры с полной информацией.
5. Сформулируйте определение равновесия Нэша статической игры  $n$  лиц в нормальной форме.
6. Сформулируйте теорему о достаточном условии существования равновесия Нэша статической игры  $n$  лиц в нормальной форме.
7. Сформулируйте определение понятий чистой стратегии, смешанной стратегии и ожидаемого выигрыша игрока в теории биматричных игр.
8. Что означают термины «совершенная» и «несовершенная информация»?
9. Сформулируйте определение равновесия Нэша — Байеса статической байесовской игры.
10. Представьте модель дуополии Курно как статическую игру с полной информацией.
11. Покажите, что равновесие Курно — это равновесие Нэша.
12. Представьте модель дуополии Бертрана как статическую модель с полной информацией. Покажите, что равновесие Бертрана — это равновесие Нэша.
13. Представьте модель дуополии Курно как статическую игру с неполной информацией.
14. Сформулируйте определение динамической игры с неполной информацией.

### 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что Вы понимаете под «рациональным» поведением экономического субъекта?
2. С какими основными видами экономического выбора сталкиваются субъекты микроэкономики и какие соображения лежат в основе экономического выбора, ими осуществляемого?
3. В чем отличия между позитивной и нормативной микроэкономикой?
4. В чем состоит специфика методологии микроэкономики?
5. Охарактеризуйте виды моделей, применяемых в микроэкономике.
6. Покажите реакцию потребителя на изменение дохода. Как построить кривую «доход – потребление»?
7. Покажите реакцию потребителя на изменение цен товаров. Как построить кривую «цена-потребление»?
8. В чем заключается эффект замены и эффект дохода?
9. Дайте характеристику основных черт совершенной конкуренции. Что именно оптимизирует конкурентная фирма в краткосрочном периоде?
10. Приведите графическое изображение выбора оптимального  $Q$  путем сравнения валовых показателей и путем сравнения предельных показателей.
11. В чем состоит правило максимизации прибыли конкурентной фирмы?
12. В чем состоит правило минимизации убытков конкурентной фирмы? Почему фирме имеет смысл выпускать

- продукцию с целью минимизации убытков, а не закрываться?
13. При каких условиях конкурентная фирма должна прекратить выпуск продукции? При каких условиях фирма получает нулевую экономическую прибыль?
14. Как построить кривую предложения отдельной фирмы – совершенного конкурента? Как построить кривую предложения для отрасли?
15. Сформулируйте условия долгосрочного равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции. Приведите графически и объясните.
16. Объясните основные преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.
17. Приведите характерные признаки чистой монополии. Объясните, какими барьерами может быть заблокировано вступление других фирм в отрасль.
18. Какой вид и почему имеют графики спроса, валового дохода и предельного дохода для фирмы-монополиста? Используется ли и – почему - понятие «кривая предложения» для монополиста?
19. Охарактеризуйте, как происходит определение фирмой-монополистом цены и объема производства. Покажите графически.
20. Объясните графическую интерпретацию максимизации прибыли в условиях монополии.
21. Объясните графическую интерпретацию минимизации убытков в условиях монополии. Может ли и почему монополист в долгосрочном периоде получать экономическую прибыль?
22. Проведите графически сравнение чистой монополии и чистой конкуренции с точки зрения определения ими цены и объема выпуска.
23. Покажите графически величину убытков общества от существования монополии.
24. Что такое ценовая дискриминация? При каких условиях она возможна и как она влияет на поведение монополиста?
25. Что такое монопольная власть? Что представляют собой три источника монопольной власти?
26. Чему равен индекс Лернера монопольной власти?
27. Как на индекс Лернера фирмы влияют линия спроса и эластичность спроса на продукцию фирмы?
28. Чему равен индекс Хиршмана-Херфиндаля концентрации фирм на рынке?
29. Что такое естественная монополия?
30. Охарактеризуйте сущность и основные признаки рынка монополистической конкуренции. В чем заключается сходство и различие этого рынка с совершенной конкуренцией, а в чем – с монополией?
31. Как выглядят кривые спроса и предельного дохода для фирмы-монополистического конкурента по сравнению с совершенным конкурентом и монополистом?
32. Желателен ли и почему для общества рынок монополистической конкуренции? Проанализируйте преимущества и недостатки монополистической конкуренции.
33. Что такое неценовая конкуренция? Объясните положительные и отрицательные последствия рекламы.
34. Охарактеризуйте основные признаки олигополистического рынка. Какими показателями измеряется степень рыночной власти?
35. Какие существуют модели поведения олигополистов? Охарактеризуйте их.
36. Дайте характеристику рынка ресурсов. Какими факторами определяется спрос на ресурс? В чем заключается специфика спроса на ресурс?
37. Объясните правило использования ресурса конкурентной и неконкурентной фирмой. Покажите графически. Как построить кривую спроса на ресурс для отдельной фирмы?
38. Что относят к неценовым факторам спроса на ресурс? Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса на ресурс?
39. Что представляют собой понятия неопределенности и риска? В чем сходство и различие этих понятий?
40. В чем проявляется субъективно-объективная природа риска?
41. Какие основные причины неопределенности и риска?
42. Чем занимается экономическая теория риска?
43. Что такое производственный риск? Назовите причины возникновения производственного риска.
44. Что такое коммерческий риск? Перечислите причины возникновения коммерческого риска.
45. Что такое финансовый риск? Раскройте причины возникновения финансового риска.
46. Что такое посреднический риск? Назовите причины возникновения посреднического риска.
47. Что такое риск страхования? Перечислите причины возникновения риска страхования.
48. Каковы универсальные методы предупреждения и снижения риска?
49. Дайте толкование понятий «задача теории игр» и «решение игры».
50. Что означают термины «совершенная» и «несовершенная информация»?
50. Что такое развернутая (расширенная) форма динамической игры с совершенной информацией?
51. Что представляет собой динамическая игра с совершенной информацией в нормальной форме?
52. Сформулируйте определение информационного множества игрока.
53. Что представляет собой развернутая форма статической игры?
54. Сформулируйте понятие игр с совершенной и несовершенной информацией, используя понятие информационного множества.
55. Сформулируйте определение неполной информации и статической игры с неполной информацией.

### 7.3. Тематика письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Великохатко С. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Микроэкономика (продвинутый курс)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6653.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6653.pdf</a>
ЛП.1	Бамматказиева, Ф. А. Экономика (микроэкономика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2014. - 319 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49994.html">https://www.iprbookshop.ru/49994.html</a>
ЛП.2	Балабанова, Г. Г., Давыденко, Т. А., Журавлева, Л. И., Кажанова, Е. Ю., Чижова, Е. Н., Шилькова, В. В., Шильковой, В. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 229 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92268.html">https://www.iprbookshop.ru/92268.html</a>
ЛП.3	Петров, С. П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98796.html">https://www.iprbookshop.ru/98796.html</a>
ЛЗ.1	Глотко, А. В., Адарина, Р. Т., Третьякова, О. Н., Шаравина, Е. В., Кузнецова, И. Г., Рюмкин, С. В., Рюмкина, И. Н., Перепечин, С. М., Глотко, А. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 156 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109520.html">https://www.iprbookshop.ru/109520.html</a>
ЛЗ.2	Максимова, В. Ф., Горяинова, Л. В., Максимова, Т. П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 366 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10785.html">https://www.iprbookshop.ru/10785.html</a>
ЛЗ.3	Новикова, И. В., Максименко-Новохрост, Т. В., Коврей, В. А., Ачаповская, М. З., Ожигина, В. В., Пацкевич, Л. П., Шевченко, С. В., Тихонов, А. О., Ясинский, Ю. М., Соколинская, Т. В., Новикова, И. В., Ясинский, Ю. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 272 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/28131.html">https://www.iprbookshop.ru/28131.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 1.201 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 1.409 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,

	<p>лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Интерактивный комплекс Lumien LMP, МФУ лазерное, офисные столы, офисные кресла, компьютерные кресла, информационная вывеска, доска магнитно-маркерная.</p> <p>Компьютерная техника (8 ПК с ПО Astra Linux) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi)</p>
9.4	<p>Аудитория 1.409 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Интерактивный комплекс Lumien LMP, МФУ лазерное, офисные столы, офисные кресла, компьютерные кресла, информационная вывеска, доска магнитно-маркерная.</p> <p>Компьютерная техника (8 ПК с ПО Astra Linux) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi)</p>
9.5	<p>Аудитория 1.221a - Учебно-методический кабинет, используемый как учебная аудитория, для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные)</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.02 Эконометрика (продвинутый курс)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Луппол Е.М.

**Рабочая программа дисциплины «Эконометрика (продвинутый курс)»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у магистрантов углубленной системы знаний, практических умений и навыков, которые охватывают построение эконометрических моделей, методику проведения эконометрического анализа
<b>Задачи:</b>	
1.1	формирование знаний студентов в области современных эконометрических методов, в частности, методологии анализа временных рядов и прогнозирования;
1.2	выработка умений и навыков эконометрического моделирования, решения эконометрических задач на компьютере под управлением специализированных пакетов прикладных программ и содержательного анализа результатов

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Макроэкономика (продвинутый курс)
2.2.2	Управление устойчивым развитием
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Экономико-статистические методы исследования
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.4	Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-2 : Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-2.2 : Выполняет анализ и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические и прикладные основы анализа и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, в том числе для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять анализ и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, в том числе для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования методов анализа и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, в том числе для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**4.2. Виды контроля**

зачёт 2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Эконометрика (продвинутый курс)»</b>				
1.1	Лек	Введение в дисциплину «Эконометрика (продвинутый курс)»	2	1	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Лаб	Введение в дисциплину «Эконометрика (продвинутый курс)»	2	1	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторным работам по дисциплине "Введение в дисциплину «Эконометрика (продвинутый курс)»"	2	6	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
		<b>Раздел 2. Прогнозирование финансово-экономических показателей с учетом фактора сезонности. Прогнозирование сезонных явлений методом декомпозиции временного ряда. Использование фиктивных переменных в сезонном анализе</b>				
2.1	Лек	Прогнозирование финансово-экономических показателей с учетом фактора сезонности. Прогнозирование сезонных явлений методом декомпозиции временного ряда. Использование фиктивных переменных в сезонном анализе	2	3	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1
2.2	Лаб	Прогнозирование финансово-экономических показателей с учетом фактора сезонности. Прогнозирование сезонных явлений методом декомпозиции временного ряда. Использование фиктивных переменных в сезонном анализе	2	3	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторной работе по теме "Прогнозирование финансово-экономических показателей с учетом фактора сезонности. Прогнозирование сезонных явлений методом декомпозиции временного ряда. Использование фиктивных переменных в сезонном анализе"	2	5	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

		<b>Раздел 3. Прогнозирование случайной компоненты временного ряда на основе авторегрессионной модели</b>				
3.1	Лек	Прогнозирование случайной компоненты временного ряда на основе авторегрессионной модели	2	2	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2
3.2	Лаб	Прогнозирование случайной компоненты временного ряда на основе авторегрессионной модели	2	2	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторной работе по теме "Прогнозирование случайной компоненты временного ряда на основе авторегрессионной модели"	2	5	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		<b>Раздел 4. Адаптивные методы и модели прогнозирования. Практическая реализация адаптивных методов прогнозирования. Применение адаптивной модели Брауна для прогнозирования финансово-экономических процессов. Адаптивные модели сезонных явлений</b>				
4.1	Лек	Адаптивные методы и модели прогнозирования. Практическая реализация адаптивных методов прогнозирования. Применение адаптивной модели Брауна для прогнозирования финансово-экономических процессов. Адаптивные модели сезонных явлений	2	4	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1
4.2	Лаб	Адаптивные методы и модели прогнозирования. Практическая реализация адаптивных методов прогнозирования. Применение адаптивной модели Брауна для прогнозирования финансово-экономических процессов. Адаптивные модели сезонных явлений	2	4	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторной работе по теме "Адаптивные методы и модели прогнозирования. Практическая реализация адаптивных методов прогнозирования. Применение адаптивной модели Брауна для прогнозирования финансово-экономических процессов. Адаптивные модели сезонных явлений"	2	6	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 5. Прогнозирование на основе регрессионной связи показателей динамики (факторные модели)</b>				
5.1	Лек	Прогнозирование на основе регрессионной связи показателей динамики (факторные модели)	2	2	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2
5.2	Лаб	Прогнозирование на основе регрессионной связи показателей динамики (факторные модели)	2	2	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторной работе по теме "Прогнозирование на основе регрессионной связи показателей динамики (факторные модели)"	2	5	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		<b>Раздел 6. Динамические эконометрические модели</b>				
6.1	Лек	Динамические эконометрические модели	2	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1
6.2	Лаб	Динамические эконометрические модели	2	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
6.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторной работе по теме "Динамические эконометрические модели"	2	7	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
6.4	КРКК	Консультации и контроль. Прием зачета по дисциплине	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3



## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в дисциплину «Эконометрика (продвинутый курс)»

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 1:

Типовые задачи практики эконометрического моделирования: нормирование; прогноз; программирование; диагностика; оценка труднодоступных для непосредственного наблюдения и измерения параметров системы; оценка качества функциональной системы; оптимальное регулирование параметров функционирования системы. Основные типы взаимосвязей между количественными переменными. Основные проблемы (этапы) эконометрического моделирования. Традиционный состав математико-статистических методов эконометрики. Объект, предмет, основная задача дисциплины.

Тема 2. Прогнозирование финансово-экономических показателей с учетом фактора сезонности. Прогнозирование сезонных явлений методом декомпозиции временного ряда. Использование фиктивных переменных в сезонном анализе

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 2:

Табличное и графическое представление временных рядов. Предварительный анализ данных. Временной ряд: основные понятия и определения. Компонентный анализ временного ряда. Исследование структуры временного ряда (тренда, сезонных и циклических составляющих). Тест Фостера-Стьюарта. Преобразование временного ряда средствами сглаживания или фильтрации. Тренд-сезонные модели временных рядов (моделирование тенденции временного ряда, аналитическое выравнивание временного ряда, линейный и нелинейные тренды, оценка параметров тренда; моделирование сезонных колебаний, аддитивная и мультипликативная модели временного ряда, прогнозирование по аддитивной и мультипликативной моделям). Построение математической модели процесса, представленного временным рядом. Оценка параметров тренда. Исследование случайной составляющей временного ряда и оценка качества математической модели. Прогнозирование будущего развития экономического процесса. Оценивание точности прогноза. Ретроспективное прогнозирование.

Тема 3. Прогнозирование случайной компоненты временного ряда на основе авторегрессионной модели

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 3:

Автокорреляция, коэффициент автокорреляции, автокорреляционная функция, коррелограмма. Авторегрессионная модель, стационарный процесс в узком и широком смысле. Проверка случайности (независимости от времени) остаточной компоненты. Проверка гипотезы о стационарности случайной компоненты. Построение авторегрессионной модели: выбор порядка модели и оценивание параметров. Проверка качества авторегрессионной модели. Прогнозирование экономического показателя (с учетом прогноза случайной компоненты с помощью авторегрессионной модели).

Тема 4. Адаптивные методы и модели прогнозирования. Практическая реализация адаптивных методов прогнозирования. Применение адаптивной модели Брауна для прогнозирования финансово-экономических процессов. Адаптивные модели сезонных явлений.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 4:

Сущность адаптивных методов и моделей прогнозирования. Общая схема построения адаптивных моделей. Экспоненциальное сглаживание. Постоянная сглаживания. Фактор затухания. Экспоненциальное сглаживание с учетом тренда и сезонности. Адаптивное прогнозирование на основе СС-моделей. Этапы построения линейной адаптивной модели Брауна. Адаптивные модели сезонных явлений. Модель Хольта-Уинтерса (экспоненциального сглаживания с мультипликативной сезонностью и линейным ростом). Модель Тейла-Вейджа (экспоненциального

сглаживания с аддитивной сезонностью и линейным трендом)

Тема 5. Прогнозирование на основе регрессионной связи показателей динамики (факторные модели)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 5:

Основные проблемы, возникающие при анализе временных рядов. Ложная корреляция. Как определить присутствие тенденции в уровнях временных рядов и ее вид? Общие принципы построения факторных моделей. Методы исключения тенденции или обособления ее влияния. Особенности прогнозирования финансово-экономических показателей, используя факторные модели.

Тема 6. Динамические эконометрические модели

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 6:

Коинтеграция временных рядов в регрессионном анализе. Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределенным лагом и модели авторегрессии: сущность, проблемы построения. Интерпретация моделей с распределенным лагом. Интерпретация моделей авторегрессии. Лаги Алмон. Модель Койка. Модель частичной корректировки. Модель адаптивных ожиданий.

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Поясните, в чём состоят отличия временных рядов от пространственных выборок.
2. Сформулируйте задачи эконометрического исследования временного ряда.
3. Приведите пример динамической макроэкономической модели.
4. Под воздействием каких групп факторов формируются значения уровней временного ряда, и к какой структуре ряда это приводит?
5. Запишите аддитивную и мультипликативную модели временного ряда.
6. Сформулируйте основные понятия одномерных стационарных и нестационарных временных рядов.
7. Каждое из следующих утверждений описывает стационарный или нестационарный ряд. Определите, к какому типу относится каждый из них:
  - а) ряд, имеющий тренд;
  - б) ряд, у которого среднее значение и дисперсия остаются постоянными во времени;
  - в) ряд, у которого среднее значение изменяется течением времени;
  - г) ряд, не содержащий ни подъёма, ни спада.
8. Как оценить неслучайность тренда временного ряда?
9. В чем заключается численное сглаживание временного ряда методом скользящей средней?
10. Объясните назначение скользящих средних. Влияние каких компонент временного ряда устраняется с их помощью?
11. Как рассчитываются простые скользящие средние при чётной и нечётной длине интервала сглаживания?
12. Каким образом автокорреляция используется для анализа структуры временного ряда?
13. Наблюдается квартальный процесс. Если коэффициенты автокорреляции  $\gamma_4$ ,  $\gamma_8$  и  $\gamma_{12}$  значительно больше нуля, то что можно сказать о процессе?
14. Как происходит моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений?
15. Перечислите виды уравнений тренда.
16. Какие модели тренда должны быть использованы в каждом из следующих случаев:
  - а) переменная возрастает с постоянным отношением;
  - б) переменная возрастает с постоянной скоростью до момента насыщения, а далее выравнивается;
  - в) переменная возрастает на постоянное значение?
17. Линейный тренд. Как оценить его параметры. Как оценить его качество?
18. Как оценить точность трендовой модели?
19. Как производится прогнозирование по уравнению тренда?
20. Как оценить точность прогноза с помощью модельной ошибки и доверительного интервала?
21. Какие основные типы воздействий оказывают наибольшее влияние на сезонную компоненту?
22. Как на стадии графического анализа динамики временного ряда можно определить характер сезонности (аддитивный или мультипликативный)?
23. Объясните, в каких случаях метод мультипликативной декомпозиции является более подходящим, чем метод аддитивной декомпозиции.
24. Чему равна сумма оценок коэффициентов сезонной составляющей для полного сезонного цикла (характер сезонности – аддитивный)?
25. Чему равна сумма оценок коэффициентов сезонности для полного сезонного цикла (характер сезонности – мультипликативный)?
26. Как производится прогнозирование по модели с сезонностью?
27. Методы выделения неслучайных компонент временного ряда.
28. Построение трендовой модели.
29. Основные типы экономического развития.
30. Выделение сезонной компоненты временного ряда.
31. Построение моделей временных рядов с трендовой и сезонной компонентами.
32. Опишите процедуру выполнения ретроспективного прогнозирования.
33. Что понимается под качеством прогноза?
34. Перечислите и опишите параметрические характеристики точности прогноза.
35. Перечислите и опишите непараметрические характеристики точности прогноза.
36. Что такое коррелограмма? Для чего ее применяют? Как ее построить?
37. Чем характеризуется стационарный временной ряд в узком и широком смысле?
38. Как проверить правильность выбора порядка авторегрессионной модели?

39. Способы оценивания в условиях автокорреляции.  
 40. Модель авторегрессии порядка  $p$ . Свойства соответствующих автокорреляционных функций.  
 41. Что понимается под факторной моделью и с какими проблемами сталкивается исследователь при ее построении?  
 42. Опишите методы исключения и обособления влияния тенденции. В чем их отличия?  
 43. Что такое коинтеграция и какую роль она играет при моделировании динамических рядов?  
 44. Понятие лага. Лаги в независимых и зависимых переменных. Принципы моделирования лаговых переменных.  
 45. Как выбрать количество и структуру лагов в модели Алмон?  
 46. Информационные критерии Акаике и Шварца.  
 47. Особенности и проблемы построения моделей взаимосвязи различных экономических показателей, изменяющихся во времени.  
 48. Причины завышения и занижения показателей тесноты связи.  
 49. Модели с распределенными лагами. Типы лаговых структур.  
 50. Особенности анализа модели с распределенными лагами при бесконечном числе лагов.  
 51. Геометрическая структура Койка. Связь с моделями авторегрессии.  
 52. Полиномиальная структура Алмон.  
 53. Интерпретация параметров модели с распределенными лагами.  
 54. Понятие среднего и медианного лагов.

### 7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом не предусмотрено выполнение индивидуального задания или контрольной работы. В качестве более продуктивной самостоятельной проработки тематики дисциплины студентам предлагается письменно подготовить ответы на следующие вопросы, используя данные о временных рядах:

#### Задание 1

На основе анализа временного ряда, характеризующего изменение объема продаж некоторого продукта (д. ед.), составьте прогноз продаж продукта на следующий год, используя метод декомпозиции временного ряда, для этого:

- исключив основную тенденцию развития методом 4-звенной скользящей средней, выделите сезонную составляющую временного ряда;
- постройте модель тренда на основе десезонализированных данных и проверьте ее качество;
- сделайте точечный и интервальный прогноз с учетом сезонности.

#### Задание 2

Исследовав остаточную компоненту временного ряда на стационарность, опишите ее с помощью модели авторегрессии и уточните прогноз, полученный в предыдущем задании.

#### Задание 3

Выполните прогноз среднего уровня продаж на следующий год без учета влияния сезонности (на основе десезонализированных данных), используя адаптивный метод Брауна.

#### Задание 4

Выполните адаптивный прогноз продаж на следующий год (с использованием модели Хольта – Уинтерса, Тейла-Вейджа).

#### Задание 5

Выполните прогноз объема продаж на следующий год с использованием фиктивных переменных. Сравните результаты и сделайте выводы.

Таблица 1

t	Вариант 1			вариант 2			вариант 3	
	год	квартал	$Y_t$	год	квартал	$Y_t$	год	квартал
1	1	1	371	1	1	72	1	1
1	6							
2		2	116	2	2	100	2	
	2	4						
3		3	398	3	3	90	3	
	3	5						
4		4	1022	4	4	64	4	
	4	9						
5	2	1	401	5	2	70	5	2
1	7							
6		2	173	6	2	92	6	
	2	5						
7		3	591	7	3	80	7	
	3	6						
8		4	1022	8	4	58	8	
	4	10						
9	3	1	468	9	3	62	9	3
1	8							
10		2	253	10	2	80	10	

11	2	6		11	3	68	11
	3	6	571				
12		4	852	12	4	48	12
	4	11					
13	4	1	498	13	4	1	13
1	9						4
14		2	312	14		2	14
	2	7					
15		3	651	15		3	15
	3	7					
16		4	883	16		4	16
	4	11					
17	5	1	570	17	5	1	17
1	7						5
18		2	433	18		2	18
	2	5					
19		3	646	19		3	19
	3	6					
20		4	809	20		4	20
	4	11					
21	6	1	575	21	6	1	21
1	9						6
22		2	506	22		2	22
	2	6					
23		3	677	23		3	23
	3	7					
24		4	835	24		4	24
	4	12					
25	7	1	630	25	7	1	25
1	10						7
26		2	493	26		2	26
	2	7					
27		3	705	27		3	27
	3	8					
28		4	774	28		4	28
	4	13					
29	8	1	660	29	8	1	29
1	11						8
30		2	534	30		2	30
	2	8					
31		3	654	31		3	31
	3	8					
32		4	785	32		4	32
	4	13					
33	9	1	753	33	9	1	33
1	12						9
34		2	621	34		2	34
	2	9					
35		3	744	35		3	35
	3	10					
36		4	942	36		4	36
	4	17					
37	10	1	813	37	10	1	37
1	14						10
38		2	668	38		2	38
	2	10					
39		3	774	39		3	39
	3	11					
40		4	989	40		4	40
	4	17					
вариант4				вариант 5			вариан
год	квартал	Yt		год	квартал	Yt	

	год	квартал	Yt						
1	1	1	464	1	1	1	94	1	1
1	12								
2		2	145	2		2	130	2	
	2	9							
3		3	498	3		3	117	3	
	3	10							
4		4	1278	4		4	83	4	
	4	18							
5	2	1	501	5	2	1	91	5	2
1	14								
6		2	216	6		2	120	6	
	2	9							
7		3	739	7		3	104	7	
	3	12							
8		4	1278	8		4	75	8	
	4	20							
9	3	1	585	9	3	1	81	9	3
1	16								
10		2	316	10		2	104	10	
	2	11							
11		3	714	11		3	88	11	
	3	12							
12		4	1065	12		4	62	12	
	4	21							
13	4	1	623	13	4	1	68	13	4
1	18								
14		2	390	14		2	78	14	
	2	13							
15		3	814	15		3	65	15	
	3	14							
16		4	1104	16		4	39	16	
	4	21							
17	5	1	713	17	5	1	47	17	5
1	14								
18		2	541	18		2	65	18	
	2	10							
19		3	808	19		3	59	19	
	3	12							
20		4	1011	20		4	42	20	
	4	21							
21	6	1	719	21	6	1	46	21	6
1	17								
22		2	633	22		2	60	22	
	2	11							
23		3	846	23		3	52	23	
	3	14							
24		4	1044	24		4	38	24	
	4	23							
25	7	1	788	25	7	1	40	25	7
1	19								
26		2	616	26		2	52	26	
	2	13							
27		3	881	27		3	44	27	
	3	15							
28		4	968	28		4	31	28	
	4	26							
29	8	1	825	29	8	1	34	29	8
1	21								
30		2	668	30		2	39	30	
	2	15							
31		3	818	31		3	33	31	
	3	16							
32		4	981	32		4	20	32	
	4	25							
33	9	1	941	33	9	1	25	33	9
1	24								
34		2	776	34		2	31	34	

35	2	17		35		3	26	35	
	3	19	930						
36		4	1178	36		4	18	36	
	4	33							
37	10	1	1016	37	10	1	21	37	10
1	27								
38		2	835	38		2	23	38	
	2	20							
39		3	968	39		3	20	39	
	3	21							
40		4	1236	40		4	12	40	
	4	33							
вариант 7				вариант 8					
вариант 9									
	год	квартал	Yt		год	квартал			
	год	квартал	Yt						
1	1	1	26	1	1	1	226	1	1
1	38								
2		2	19	2		2	314	2	
	2	28							
3		3	22	3		3	282	3	
	3	32							
4		4	39	4		4	201	4	
	4	57							
5	2	1	32	5	2	1	220	5	2
1	45								
6		2	21	6		2	289	6	
	2	30							
7		3	26	7		3	251	7	
	3	38							
8		4	44	8		4	182	8	
	4	63							
9	3	1	35	9	3	1	195	9	3
1	51								
10		2	25	10		2	251	10	
	2	35							
11		3	28	11		3	213	11	
	3	40							
12		4	48	12		4	151	12	
	4	69							
13	4	1	39	13	4	1	163	13	4
1	57								
14		2	29	14		2	188	14	
	2	42							
15		3	31	15		3	157	15	
	3	44							
16		4	47	16		4	94	16	
	4	68							
17	5	1	32	17	5	1	113	17	5
1	45								
18		2	23	18		2	157	18	
	2	33							
19		3	26	19		3	141	19	
	3	38							
20		4	47	20		4	100	20	
	4	68							
21	6	1	38	21	6	1	110	21	6
1	55								
22		2	25	22		2	144	22	
	2	36							
23		3	32	23		3	126	23	

24	3	45		24		4	91	24	
	4	76	53						
25	7	1	42	25	7	1	97	25	7
1	61								
26		2	29	26		2	126	26	
	2	42							
27		3	34	27		3	107	27	
	3	49							
28		4	58	28		4	75	28	
	4	83							
29	8	1	47	29	8	1	82	29	8
1	68								
30		2	35	30		2	94	30	
	2	50							
31		3	37	31		3	78	31	
	3	53							
32		4	57	32		4	47	32	
	4	82							
33	9	1	55	33	9	1	60	33	9
1	79								
34		2	38	34		2	75	34	
	2	55							
35		3	44	35		3	63	35	
	3	63							
36		4	75	36		4	44	36	
	4	108							
37	10	1	62	37	10	1	50	37	10
1	89								
38		2	45	38		2	56	38	
	2	65							
39		3	48	39		3	47	39	
	3	69							
40		4	74	40		4	28	40	
	4	106							
вариант 10				вариант 11					
	год	квартал	Yt		год	квартал	Yt		
1	1	1	135	1	1	1	163		
2		2	99	2		2	226		
3		3	112	3		3	203		
4		4	202	4		4	145		
5	2	1	162	5	2	1	158		
6		2	108	6		2	208		
7		3	135	7		3	181		
8		4	225	8		4	131		
9	3	1	180	9	3	1	140		
10		2	126	10		2	181		
11		3	144	11		3	154		
12		4	247	12		4	108		
13	4	1	202	13	4	1	117		
14		2	148	14		2	135		
15		3	157	15		3	113		
16		4	243	16		4	68		
17	5	1	162	17	5	1	81		
18		2	119	18		2	113		
19		3	135	19		3	102		
20		4	243	20		4	72		
21	6	1	196	21	6	1	79		
22		2	130	22		2	104		
23		3	162	23		3	90		
24		4	270	24		4	65		
25	7	1	216	25	7	1	70		

26		2	151	26		2	90
27		3	173	27		3	77
28		4	297	28		4	54
29	8	1	243	29	8	1	59
30		2	178	30		2	68
31		3	189	31		3	56
32		4	292	32		4	34
33	9	1	281	33	9	1	43
34		2	197	34		2	54
35		3	225	35		3	45
36		4	386	36		4	32
37	10	1	316	37	10	1	36
38		2	232	38		2	41
39		3	246	39		3	34
40		4	379	40		4	20

#### Задание 6. Прогнозирование на основе многомерных временных рядов (факторные модели)

В таблице 2 представлены данные, характеризующие следующие показатели:

Y – выручка от реализации продукции, млн. руб.

- степень изношенности основных производственных фондов, %;
- коэффициент текущей ликвидности;
- удельный вес машин и оборудования в общей стоимости основных производственных фондов, %;
- удельный вес рабочих-сдельщиков в общей численности работников, %;
- удельный вес новой продукции в общем объеме товарной продукции.

Таблица 2

Номер периода

1	73,3	33,3	2,65	84,9	95,5	20,1
2	73,6	33,9	2,45	83,5	95,1	20,2
3	73,9	34,5	2,25	82,1	94,7	20,3
4	74,1	34,9	2,05	80,1	94,3	20,4
5	74,4	35,4	2,00	78,1	93,9	20,5
6	74,0	36,9	2,15	79,1	94,2	20,7
7	74,3	35,9	2,01	78,2	93,6	20,9
8	73,9	35,2	2,35	79,9	93,2	21,1
9	74,5	36,0	2,10	80,3	92,8	21,3
10	74,8	36,5	2,03	82,2	92,5	21,5
11	74,0	36,9	1,95	80,2	93,1	21,0
12	74,5	37,4	1,90	78,6	92,1	22,5
13	75,1	37,8	1,85	77,8	91,7	22,8
14	75,4	38,5	1,75	77,1	91,2	23,1
15	75,8	39,1	1,83	76,5	90,6	23,5
16	76,0	40,5	1,72	76,1	90,1	23,9
17	75,5	42,1	1,74	75,8	89,7	24,5
18	76,2	44,1	1,70	75,3	89,1	25,0
19	76,5	43,5	1,68	74,9	88,6	25,5
20	76,8	45,5	1,66	74,4	88,2	25,9
21	77,2	46,0	1,62	74,1	87,6	26,2
22	77,0	45,8	1,64	75,6	87,3	26,1
23	77,3	47,1	1,67	74,5	87,0	26,7
24	77,5	47,5	1,65	73,8	86,5	27,1
25	77,6	47,9	1,60	73,6	86,2	27,4
26	78,0	48,4	1,58	73,0	86,0	27,9
27	77,8	40,0	1,62	74,7	87,4	27,5
28	78,5	49,2	1,58	72,9	85,8	28,3



28	78,8	48,5	1,55	72,6	85,4	28,9
30	79,8	46,8	1,50	71,8	85,1	29,3
31	80,1	50,5	1,45	71,1	84,7	29,5
32	80,3	50,8	1,42	70,9	84,1	29,9
33	80,5	50,9	1,41	70,5	83,8	31,4
34	80,7	60,5	1,40	70,3	83,5	29,2
35	79,1	58,4	1,52	71,5	84,2	28,4
36	78,9	56,8	1,56	72,3	85,4	31,8
37	80,4	58,9	1,45	70,0	83,1	32,3
38	80,9	59,5	1,42	69,8	82,5	32,9
39	81,3	60,3	1,40	69,6	82,1	33,3
40	81,5	60,5	1,38	69,1	81,5	31,9
41	80,6	58,4	1,43	70,2	83,2	33,6
42	81,8	60,9	1,35	68,5	80,5	34,1
43	82,0	61,0	1,30	68,1	80,1	34,3

В каждом варианте строится модель зависимости  $y$  от двух факторов, выбор которых определяется таблицей 3.

Таблица 3

Варианты

1	+	+	+			
2	+	+		+		
3	+		+	+		
4	+			+	+	
5	+				+	+
6	+			+		+

Выбранные в соответствии со своим вариантом данные следует скопировать в лист Excel и на их основе выполнять построения:

- 1) проверьте наличие автокорреляции в данных;
- 2) постройте модели зависимости от , исключив предварительно тенденцию методами: последовательных разностей, отклонений от тренда, включения фактора времени в качестве независимой переменной;
- 3) сделайте прогнозы величины в следующем периоде;
- 4) сравните прогнозы, полученные по разным моделям, сделайте выводы.

#### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	О. И. Калиниченко, В. В. Сашенко Краткий курс бурения нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 21.05.06 "Нефтегазовая техника и технологии" (специализация "Технология бурения нефтяных и газовых скважин"). - Донецк : Світ книги, 2017. - – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.org/books/17/cd7970.pdf">http://ed.donntu.org/books/17/cd7970.pdf</a>
Л3.1	Слепнева Л. Д. Методические рекомендации к выполнению индивидуальной (контрольной) работы по дисциплине "Эконометрика (продвинутый курс)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6542.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6542.pdf</a>
Л3.2	Слепнева Л. Д. Методические рекомендации для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Эконометрика (продвинутый курс)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6544.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6544.pdf</a>
Л3.3	Слепнева Л. Д. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Эконометрика (продвинутый курс)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6547.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6547.pdf</a>
Л1.2	Милевский, А. С. Эконометрика. Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. - 208 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116107.html">https://www.iprbookshop.ru/116107.html</a>
Л2.1	Карпенко, Н. В. Эконометрика. Анализ и прогнозирование временного ряда [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. - 132 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116008.html">https://www.iprbookshop.ru/116008.html</a>
Л1.3	Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Исаева, Н. А. Эконометрика. Продвинутый курс для начинающих исследователей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. - 268 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116981.html">https://www.iprbookshop.ru/116981.html</a>
<b>8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Саркисян, Р. С. Эконометрика: учебное пособие / Р. С. Саркисян. - Новокузнецк: Знание-М, 2021. - 328 с.
Э2	Носко, В. П. Эконометрика. В 2 книгах. Кн.1 / В. П. Носко. – М.: Дело, 2021. - 704 с.
Э3	Носко, В. П. Эконометрика. В 2 книгах. Кн.2 / В. П. Носко. – М.: Дело, 2021. - 592 с.
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия
9.3	Аудитория 11.512 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : персональные компьютеры, парты 2-х местные, столы аудиторные, стул аудиторный, доска аудиторная, осциллограф OSC-1100; частотомер ЧЗ-64; генератор Г5-54; генератор ВЧ Г4-79; измеритель С6-11; частотомер ЧЗ-84-2; осциллограф универсальный С1-76; измеритель АЧХ Х1-50; частотомер ЧЗ 35А; анализатор спектра С 4-25; генератор сигналов высокочастотный Г4-116; генератор ВЧ Г4-158; комплекты учебных плакатов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.03 Корпоративное управление и финансы**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Шавкун Галина Афанасьевна

**Рабочая программа дисциплины «Корпоративное управление и финансы»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование научных представлений о корпоративном управлении и финансах, и овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности магистра
<b>Задачи:</b>	
1.1	Формирование у студентов целостного представления о корпоративном управлении и финансах, овладение формами, методами и инструментами управления, способами реализации политики (в т.ч. финансовой) на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом.
1.2	Овладение современными знаниям о системе управления корпорации (в т.ч. финансовой), роли и значении финансов в повышении эффективности ее деятельности, финансовом менеджменте, методике разработки финансовой политики корпоративной структуры.
1.3	Овладение знаниями о формировании и целенаправленном использовании финансовых ресурсов корпорации, о роли и месте корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики.
1.4	Изучение системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов корпорации, финансово-экономических механизмов и методов оценки экономического потенциала корпорации.
1.5	Выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем корпорации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление».
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Управление устойчивым развитием
2.3.2	Управленческая экономика
2.3.3	Научно-исследовательская работа
2.3.4	Стратегическое управление

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-5 : Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-5.2 : Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта, с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и используемыми финансовыми ресурсами

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы в области корпоративного управления и оценки стоимости предприятия и его активов и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария; методики анализа, а также методические и нормативные документы, положенные в основу исследований в сфере корпоративного управления; общие теоретические подходы и критерии показателей рынка капитала, необходимые всем современным компаниям, специалистам; принципы формирования системы экономического управления финансами;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности предприятия и корпоративного управления; применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов и обосновании финансовых показателей; формировать организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования и рассчитывать эффективность корпоративного менеджмента акционерных предприятий;

3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также современными методами сбора и обработки информации для финансового анализа в контексте принимаемых решений; навыками использования инструментов корпоративного управления; навыками анализа современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности корпорации ценообразования на международном рынке на основе известных источников информации и собственных наблюдений.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180
4.2. Виды контроля				
экзамен 1 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовая работа 1 сем.				

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Теоретические основы корпоративного управления</b>				
1.1	Лек	Понятие корпорации. Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления. Национальные модели корпоративного управления	1	4	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	Теоретические основы корпоративного управления.	1	2	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		<b>Раздел 2. Система органов корпоративного управления</b>				
2.1	Лек	Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Субъектов и объекты корпоративного управления. Организационная структура корпоративного финансового управления	1	4	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Система органов корпоративного управления	1	2	ПК-5.2	Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		<b>Раздел 3. Экономическое содержание корпоративной финансовой среды.</b>				

3.1	Лек	Управление корпоративными финансами в системе корпоративного управления. Основные характеристики процесса управления корпоративными финансами. Базовые концепции управления корпоративными финансами. Модели управления корпоративными финансами. Управление финансами предприятия.	1	4	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3
3.2	Пр	Экономическое содержание корпоративной финансовой среды	1	2	ПК-5.2	Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	6	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л3.2
<b>Раздел 4. Активы корпорации</b>						
4.1	Лек	Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление денежными активами.	1	4	ПК-5.2	Л1.3
4.2	Пр	Активы корпорации	1	6	ПК-5.2	Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л3.2
<b>Раздел 5. Расходы, доходы, прибыль и рентабельность корпорации</b>						
5.1	Лек	Общая характеристика расходов корпорации. Методы учета затрат и калькуляции. Доходы корпорации, их классификация. Анализ финансовых результатов, прибыли на акцию и уровня дивидендов.	1	4	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3
5.2	Пр	Расходы, доходы, прибыль и рентабельность корпорации	1	4	ПК-5.2	Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л3.2
<b>Раздел 6. Собственные и заемные источники ресурсов корпорации.</b>						
6.1	Лек	Состав собственных источников ресурсов. Анализ собственного капитала. Состав заёмных источников ресурсов. Организация процесса кредитования. Анализ заемных источников ресурсов.	1	4	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3
6.2	Пр	Собственные и заемные источники ресурсов корпорации	1	4	ПК-5.2	Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	5	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л3.2
<b>Раздел 7. Корпорация и рынок ценных бумаг.</b>						
7.1	Лек	Ценные бумаги как альтернативный источник финансирования экономики. Экономические реквизиты ЦБ. Характеристика корпоративных ценных бумаг: акций. Характеристика облигаций. Доходность акций и облигаций.	1	4	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3
7.2	Пр	Корпорация и рынок ценных бумаг.	1	6	ПК-5.2	Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	6	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л3.2
<b>Раздел 8. Оценка эффективности корпоративного управления</b>						
8.1	Лек	Финансовые показатели эффективности корпоративного управления. Сбалансированная система показателей. Рейтинги корпоративного управления	1	4	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3
8.2	Пр	Оценка эффективности корпоративного управления	1	6	ПК-5.2	Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	5	ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л3.2
8.4	Ср	Консультации по выполнению курсовой работы	1	27	ПК-5.2	
8.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	4	ПК-5.2	Л3.1 Л3.2
8.6	КРКК	Консультация перед экзаменом	1	2	ПК-5.2	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
-----	--------	---

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска
6.5	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое корпорация?
2. Какие бывают виды корпораций?
3. Назовите основные недостатки корпоративной формы организации бизнеса?
4. В чем сущность корпоративного управления?
5. В чем особенность японского типа корпораций?
6. В чем особенность немецкого типа корпораций?
7. В чем особенность американского типа корпораций?
8. В чем особенность российского типа корпоративного управления?
9. Из каких этапов состоит процесс построения системы корпоративного управления?
10. Каковы основные цели финансового управления?
11. Каковы функции управления корпоративными финансами? Охарактеризуйте каждую из них
12. Какие существуют подходы к организации финансового управления компанией?
13. Каковы основные отличия организации финансового управления в российских компаниях?
14. Что такое финансовый менеджмент как сфера деятельности и управления?
15. Каковы основные управленческие процедуры финансового менеджмента? Охарактеризуйте их.
16. Назовите базовые концепции финансового менеджмента?
17. Каковы основные функции управленческого учета?
18. Что такое финансовый менеджмент и каковы его основные функции?
19. Что такое внеоборотные активы, и по каким признакам они классифицируются?
20. Охарактеризуйте основные виды оценки основных производственных фондов.
21. Какие факторы влияют на выбор метода начисления амортизации внеоборотных активов?
22. Что такое оборотный капитал компании?
23. Что такое авуары?
24. Какие показатели применяются для анализа денежных активов корпорации?
25. Какие существуют способы определения оптимальной для конкретного предприятия величины денежных средств?
26. Охарактеризуйте калькулирование поперечным методом?
27. В чем заключается поперечный метод калькуляции затрат?
28. В чем особенность калькуляции затрат методом «стандарт-костинг»?
29. На основе каких допущений происходит деление затрат на постоянные и переменные?
30. На какие виды подразделяются доходы предприятия в зависимости от характера, условия получения и направления деятельности?
31. Какие правила необходимо соблюдать при принятии решения об использовании какого-либо показателя рентабельности?
32. Из каких этапов состоит анализ собственного капитала компании?
33. Какие документы должна предоставить корпорация банку-кредитору для получения кредита?
34. Из каких этапов состоит организация кредитных отношений корпорации с коммерческими банками?
35. В чем заключается анализ кредиторской задолженности корпорации?
36. Что привлекает в акциях эмитента и инвестора?
37. Какими свойствами обладают акции?
38. Что такое сертификат акций?
39. Что такое кумулятивные акции?
40. Чем отличаются акции от облигаций?
41. На какие виды делятся облигации в зависимости от классификационного признака?
42. Охарактеризуйте методы, основанные на анализе финансовой отчетности?
43. Какие методики включают подходы оценки эффективности управления с точки зрения рыночной стоимости корпорации?
44. Что такое системы сбалансированных показателей, разработанная в Гарвардской школе экономики?
45. Какие критерии оценки использовались при построении рейтинга корпоративного управления

российских компаний?

46. Охарактеризуйте рейтинг оценки рисков корпоративного управления инвестиционного банка Brunswick UBS Warburg.

47. Назовите основные российские рейтинги, оценивающие уровень корпоративного управления компаний?

### **7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие корпорации.
2. Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления.
3. Национальные модели корпоративного управления.
4. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
5. Управление корпоративными финансами в системе корпоративного управления.
6. Организационная структура корпоративного финансового управления
7. Основные характеристики процесса управления корпоративными финансами.
8. Базовые концепции управления корпоративными финансами.
9. Управление финансами предприятия.
10. Управление внеоборотными активами.
11. Управление оборотными активами.
12. Управление денежными активами.
13. Общая характеристика расходов корпорации.
14. Методы учета затрат и калькуляции.
15. Доходы корпорации, их классификация.
16. Анализ финансовых результатов, прибыли на акцию и уровня дивидендов.
17. Состав собственных источников ресурсов.
18. Анализ собственного капитала.
19. Состав заёмных источников ресурсов.
20. Организация процесса кредитования.
21. Анализ заёмных источников ресурсов.
22. Ценные бумаги как альтернативный источник финансирования экономики.
23. Экономические реквизиты ЦБ.
24. Характеристика корпоративных ценных бумаг: акций.
25. Характеристика облигаций.
26. Доходность акций и облигаций.
27. Финансовые показатели эффективности корпоративного управления.
28. Сбалансированная система показателей.
29. Рейтинги корпоративного управления.

### **7.3. Тематика письменных работ**

Тематика курсовых работ

1. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Современные теории и методы начисления амортизации.
2. Анализ взаимоотношений корпораций с кредитными организациями.
3. Анализ налоговой политики как составной части финансовой политики компании и направления ее совершенствования.
4. Анализ эффективности инвестиционной деятельности корпорации.
5. Бизнес-инжиниринг в системе корпоративного управления.
6. Виды и инструменты финансирования деятельности корпорации.
7. Государственное регулирование корпоративной деятельности.
8. Денежные потоки корпоративных структур, политика их формирования и использования.
9. Диагностика финансового состояния корпорации в системе банкротства.
10. Дивидендная политика корпорации и критерии ее выбора.
11. Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
12. Заемный капитал корпорации, оценка стоимости его привлечения.
13. Инвестиционная активность корпораций.
14. Использование современных информационных систем и информационных технологий в корпоративном управлении.
15. Источники финансирования корпораций и проблемы оптимизации структуры капитала.
16. Корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике.
17. Лизинг как источник финансирования капитальных вложений.
18. Международные финансовые рынки и роль крупных корпораций.
19. Мировой рынок иностранных инвестиций.
20. Моделирование стратегии финансирования оборотных активов корпорации.
21. Особенности финансовой и инвестиционной деятельности корпораций.
22. Оценка качества корпоративного управления.
23. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности корпорации.
24. Прибыль корпораций: формирование, использование и оценка качества.
25. Проблемы управления стоимостью компании.
26. Прогнозирование финансовой деятельности корпорации. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
27. Пути повышения эффективности деятельности корпорации



28.	Разработка стратегии слияний и поглощений в системе корпоративного управления.
29.	Рентабельность корпораций и пути ее повышения в современных условиях хозяйствования.
30.	Реструктуризация корпорации: операционные, инвестиционные и финансовые стратегии.
<b>7.4. Критерии оценивания</b>	
<p>Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; защищенная курсовая работа.</p> <p>По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:</p> <p>«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.</p> <p>По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:</p> <p>«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с требованиями методических рекомендаций по структуре и оформлению и полученным заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;</p> <p>«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями методических рекомендаций и полученным заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.</p>	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Шавкун Г. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине: "Корпоративное управление и финансы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6716.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6716.pdf</a>
ЛЗ.2	Шавкун Г. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Корпоративное управление и финансы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6721.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6721.pdf</a>
Л2.1	Баркалов, С. А., Мажарова, Л. А., Первалова, О. С. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: практикум. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 204 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127233.html">https://www.iprbookshop.ru/127233.html</a>
Л1.1	Томилина, Е. П., Глотова, И. И., Агаркова, Л. В., Доронин, Б. А., Клишина, Ю. Е., Сафиуллаева, Р. И., Углицких, О. Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 220 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129583.html">https://www.iprbookshop.ru/129583.html</a>
Л1.2	Жукова, О. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Научный консультант, 2024. - 202 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140235.html">https://www.iprbookshop.ru/140235.html</a>
Л1.3	Томилина, Е. П., Глотова, И. И., Агаркова, Л. В., Сизон, Ю. Е., Углицких, О. Н., Сафиуллаева, Р. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник. - Ставрополь: АГРУС, 2023. - 308 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/138962.html">https://www.iprbookshop.ru/138962.html</a>
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.3.2	
8.3.3	
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 1.301 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска, кафедра, парты 8-ми местные, стол, стул для преподавателя
9.2	Аудитория 1.201 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.04 Риск-менеджмент (продвинутый уровень)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Виноградов Александр

**Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент (продвинутый уровень)»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование теоретических знаний и развитие навыков самостоятельного мышления в области реализации процесса менеджмента риска.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Раскрыть сущность и содержание архитектуры системы менеджмента риска.
1.2	Рассмотреть аспекты формирования концептуального мышления по процедурам риск-менеджмента на предприятии.
1.3	Охарактеризовать общий процесс риск-менеджмента и методы управления предприятием в целом или отдельными его подразделениями с учетом факторов риска.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2</b>	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Экономическое обоснование инновационных решений
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-5 : Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-5.2 : Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта, с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и используемыми финансовыми ресурсами

ПК-6 : Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-6.2 : Определяет приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности компании; методологию разработки оптимальной стратегии поведения на рынке

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические концепции, подходы и методы анализа рисков предприятия;
3.1.2	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие менеджмент риска;
3.1.3	методы управления предприятием в целом или отдельными его подразделениями с учетом факторов риска.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	провести анализ и оценку рисков предприятия;
3.2.2	применить методы скоординированных действий по руководству и управлению предприятием в области риска.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методиками анализа рисков и реагирования на риск;
3.3.2	навыками самостоятельного принятия управленческих решений в области риск-менеджмента на предприятии.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

**4.2. Виды контроля**

экзамен 3 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Тема 1. Риск, его виды и характеристики</b>				
1.1	Лек	1.1. Риск и неопределенность. 1.2. Классификация рисков. 1.3. Риски в международной деятельности. 1.4. Структура риска. 1.5. Рискология и риск-менеджмент.	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2
1.2	Лаб	ПР1. Понятие риска. Виды рисков	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.3
1.3	Лаб	ПР2. Риск и неопределенность. Классификация рисков	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.3
1.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	8	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		<b>Раздел 2. Тема 2. Риск-менеджмент на предприятии</b>				
2.1	Лек	2.1. Понятие, принципы и этапы управления рисками. 2.2. Содержание риск-менеджмента. 2.3. Организация риск-менеджмента на предприятии. 2.4. Организация процесса менеджмента риска.	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2
2.2	Лаб	ПР3. Количественные методы оценки степени риска	3	4	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	8	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		<b>Раздел 3. Тема 3. Цели и ограничения системы менеджмента риска</b>				
3.1	Лек	3.1. Цели системы управления рисками в случае реализации риска. 3.2. Требования к системе управления рисками. 3.3. Ограничения системы управления рисками.	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2

3.2	Лаб	ПР4. Абсолютные показатели оценки риска: оценка риска последствий результатов деятельности предприятия	3	4	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.3
3.3	Лаб	ПР5. Относительные показатели оценки риска: оценка риска последствий результатов деятельности предприятия	3	4	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.3
3.4	Лаб	ПР6. Вероятностные показатели оценки риска	3	4	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.3
3.5	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	8	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
<b>Раздел 4. Тема 4. Оценка риска. Обработка риска</b>						
4.1	Лек	4.1. Оценка риска (идентификация рисков; измерение (количественная оценка) рисков; методы измерения риска). 4.2. Обработка риска (критерии классификации методов обработки риска; этапы обработки риска).	3	4	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2
4.2	Лаб	ПР7. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	8	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
<b>Раздел 5. Тема 5. Регулирование риска</b>						
5.1	Лек	5.1. Методы регулирования риска в системе методов риск-менеджмента. 5.2. Уклонение от риска. 5.3. Уменьшение риска: предупреждение риска и уменьшение последствий. 5.4. Уменьшение риска: сегрегация риска. 5.5. Передача риска в целях регулирования.	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2
5.2	Лаб	ПР8. Оценка риска на основе изучения корреляционной зависимости между параметрами	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	10	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
<b>Раздел 6. Тема 6. Финансирование риска</b>						
6.1	Лек	6.1. Понятие финансирования риска. 6.2. Виды удержания риска. 6.3. Понятие передачи риска. 6.4. Страхование.	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2
6.2	Лаб	ПР9. Оценка риска аналитическими методами: анализ чувствительности, анализ сценариев, «дерево решений»	3	4	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	10	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
<b>Раздел 7. Тема 7. Мониторинг и корректировка системы менеджмента риска</b>						
7.1	Лек	7.1. Стандарты управления рисками. 7.2. Проверка соблюдения стандартов. 7.3. Система мониторинга и контроля.	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2
7.2	Лаб	ПР10. Оценка риска в условиях неопределенности по различным критериям при выборе стратегии	3	4	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	10	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.4	Ср	Контрольная работа	3	12	ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л3.1
7.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	
7.6	КРКК	Контроль	3	2	ПК-5.2 ПК-6.2	

#### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

#### Тема 1. Риск, его виды и характеристики

##### ПР1. Понятие риска. Виды рисков

1. Виды рисков.
2. Факторы, влияющие на рост степени риска.
3. Последовательность исследования риска.
4. Меры риска.

##### ПР2. Риск и неопределенность. Классификация рисков

1. Что такое неопределенность и почему она существует?
2. Какие основные элементы структуры риска? Что такое факторы риска?
3. Почему нужна система классификации рисков? Каковы основные подходы к классификации рисков?
4. Что такое экономический риск?
5. Зачем необходимо классифицировать риски?
6. Какие риски являются чистыми? Перечислите их. В каких ситуациях они появляются?
7. Какие риски являются спекулятивными? В чем заключаются существенные отличия спекулятивных рисков от чистых?
8. Какие формы неопределенности Вам известны? Приведите примеры.
9. Какую роль в предпринимательской деятельности играет неопределенность?
10. Что такое рискообразующие факторы?

#### Тема 2. Риск-менеджмент на предприятии

##### ПР3. Количественные методы оценки степени риска

1. Сущность стратегии и тактики риск-менеджмента.
2. Основные особенности риск-менеджмента.
3. Поясните сущность принципа управления рисками «Необходимо думать о последствиях риска».
4. Функции субъекта управления в риск-менеджменте.
5. Обоснуйте необходимость риск-менеджмента на современном предприятии.
6. Охарактеризуйте систему риск-менеджмента.
7. Приведите не менее трех определений риск-менеджмента.
8. Функции объекта управления в риск-менеджменте.
9. Основные правила риск-менеджмента.
10. Обоснуйте, почему в риск-менеджменте готовых рецептов нет и быть не может.

#### Тема 3. Цели и ограничения системы менеджмента риска

##### ПР4. Абсолютные показатели оценки риска: оценка риска последствий результатов деятельности предприятия

1. Виды рисков для принятия деловых решений
2. Риски структуры активов по степени их ликвидности
3. Риски потери платежеспособности
4. Риски потери финансовой устойчивости

##### ПР5. Относительные показатели оценки риска: оценка риска последствий результатов деятельности предприятия

1. Непосредственная оценка риска на основе относительных показателей (Коэффициент риска; Индекс рыночной эффективности бизнес-операции; Комплексный коэффициент риска).
2. Опосредованная оценка риска на основе относительных показателей (Оценка риска потери платежеспособности; Общий показатель платежеспособности (ликвидности); Коэффициент абсолютной ликвидности; Коэффициент «критической оценки»; Коэффициент текущей ликвидности; Коэффициент маневренности функционирующего капитала; Доля оборотных средств в активах).
3. Оценка риска потери финансовой устойчивости и независимости (Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (коэффициент задолженности); Коэффициент обеспеченности собственными средствами финансирования; Коэффициент финансирования; Коэффициент финансовой устойчивости).

#### ПР6. Вероятностные показатели оценки риска

1. Кривая риска потерь.
2. Общий риск инвестиционного портфеля.
3. Систематический риск (рыночный риск).
4. Несистематический риск (специфический риск).

#### Тема 4. Оценка риска. Обработка риска

#### ПР7. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности

1. Определение точки безубыточности
2. Виды рисков и модели их оценки
3. Зоны риска последствий результатов планирования
4. Модели оценки динамики зон риска результатов планирования на основе определения предельных издержек и цены продукции

#### Тема 5. Регулирование риска

#### ПР8. Оценка риска на основе изучения корреляционной зависимости между параметрами

1. Взаимосвязь причин и факторов возникновения риска.
2. Организация процесса идентификации рисков.
3. Картографирование рисков.
4. Карта рисков и рискокарта: в чем отличие?
5. Понятие рисковой экспозиции.
6. Направления целесообразного использования разных внутренних каналов информации для идентификации рисков.
7. Основные внешние каналы информации для идентификации рисков.
8. Понятие совокупного риска предприятия.
9. Понятие реестра рисков.
10. Показатели меры последствий экономического риска.

#### Тема 6. Финансирование риска

#### ПР9. Оценка риска аналитическими методами: анализ чувствительности, анализ сценариев, «дерево решений»

1. В чем состоит измерение (количественная оценка) рисков?
2. Понятие дискретных и непрерывных моделей риска. Привести примеры.
3. Дать общую характеристику показателей последствий экономического риска.
4. Что такое «сумма под риском»?
5. Подходы к оценке суммарного (совокупного) риска фирмы.
6. Численные характеристики последствий.
7. Простое сравнение рисков на основе математического ожидания и дисперсии или среднеквадратического отклонения.
8. Комбинированная дискретно-непрерывная модель риска.
9. Градации качественно-количественных значений вероятности и последствий.
10. Понятие оценки риска.

#### Тема 7. Мониторинг и корректировка системы менеджмента риска

#### ПР10. Оценка риска в условиях неопределенности по различным критериям при выборе стратегии

1. Сущность статистических методов количественной оценки рисков.
2. Условия применения вероятностно-статистических методов количественной оценки рисков.
3. Теоретико-вероятностные методы количественной оценки рисков: область применения.
4. Экспертные методы количественной оценки рисков.
5. Концепция приемлемого риска.
6. Матрица последствий и вероятностей рисков: процесс задания.
7. Карта рисков.
8. Охарактеризовать процесс обработки риска.
9. Общая характеристика методов обработки риска.
10. Этапы обработки риска.



**7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Возможности достижения стратегических целей компании в условиях риска.
2. Стратегия и политика управления рисками компании.
3. Цикл управления рисками компании.
4. Составление карты рисков на основе составленного реестра рисков.
5. Взаимосвязь внутреннего контроля и управления рисками.
6. Формирование отчетности по управлению рисками.
7. Мониторинг эффективности управления рисками.
8. Мероприятия по управлению рисками.
9. Реагирование на риск.
10. Подходы к управлению рисками.
11. Контроль эффективности реагирования на риск.
12. Оценка рисков. Анализ «аппетита» на риск.
13. Методы расчета уровня толерантности к рискам.
14. Классификация рисков.
15. Качественная оценка рисков.
16. Инструменты оценки рисков.
17. Количественное измерение рисков.
18. Методы измерения рисков.
19. Анализ инвестиционной ситуации.
20. Принятие решений по инвестиционным проектам.
21. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Комплексный анализ инвестиционных проектов.
23. Оценка и анализ рисков инвестиционных проектов.
24. Расчет эффективности проекта по методу NPV.
25. Теоретические основы анализа инвестиционных проектов.
26. Финансовые аспекты анализа инвестиционных проектов.
27. Эволюция взглядов на категорию «риск».
28. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
29. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рискованных ситуаций.
30. Сущность и содержание риск-менеджмента.
31. Анализ и оценка уровня риска.
32. Методы уклонения от риска и его компенсации.
33. Методы управления финансовым риском.
34. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR).
35. Организация управления риском на производственном предприятии.
36. Метод статистических испытаний (Monte-Carlo simulation).
37. Хеджирование рисков.
38. Статистические методы оценки риска.
39. Критерий ожидаемой полезности.
40. Этапы управления риском.
41. Аутсорсинг управления риском.
42. Методы финансирования рисков.
43. Пороговые значения риска.
44. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.
45. Идентификация и анализ рисков.
46. Меры по предотвращению неплатежеспособности и несостоятельности российских предприятий.
47. Реструктуризация предприятия: подходы и решения.
48. Правовое регулирование отношений в сфере несостоятельности (банкротства).
49. Анализ результатов развития предприятия в условиях быстро меняющейся внешней среды.
50. Методы антирискового регулирования экономики.
51. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики.
52. Диагностика банкротства предприятий.
53. Зарубежная практика риск-менеджмента.
54. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.
55. Классификация антикризисных стратегий.
56. Выбор оптимального объема производства в условиях неопределенности спроса.
57. Стратегия и тактика риск-менеджмента.

**7.3. Тематика письменных работ**

Контрольная работа позволяет оценить качество усвоения обучающимися концептуального содержания учебного курса.

Тематика контрольной работы направлена на проверку знаний обучающегося по некоторым вопросам лекционного курса, а также на проверку уровня самостоятельного изучения им рекомендованных источников.

Задание на контрольную работу:

Компания занимается производством оборудования для ... промышленности. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент своей продукции, дополнив его техникой с новой технологией. Разработать карту рисков для этого проекта.

#### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Панягина, А. Е., Свистунов, А. В. Управление рисками на предприятии: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 284 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/96561.html">https://www.iprbookshop.ru/96561.html</a>
Л2.1	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С. Антикризисное управление и риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 47 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101862.html">https://www.iprbookshop.ru/101862.html</a>
Л1.2	Чижик, В. П. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 95 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/131224.html">https://www.iprbookshop.ru/131224.html</a>
Л2.2	Голубева, С. С. Совершенствование системы риск-менеджмента промышленного предприятия [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 100 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135255.html">https://www.iprbookshop.ru/135255.html</a>
Л3.1	Виноградов А. Г. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Риск-менеджмент (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/m10341.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/m10341.pdf</a>
Л3.2	Виноградов А. Г. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Риск-менеджмент (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/m10342.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/m10342.pdf</a>
Л3.3	Виноградов А. Г. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Риск-менеджмент (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/m10343.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/m10343.pdf</a>

#### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

#### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140. Мебель: столы, стулья, доска.
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.05 Социология труда**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Управление бизнесом и персоналом**

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**2 з.е.**

Составитель(и):

Кондаурова Инна

**Рабочая программа дисциплины «Социология труда»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у студентов целостной системы специальных знаний в сфере трудовой деятельности человека, социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда.
<b>Задачи:</b>	
1.1	освоение предметного поля социологии труда;
1.2	получение теоретических знаний в сфере содержания и значения труда в общественном производстве;
1.3	формирование представления об экономических и организационных аспектах управления социально-трудовыми отношениями;
1.4	изучение методов анализа процессов, протекающих в социально-трудовой сфере, необходимых для принятия решений в области управления трудовой деятельностью;
1.5	формирование представления о социальных проблемах функционирования трудовых коллективов;
1.6	приобретение знаний в области планирования и разработки действенной системы трудовой мотивации с использованием современных методов стимулирования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2</b>	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	Микроэкономика (продвинутый курс)
2.2.4	Экономическое управление предприятием
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Социология труда», реализуются студентом при изучении последующих дисциплин:
2.3.2	
2.3.3	
2.3.4	Производственная практика
2.3.5	Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-4 : Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-4.2 : Формирует планы социального развития организации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы исследования актуальных проблем планирования и развития персонала на основе социологии труда
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять социологические методы исследования актуальных проблем управления и развития персонала организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	проводить самостоятельные научные исследования актуальных проблем управления персоналом организации на основе социологических методов

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	15	15	15	15
Часы на контроль	23	23	23	23
Итого	72	72	72	72

**4.2. Виды контроля**

зачёт 3 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Социология труда</b>				
1.1	Лек	Тема 1. Социология труда как наука. Труд как объект социологического исследования.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Тема 1. Социология труда как наука. Труд как объект социологического исследования.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Тема 1. Социология труда как наука. Труд как объект социологического исследования.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.4	Лек	Тема 2. Специфика социологических исследований в сфере труда	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.5	Пр	Тема 2. Специфика социологических исследований в сфере труда	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.6	Ср	Тема 2. Специфика социологических исследований в сфере труда	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.7	Лек	Тема 3. Население, трудовые ресурсы, рынок труда. Социальная структура общества	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.8	Пр	Тема 3. Население, трудовые ресурсы, рынок труда. Социальная структура общества	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.9	Ср	Тема 3. Население, трудовые ресурсы, рынок труда. Социальная структура общества	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

1.10	Лек	Тема 4. Трудовая организация (коллектив). Социальная структура трудовой организации	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.11	Пр	Тема 4. Трудовая организация (коллектив). Социальная структура трудовой организации	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.12	Ср	Тема 4. Трудовая организация (коллектив). Социальная структура трудовой организации	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.13	Лек	Тема 5. Отношение к труду и удовлетворенность им. Мотивация трудовой деятельности	3	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.14	Пр	Тема 5. Отношение к труду и удовлетворенность им. Мотивация трудовой деятельности	3	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.15	Ср	Тема 5. Отношение к труду и удовлетворенность им. Мотивация трудовой деятельности	3	3	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.16	Лек	Тема 6. Трудовое поведение. Трудовой конфликт	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.17	Пр	Тема 6. Трудовое поведение. Трудовой конфликт	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.18	Ср	Тема 6. Трудовое поведение. Трудовой конфликт	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.19	Лек	Тема 7. Социальное партнерство. Система социальных гарантий в сфере труда	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.20	Пр	Тема 7. Социальное партнерство. Система социальных гарантий в сфере труда	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.21	Ср	Тема 7. Социальное партнерство. Система социальных гарантий в сфере труда	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 2. Раздел 2. Дополнительная контактная работа</b>						
2.1	КРКК	Консультации и контроль	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости</b>	
1.	Трудовые отношения как объект социологического исследования.
2.	Феномен мотивации труда в социологии.
3.	Социологические проблемы труда.
4.	Результаты социологического исследования как база принимаемых решений в трудовом коллективе.
5.	Основные этапы развития экономических и социологических знаний в области труда.
6.	Задачи и функции социальной службы организации.
7.	Развитие персонала и социальная среда.
8.	Влияние социальных коммуникаций на развитие предприятия.
9.	Социальный анализ проблем безработицы.
10.	Социальные нормы и их контроль на предприятии.
11.	Дискриминация на рынке труда: пол, раса и национальность.
12.	Профсоюзы и коллективные договоры в частном секторе.
13.	Становление системы социального партнерства – ключевое направление регулирования оплаты труда.
14.	Социально-экономические аспекты справедливости.
15.	Социальные проблемы формирования работника как самостоятельного агента рынка труда.
16.	Социальные гарантии занятости.
17.	Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики.
18.	Социальное неравенство: теория, причины и взгляд на решение проблемы.
19.	Причины и типы социальных конфликтов.
20.	Социальная напряженность в коллективе.
<b>7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
1.	Какие аспекты отражает понятие «труд»?
2.	Что вы понимаете под термином «трудовые ресурсы»?
3.	Какие показатели применяются для характеристики количественных изменений трудовых ресурсов и как они рассчитываются?
4.	В чем сущность трудового потенциала и его отличие от трудовых ресурсов?
5.	Перечислите важнейшие особенности рынка труда.
6.	Что представляет собой система отношений на рынке труда?
7.	В чем заключается социально-экономическое содержание занятости?
8.	Дайте характеристику основных видов и форм занятости.
9.	Какие категории относятся к занятому, а какие – к незанятому населению?
10.	Перечислите основные особенности первичного и вторичного рынка труда.
11.	Что понимается под безработицей?
12.	Перечислите направления государственной политики занятости на рынке труда.
13.	В чем заключается сущность миграции? Какие причины определяют миграцию?
14.	Дайте характеристику структуры и состава работников предприятия.
15.	Дайте характеристику понятий «трудовой коллектив», «трудовая организация». Что у них общего и какие различия?
16.	Дайте характеристику понятия «трудовая среда».
17.	Определите, что понимается под социальной структурой трудовой организации.
18.	Перечислите основные этапы обработки первичной социологической информации.
19.	Что такое квантификация, виды шкал и методы их конструирования?
20.	Дайте характеристику таких понятий как «мотив», «мотивация».
21.	Что представляет собой потребность? Перечислите основные группы потребностей, предложенные А. Маслоу.
22.	Охарактеризуйте отношение к труду как социальное явление.
23.	Опишите формы проявления социальной активности работника.
24.	Перечислите факторы, формирующие отношение к труду.
25.	Дайте определение трудового конфликта.
26.	Раскройте критерии типологии трудовых конфликтов.
27.	Назовите объективные и субъективные причины трудовых конфликтов.
28.	Охарактеризуйте основные модели разрешения трудового конфликта.
29.	Дайте характеристику понятия «социальная защита».
30.	Охарактеризуйте направления социальной защиты.
<b>7.3. Тематика письменных работ</b>	
Письменные работы по дисциплине не предусмотрены	
<b>7.4. Критерии оценивания</b>	
<p>Зачет</p> <p>Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических, контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.</p> <p>Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение всех контрольных заданий.</p> <p>По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:</p> <p>«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их</p>	

выполнения удовлетворительное;  
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Воловская, Н. М. Социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 179 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108252.html">https://www.iprbookshop.ru/108252.html</a>
Л2.1	Дятлов, А. В., Асланов, Я. А., Ковалев, В. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности [Электронный ресурс]: монография. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 163 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117174.html">https://www.iprbookshop.ru/117174.html</a>
Л2.2	Настявин, И. М. Социология организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 260 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129259.html">https://www.iprbookshop.ru/129259.html</a>
Л1.2	Демененко, И. А., Дивиченко, О. И. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. - 218 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133734.html">https://www.iprbookshop.ru/133734.html</a>
Л3.1	Кондаурова И. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Социология труда" [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.03 "Управление персоналом", 38.04.09 "Государственный аудит" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/m10544.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/m10544.pdf</a>
Л3.2	Кондаурова И. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Социология труда" [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.03 "Управление персоналом", 38.04.09 "Государственный аудит" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/m10545.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/m10545.pdf</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.509 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : персональный компьютер, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.3	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.ДЭ.01.01 Международная политика ценообразования**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Семенова Татьяна

**Рабочая программа дисциплины «Международная политика ценообразования»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование системы теоретических и практических знаний об особенностях и объективных закономерностях ценообразования в международной торговле, практике формирования контрактных внешнеторговых цен
<b>Задачи:</b>	
1.1	Расширить теоретико-методологические познания и практические навыки студентов в области ценообразования;
1.2	Предоставить знания о сущности, регулировании ценообразования в международной торговле;
1.3	Ознакомить с основными механизмами ценообразования в международной торговле;
1.4	Развить навыки работы с внутренними, контрактными и мировыми ценами с позиций производителя и потребителя, продавца и покупателя;
1.5	Предоставить знания о методах и способах контроля за процессом ценообразования, уровнем, структурой и динамикой цен

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Практика внешнеторговой деятельности
2.3.2	Научно-исследовательская работа

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-4 : Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-4.1 : Способен формировать план внешнеэкономической деятельности предприятия на основе анализа тенденций развития мировой экономики, международных экономических и финансовых отношений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	функции и основные принципы рыночного ценообразования;
3.1.2	особенности ценообразования в международной торговле;
3.1.3	классификацию цен мирового рынка;
3.1.4	факторы, влияющие на мировые цены;
3.1.5	методы формирования мировых цен;
3.1.6	особенности ценообразования в различных сферах экономики;
3.1.7	нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен;
3.1.8	зарубежный опыт формирования и контроля цен;
3.1.9	организацию процесса формирования цен во внешнеэкономических контрактах;
3.1.10	методы формирования внешнеторговых цен;
3.1.11	специфику определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию;
3.1.12	требования, предъявляемые к конкурентным материалам
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитывать отдельные элементы цены;
3.2.2	обоснованно использовать методы ценообразования;
3.2.3	анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции;
3.2.4	обоснованно отстаивать позицию в области цен при формировании внешнеэкономического контракта;
3.2.5	осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов с учетом базисных условий поставки;

3.2.6	вносить коммерческие и технико-экономические поправки в цены конкурентных материалов;
3.2.7	рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок, выбирать конкурентные материалы в качестве базы для расчета контрактных цен;
3.2.8	осуществлять контроль за формированием и применением цен;
3.2.9	правильно интерпретировать нормативные и правовые акты, международные и национальные стандарты в области ценообразования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;
3.3.2	навыками использования методов ценообразования;
3.3.3	навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов;
3.3.4	навыками внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

##### 4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Теоретические основы ценообразования в международной торговле</b>				
1.1	Лек	Значение ценообразования в международной торговле. Понятие цены и подходы к рассмотрению ее сущности. Функции цены. Параметры цены и ценообразования. Виды цен и их классификация. Состав и структура цены: себестоимость в составе цены; прибыль в составе цены, показатель рентабельности; наценки (скидки) посредников в составе цены; налоги в составе цены (НДС, акцизы)	1	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Теоретические основы ценообразования в международной торговле	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	3	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 2. Мировые цены и основы их формирования</b>				

2.1	Лек	Особенности ценообразования на мировых товарных рынках. Понятие и признаки мировой цены. Виды цен мирового рынка. Особенности формирования цен на сырьевые товары и продукцию обрабатывающей промышленности. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
2.2	Пр	Мировые цены и основы их формирования	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 3. Особенности формирования внешнеторговых цен</b>				
3.1	Лек	Определение внешнеторговой цены и ее специфика. Контрактная цена и ее показатели. Контрактная цена и правила ее фиксации. Виды внешнеторговых цен. Регулирование государством внешнеторговых цен. Ценовая политика внешнеторгового контракта	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
3.2	Пр	Особенности формирования внешнеторговых цен	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 4. Трансфертное ценообразование</b>				
4.1	Лек	Сущность и назначение трансфертных цен. Факторы определения уровня трансфертных цен. Механизм трансфертного ценообразования. Затратное трансфертное ценообразование. Рыночное трансфертное ценообразование. Фактическое трансфертное ценообразование. Договорное трансфертное ценообразование. Смешанное трансфертное ценообразование. Критика и проблемы трансфертного ценообразования.	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
4.2	Пр	Трансфертное ценообразование	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	3	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 5. Основы методологии ценообразования в международной торговле</b>				
5.1	Лек	Этапы формирования внешнеторговых цен. Цели ценообразования в международной торговле. Факторы ценообразования в международной торговле. Методы ценообразования, используемые в практике международной торговли. Затратные методы: метод полных издержек; метод анализа безубыточности; метод прямых затрат; метод предельных издержек. Рыночные методы: метод с ориентацией на спрос; метод с ориентацией на конкуренцию. Параметрические методы: метод удельных показателей; метод агрегатный; метод регрессионного анализа. Приспособление цен к изменяющимся условиям внешнего рынка. Скидки с цен.	1	6	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
5.2	Пр	Основы методологии ценообразования в международной торговле	1	6	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 6. Международная ценовая политика, стратегия и тактика ценообразования</b>				
6.1	Лек	Сущность ценовой политики. Пассивная и активная ценовая политики. Понятие международной ценовой стратегии. Стратегии в отношении новых товаров. Стандартные ценовые стратегии. Адаптационные ценовые стратегии. Стратегии географической дифференциации цен.	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
6.2	Пр	Международная ценовая политика, стратегия и тактика ценообразования	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3

6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	3	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 7. Расчет (калькуляция) экспортной цены товара</b>				
7.1	Лек	Состав и структура экспортной цены. Формирование экспортной цены с учетом различных базисных условий поставки. Влияние базисных условий поставки «Инкотермс 2020» на цену товара. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы Е. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы F. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы C. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы D.	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
7.2	Пр	Расчет (калькуляция) экспортной цены товара	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 8. Расчет (калькуляция) импортной цены товара</b>				
8.1	Лек	Состав и структура импортной цены. Определение таможенной стоимости как основы для исчисления таможенных платежей. Таможенные пошлины и сборы в составе импортных цен. Косвенные налоги в составе импортных цен.	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
8.2	Пр	Расчет (калькуляция) импортной цены товара	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 9. Обоснование внешнеторговых цен на базе конкурентных материалов</b>				
9.1	Лек	Алгоритм обоснования внешнеторговых цен с использованием конкурентных материалов. Система поправок к внешнеторговым ценам: поправки на коммерческие условия поставки, поправки на комплектацию, поправки на технико-экономические параметры. Поправка на базисные условия поставки. Поправка на количество или объем поставки. Поправка на условие платежа. Поправка на характер ценового материала, или на уторговывание. Поправка на дату, к которой относится цена конкурентного материала, или на инфляцию.	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
9.2	Пр	Обоснование внешнеторговых цен на базе конкурентных материалов	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 10. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок</b>				
10.1	Лек	Понятие и показатели экономической эффективности внешнеторговых сделок. Определение экономической эффективности экспортных операций. Определение экономической эффективности импортных операций. Определение экономической эффективности посреднических экспортно-импортных операций.	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
10.2	Пр	Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	3	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 11. Организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии при осуществлении внешнеторговых операций</b>				

11.1	Лек	Содержание конъюнктурно-ценовой работы на предприятии. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеэкономической деятельности. Требования к информации. Оперативная ценовая информация. Продукция производителей информационных услуг	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
11.2	Пр	Организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии при осуществлении внешнеэкономических операций	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3
11.4	КРКК	Консультации по курсу	1	2	ПК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.3

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретические основы ценообразования в международной торговле

1. В чем заключается значение ценообразования в международной торговле?
2. Каковы подходы к определению цены?
3. Дайте определение цены с точки зрения затратного и ценностного подходов? Чем они отличаются?
4. Что означает процесс ценообразования?
5. Каковы функции цены?
6. В чем состоит учетно-измерительная (соизмерительная) функция цены?
7. В чем состоит стимулирующая функция цены?
8. В чем состоит функция балансирования спроса и предложения?
9. В чем состоит распределительная (перераспределительная) функция цены?
10. В чем состоит функция цены как средства рационального размещения производства?
11. В чем состоит информационная функция цены?
12. Какие параметры имеет цена?
13. Какие существуют виды цен, по каким признакам их можно классифицировать?
14. Что понимать под составом и структурой цены?
15. Каков состав и структура оптовой и розничной цены?

Тема 2. Мировые цены и основы их формирования

1. В чем заключается сущность мировой цены с точки зрения экономической теории и что она представляет собой на практике? Объясните взаимосвязь.
2. По каким принципам формируется мировая цена, каковы ее признаки? Или все цены, по которым товары реализуются на зарубежных рынках соответствуют мировым?
3. Охарактеризуйте источники информации о мировых ценах и оцените возможности их использования.
4. Что является исходной базой формирования мировой цены на продукцию обрабатывающей промышленности и каковы ее особенности. Приведите конкретные примеры.
5. Назовите особенности формирования мировой цены на сырьевые товары. Объясните на примерах.
6. Охарактеризуйте тенденции, которые наблюдаются в соотношении мировых цен на продукцию обрабатывающей промышленности и сырьевых товаров в настоящее время и проследите эволюцию этого соотношения в прошлом.
7. Назовите и охарактеризуйте модели мировых товарных рынков с точки зрения их конкурентной структуры и

объясните особенности ценообразования на каждом из них.

8. Какое влияние на внутренние цены осуществляют тарифные методы регулирования международной торговли и как это влияет на соотношение внутренних и мировых цен?

### Тема 3. Особенности формирования внешнеторговых цен

1. Что собой представляет внешнеторговая (контрактная) цена, и каковы ее особенности?
2. Каковы показатели контрактной цены?
3. Охарактеризуйте этапы обоснования цены во внешнеторговом контракте.
4. Раскройте понятие «множественность» внешнеторговых цен.
5. Объясните необходимость применения различных способов фиксации цены во внешнеторговом контракте.
6. Какие существуют административные методы регулирования внешнеторговых цен? Что собой представляют индикативные цены?
7. Объясните, какие специфические факторы нужно учитывать предприятию-субъекту ВЭД, обосновывая цену на свою продукцию, которая экспортируется на внешний рынок.
8. Какие существуют виды внешнеторговых цен? Охарактеризуйте их.

### Тема 4. Трансфертное ценообразование

1. Что собой представляет трансфертная цена и трансфертное ценообразование?
2. С чем связано появление трансфертных цен, почему они так распространены в последнее время?
3. В чем заключается специфика трансфертного ценообразования?
4. Почему трансфертные цены обособлены от рыночного ценообразования?
5. Поясните, каково назначение (задачи) трансфертных цен?
6. Каков механизм действия трансфертных цен? Поясните на примере.
7. Поясните, когда компании выгодно продавать, завышая цены, а когда – занижая.
8. Какую роль играют оффшорные зоны в трансфертном ценообразовании?
9. Какие факторы учитываются при формировании трансфертных цен?
10. Каковы традиционные методы определения уровня трансфертных цен?
11. В чем заключается сущность, преимущества и недостатки метода трансфертного ценообразования, ориентирующегося на рыночную цену товара?
12. В чем заключается сущность, преимущества и недостатки метода трансфертного ценообразования, ориентирующегося на затраты?
13. В чем заключается сущность, преимущества и недостатки фактического трансфертного ценообразования?
14. В чем заключается сущность, преимущества и недостатки метода трансфертного ценообразования, ориентирующегося на договорные цены?
15. Какие проблемы связаны с трансфертным ценообразованием?

### Тема 5. Основы методологии ценообразования в международной торговле

1. Охарактеризуйте этапы процесса ценообразования (разработки ценовой политики) фирмы на зарубежном рынке.
2. Объясните, какие цели могут быть поставлены в международном ценообразовании и что обуславливает их выбор.
3. Охарактеризуйте смысл разделения факторов ценообразования на общеэкономические и конкретно экономические.
4. Какие общеэкономические факторы влияют на уровень внешнеторговых цен?
5. Какие конкретно экономические факторы влияют на уровень внешнеторговых цен и какое влияние они оказывают на цены?
6. Какая существует классификация затрат, и как они влияют на ценообразование?
7. Что собой представляет спрос как ценообразующий фактор? Что является объектом анализа при установлении цены?
8. Что собой представляет конкуренция как ценообразующий фактор? Что является объектом анализа при установлении цены?
9. Какая существует классификация методов ценообразования на зарубежном рынке и что влияет на их выбор?
10. Что собой представляет затратный подход к ценообразованию в международной торговле?
11. Поясните разницу между методом полных затрат («затраты плюс»), методом прямых затрат, методом маржинальной прибыли, предельных издержек.
12. В чем сущность метода расчета цены на основе анализа безубыточности?
13. Какие методы ценообразования относятся к рыночным?
14. Охарактеризуйте методы установления цен с ориентацией на потребителя.
15. Охарактеризуйте методы установления цен с ориентацией на конкуренцию.
16. В чем сущность метода ценообразования на основе текущих мировых цен?
17. Что собой представляют параметрические методы ценообразования?
18. Каким образом происходит приспособление цены к изменяющимся условиям зарубежного рынка?
19. Какие виды ценовых скидок может применять фирма?

### Тема 6. Международная ценовая политика, стратегия и тактика ценообразования

1. Определите понятие «ценовая политика» компании. Как это понятие соотносится с понятием «ценовая стратегия»?
2. Какие можно выделить группы ценовых стратегий в зависимости от типа товара, с которым фирма

выступает на рынке?

3. Что означает ценовая стратегия «снятие сливок», в каких случаях фирмы применяют данную стратегию, в чем ее преимущества и недостатки?
4. Что означает ценовая стратегия «что рынок вынесет»?
5. Что означает ценовая стратегия «прорыва или проникновения на рынок», какие международные компании ее использовали?
6. В каких случаях применяются стандартные ценовые стратегии, и каковы их разновидности?
7. Какие международные компании используют ценовую стратегию «первоклассный имидж продукта», в чем ее сущность?
8. Что означают ценовые стратегии «целевая доля рынка» и «целевой объем продаж»?
9. Что означает ценовая стратегия «входного билета на внешний рынок»?
10. Что означает ценовая стратегия «привлечение потребителей к оценке продукта»?
11. Что означает ценовая стратегия стимулирования комплексных продаж («убыточного лидера»)?
12. В каких случаях применяются адаптационные ценовые стратегии, и каковы их разновидности?
13. Что означает ценовая стратегия «следование за лидером»?
14. Что означает ценовая стратегия «ориентация на конкурентов»?
15. Какие существуют стратегии географической дифференциации цен?
16. Что является, на ваш взгляд, более разумным для фирмы – выбрать стратегию единых цен для всех рынков или стратегию разных цен для разных рынков? Обоснуйте свой выбор.
17. «При обосновании ценовой стратегии по показателю «цена-качество» необходимо учитывать характеристики зарубежного сегмента». Согласны ли вы с этим утверждением? Почему? Поясните.

#### Тема 7. Расчет (калькуляция) экспортной цены товара

1. Что собой представляет экспортная цена?
2. Чем отличается калькуляция цены экспортного товара от калькуляции цены товара, реализуемого на внутреннем рынке?
3. Охарактеризуйте элементы калькуляции экспортной цены.
4. Какие варианты затратного метода могут использоваться при расчете экспортной цены?
5. От чего зависит базис экспортной цены?
6. Что собой представляют базисные условия поставки?
7. Охарактеризуйте структуру Инкотермс-2020.
8. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки EXW.
9. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки FCA.
10. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки FAS.
11. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки FOB.
12. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки CFR.
13. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки CIF.
14. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки CPT.
15. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки CIP.
16. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки DAP.
17. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки DPU.
18. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки DDP.

#### Тема 8. Расчет (калькуляция) импортной цены товара

1. Что понимать под импортной ценой?
2. Какие элементы входят в состав себестоимости импортного товара, и каков состав (структура) расчетной импортной цены?
3. Что составляет верхний предел импортной цены?
4. Какова структура розничной (или оптово-отпускной) цены импортного товара?
5. Что собой представляет таможенная стоимость товара?
6. Охарактеризуйте методы расчета таможенной стоимости ввозимого товара.

#### Тема 9. Обоснование внешнеторговых цен на базе конкурентных материалов

1. В чем сущность методики обоснования внешнеторговой цены на основе конкурентных материалов?
2. Что собой представляют конкурентные материалы?
3. Что собой представляет алгоритм расчета экспортных цен путем их обоснования с учетом конкурентных материалов?
4. Что понимается под конкурентной документацией, Каковы источники сведений о ценах?
5. Какие принципы следует соблюдать при подборе конкурентных материалов?
6. Каковы критерии представительности конкурентных материалов, которые используются при обосновании экспортных цен?
7. Что собой представляет конкурентный лист?
8. Что собой представляют поправки к ценам, и какие они бывают?
9. Что собой представляет алгоритм расчета импортных цен путем их обоснования с учетом конкурентных материалов?
10. Какие нужно учесть коммерческие поправки к внешнеторговой цене для ее обоснования?
11. Какие нужно учесть технические поправки к внешнеторговой цене для ее обоснования?



Тема 10. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок

1. Что собой представляет понятие «экономическая эффективность»?
2. Каково отличие между понятиями «экономический эффект» и «экономическая эффективность»?
3. С какой целью делается расчет экономического эффекта и экономической эффективности?
4. Чем различаются понятия общей и сравнительной эффективности?
5. Как рассчитывается показатель экономического эффекта экспорта?
6. С помощью каких показателей можно оценить эффективность экспортных операций? Как они рассчитываются?
7. С помощью каких показателей можно рассчитать эффективность экспортных операций?
8. Как на основе рассчитанных показателей эффективности экспорта сделать вывод о том, что он эффективен?
9. Как цели импорта влияют на оценку показателей его эффективности?
10. С помощью каких показателей можно рассчитать экономический эффект и эффективность импорта товаров, предназначенных для реализации на внутреннем рынке?
11. С помощью каких показателей можно рассчитать экономический эффект и эффективность импорта товаров, предназначенных для внутреннего потребления?
12. Каковы показатели экономической эффективности посреднических экспортно-импортных операций?

Тема 11. Организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии при осуществлении внешнеторговых операций

1. Объясните подробно необходимость организации конъюнктурно-ценовой работы на предприятии.
2. Какие функции должен выполнять отдел, занимающийся конъюнктурно-ценовой работой?
3. Обоснуйте возможности использования компьютерной сети Интернет в осуществлении конъюнктурно-ценовой работы.

## **7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Значение ценообразования в международной торговле

2. Понятие и сущность цены.
3. Функции цены.
4. Параметры цены и ценообразования
2. Понятие и признаки мировой цены.
3. Особенности формирования мировых цен на сырьевые товары.
4. Особенности формирования мировых цен на продукцию обрабатывающей промышленности.
5. Особенности формирования мировых цен на рынке чистой конкуренции.
6. Особенности формирования мировых цен на рынке чистой монополии.
7. Особенности формирования мировых цен на рынке монополистической конкуренции.
8. Определение внешнеторговой цены и ее специфика.
9. Виды внешнеторговых цен.
10. Контрактные цены и способы их фиксации.
11. Базис внешнеторговой цены.
12. Сущность и особенности трансфертных цен.
13. Назначение трансфертных цен.
14. Механизм действия трансфертных цен.
15. Методы определения уровня трансфертных цен.
16. Проблемы трансфертного ценообразования.
17. Ценовая политика фирмы на зарубежном рынке и этапы ее разработки.
18. Принципы ценообразования в международной торговле.
19. Цели ценообразования в международной торговле.
20. Факторы ценообразования в международной торговле.
21. Общеэкономические факторы ценообразования в международной торговле.
22. Конкретно экономические факторы ценообразования в международной торговле.
23. Методы ценообразования, применяемые в практике международной торговли.
24. Затратные методы ценообразования в международной торговле.
25. Использование метода полных затрат в международном ценообразовании и его модификации.
26. Использование метода прямых затрат в международном ценообразовании и его модификации.
27. Метод ценообразования с учетом конкуренции.
28. Метод определения экспортной цены на уровне текущих мировых цен.
29. Параметрические методы ценообразования.
30. Приспособление цены к условиям зарубежного рынка.
31. Система ценовых скидок, используемых в международной торговле.
32. Понятие международных ценовых стратегий компании и их виды.
33. Расчет (калькуляция) экспортной цены.
34. Расчет экспортной цены на условиях EXW.
35. Расчет экспортной цены на условиях FCA.
36. Расчет экспортной цены на условиях FAS.
37. Расчет экспортной цены на условиях FOB.
38. Расчет экспортной цены на условиях CFR.
39. Расчет экспортной цены на условиях CIF.

40.	Расчет экспортной цены на условиях СІР.
41.	Расчет экспортной цены на условиях СРТ.
42.	Расчет экспортной цены на условиях DPU.
43.	Расчет экспортной цены на условиях DAP.
44.	Расчет экспортной цены на условиях DDP.
45.	Расчет (калькуляция) импортной цены.
46.	Таможенная стоимость и основной метод ее расчета.
47.	Расчет таможенной пошлины и таможенных платежей.
48.	Структура себестоимости импортного товара.
49.	Структура полных затрат импортера до момента реализации импортного товара в оптовой или розничной сети.
50.	Определение розничной цены импортного товара.
51.	Обоснование внешнеторговых цен с учетом конкурентных материалов.
52.	Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.
53.	Технические поправки к внешнеторговым ценам.
54.	Определение экономической эффективности экспортных операций
55.	Определение экономической эффективности импортных операций
56.	Определение экономической эффективности посреднических экспортно-импортных операций
57.	Содержание и организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии-субъекте внешнеэкономической деятельности.
58.	Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности.
<b>7.3. Тематика письменных работ</b>	
Письменные работы учебным планом не предусмотрены	
<b>7.4. Критерии оценивания</b>	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий и текущих опросов на лекциях.	
Защита заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.	
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение всех заданий.	
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:	
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;	
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Международная политика ценообразования" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся направления подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6811.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6811.pdf</a>
ЛЗ.2	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Международная политика ценообразования" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся направления подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6812.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6812.pdf</a>
ЛЗ.3	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Международная политика ценообразования" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся направления подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6813.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6813.pdf</a>
ЛП.1	Бутко, Г. П., Безрукова, Т. Л., Яковлева, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124013.html">https://www.iprbookshop.ru/124013.html</a>
ЛП.1	Леванова, Л. Н. Ценовая политика организации: теория и практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению 38.03.02 - «менеджмент». - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2022. - 244 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127153.html">https://www.iprbookshop.ru/127153.html</a>
ЛП.2	Ларионова, О. А. Ценообразование. Методы ценообразования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 49 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134881.html">https://www.iprbookshop.ru/134881.html</a>

Л1.3	Мантусов, В. Б., Орешкин, В. А., Наумов, В. В., Сокольников, О. Б., Афонин, П. Н., Дробот, Е. В., Чернышова, Е. Г., Костик, Е. Е., Новиков, В. Е., Мантусова, В. Б. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «таможенное дело», направлению подготовки «экономика», профиль «мировая экономика». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 247 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/141602.html">https://www.iprbookshop.ru/141602.html</a>
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 11.401 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доски аудиторные стеклянные, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.ДЭ.01.02 Управление затратами**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Шавкун Галина Афанасьевна

**Рабочая программа дисциплины «Управление затратами»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование системных знаний в сфере методов и средств управления затратами на предприятии для выявления и мобилизации резервов снижения производственных затрат, а также обоснованного принятия управленческих решений.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Дать общее представление об управлении затратами.
1.2	Показать процессы прогнозирования и текущего планирования затрат.
1.3	Определить влияние организации материального обеспечения и затрат на производство продукции.
1.4	Определять роль рисков при управлении затратами и мероприятия их преодоления.
1.5	Осветить проблему управления затратами и на этой основе сформировать конкретные методы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2</b>	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Знания и умения полученные при освоении дисциплин укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление уровня бакалавриат
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Экономическое обоснование инновационных решений
2.3.2	Практика внешнеторговой деятельности
2.3.3	Управленческая экономика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-5 : Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-5.1 : Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методические и нормативные документы в сфере управления затратами, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов; принципы формирования системы экономического управления на предприятии в области управления затратами;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов по управлению затратами, включая ресурсный и структурный подходы; формировать организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования связанный с реализацией процесса управления затратами;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной разработки экономической политики предприятия для управления затратами, ориентированные на современные методы управления, необходимые для успешного развития бизнеса; навыками принятия управленческих решений стратегического и оперативного характера (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**4.2. Виды контроля**

зачёт 1 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Общая характеристика затрат</b>				
1.1	Лек	Понятие затрат и их формы. Принципы формирования затрат. Общая классификация затрат предприятия. Место информационных ресурсов о затратах в процессе принятия решений и формирование затрат на макроэкономическом уровне.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	Общая характеристика затрат	1	4	ПК-5.1	Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	ПК-5.1	Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 2. Система управления затратами</b>				
2.1	Лек	Экономическая политика предприятия в сфере формирования затрат. Управление затратами на предприятии. Методы аналитического формирования затрат. Планирование затрат предприятия. Расчет затрат производственной себестоимости.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Пр	Система управления затратами	1	4	ПК-5.1	Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	ПК-5.1	Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 3. Формирование затрат по местам и центрам ответственности</b>				
3.1	Лек	Центры ответственности и определение затрат. Затраты предприятия в целом и его структурных подразделений. Формирование производственных затрат и определение объемов хозяйственной деятельности по центрам затрат. Смета производства и порядок ее разработки.	1	4	ПК-5.1	Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	Формирование затрат по местам и центрам ответственности	1	4	ПК-5.1	Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	ПК-5.1	Л2.1

		<b>Раздел 4. Методические основы вычисления себестоимости отдельных изделий</b>				
4.1	Лек	Себестоимость продукции и затраты предприятия. Сущность калькулирования себестоимости продукции. Группирование затрат по статьям калькуляции. Виды калькулирования затрат. Себестоимость разных видов продукции. Методы прогнозирования себестоимости.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Пр	Методические основы вычисления себестоимости отдельных изделий	1	4	ПК-5.1	Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	6	ПК-5.1	Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 5. Управленческий анализ и контроль затрат</b>				
5.1	Лек	Содержание анализа затрат на предприятии. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Методика проведения бюджетного контроля.	1	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1
5.2	Пр	Управленческий анализ и контроль затрат	1	4	ПК-5.1	Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	6	ПК-5.1	Л2.1
		<b>Раздел 6. Способы снижения затрат на производство</b>				
6.1	Лек	Классификация факторов, влияющих на уровень снижения затрат. Снижение затрат на персонал и материально-технические ресурсы. Снижение затрат при использовании производственных фондов.	1	4	ПК-5.1	Л1.2 Л2.1
6.2	Пр	Способы снижения затрат на производство	1	4	ПК-5.1	Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	ПК-5.1	Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 7. Стратегическое управление затратами</b>				
7.1	Лек	Сущность стратегического управления затратами. Основные инструменты стратегического управления затратами. Проблемы, характерные для стратегического управления затратами.	1	4	ПК-5.1	Л1.2 Э1
7.2	Пр	Стратегическое управление затратами	1	4	ПК-5.1	Л2.1 Л3.2 Э1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	ПК-5.1	Л3.1
		<b>Раздел 8. Основные идеи и методы концепции бережливого производства</b>				
8.1	Лек	Бережливое производство и система Лин как системный подход к выявлению и устранению потерь. Инструменты бережливого производства. Кайдзен менеджмент. Гемба кайдзен.	1	4	ПК-5.1	Э1 Э2
8.2	Пр	Основные идеи и методы концепции бережливого производства	1	4	ПК-5.1	Л3.2 Э2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	6	ПК-5.1	Л3.1 Э2
8.4	КРКК	Консультация по темам дисциплины	1	2	ПК-5.1	Л3.1 Л3.2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое затраты предприятия.
2. Что такое явные и неявные затраты предпринимателя.
3. На какие группы делятся затраты в зависимости от деятельности предприятия.
4. Дайте характеристику прямым и косвенным затратам.
5. В чем различие между постоянными и переменными затратами предприятия.
6. Какие выделяют признаки классификации затрат.
7. Что такое управление затратами.
8. Охарактеризуйте основные подсистемы системы управления затратами.
9. Опишите этапы установления нормы затрат на предприятии.
10. Назовите достоинства и недостатки методов аналитического формирования затрат.
11. Чем вызвана необходимость планирования затрат на предприятии.
12. Какие исходные данные необходимы для планирования затрат.
13. Какие затраты составляют статью в производственной себестоимости «Материальные затраты».
14. Что такое возвратные отходы и как они учитываются при определении себестоимости продукции.
15. Как определяется величина затрат включаемых в производственную себестоимость, связанных с персоналом предприятия.
16. Какие затраты относятся к другим операционным затратам.
17. Какова история появления концепции центров ответственности.
18. Что такое центр и место затрат на производстве.
19. По каким признакам классифицируют центры ответственности.
20. 4. Для чего необходима на предприятии система управления затратами по центрам ответственности.
21. Опишите процедуру формирования сметы затрат производственного подразделения предприятия.
22. Каким образом на предприятии распределяются затраты вспомогательных подразделений.
23. В чем достоинства и недостатки метода прямого распределения затрат
24. Когда целесообразно использовать для распределения затрат метод взаимных услуг.
25. Когда целесообразно использовать метод одновременного распределения затрат.
26. Что такое трансфертная цена.
27. Что такое себестоимость продукции.
28. За счет каких источников возмещаются затраты предприятия.
29. Какие затраты включаются в себестоимость продукции, но не имеют прямого отношения к ее производству.
30. Какие выделяют виды себестоимости в зависимости от классификационного признака.
31. Что такое калькулирование и его объект.
32. Каких требований необходимо придерживаться при группировке затрат по статьям калькуляции.
33. Назовите типовые статьи, входящие в калькуляцию продукции.
34. Какие затраты входят в статью затрат на содержание и эксплуатацию оборудования.
35. Каким образом распределяются на единицу производимой продукции комплексные статьи затрат.
36. Охарактеризуйте методы калькулирования по полноте охвата затрат.
37. Какие методы используются для прогнозирования себестоимости продукции.
38. Каковы цели управленческого анализа затрат.
39. Каков алгоритм анализа себестоимости продукции.
40. Что такое операционный анализ затрат.
41. Охарактеризуйте показатель «затраты на 1 ден. ед. товарной продукции».
42. Какие задачи ставятся при анализе затрат на материалы.
43. В какой последовательности осуществляется анализ прямых трудовых затрат.
44. Какие методы используются при анализе затрат.
45. Что такое бюджетный контроль затрат.
46. Охарактеризуйте основные виды бюджетного контроля.
47. Из каких этапов состоит бюджетный контроль затрат.
48. Для чего необходимо снижать затраты на производство продукции.



49. Какие факторы влияют на величину затрат на производство продукции.
50. Каким образом влияет на величину затрат изменение производительности труда.
51. Что такое ресурсосбережение, и каково его влияние на величину затрат.
52. Какие мероприятия позволят сократить затраты, связанные с использованием основных фондов предприятия.
53. Как изменение оборачиваемости оборотных средств влияет на величину затрат предприятия.
54. Когда появилась концепция стратегического управления затратами (SCM) и в чем ее суть.
55. В чем отличие традиционного подхода к управлению затратами от концепции SCM.
56. Что такое цепочка ценностей, и какова методология ее использования на предприятии.
57. В чем суть стратегического позиционирования.
58. Что такое анализ и управление факторами, определяющими затраты в рамках концепции SCM.
59. Назовите основные функциональные факторы, влияющие на величину затрат.
60. Назовите типичные ошибки предприятий, допускаемые в ходе оценки и улучшения их позиций по затратам.
61. Какова история появления идеи бережливого производства.
62. Какие цели преследует концепция бережливого производства.
63. Охарактеризуйте наиболее популярные методы бережливого производства.
64. В чем особенность системы CANBAN.
65. Назовите и кратко охарактеризуйте основные элементы системы CANBAN.
66. В чем особенность системы «точно в срок».
67. Назовите основные виды потерь на производстве, приводящие к потере до 85% ресурсов предприятия.
68. Что такое гемба и какова его связь с менеджментом на производстве.
69. Охарактеризуйте концепцию кайдзен.
70. В чем отличие традиционной системы управления от системы кайдзен.

## **7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Что такое затраты предприятия.
2. Что такое явные и неявные затраты предпринимателя.
3. На какие группы делятся затраты в зависимости от деятельности предприятия.
4. Дайте характеристику прямым и косвенным затратам.
5. В чем различие между постоянными и переменными затратами предприятия.
6. Какие выделяют признаки классификации затрат.
7. Что такое управление затратами.
8. Охарактеризуйте основные подсистемы системы управления затратами.
9. Опишите этапы установления нормы затрат на предприятии.
10. Назовите достоинства и недостатки методов аналитического формирования затрат.
11. Чем вызвана необходимость планирования затрат на предприятии.
12. Какие исходные данные необходимы для планирования затрат.
13. Какие затраты составляют статью в производственной себестоимости «Материальные затраты».
14. Что такое возвратные отходы и как они учитываются при определении себестоимости продукции.
15. Как определяется величина затрат включаемых в производственную себестоимость, связанных с персоналом предприятия.
16. Какие затраты относятся к другим операционным затратам.
17. Какова история появления концепции центров ответственности.
18. Что такое центр и место затрат на производстве.
19. По каким признакам классифицируют центры ответственности.
20. Для чего необходима на предприятии система управления затратами по центрам ответственности.
21. Опишите процедуру формирования сметы затрат производственного подразделения предприятия.
22. Каким образом на предприятии распределяются затраты вспомогательных подразделений.
23. В чем достоинства и недостатки метода прямого распределения затрат
24. Когда целесообразно использовать для распределения затрат метод взаимных услуг.
25. Когда целесообразно использовать метод одновременного распределения затрат.
26. Что такое трансфертная цена.
27. Что такое себестоимость продукции.
28. За счет каких источников возмещаются затраты предприятия.
29. Какие затраты включаются в себестоимость продукции, но не имеют прямого отношения к ее производству.
30. Какие выделяют виды себестоимости в зависимости от классификационного признака.
31. Что такое калькулирование и его объект.
32. Каких требований необходимо придерживаться при группировке затрат по статьям калькуляции.
33. Назовите типовые статьи, входящие в калькуляцию продукции.
34. Какие затраты входят в статью затрат на содержание и эксплуатацию оборудования.
35. Каким образом распределяются на единицу производимой продукции комплексные статьи затрат.
36. Охарактеризуйте методы калькулирования по полноте охвата затрат.
37. Какие методы используются для прогнозирования себестоимости продукции.
38. Каковы цели управленческого анализа затрат.
39. Каков алгоритм анализа себестоимости продукции.
40. Что такое операционный анализ затрат.

41.	Охарактеризуйте показатель «затраты на 1 ден. ед. товарной продукции».
42.	Какие задачи ставятся при анализе затрат на материалы.
43.	В какой последовательности осуществляется анализ прямых трудовых затрат.
44.	Какие методы используются при анализе затрат.
45.	Что такое бюджетный контроль затрат.
46.	Охарактеризуйте основные виды бюджетного контроля.
47.	Из каких этапов состоит бюджетный контроль затрат.
48.	Для чего необходимо снижать затраты на производство продукции.
49.	Какие факторы влияют на величину затрат на производство продукции.
50.	Каким образом влияет на величину затрат изменение производительности труда.
51.	Что такое ресурсосбережение, и каково его влияние на величину затрат.
52.	Какие мероприятия позволят сократить затраты, связанные с использованием основных фондов предприятия.
53.	Как изменение оборачиваемости оборотных средств влияет на величину затрат предприятия.
54.	Когда появилась концепция стратегического управления затратами (SCM) и в чем ее суть.
55.	В чем отличие традиционного подхода к управлению затратами от концепции SCM.
56.	Что такое цепочка ценностей, и какова методология ее использования на предприятии.
57.	В чем суть стратегического позиционирования.
58.	Что такое анализ и управление факторами, определяющими затраты в рамках концепции SCM.
59.	Назовите основные функциональные факторы, влияющие на величину затрат.
60.	Назовите типичные ошибки предприятий, допускаемые в ходе оценки и улучшения их позиций по затратам.
61.	Какова история появления идеи бережливого производства.
62.	Какие цели преследует концепция бережливого производства.
63.	Охарактеризуйте наиболее популярные методы бережливого производства.
64.	В чем особенность системы CANBAN.
65.	Назовите и кратко охарактеризуйте основные элементы системы CANBAN.
66.	В чем особенность системы «точно в срок».
67.	Назовите основные виды потерь на производстве, приводящие к потере до 85% ресурсов предприятия.
68.	Что такое гемба и какова его связь с менеджментом на производстве.
69.	Охарактеризуйте концепцию кайдзен.
70.	В чем отличие традиционной системы управления от системы кайдзен.
<b>7.3. Тематика письменных работ</b>	
Учебным планом курсовая работа не предусмотрена	
<b>7.4. Критерии оценивания</b>	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Шавкун Г. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Управление затратами" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6707.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6707.pdf</a>
ЛЗ.2	Шавкун Г. А. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине: "Управление затратами" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6714.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6714.pdf</a>
ЛП.1	Кириченко, Д. А., Симионова, Н. Е. Экономика фирмы (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 212 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123546.html">https://www.iprbookshop.ru/123546.html</a>
ЛП.2	Гусарова, И. А., Пантелева, Ю. В., Николаева, К. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 100 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129177.html">https://www.iprbookshop.ru/129177.html</a>

Л2.1	Крапивницкая С. Н., Кравцова Л. В., Стефаненко-Шупик А. П., Мешков А. В., Бондарева И. А., Заричанская Е. В., Степанова Т. А., Харина Е. В., Бечвая И. Е., Киселева А. И., Моисеенко А. Р., Сюзяева О. В., Ярошенко А. В., Крапивницкая С. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/cd10310.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/cd10310.pdf</a>
Л2.2	Баранова, Н. В., Кузьмин, А. Н. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: практикум. - Новосибирск: Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. - 37 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/148833.html">https://www.iprbookshop.ru/148833.html</a>
<b>8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Корпоративный менеджмент. Библиотека управления
Э2	Гемба кайдзен и менеджмент Корпоративный менеджмент. Библиотека управления
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 9.308 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты-скамьи-32
9.2	Аудитория 8.304 - Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть возможностью подключения к сети «Интернет» (Intel Celeron CPU847 1.1 Ghz); сетевое оборудование; проектор мультимедийный DLP Projectur Exell CXD5025T; экран проекционный ELIT SCREENS M113XWS1; доска аудиторная; парты 3-х местные; стол преподавательский аудиторный; компьютерные столы; стулья аудиторные; измерительное оборудование параметров электрических сигналов; электроизмерительное оборудование; отладчик MPLAB ICD2; стенд микропроцессорной техники NUVOTON; лабораторный стенд автоматизации и управления на базе ПЛК Simatic S7-300; лабораторный стенд системы автоматизации и управления на базе ПЛК Simatic S7-300, станции распределенного ввода-вывода ET-200M и панели оператора OP277; лабораторный стенд автоматизации и управления на базе ПЛК Simatic LOGO!; лабораторный стенд системы автоматизации и управления на базе ОВЕН СПК 107 и распределенного ввода-вывода на базе модулей ОВЕН MB110-8АС, МК110-224.8ДН.4Р, МУ110-224.8И; лабораторный стенд автоматизации и управления на базе ОВЕН ПЛК 150; лабораторный стенд системы управления дорожным движением

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.ДЭ.02.01 Практика внешнеторговой деятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Семенова Татьяна

**Рабочая программа дисциплины «Практика внешнеэкономической деятельности»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Повышение уровня имеющихся у магистров знаний в области внешнеэкономической деятельности и усиление их прикладного характера; способствование приобретению практических навыков осуществления типичной внешнеэкономической сделки
<b>Задачи:</b>	
1.1	Ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами
1.2	внешнеэкономической деятельности;
1.3	Повышение уровня знаний об организации внешнеэкономических операций в хозяйственной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности на мировых рынках товаров и услуг;
1.4	Усвоение теоретических основ классификации и практического содержания внешнеэкономических сделок и операций;
1.5	Изучение международной классификации внешнеэкономических документов;
1.6	Ознакомление с нормативно-правовым регулированием договорных отношений во внешнеэкономической сфере;
1.7	Изучение структуры и содержания договора купли-продажи.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2</b>	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Международная политика ценообразования
2.2.2	Научно-исследовательская работа
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Управленческая экономика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 : Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства при командном взаимодействии во время решения задач внешнеэкономической деятельности для достижения поставленной цели

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные виды внешнеэкономических операций и методы их осуществления;
3.1.2	процедуру подготовки и исполнения внешнеэкономической сделки;
3.1.3	технику подготовки внешнеэкономических контрактов;
3.1.4	структуру и содержание внешнеэкономического контракта;
3.1.5	нормативно-правовую основу заключения внешнеэкономических договоров;
3.1.6	документы, оформляющие внешнеэкономическую сделку
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и поиска торгового партнера;
3.2.2	составлять внешнеэкономические контракты с учетом специфики товара;
3.2.3	принимать решения и находить источники необходимой информации для ее реализации;
3.2.4	оценивать расходы, связанные с исполнением того или иного контракта;
3.2.5	рассчитывать цены и разрабатывать схемы финансирования внешнеэкономических сделок
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками принятия обоснованных решений во внешнеэкономической практике;
3.3.2	навыками организации процедуры и применения техник подготовки внешнеэкономической сделки и обеспечивающих операций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144
4.2. Виды контроля				
экзамен 2 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовая работа 2 сем.				

<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Основы внешнеторговой деятельности предприятий</b>				
1.1	Лек	Сущность, мотивы и основные виды ВЭД. Внешняя торговля как основная форма ВЭД. Стратегия внешнеторговой деятельности хозяйствующего субъекта товарного рынка. Функции предприятия по организации внешнеторговой деятельности. Субъекты внешнеторговой деятельности. Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок	2	2	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Основы внешнеторговой деятельности предприятий	2	2	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 2. Классификация внешнеторговых сделок</b>				
2.1	Лек	Понятие внешнеторговой операции и внешнеторговой сделки. Признаки внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок по предмету соглашения. Классификация внешнеторговых сделок по направлению торговли. Классификация внешнеторговых сделок по степени готовности продукции. Классификация внешнеторговых сделок по методам торговли	2	2	УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Классификация внешнеторговых сделок	2	2	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 3. Типовая внешнеторговая сделка и ее организация</b>				

3.1	Лек	Этапы подготовки типовой внешнеторговой сделки. Поиск, выбор и установление делового контакта с иностранным партнером. Разработка условий внешнеторговой сделки. Процедура заключения внешнеторговой сделки. Способы заключения внешнеторговых сделок. Исполнение внешнеторговой сделки. Специфика организации внешнеторговых сделок на выставках и ярмарках, международных товарных биржах, аукционах, торгах	2	4	УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Типовая внешнеторговая сделка и ее организация	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 4. Документы во внешнеторговых сделках: контракт купли-продажи</b>				
4.1	Лек	Сущность и особенности внешнеторговых контрактов. Виды внешнеторговых контрактов. Типовой контракт. Структура, содержание и особенности оформления внешнеторговых контрактов купли-продажи. Типичные ошибки, допускаемые при заключении контрактов. Применение во внешнеторговой практике ИНКОТЕРМС–2020. Торговые обычаи, которые необходимо учитывать при заключении внешнеторговых контрактов. Особенности оформления внешнеторговых контрактов.	2	4	УК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Документы во внешнеторговых сделках: контракт купли-продажи	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 5. Документы во внешнеторговых сделках: товаросопроводительные документы</b>				
5.1	Лек	Виды внешнеторговых документов и их международная стандартизация. Документы по обеспечению производства экспортного товара. Документы по подготовке товара к отгрузке. Коммерческие документы, применяемые во внешнеторговых сделках. Документы по платежно-банковским операциям. Транспортные и транспортно-экспедиторские документы. Таможенные документы	2	4	УК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Документы во внешнеторговых сделках: товаросопроводительные документы	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 6. Формирование и расчет цен по внешнеторговым сделкам</b>				
6.1	Лек	Внешнеторговая цена и ее специфика. Виды внешнеторговых цен. Расчет (калькуляция) себестоимости экспортной продукции. Расчет экономической эффективности экспорта путем обратной калькуляции. Расчет (калькуляция) импортного товара. Параметры, влияющие на стоимость импортного товара. Расчет оптово-отпускной и розничной цены импортного товара. Обоснование внешнеторговых цен с использованием конкурентных материалов. Коммерческие поправки к ценам.	2	4	УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	Формирование и расчет цен по внешнеторговым сделкам	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	5	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 7. Способы платежа и расчеты во внешнеторговых сделках</b>				
7.1	Лек	Сущность и особенности расчетов по внешнеторговым сделкам. Выбор способа платежа во внешнеторговых сделках. Выбор формы расчетов по внешнеторговым сделкам и факторы, на него влияющие	2	4	УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
7.2	Пр	Способы платежа и расчеты во внешнеторговых сделках	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	5	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 8. Кредитование и финансирование внешнеторговых сделок</b>				

8.1	Лек	Сущность и основные формы кредитования и финансирования внешнеторговых сделок. Формы кредитования и финансирования экспортных сделок. Схемы предэкспортного и постэкспортного финансирования. Факторинговые и форфейтинговые операции. Формы кредитования и финансирования импортных сделок. Использование аккредитивов без финансового покрытия. Финансирование отсроченного платежа. Постимпортное финансирование.	2	4	УК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Кредитование и финансирование внешнеторговых сделок	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 9. Риски во внешнеторговой деятельности предприятия</b>				
9.1	Лек	Сущность и классификация рисков ВТД предприятия. Контрактные риски. Транспортные риски. Валютный риск при проведении внешнеторговых операций. Риски таможенного контроля и таможенного оформления товаров	2	4	УК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
9.2	Пр	Риски во внешнеторговой деятельности предприятия	2	4	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	8	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2
9.4	КРКК	Консультации по курсу	2	6	УК-3.3	Л2.1 Л3.1 Л3.2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основы внешнеторговой деятельности предприятий

- Каковы мотивы выхода предприятий на зарубежные рынки?
- Какие можно назвать подходы к определению сущности внешнеэкономической деятельности?
- Каковы основные виды и формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД)?
- В чем заключается сущность внешнеторговой деятельности предприятия?
- Каковы объекты внешнеторговой деятельности предприятия?
- Каковы формы внешнеторговой деятельности предприятия?
- В чем заключается специфика ВЭД предприятия, отличающая ее от деятельности на внутреннем рынке?
- Каковы принципы, на основе которых осуществляется ВЭД предприятия?
- В чем заключается сущность и каково содержание производственно-хозяйственных функций, связанных с осуществлением ВЭД предприятия?
- В чем заключается сущность и каково содержание организационно-экономических функций, связанных с



осуществлением ВЭД предприятия?

11. В чем заключается сущность и каково содержание оперативно-коммерческих функций, связанных с осуществлением ВЭД предприятия?
12. Кто является участником внешнеторговой деятельности, ее субъектом?
13. По каким направлениям можно классифицировать участников внешнеторговой деятельности?
14. Какие субъекты ВЭД входят в классификационные группы по профилю внешнеэкономической деятельности?
15. На какие группы делятся субъекты ВЭД по характеру совершаемых внешнеторговых операций?
16. Каковы субъекты внешнеторговой деятельности по организационно-правовым формам?
17. Какие основные международные нормативно-правовые акты регламентируют внешнеторговые сделки?
18. В чем сущность и содержание Конвенции ООН о договорах междуна-родной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.)?
19. В чем сущность и содержание Принципов международных коммерческих контрактов УНИДРУА (1994)?
20. Какие основные нормативно-правовые документы регламентируют внешнеторговые сделки в РФ?

## Тема 2. Классификация внешнеторговых сделок

1. В чём заключается сущность понятия «внешнеторговая операция»?
2. Как соотносятся между собой понятия «внешнеэкономическая операция», «внешнеторговая сделка», «внешнеторговый контракт»?
3. Каковы признаки внешнеторговой сделки?
4. На какие группы в зависимости от выполняемых функций (роли) делятся внешнеторговые операции?
5. Чем основные внешнеторговые операции отличаются от обеспечивающих операций? Приведите примеры.
6. По каким критериям классифицируются внешнеторговые сделки?
7. Каковы виды внешнеторговых сделок в зависимости от предмета согла-шения?
8. Как классифицируют внешнеторговые сделки по степени готовности продукции?
9. Каким образом классифицируют внешнеторговые сделки по направлению торговли?
10. Какие существуют виды внешнеторговых сделок в зависимости от форм торговли?
11. Каковы особенности, и в каких случаях целесообразно проведение операций встречной торговли?
12. На какие виды подразделяются операции встречной торговли? Приведите примеры таких операций.
13. Как классифицируют внешнеторговые сделки в зависимости от методов торговли?
14. В каких случаях целесообразным является проведение прямых внешнеторговых операций?
15. В каких случаях целесообразным является проведение посреднических внешнеторговых операций, каковы их виды?

## Тема 3. Типовая внешнеторговая сделка и ее организация

1. 1. Какие этапы присущи подготовке и реализации типовой внешнеторговой сдел-ки? Дайте краткую характеристику каждому этапу.
2. Что следует понимать под маркетинговым исследованием внешнего рынка?
3. Дайте характеристику управленческим подходам к выбору зарубежного рынка.
4. Выполнение каких обязательных требований, в процессе проведения ком-плексного исследования внешнего рынка, гарантирует успех субъекту ВЭД при заклю-чении внешнеторговых сделок?
5. Для каких целей импортёр производит исследование рынка?
6. Кто является внешнеторговым партнёром в практике заключения внешнеторго-вой деятельности?
7. Каковы факторы выбора надежного иностранного партнера, влияющие на ре-шение субъекта ВЭД?
8. Перечислите и охарактеризуйте способы поиска внешнеторговых партнёров.
9. Какие этапы включает в себя процедура подготовки экспортной и импортной сделок? Охарактеризуйте необходимую сопутствующую документацию по подготовке экспортной сделки.
10. Каким образом заключается и исполняется внешнеторговая сделка?

## Тема 4. Документы во внешнеторговых сделках: контракт купли-продажи

1. Какой документ является главным при оформлении внешнеторговой сделки?
2. В чем заключается сущность внешнеторгового договора (контракта)?
3. Каковы функции внешнеторгового договора?
4. Чем обусловлено подпадание внешнеторгового договора под особый режим регулирования?
5. Что собой представляют внешнеторговые обычаи? Дайте краткую характеристику и описание.
6. Перечислите и охарактеризуйте критерии качественно подготовленного внешнеторгового контракта.
7. По каким признакам характеризуются контракты международной купли-продажи?
8. Какова структура внешнеторгового контракта? Раскройте сущность её составных элементов.
9. Каким образом классифицируются все условия внешнеторгового контракта?
10. Охарактеризуйте содержание основных структурных элементов внешнеторгового контракта.
11. Какие вопросы должны найти отражение в преамбуле внешнеторгового контракта?
12. Какие вопросы должны найти отражение в разделе «Предмет контракта»?
13. Что должно найти отражение в разделе «Количество» внешнеторгового контракта?
14. Что должно найти отражение в разделе «Качество товара» во внешне-торговом контракте?
15. Что должно найти отражение в разделе «Гарантии, претензии относи-тельно количества и качества» во внешнеторговом контракте?
16. Что должно найти отражение в разделе «Упаковка и маркировка» во внешнеторговом контракте?
17. Что должно найти отражение в разделе «Условия поставки» во внешнеторговом контракте?

18. Что собой представляют базисные условия поставки?
19. Как во внешнеторговом контракте отражается отгрузка товара?
20. Как во внешнеторговом контракте отражается приемка-сдача товара?
21. Как во внешнеторговом контракте отражается срок и дата поставки?
22. Что должно найти отражение в разделе «Цена и общая стоимость кон-тракта» во внешнеторговом контракте?
23. Что должно найти отражение в разделе «Условия платежа» во внешнеторговом контракте?
24. Что должно найти отражение в разделе «Санкции» во внешнеторговом контракте?
25. Что должно найти отражение в разделе «Страхование» во внешнеторговом контракте?
26. Что должно найти отражение в разделе «Форс-мажор или обстоятельства непреодолимой силы» во внешнеторговом контракте?
27. Что должно найти отражение в разделе «Арбитраж» во внешнеторговом контракте?

#### Тема 5. Документы во внешнеторговых сделках: товаросопроводительные документы

1. Что такое внешнеторговые документы и какова их роль в осуществлении внешнеторговой сделки?
2. Какова классификация внешнеторговых документов в зависимости от выполняемых ими функций и каково их назначение?
3. Какие документы называют товаросопроводительными?
4. Какие реквизиты являются общими для всех внешнеторговых докумен-тов?
5. В чем состоит необходимость и как осуществляется унификация и стан-дартизация внешнеторговых документов?
6. Какие документы, применяемые во внешнеторговых сделках, являются коммерческими?
7. Какие коммерческие документы дают стоимостную характеристику товара? Дайте краткую характеристику данным документам.
8. Каковы требования к заполнению инвойса (счёта-фактуры)? Назовите обязательную при его заполнении информацию.
9. Какие коммерческие документы дают количественную характеристику товара? Дайте краткую характеристику данным документам.
10. Какие коммерческие документы дают качественную характеристику товара? Дайте краткую характеристику данным документам.
11. Какие документы регламентируют отношения отправителя, грузоперевозчика и получателя товара?
12. Дайте определение международной товарно-транспортной накладной. Каковы ее виды в зависимости от вида транспорта?
13. Какие документы применяются при морских перевозках грузов при внешнеторговой деятельности?
14. Что такое «коносамент»? В чём заключается сущность и функции дан-ного документа?
15. Какие реквизиты содержит коносамент?
16. Какие существуют виды коносамента в практике внешнеторговой дея-тельности?
17. Какова схема работы с коносаментом в практике внешнеторговой дея-тельности?
18. Какие документы необходимы при документальном оформлении железнодорожной перевозки при осуществлении внешнеторговой деятельности?
19. Какие формы железнодорожных накладных применяются в практике внешнеторговой деятельности?
20. Каким транспортным документом оформляется перевозка воздушным транспортом при осуществлении внешнеторговой деятельности?
21. Что собой представляет международная товарно-транспортная накладная CMR?
22. С какой целью применяется книжка МДП?

#### Тема 6. Формирование и расчет цен по внешнеторговым сделкам

1. В чем значение ценообразования во внешнеторговой деятельности?
2. Что собой представляет внешнеторговая цена и каковы ее особенности?
3. В чем заключается сущность мировой цены с точки зрения экономиче-ской теории и что она представляет собой на практике? Объясните взаимосвязь.
4. По каким принципам формируется мировая цена, каковы ее признаки? Все ли цены, по которым товары реализуются на зарубежных рынках, соответствуют мировым?
5. Каковы показатели контрактной цены?
6. Охарактеризуйте этапы обоснования цены во внешнеторговом контракте.
7. Раскройте понятие «множественность» внешнеторговых цен.
8. Объясните необходимость применения различных способов фиксации цены во внешнеторговом контракте
9. Какие существуют административные методы регулирования внешнеторговых цен? Что собой представляют индикативные цены?
10. Объясните, какие специфические факторы нужно учитывать предпри-ятию-субъекту ВЭД, обосновывая цену на свою продукцию, которая экспортируется на внешний рынок.
11. Какие существуют виды внешнеторговых цен? Охарактеризуйте их.
12. Чем отличается калькуляция цены экспортного товара от калькуляции цены товара, реализуемого на внутреннем рынке?
13. Какова структура себестоимости экспортного товара и чем она обу-словлена?
14. Как можно оценить эффективность экспортной сделки с учетом ценового фактора?
15. Охарактеризуйте метод «обратной калькуляции». В каком случае он применяется?
16. Объясните порядок расчета каждого элемента затрат, входящего в со-став себестоимости импортного

товара.

17. В чем сущность методики обоснования внешнеторговой цены на основе конкурентных материалов?
18. Какие нужно учесть коммерческие поправки к внешнеторговой цене для ее обоснования?

#### Тема 7. Способы платежа и расчеты во внешнеторговых сделках

1. В чем состоит сущность международных расчетов, чем они отличаются от внутренних расчетов?
2. Кто является субъектом международных расчетов и какова их роль?
3. Какие условия внешнеторгового контракта оказывают влияние на международные расчеты?
4. Какие существуют способы платежа во внешнеторговой деятельности? Охарактеризуйте их.
5. Что означает понятие «форма расчетов», и какие из форм расчетов ис-пользуются в практике внешнеторговой деятельности?
6. Какие факторы влияют на выбор конкретных форм расчетов по внешнеторговым сделкам?
7. Оцените формы расчетов с точки зрения рисков для покупателя и продавца в процессе осуществления внешнеторговых сделок.
8. Какова процедура оформления и схема оплаты внешнеторговой сделки с помощью аккредитива?
9. Какие вопросы должны найти отражение во внешнеторговом контракте при выборе формы расчетов при помощи документарного аккредитива?
10. Что является правовой основой осуществления международных расчетов при помощи документарного аккредитива?
11. Оцените преимущества и недостатки для экспортеров и импортеров расчетов при помощи документарного аккредитива.
12. Какова процедура оформления и схема оплаты внешнеторговой сделки с помощью инкассо?
13. Что является правовой основой осуществления международных расчетов при помощи документарного инкассо?
14. Какие вопросы должны найти отражение во внешнеторговом контракте при выборе формы расчетов при помощи документарного инкассо?
15. Оцените преимущества и недостатки для экспортеров и импортеров расчетов при помощи документарного инкассо.
16. В чем состоит сущность вексельной формы расчетов?
17. Каков механизм расчета покупателя с продавцом за поставленные в кредит товары с помощью простого и переводного векселя?
18. Оцените преимущества и недостатки для экспортеров и импортеров вексельной формы расчетов.
19. В чем заключаются особенности использование чеков как инструмента платежа во внешнеторговой деятельности?
20. Каков механизм расчета с помощью чеков?
21. Что собой представляет авансовый платеж как форма расчетов во внешнеторговой деятельности?
22. Каковы особенности платежа по открытому счету, в каких случаях его следует использовать?
23. Каков механизм расчетов банковским переводом, его преимущества и недостатки?

#### Тема 8. Кредитование и финансирование внешнеторговых сделок

1. В чём заключается сущность финансирования внешнеторговых сделок?
2. Какие формы финансирования внешнеторговых сделок наиболее распространены в практике заключения внешнеторговых сделок?
3. Что собой представляет торговое финансирование экспорта, и в каких формах осуществляется?
4. Что означает предэкспортное финансирование, и какие выгоды оно дает экспортеру?
5. Что означает послеэкспортное финансирование, и какие выгоды оно дает экспортеру?
6. В чем целесообразность использования факторинга и форфейтинга при осуществлении внешнеторговых сделок?
7. Какова схема международной факторинговой и форфейтинговой операции? В чем различие между ними?
8. Что означает постимпортное финансирование, и какие выгоды оно дает импортеру?
9. Какова роль лизинга в финансировании внешнеторговых сделок?
10. Какие существуют виды международного лизинга?
11. Какова схема осуществления международного лизинга?

#### **7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Сущность, условия и основные формы ВЭД.
2. Внешняя торговля как основная форма ВЭД.
3. Стратегия внешнеторговой деятельности хозяйствующего субъекта товарного рынка.
4. Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок.
5. Информационное обеспечение внешнеторговой деятельности.
6. Понятие внешнеторговой операции и внешнеторговой сделки
7. Классификация внешнеторговых сделок по предмету соглашения.
8. Классификация внешнеторговых сделок по направлению торговли.
9. Классификация внешнеторговых сделок по степени готовности продукции.
10. Классификация внешнеторговых сделок по методам торговли.
11. Этапы подготовки типовой внешнеторговой сделки.
12. Поиск, выбор и установление делового контакта с иностранным партнером.
13. Процедура заключения внешнеторговой сделки.

14. Исполнение внешнеторговой сделки.
15. Специфика организации внешнеторговых сделок на выставках и ярмарках, международных товарных биржах, аукционах, торгах.
16. Виды внешнеторговых контрактов.
17. Структура внешнеторговых контрактов купли-продажи.
18. Типичные ошибки, допускаемые при заключении контрактов.
19. Применение во внешнеторговой практике ИНКОТЕРМС–2020.
20. Торговые обычаи, которые необходимо учитывать при заключении внешнеторговых контрактов.
21. Документы по обеспечению производства экспортного товара.
22. Документы по подготовке товара к отгрузке.
23. Коммерческие документы, применяемые во внешнеторговых сделках.
24. Документы по платежно-банковским операциям.
25. Транспортные и транспортно-экспедиторские документы.
26. Таможенные документы.
27. Внешнеторговая цена и ее специфика.
28. Виды внешнеторговых цен.
29. Расчет (калькуляция) себестоимости экспортной продукции.
30. Расчет экономической эффективности экспорта путем обратной калькуляции.
31. Расчет (калькуляция) импортного товара.
32. Обоснование внешнеторговых цен с использованием конкурентных материалов.
33. Особенности расчетов по внешнеторговым сделкам.
34. Выбор способа платежа во внешнеторговых сделках.
35. Выбор формы расчетов по внешнеторговым сделкам и факторы, на него влияющие.
36. Аккредитивная форма расчетов во внешнеторговых сделках.
37. Инкассовая форма расчетов во внешнеторговых сделках.
38. Банковский перевод как форма расчетов во внешнеторговых сделках.
39. Оплата по открытому счету как форма расчетов во внешнеторговых сделках.
40. Расчеты с помощью векселей во внешнеторговых сделках.
41. Расчеты с помощью чеков во внешнеторговых сделках.
42. Формы финансирования экспортных сделок.
43. Схемы предэкспортного и постэкспортного финансирования.
44. Факторинговые операции.
45. Форфейтинговые операции.
46. Формы финансирования импортных сделок.
47. Сущность и классификация рисков ВТД предприятия.
48. Контрактные риски.
49. Транспортные риски.
50. Валютный риск при проведении внешнеторговых операций.
51. Риски таможенного контроля и таможенного оформления товаров

### 7.3. Тематика письменных работ

Тематика курсовых работ:

1. Основные тенденции и проблемы развития внешнеторговой деятельности РФ в современных условиях
2. Перспективы развития внешнеторговой деятельности РФ в контексте мировых и региональных интеграционных процессов.
3. Экономическая безопасность государства в сфере внешней торговли.
4. Сущность, формы и особенности международной торговли сырьевыми товарами.
5. Внешнеторговая деятельность как основная форма внешнеэкономической деятельности предприятий.
6. Особенности и механизмы внешнеторговой деятельности российского предприятия на современном этапе.
7. Внешнеторговые операции предприятия и тенденции их развития.
8. Классификация, технология и организация внешнеторговых операций.
9. Содержание и характер внешнеторговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору).
10. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками.
11. Сущность и организация экспортных операций на предприятии и пути их совершенствования.
12. Сущность и организация импортных операций на предприятии и пути их совершенствования.
13. Организация и техника проведения товарообменных операций во внешней торговле предприятия.
14. Организация и техника проведения операций с давальческим сырьем в ВЭД предприятия.
15. Бартерные сделки: особенности организации и разработки контракта.
16. Сущность и организация посреднических операций во внешней торговле предприятия и пути их совершенствования.
17. Сущность и организация агентских операций во внешней торговле предприятия и пути их совершенствования.
18. Сущность и организация комиссионных и консигнационных операций во внешней торговле предприятия и пути их совершенствования.
19. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель по выбору студента).
20. Подходы к разработке стратегии внешнеторговой деятельности предприятия.

21. Совершенствование внешнеторговой политики предприятия в современных условиях.
22. Поиск и выбор партнеров во внешнеторговой деятельности предприятия.
23. Содержание и применение типовых контрактов во внешнеторговой деятельности.
24. Внешнеторговые контракты: проблемы заключения и пути их решения.
25. Сущность и организация контрактной деятельности во внешнеторговой деятельности предприятия и пути ее совершенствования.
26. Заключение и исполнение предприятием внешнеторговых контрактов.
27. Маркетинговое обеспечение внешнеторговой деятельности предприятия.
28. Роль маркетинговых исследований во внешнеторговой деятельности предприятия.
29. Оценка и пути повышения конкурентоспособности продукции предприятия на внешних рынках.
30. Контрактные цены во внешнеторговых сделках.
31. Финансирование внешнеторговых операций.
32. Кредитование внешнеторговых сделок в современных условиях.
33. Логистические аспекты внешнеторговой сделки (на примере отдельной компании).
34. Ценообразование во внешнеторговых сделках.
35. Формирование и оценка экспортного потенциала предприятия-субъекта внешнеторговой деятельности.
36. Стандартизация и сертификация продукции во внешнеторговой деятельности.
37. Транспортное обеспечение внешнеторговых операций.
38. Программа подготовки и проведения коммерческих переговоров с внешнеторговыми партнерами.
39. Совершенствование информационно-аналитической работы во внешнеторговой деятельности предприятия.
40. Повышение эффективности экспортно-импортных операций предприятия.
41. Роль организаций-посредников во внешнеторговой деятельности предприятий.
42. Развитие цифровых инструментов во внешнеторговой деятельности предприятий.
43. Исследование возможности вывоза отечественного товара на зарубежный рынок.
44. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи товаров.
45. Механизм осуществления расчетов во внешнеторговых сделках.
46. Особенности и перспективы использования отдельных форм, способов и видов расчетов в практике внешнеторговой деятельности.
47. Международные выставки и ярмарки и их роль в организации внешнеторговой деятельности предприятия.
48. Валютно-финансовые условия внешнеторговой деятельности предприятия.
49. Совершенствование управления валютными рисками при осуществлении предприятием внешнеторговой деятельности.
50. Участие малых (и средних) предприятий во внешнеторговой деятельности.
51. Роль факторинга в финансировании внешнеторговой сделки.
52. Роль форфейтинга в финансировании внешнеторговой сделки.
53. Роль лизинга в финансировании внешнеторговой сделки.

#### **7.4. Критерии оценивания**

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов и выполнения заданий, полученных на практических занятиях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренных при изучении дисциплины и защищенная курсовая работа. По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; им приведен неполный алгоритм решения практического задания или присутствуют некоторые неточности в логике расчетов, в формулах описаны не все входящие величины или допущены незначительные математические ошибки, при приведении не все единицы измерения, но при этом сделан правильный вывод или приведено обоснование полученных результатов;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения заданий, предусмотренных программой обучения; задания выполнены с неточностями; имеется ряд погрешностей: не приведены полностью алгоритм решения, допущены математические ошибки, не приведена размерность в расчетах, обоснование полученных результатов является неполным;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; обоснование полученных результатов в практических заданиях не проведено; отсутствует и решение и ответ.

Критерии оценки курсовой работы:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с требованиями методических рекомендаций по структуре и оформлению и полученным заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями методических рекомендаций и полученным заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине;

необходимые практические компетенции не сформированы.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Практика внешнеэкономической деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6704.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6704.pdf</a>
ЛЗ.2	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Практика внешнеэкономической деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6705.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6705.pdf</a>
ЛЗ.3	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Практика внешнеэкономической деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся направлений подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6733.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6733.pdf</a>
Л2.1	Шелег, Н. С., Енин, Ю. И. Международная торговля [Электронный ресурс]: учебник. - Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 552 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/130002.html">https://www.iprbookshop.ru/130002.html</a>
Л1.1	Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135970.html">https://www.iprbookshop.ru/135970.html</a>
Л1.2	Мантусов, В. Б., Орешкин, В. А., Наумов, В. В., Сокольников, О. Б., Афонин, П. Н., Дробот, Е. В., Чернышова, Е. Г., Костик, Е. Е., Новиков, В. Е., Мантусова, В. Б. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «таможенное дело», направлению подготовки «экономика», профиль «мировая экономика». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 247 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/141602.html">https://www.iprbookshop.ru/141602.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	--

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.517 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.ДЭ.02.02 Управление глобальными цепями поставок**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Шавкун Галина Афанасьевна

**Рабочая программа дисциплины «Управление глобальными цепями поставок»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем
<b>Задачи:</b>	
1.1	Изучить понятийный аппарат логистики и управления цепями поставок.
1.2	Сформировать у студентов общие научные представления о структуре логистических систем и цепей поставок и процессах их функционирования, навыки решения прикладных задач логистики и управления цепями поставок.
1.3	Определить теоретическую концепцию управления цепями поставок и ее эффективное использование фирмами и предприятиями в коммерческой деятельности.
1.4	Изучить организационные структуры логистических фирм и предприятий, провайдеров логистических услуг.
1.5	Изучить методы решения задач анализа и синтеза цепей поставок на микро- и макроуровне.
1.6	Изучить современные формы и методы логистического менеджмента в функциональном и поддерживающем комплексе цепи поставок.
1.7	Рассмотреть практическое применение теории и методологии управления цепями поставок на предприятиях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2</b>	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Практика внешнеторговой деятельности
2.2.2	Корпоративное управление и финансы
2.2.3	Управление устойчивым развитием
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Управленческая экономика
2.3.2	Научно-исследовательская работа
2.3.3	Практика по профилю профессиональной деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-6 : Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-6.1 : Использует систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия во внешнеэкономической деятельности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы логистики и управления цепями поставок; понятийный аппарат, принципы и методологию построения логистических систем и цепей поставок; базисные концепции, системы и технологии логистики и управления цепями поставок; методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, основы организации и проектирования логистических систем и цепей поставок; методы стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических бизнес-процессов в цепях поставок; методы и приемы контроллинга в логистических системах и цепях поставок; проблемы международной логистики и формирования глобальных логистических систем и цепей поставок;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



3.2.1	применять современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок; ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях; выбирать организационную структуру управления логистикой на уровне фирмы; применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок; решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации, моделировать логистические бизнес-процессы в цепях поставок; контролировать результативность и эффективность логистики и управления цепями поставок; разрабатывать логистический план и конфигурацию цепи поставок; управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок и структурных подразделениях компании
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	принятия и обоснования решений при выборе логистических посредников; построения референтной модели цепи поставок (SCOR); применения измерителей и основных показателей эффективности функционирования цепи поставок; оценки экономической эффективности решений управления цепями поставок

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

##### 4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 2 сем.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Экономические основы логистики</b>				
1.1	Лек	Управление затратами в логистических системах	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Пр	Управление затратами в логистических системах	2	4	ПК-6.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	ПК-6.1	Э1 Э2
1.4	Лек	Ценообразование в логистических системах.	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2
1.5	Пр	Ценообразование в логистических системах	2	4	ПК-6.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.6	Лек	Управление финансовыми ресурсами логистических систем	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Э1 Э2
1.7	Пр	Управление финансовыми ресурсами логистических систем	2	2	ПК-6.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

1.8	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Э1 Э2
		<b>Раздел 2. Управление цепями поставок</b>				
2.1	Лек	Понятие управления цепями поставок	2	2	ПК-6.1	Л1.3 Э1 Э2
2.2	Пр	Понятие управления цепями поставок	2	2	ПК-6.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	ПК-6.1	Л1.3 Э1 Э2
2.4	Лек	Управление закупками и дистрибуцией	2	4	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.5	Пр	Управление закупками и дистрибуцией	2	4	ПК-6.1	Л2.2 Э1 Э2
2.6	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.7	Лек	Транспортировка в цепях поставок	2	4	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2
2.8	Пр	Транспортировка в цепях поставок	2	4	ПК-6.1	Л2.2 Э1 Э2
2.9	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.10	Лек	Управление запасами в цепях поставок.	2	4	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.11	Пр	Управление запасами в цепях поставок.	2	4	ПК-6.1	Л2.2 Э1 Э2
2.12	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.13	Лек	Складирование и грузопереработка в логистических системах.	2	2	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.14	Пр	Складирование и грузопереработка в логистических системах.	2	2	ПК-6.1	Л2.2 Э1 Э2
2.15	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.16	Лек	Управление и мониторинг в цепях поставок. Администрирование логистических систем	2	4	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.17	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.18	Лек	Аутсорсинг в логистике и управлении цепями поставок. Оценка эффективности логистических систем и пути ее повышения	2	4	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.19	Пр	Оценка эффективности логистических систем и пути ее повышения	2	6	ПК-6.1	Л2.2 Э1 Э2
2.20	Ср	Изучение лекционного материала	2	6	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2
2.21	КРКК	Проведение зачета	2	2	ПК-6.1	Э1 Э2
2.22	КРКК	Консультации по курсовой работе	2	4	ПК-6.1	Э1 Э2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое логистические затраты?
2. Какие виды логистических затрат выделяют в зависимости от фазы продвижения материального потока?
3. Какие выделяют логистические затраты в зависимости от вида затрат?
4. Назовите основные отличия методов калькулирования себестоимости: котлового, позаказного, поперечного.
5. Какие методы используются для анализа логистических процессов?
6. Что такое контроллинг и каковы его основные задачи?
7. Каковы особенности системы «стандарт-кост»?
8. Назовите достоинства и недостатки системы «директ-кост».
9. В чем заключается суть функционально-стоимостного анализа?
10. В чем заключается особенность ценообразования в логистике?
11. Охарактеризуйте основные стратегии ценообразования в логистике.
12. Какие выделяют виды тарифов с точки зрения покрытия транспортных издержек?
13. Какие существуют разновидности индивидуальных цен?
14. Какие существуют виды оптовых цен, в зависимости от зафиксированных в контракте условий поставок?
15. Какие виды скидок с цены используются для привлечения покупателей?
16. Какие направления производственно-сбытовой деятельности можно выделить с учетом выявленных рыночных возможностей?
17. На какие три вида делятся источники финансирования в зависимости от отношения к собственности?
18. Что такое самофинансирование?
19. Что такое внебюджетное финансирование?
20. Что такое кредитование?
21. Что такое факторинг и каковы его особенности?
22. Что такое форфейтинг?
23. Что такое лизинг, и какие виды лизинга вы знаете?
24. Что такое финансовая логистика?
25. Что такое финансовый поток и каковы его основные характеристики?
26. Какие необходимо выполнить условия для достижения цели функционирования финансового потока?
27. Что такое аккредитив и каковы его особенности?
28. Что такое инкассо, и каковы его особенности?
29. Что такое управление цепями поставок?
30. Назовите причины различий в толковании понятия «управление цепями поставок».
31. Назовите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок.
32. Что такое бизнес-процессы?
33. Охарактеризуйте основные бизнес-процессы в соответствии с моделью Дж. Стока и Д. Ламберта.
34. Какие факторы определяют внутреннюю и внешнюю среду цепи поставок компаний?
35. Что такое сетевая структура цепи поставок?
36. Какие параметры определяют форму сетевой структуры цепи поставок?
37. Назовите и охарактеризуйте основные факторы, влияющие на сетевую структуру цепи поставок?
38. Что такое закупочная логистика и каковы ее основные функции?
39. Что такое брутто и нетто потребность?
40. Назовите детерминированные и стохастические способы определения потребности в ресурсах.
41. Какие факторы влияют на величину норм расхода материальных ресурсов?
42. Что необходимо учитывать при принятии решения о выборе одного или нескольких поставщиков ресурсов?
43. Из каких этапов состоит выбор и оценка поставщика?
44. Какие используются способы для оценки поставщика?
45. Назовите этапы анализа «портфеля закупок».
46. Что такое дистрибутивный канал?
47. Что такое канал прямого распределения?

48. Что такое кастомизация?
49. Что такое транспортировка?
50. В чем отличие внутренней транспортировки от внешней?
51. Что такое юнимодальная транспортировка?
52. Что такое интер- и мультимодальная транспортировка?
53. Назовите достоинства и недостатки наземного транспорта.
54. В чем достоинства и недостатки водного и воздушного транспорта?
55. Что такое универсальные и специализированные терминалы и терминальные комплексы?
56. Какие подсистемы транспортно-экспедиционной системы вы знаете?
57. Что такое запас, и на какие категории объектов разделяются товарно-материальные ценности?
58. Какой порядок могут иметь поставки и потребление запасов?
59. Какие системы управления выделяют в теории управления запасами?
60. Что такое оптимальный размер заказа?
61. Охарактеризуйте систему с фиксированным интервалом времени между заказами.
62. Охарактеризуйте систему с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня.
63. Что такое система «минимум-максимум»?
64. Охарактеризуйте современный склад.
65. Какова основная задача и функции склада?
66. Какие бывают виды складов?
67. Охарактеризуйте основные складские операции.
68. Охарактеризуйте операции, связанные с переработкой груза и его документацией.
69. Что такое система складирования?
70. Каково место склада в логистической системе?
71. Какая ставится задача при разработке системы складирования?
72. Что такое логистический менеджмент?
73. Из каких подсистем состоит система логистического менеджмента?
74. Назовите основные принципы логистического управления.
75. В чем особенность концепции «точно вовремя»?
76. Что такое система «Канбан»?
77. Охарактеризуйте основные стратегии, ориентированные на торговлю.
78. Назовите основные принципы формирования системы мониторинга цепей поставок.
79. Что такое организационная структура логистической системы?
80. В чем заключается особенность логистической системы?
81. Охарактеризуйте основные этапы (фазы) эволюции организационных структур логистической системы.
82. Назовите основные принципы управления логистическим персоналом.
83. Назовите методы и способы, воздействующие на стимулирование персонала, и его профессиональный рост.
84. Какой может быть структура отдела логистики?
85. Назовите основных сотрудников отдела логистики.
86. Что такое аутсорсинг логистических функций и для чего он используется?
87. На основе чего определяется целесообразность аутсорсинга логистических функций на предприятии?
88. Кто такие логистические провайдеры?
89. Охарактеризуйте три основных вида логистических провайдеров.
90. Назовите положительные стороны от внедрения логистического аутсорсинга в организации.
91. Назовите основные этапы принятия решения компанией об использовании логистического аутсорсинга.
92. Какие выделяют модели аутсорсинга в логистике?
93. Что такое система сбалансированных показателей, и из каких этапов она состоит?
94. Что такое стратегическая карта предприятия?
95. Что такое ключевые показатели эффективности (KPI)?
96. Какие требования предъявляются выстраиванию адекватной системы управления по KPI?
97. Что такое отсроченные и опережающие KPI?
98. На применении каких систем KPI базируется набор показателей для оценки эффективности цепей поставок промышленных и торговых компаний?
99. С помощью каких показателей можно оценить эффективность логистических решений?

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Виды финансовых ресурсов и потоков в логистических системах.
2. Особенности управления финансовыми потоками в логистических системах.
3. Финансовые отношения участников цепи поставок.
4. Логистическая стратегия ценообразования.
5. Влияние цен на организацию материальных потоков.
6. Индивидуальное определение цен.
7. Ценообразование при различных типах и уровнях конкуренции.
8. Виды и источники возникновения логистических издержек.
9. Анализ логистических издержек и себестоимости товара.
10. Логистический контроллинг в системе управления затратами.
11. Управление затратами на основе функционально-стоимостного анализа.
12. Эволюция концепции управления цепями поставок.

13. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок.
14. Оптимизация цепей поставок.
15. Сетевая структура цепей поставок
16. Сущность закупочной логистики, планирование потребности в ресурсах.
17. Выбор и оценка поставщиков. Выбор стратегии закупок.
18. Дистрибутивные каналы и сети.
19. Распределительная логистика и каналы распределения товаров.
20. Координация и интеграция действий логистических посредников.
21. Транспортные аспекты в логистической системе.
22. Виды транспорта и их сравнительная логистическая характеристика.
23. Терминальные перевозки.
24. Концепция складской логистики.
25. Технология складской работы.
26. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок.
27. Движение запаса в звеньях цепей поставок.
28. Системы управления запасами в звеньях цепей поставок.

### 7.3. Тематика письменных работ

1. Влияние глобальных изменений на управление цепями поставок: анализ и перспективы.
2. Стратегии оптимизации затрат в международных цепях поставок.
3. Роль информационных технологий в управлении глобальными цепями поставок.
4. Управление рисками в глобальных цепях поставок: методы и инструменты.
5. Сравнительный анализ моделей управления цепями поставок в различных странах.
6. Влияние геополитической нестабильности на глобальные цепи поставок.
7. Устойчивое развитие и управление цепями поставок: экологические аспекты.
8. Логистика и управление цепями поставок в условиях пандемии: вызовы и решения.
9. Интеграция и координация в глобальных цепях поставок: лучшие практики.
10. Анализ эффективности различных стратегий управления запасами в международных цепях.
11. Влияние таможенных процедур на управление глобальными цепями поставок.
12. Роль международных транспортных коридоров в оптимизации цепей поставок.
13. Управление качеством в глобальных цепях поставок: стандарты и сертификация.
14. Влияние культурных различий на взаимодействие в международных цепях поставок.
15. Анализ влияния глобализации на логистику и управление цепями поставок.
16. Модели управления возвратными потоками в глобальных цепях поставок.
17. Инновации в управлении цепями поставок: от теории к практике.
18. Оценка эффективности аутсорсинга в глобальных цепях поставок.
19. Управление изменениями в глобальных цепях поставок: стратегии и методы.
20. Влияние экономических кризисов на глобальные цепи поставок и их управление.

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий и защищенная курсовая работа.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

Обучающийся выполняет курсовую в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы. По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с требованиями методических рекомендаций по структуре и оформлению и полученным заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными нарушениями требований

методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями методических рекомендаций и полученным заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине;

необходимые практические компетенции не сформированы.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 137 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122338.html">https://www.iprbookshop.ru/122338.html</a>
Л1.1	Дроздов, П. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 462 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129951.html">https://www.iprbookshop.ru/129951.html</a>
Л1.2	Левкин, Г. Г., Куршакова, Н. Б. Управление цепями поставок: интеграция и взаимодействие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 316 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/132825.html">https://www.iprbookshop.ru/132825.html</a>
Л1.3	Левкин, Г. Г., Заруднев, Д. И. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 110 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140605.html">https://www.iprbookshop.ru/140605.html</a>
Л2.2	Баранова, Н. В., Виниченко, В. А., Кузьмин, А. Н. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: практикум. - Новосибирск: Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. - 62 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/148815.html">https://www.iprbookshop.ru/148815.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Логистика и управление цепями поставок Научно-аналитический журнал
Э2	Логистика

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.524 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 1.201 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**ФТД.01 Экономическая диагностика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Бондарева И.А.

**Рабочая программа дисциплины «Экономическая диагностика»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	сформировать комплекс знаний, умений, практических навыков, профессиональных компетенций в области экономической диагностики, позволяющие своевременно выявлять проблемы функционирования предприятия и находить резервы роста конкурентоспособности
<b>Задачи:</b>	
1.1	овладеть методами и приемами проведения экономической диагностики;
1.2	формирование практических навыков по диагностированию проблем повышения эффективности функционирования предприятия; научиться формулировать выводы по результатам экономической диагностики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Макроэкономика (продвинутый курс)
2.2.2	Стратегическое управление
2.2.3	Управление устойчивым развитием
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Управленческая экономика
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.4	Экономико-статистические методы исследования

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-3 : Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-3.1 : Выполняет экономическую диагностику внешней и внутренней среды предприятия

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы анализа и синтеза исследования экономических процессов;
3.1.2	основные источники информации, используемые в аналитической деятельности;
3.1.3	принципы выбора форм, методов и инструментов диагностики внешней и внутренней среды субъектов хозяйствования
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять виды, методы и концепции критического анализа при выявлении проблемных ситуаций;
3.2.2	составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области обобщения результатов экономической диагностики;
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	процедурами поиска и выявления сложных ситуаций;
3.3.2	методологического анализа научного исследования и его результатов;
3.3.3	поиском, анализом и оценкой источников информации для проведения экономических расчетов



**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**4.2. Виды контроля**

зачёт 2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Теоретические основы экономической диагностики</b>				
1.1	Лек	Теоретические основы экономической диагностики	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Теоретические основы экономической диагностики	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2
		<b>Раздел 2. Диагностика конкурентной среды предприятия</b>				
2.1	Лек	Диагностика конкурентной среды предприятия	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.2	Пр	Диагностика конкурентной среды предприятия	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2
		<b>Раздел 3. Оценивание стратегического противостояния предприятий-конкурентов</b>				
3.1	Лек	Оценивание стратегического противостояния предприятий-конкурентов	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
3.2	Пр	Оценивание стратегического противостояния предприятий-конкурентов	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2
		<b>Раздел 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия</b>				
4.1	Лек	Диагностика конкурентоспособности предприятия	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
4.2	Пр	Диагностика конкурентоспособности предприятия	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1

4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2
<b>Раздел 5. Диагностика конкурентоспособности продукции</b>						
5.1	Лек	Диагностика конкурентоспособности продукции	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
5.2	Пр	Диагностика конкурентоспособности продукции	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2
<b>Раздел 6. Диагностика имущества и рыночная стоимость предприятия</b>						
6.1	Лек	Диагностика имущества и рыночная стоимость предприятия	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
6.2	Пр	Диагностика имущества и рыночная стоимость предприятия	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2
<b>Раздел 7. Управленческая диагностика</b>						
7.1	Лек	Управленческая диагностика	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
7.2	Пр	Управленческая диагностика	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2
<b>Раздел 8. Финансовая диагностика</b>						
8.1	Лек	Финансовая диагностика	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
8.2	Пр	Финансовая диагностика	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
8.3	Ср	Выполнение контрольной работы	2	12	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
8.4	КРКК	Консультация по темам курса	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
8.5	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	5	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6.5	Практическая подготовка	Форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций
-----	-------------------------	---

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретические основы экономической диагностики

Определение, цели и задачи экономической диагностики. Принципы проведения экономической диагностики. Роль экономической диагностики в системе управления предприятием. Источники информации для проведения экономической диагностики.

Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия

Организация исследования деятельности конкурентов. Установление приоритетных конкурентов. Анализ рыночной доли предприятия.

Тема 3. Оценивание стратегического противостояния предприятий-конкурентов

Теории конкурентных преимуществ. Методы управления конкурентными преимуществами в диагностике. Оценка концентрации предприятий на рынке.

Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия

Понятие конкурентоспособности предприятия. Подходы к оценке конкурентоспособности предприятия. Многоугольник конкуренции, профиль фирмы.

Тема 5. Диагностика конкурентоспособности продукции

Понятие конкурентоспособности продукции. Методика оценки конкурентоспособности продукции.

Тема 6. Диагностика имущества и рыночная стоимость предприятия

Сущность оценки имущества. Методическое регулирование оценки стоимости имущества. Методы оценки стоимости имущества: доходный, затратный, сравнительный, их особенности и обоснование выбора стоимости имущества.

Тема 7. Управленческая диагностика

Сущность управленческой диагностики. Методы и этапы диагностики системы управления предприятием.

Тема 8. Финансовая диагностика

Диагностика финансовых результатов на основе факторного анализа прибыли предприятия. Диагностика финансового состояния предприятия, методика оценки. Диагностика состояния банкротства предприятия.

### 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие диагностики в широком смысле.
2. Понятие экономической диагностики.
3. Объекты диагностики.
4. Основные принципы экономической диагностики.
5. Периодичность проведения диагностики при мониторинге.
6. Виды диагностики по субъектам
7. Внеучетные источники информации.
8. SWOT-анализ.
9. Недостатки способа организации опроса, при котором эксперты сами указывают перечень анализируемых показателей.
10. Методы оценки стоимости имущества.
11. Определение общей стоимости имущества в соответствии с затратным подходом к оценке.
12. Основные модели диагностики банкротства.
13. Объекты, подлежащие оценке при диагностике имущества
14. Распределение ресурсов предприятия, которое позволяет устранить влияние негативных факторов.
15. Основные методические подходы к проведению управленческой диагностики
16. Необходимые условия получения достоверного решения при анкетном опросе.
17. Виды конкурентов по роли предприятия в конкурентной борьбе
18. Определение рыночной доли
19. Параметры клетки поля конкуренции
20. Теории конкурентных преимуществ в порядке их возникновения и развития
21. Индекс концентрации для трёх предприятий  $CR_3=50\%$ , формула и критерии:
22. Какие методы оценки конкурентоспособности предприятия позволяют дать динамическую оценку.
23. Сводный показатель конкурентоспособности продукции по группе параметров.
24. Критерии финансовой безопасности предприятия.
25. Формы осуществления оценочной деятельности.

26.	Методическое регулирование оценочной деятельности
27.	Основные составляющие договора на проведение оценки имущества.
28.	Основные направления управленческой диагностики.
<b>7.3. Тематика письменных работ</b>	
В самостоятельную работу студента включается выполнение индивидуального задания. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением расчетной работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы экономической диагностики предприятия и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Экономическая диагностика»	
<b>7.4. Критерии оценивания</b>	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Приём контрольных заданий проводится в электронном виде без защиты и дополнительного собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для получения зачёта: выполнение всех контрольных заданий. По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Бондарева И. А., Моисеенко А. Р. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономическая диагностика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6405.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6405.pdf</a>
ЛЗ.2	Бондарева И. А., Моисеенко А. Р. Методические рекомендации для выполнения индивидуальной работы по дисциплине "Экономическая диагностика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика заочной формы обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6406.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6406.pdf</a>
Л2.1	Чайковская, Н. В., Панягина, А. Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83260.html">https://www.iprbookshop.ru/83260.html</a>
Л2.2	Баранов, П. П., Остапова, В. В., Краснова, М. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: практикум. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95194.html">https://www.iprbookshop.ru/95194.html</a>
Л2.3	Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. - 172 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110187.html">https://www.iprbookshop.ru/110187.html</a>
Л1.1	Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 91 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104668.html">https://www.iprbookshop.ru/104668.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**ФТД.02 Экономико-статистические методы исследования**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /  
специализация: **Мировая экономика**

Уровень высшего  
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Бондарева И.А.

Донецк, 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины «Экономико-статистические методы исследования»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Мировая экономика» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	сформировать комплекс знаний, умений, практических навыков, профессиональных компетенций в области статистики, ознакомить с технологиями и механизмом использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования статистических знаний при обработке и анализе показателей экономического развития
<b>Задачи:</b>	
1.1	- сформировать навыки выбора методологии статистического анализа экономических показателей, исходя из задачи экономического исследования;
1.2	- научить студентов пользоваться статистическими методами исследования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Экономическая диагностика
2.2.2	Микроэкономика (продвинутый курс)
2.2.3	Макроэкономика (продвинутый курс)
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Научно-исследовательская работа
2.3.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-3 : Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-3.2 : Применяет методы и инструменты анализа деловой среды субъектов хозяйствования

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономических процессов;
3.2.2	анализировать финансово-экономическую отчетность организации
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	исследования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации методами статистического анализа

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**4.2. Виды контроля**

зачёт 3 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Теоретические основы статистических исследований экономических процессов</b>				
1.1	Лек	Теоретические основы статистических исследований экономических процессов	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
1.2	Пр	Теоретические основы статистических исследований экономических процессов	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала по теме "Теоретические основы статистических исследований экономических процессов"	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 2. Методы статистического анализа</b>				
2.1	Лек	Методы статистического анализа	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Методы статистического анализа	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 3. Изучение взаимосвязей в многофакторной корреляции</b>				
3.1	Лек	Изучение взаимосвязей в многофакторной корреляции	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
3.2	Пр	Изучение взаимосвязей в многофакторной корреляции	3	6	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2

3.3	Ср	Изучение лекционного материала по теме "Изучение взаимосвязей в многофакторной корреляции"	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 4. Параметрические и непараметрические виды связей</b>				
4.1	Лек	Параметрические и непараметрические виды связей	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
4.2	Пр	Параметрические и непараметрические виды связей	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала по теме "Параметрические и непараметрические виды связей"	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 5. Принятие экономических решений в условиях неопределенности</b>				
5.1	Лек	Принятие экономических решений в условиях неопределенности	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Принятие экономических решений в условиях неопределенности	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 6. Балансовый метод: межотраслевой баланс</b>				
6.1	Лек	Балансовый метод: межотраслевой баланс	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Балансовый метод: межотраслевой баланс	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 7. Статистические методы анализа и контроля качества продукции</b>				
7.1	Лек	Статистические методы анализа и контроля качества продукции	3	8	ПК-3.2	Л1.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Статистические методы анализа и контроля качества продукции	3	8	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
7.4	КРКК	Консультации по темам курса	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.5	Ср	Выполнение индивидуальной контрольной работы	3	12	ПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3

#### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.



6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретические основы статистических исследований экономических процессов

Область применения и направления выполнения статистических исследований в экономике. Виды статистических исследований. Информационная база статистических исследований. Требования к проведению самостоятельных статистических наблюдений.

Тема 2. Методы статистического анализа

Виды распределений единиц в совокупности. Характеристика нормального распределения, основные его свойства. Построение теоретической кривой нормального распределения. Гипотеза нормального распределения. Критерии проверки нормальности распределения: Пирсона, Колмагорова, Ястремского, Романовского.

Тема 3. Изучение взаимосвязей в многофакторной корреляции

Корреляционная матрица. Оценка тесноты корреляционной связи. Множественный и частные коэффициенты корреляции. Проверка значимости установленных связей.

Тема 4. Параметрические и непараметрические виды связей

Характеристика параметрических и непараметрических связей. Связи между двумя альтернативными непараметрическими признаками. Установление связей между признаками с одинаковым количеством состояний значения признаков (квадратная матрица). Установление связей между признаками с различным количеством состояний значения признаков (прямоугольная матрица). Ранговая корреляция Спирмена.

Тема 5. Принятие экономических решений в условиях неопределенности

Особенности принятия решений в условиях неопределенности. Критерии крайнего оптимизма, крайнего пессимизма. Критерии Вальда, Лапласа, Гурвица и Севиджа. Формулировка рекомендаций по выбору объемов закупок в условиях неопределенного спроса.

Тема 6. Балансовый метод: межотраслевой баланс

Сущность балансового метода. Форма межотраслевого баланса. Расчет полных затрат при взаимодействии отраслей между собой. Формирование матрицы цен на продукты в каждой отрасли, а также оценка влияния отдельных факторов на изменение цен по отраслям.

Тема 7. Статистические методы анализа и контроля качества продукции

Статистические методы контроля качества в производственных процессах. Карты контроля качества продукции.

### 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие статистического анализа в широком смысле.
2. Особенности применения экономико-статистических исследований в современных условиях.
3. Чем отличаются вариационные ряды распределения от дискретных?
4. Какие графики используются для описания дискретных рядов распределения?
5. Какие показатели используются для оценки формы распределения?
6. Что называется эксцессом распределения?
7. Какое распределение считается симметричным?
8. Какие показатели применяются для оценки симметричности распределения?
9. Что представляют собой критерии сдвига?
10. В чем особенности критериев нормальности?
11. Как определяются критерии однородности?
12. Что проверяют критерии симметричности?
13. Какие ошибки называются ошибками репрезентативности?
14. Что является причиной возникновения ошибок репрезентативности?
15. Как связаны между собой предельная и средняя ошибки выборки?
16. Статистические оценки каких параметров генеральной совокупности можно получить по данным выборки?
17. Какие требования предъявляются к статистическим оценкам?
18. Чем отличается статистическая связь от функциональной связи?
19. Как рассчитываются параметры уравнений регрессии?

20. Чем отличается эмпирическая линия регрессии от теоретической линии регрессии?
21. Как интерпретируется коэффициент регрессии в линейной парной регрессии?
22. Каким образом оценивается надежность линейных и нелинейных моделей парной регрессии?
23. Методы оценки случайных погрешностей при измерении в экспериментах. Оценка значимости и достоверности различий между вариантами.
24. Что такое статистический контроль качества?
25. Каковы особенности принятия решений в условиях неопределенности?
26. Назовите четыре критерия принятия решений в условиях неопределенности?
27. В принципиальное различие в оптимистичных и пессимистичных критериях принятия решений?
28. Какие задачи можно решить, используя метод межотраслевого баланса?
29. Чем отличается риск поставщика от риска потребителя при выборочном контроле продукции?
30. Что такое уровень дефектности?
31. Какие основные виды уровней дефектности?
32. Для чего применяются планы выборочного контроля?
33. Как проводится статистический приемочный контроль?
34. Какие виды карт контроля качества применяют при статистическом контроле качества?

### 7.3. Тематика письменных работ

В самостоятельную работу студента включается выполнение контрольной работы. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы статистических исследований экономических процессов деятельности субъектов хозяйствования и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов, выбирается студентом в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономико-статистические методы исследования»

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Приём контрольных заданий проводится в электронном виде без защиты и дополнительного собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Бондарева И. А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студента по дисциплине "Экономико-статистические методы исследования" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6642.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6642.pdf</a>
ЛЗ.2	Бондарева И. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономико-статистические методы исследования" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6643.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6643.pdf</a>
ЛЗ.3	Бондарева И. А. Методические рекомендации для выполнения индивидуального задания по дисциплине "Экономико-статистические методы исследования" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика заочной формы обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6644.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6644.pdf</a>
ЛП.1	Гаральд, Крамер, Монин, А. С., Петров, А. А., Колмогорова, А. Н. Математические методы статистики [Электронный ресурс]: - Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. - 648 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92046.html">https://www.iprbookshop.ru/92046.html</a>
ЛЗ.1	Глебов, В. И., Криволапов, С. Я. Практикум по математической статистике. Проверка гипотез с использованием Excel, MatCalc, R и Python [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2019. - 86 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94504.html">https://www.iprbookshop.ru/94504.html</a>

Л2.2	Адлер, Ю. П., Шпер, В. Л. Статистическое управление процессами – Statistical Process Control (SPC). Практическое руководство по разведочному анализу данных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. - 382 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106739.html">https://www.iprbookshop.ru/106739.html</a>
Л2.3	Царькова, Е. В. Теория вероятностей и математическая статистика. Ч.1. Теория вероятностей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 152 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122916.html">https://www.iprbookshop.ru/122916.html</a>
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.401 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доски аудиторные стеклянные, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.3	Аудитория 11.526 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный.